



Утверждаю
Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
Т. Л. Микова
31.07.2017

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2016 – 2017 учебный год**

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 33,8 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

Утверждаю
Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
Т. Л. Микова
31.07.2017

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2016 – 2017 учебный год**

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 33,8 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 48 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 26 %
1.19.2	Регионального уровня	10 человек/ 13 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 55 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 78 %

1.29.2	Высшая	4 человек/ 18 %
1.30	Первая	13 человек/ 60 %
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 60 %
1.30.2	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.31	Свыше 30 лет	11 человек/ 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,90 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 10/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/66,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/66,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пояснительная записка

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
Е-mail	pravd.nmsk@tularegion.org
Адрес сайта	http://pravd-nsk.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 71Л01 0133/02767 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/00684, серия 71А01 № 0000107 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 27.12.2012 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	дошкольное (6 лет); начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). -дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска за 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Акульшино Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

В своей деятельности МКОУ «Правдинский центр образования» руководствуется Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией РФ, важнейшими положениями Конвенции о правах ребенка, Уставом МКОУ «Правдинский центр образования», Программой развития МКОУ «Правдинский центр образования».

МКОУ «Правдинский центр образования» ориентировано на формирование у учащихся потребностей в обучении, саморазвитии.

Основные цели МКОУ «Правдинский ЦО» - создание единого образовательного пространства «сад – школа», формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год целями и задачами:

Цель работы:

- создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Развитие системы работы по подготовке к промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования и стабильного результата.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Разработка Программы развития школы.

II. Структура образовательной организации и система её управления

2.1. Органы управления

Коллегиальный	Общее собрание работников, Педагогический совет; Родительский комитет (общешкольный, по классам)
Персональный	Администрация образовательного учреждения

2.2. Распределение административных обязанностей

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидовна	директор	22	6	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Ершова Нина Сергеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	41	6	высшая	Значок «Отличник народного просвещения»
Сенаторова Ирина Анатольевна.	заместитель директора по воспитательной работе	20	20	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

2.3. Структурные подразделения

Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

2.4. Структура образовательного учреждения

Класс	Программа	Классный руководитель, воспитатели	Количество детей на начало года	Количество детей на окончание года
<i>Дошкольное образование</i>				
-	«От рождения до школы»	Чулина В. В., Орлова Е. В., Чепелева А. А.	10	13
<i>Начальное общее образование</i>				
1	«Перспективная начальная школа»	Денисова Н. В.	5	5
2	«Перспективная начальная школа»	Гаврикова Н. И.	6	6
3	«Перспективная начальная школа»	Худякова М. В.	7	7

	школа»			
4	«Перспективная начальная школа»	Гладышева М. Л	7	7
	<i>ИТОГО</i>		25	25
<i>Основное общее образование</i>				
5	Общеобразовательный уровень	Летка Ю. А.	9	9
6	Общеобразовательный уровень	Светикова Т. В.	7	7
7	Общеобразовательный уровень	Ремизова Е. Г	5	5
8	Общеобразовательный уровень	Прошкина Н. А.	9	9
9	Общеобразовательный уровень	Микалина О. И.	10	10
	<i>ИТОГО</i>		40	40
<i>Среднее общее образование</i>				
10	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	1	1
11	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	1	1
	<i>ИТОГО</i>		2	2
<i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i>			77	80

2.5. Контингент образовательной организации

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся
Дошкольное образование	-	10	13
Начальное общее образование	35	30	25
Основное общее образование	40	35	40
Среднее общее образование	2	3	2
Всего	77	78	80

2.6. Социальный паспорт образовательного учреждения

Критерий	2014/2015	2015/16	2016/17
Всего учащихся	77	78	80
Количество неполных семей	13	9	12
Количество детей, находящихся под опекой	0	0	0
Количество детей-сирот	0	0	0
Количество многодетных семей	13	14	15
Количество семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями	0	0	0
Количество семей, испытывающих материальные затруднения	14	10	11
Приёмных семей	0	0	0

Реализация муниципальных услуг в электронном виде.

В целях обеспечения информированности населения об образовательной деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» в электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).
2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.
3. Устав МКОУ.
4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.
5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.
6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.
7. График работы МКОУ.
8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.
10. Структура МКОУ.
11. Годовой календарный учебный график МКОУ.
12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.
13. Сведения об образовательных стандартах.
14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.
15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.
17. Порядок оказания платных образовательных услуг.
18. Результаты самообследования МКОУ.
19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>.

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности:

- информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление;
- доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).

III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Организации, является русский язык.

Учебный год в Организации, начинается первого сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс (33 учебные недели)

2-4 классы (34 учебные недели)

5-8 классы (35 учебных недель)

9 классы (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

10 класс (35 учебных недель)

11 класс (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов составляет не менее 30 календарных дней:

- осенних - 9 дней;
- зимних- 12 дней;
- весенних - 9 дней;
- летних - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса в конце февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация работает в одну смену.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	В 1 классе – 33 недели, 2-4 классы 34 недели	В 1 классе - 33 учебные недели. Во 2-4 классах 34 учебные недели	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	В 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, со II	Использование ступенчатого режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.

	четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во 2-4 классе - продолжительность урока 45 минут каждый.	декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут каждый.				
Продолжительность перерывов	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс 37 календарных дней, 2-4 классы – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель

Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена -	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	1 класс-09.00, 2-4 классы – 09.00	1 класс-09.00, 2-4 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00
- окончание	1 четверть-9.00-11.35, 2-4, четверть 9.00-12.20, 2-4 классы – 13.25	I, II четверть 11.05, III, IV четверть – 12.30, 2-4 классы – 13.50	5-9 классы – 14.40	5-9 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	1 класс - безотметочное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 класс - безотметочное обучение; ; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть		
- полугодие					1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

По желанию родителей (законных представителей) в Организации открыта группа продленного дня, наполняемость 25 учащихся.

В Организации существуют оптимальные условия для осуществления полноценного учебного процесса:

В школе 10 учебных кабинетов, а так же комбинированная мастерская, библиотека, лаборатория, спортивный зал (151 м²), установлена охранно-пожарная сигнализация.

Мебели в удобных классах достаточное количество.

3.2. Учебный план

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» составлен на основе:

<i>Класс</i>	<i>Нормативный документ</i>
1-4 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; • Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный №22540); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 февраля 2013 года, регистрационный номер № 26993).
5 -6 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ департаменте образования министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г.625
7 -11 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 • «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области»; • Приказ департамента образования Тульской области от 12.02.2009 года №69 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»; • Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования и культуры Тульской области от 11.03.2012 года №166 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года №477 и о признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 года №146».
--	---

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам 2-ой четверти (1 полугодия) и учебного года завершается устной и письменной проверкой знаний учащихся (аттестацией).

Аттестация учащихся 2-4-х классов проводится путем проведения различных контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным предметам по решению МО учителей начальных классов, утверждаемому заместителем директора.

Аттестация учащихся 5-11 классов проводится путем проведения зачетной сессии (промежуточной аттестации) по итогам I и II полугодий.

В учебном плане начальной школы основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

В полном объеме представлены предметные области и учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования («Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Иностранный язык» (Английский, Немецкий), «Математика и информатика» (Математика), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики» (ОКРЭС), «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

Учебный план для учащихся в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2 - 4 классе – 34

учебные недели. Продолжительность урока для учащихся в 1 классе 35 минут с сентября по январь и по 45 минут с января по май, во 2 – 4 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах представлена направлениями:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, это позволяет в значительной степени повысить качественный уровень и наиболее полно реализовать способности учащихся начальной школы и запросы родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2016/2017 учебный год
1-4 классов (ФГОС)

Предметные области	Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
		-	-	2	68	2	68	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (немецкий)	-	-	2	68	2	68	-	-
		-	-	-	-	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	ИЗО*	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1		1		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в учебном плане следующими направлениями:

- общекультурное:
 - кружок «Азбука вежливости: культура устного и письменного общения» - 1 час в 1-2 классе,
 - кружок «Юные знатоки русского языка» - 1 час в 3-4-ом классе,
 - кружок «Британия и мы» в 4 классе;
- общеинтеллектуальное:
 - кружок «Занимательная математика» - 1 час во 1-4 классах;
- социальное:
 - кружок «Твори добро на благо людям» - 1 час в 3-4 классе;
- спортивно - оздоровительное:
 - кружок «Тропа здоровья» - 1 час во 1-2-ом классе,
 - кружок «Подвижные игры» - 1 час во 3 классе.

Это позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

Внеурочная деятельность 1 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровит.	Кружок «Тропа здоровья»	1
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 2 класс		
Направления		Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 3 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 4 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка» Кружок «Британия и мы»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4

Пояснительная записка к учебному плану 5,6 класс (ФГОС ООО)

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Режим работы:

- продолжительность учебного года в 5,6 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

2. Цель и задачи учебного плана:

Цель:

- обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися через урочную деятельность.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- создать условия для доступности получения качественного образования;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- сформировать систему общеучебных умений и навыков;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план для 5,6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Правдинский центр образования».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- «Физическая культура», «обществознание» по 1 часу в неделю в 5 классе,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 6 классе.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность в учебном плане в 5,6 классах представлена следующими направлениями:

• общекультурное:

- кружок «Моя экологическая грамотность» - 1 час в 6 классе, направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности, способности осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, вести экологически безопасный образ жизни, заниматься экологическим просвещением;

• общеинтеллектуальное:

- кружок «Мир логики» - 1 час в неделю в 5, 6 классах для ведения пропедевтического курса по предмету, на развитие пространственного мышления у учащихся,

- кружок «Занимательная грамматика» - 1 час в 5 классе,

- кружок «Занимательный английский язык» - 1 час в 5 классе,

• социальное:

- кружок «Законы нашей жизни» 1 час в неделю в 6 классе;

• духовно-нравственное:

- кружок «Культура народов России».

Внеурочные занятия, проводимые в 5,6 классах по 4 часа в неделю, в соответствии с требованиями Стандарта организованы по основным направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, социальное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством использования различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс. количество часов в неделю	Количество часов в год	бкласс. количество часов в неделю	Количество часов в год
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	175	6	210
	Литература	3	105	3	105
	Иностранный язык (немецкий)	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Общественно – научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	70	2	70
	Обществознание	-	-	1	35
	География	1	35	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	-	-
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	35	1	35
Искусство	Искусство (Музыка)	1	35	1	35
	Искусство (ИЗО)	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	2	70	3	105
Итого		27	945	29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	35	-	-
Итого		2		1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015	30	1050

Внеурочная деятельность					
Направления		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир логики»	1	35	1	35
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	35	-	-
	Кружок «Занимательный английский язык»	1	35	-	-
Общекультурное	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1	35	1	35
Духовно нравственное	– Кружок «Культура народов России»	-		1	35
Социальное	Кружок «Законы нашей жизни»	-	-	1	35
Итого		4	140	4	140
Всего к финансированию		4	140	4	140

**Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы
основного общего образования 7-9 классы**

Учебный план основного общего образования – 7- 9 классов.

Учебный план для обучающихся 6 - 9 классов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели, в 9 классе 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, на предмет «Русский язык», увеличено количество часов в 6 классе на 2 часа в 7 классе на 1 час **из регионального компонента.**

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане представлены учебными предметами:

7 класс – мировая художественная культура и основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу; 8 класс – мировая художественная культура и «Технология» по 1 часу; 9 класс – мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности, история по 1 часу.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Федеральный компонент	Классы и количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3
Математика	-	-	-

Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	1	2
История (история России, всеобщая история)	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	-	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	-	1
Искусство (ИЗО)	1	1	-
Технология	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-
Физическая культура	3	3	3
Всего часов:	29	31	30
Региональный компонент учреждения			
Русский язык	1	-	-
Всего часов:	1	-	-
Компонент образовательного учреждения			
Математика	-	-	-
МХК	1	1	1
География	-		
Биология	-		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Технология	-	1	-
История (история России, всеобщая история)	-	-	1
Всего часов:	2	2	3
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы среднего полного общего образования 10 -11 классы

За счёт часов регионального компонента в учебный план общеобразовательной программы среднего полного общего образования включен предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции на старшей ступени обучения введен предмет «Информатика и ИКТ» по одному часу в неделю из регионального компонента.

Из компонента образовательного учреждения введено в 10,11 классах по 1 часу на изучение предметов «Геометрия», в 10 классе 1 час на изучение предмета «Русский язык», в 11 классе по 1 часу на изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Русский язык» и «История».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки при пятидневной неделе соблюдаются во всех классах.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный компонент			
	Образовательные компоненты	Классы и количество часов в неделю.	
		10	11
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Русский язык	1	1
	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Литература	3	3
	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	История (История России и всеобщая история)	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Всего часов:	21	21
	Учебные предметы на базовом уровне		
Обществознание	1	1	
География	2	-	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
Искусство (МХК)	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1	
Технология	1	1	
Всего часов:	10	8	
Региональный компонент			
	Русский язык	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Всего часов:	2	2
Компонент образовательного учреждения			
	Алгебра и начала анализа	-	1
	Геометрия	1	1
	История (история России, всеобщая история)	-	1
	Литература	1	1
	Всего часов:	2	4
	Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	35	35

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов Организациям используется пятибалльная система отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно по четвертям, полугодиям, итогам года (годовая), экзаменов (экзаменационная) и итоговая.

3.3. Программное обеспечение

Обучение в школе проводится по рабочим программам учителей-предметников, разработанным на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Все программы соответствуют ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Целью программ является получение образования на высоком уровне обучения, 100% -ой обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одарёнными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Авторские, экспериментальные, интегрированные программы в школе не используются.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Перечень изучаемых предметов
1	Дошкольное образование	образовательная	основная	Непосредственно образовательная деятельность: ребенок и окружающий мир, развитие речи и подготовка к обучению в школе, художественная литература, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, физкультурное, музыкальное.
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика и ИКТ (7-9 класс), биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России, обществознание, изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура

4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России.
---	------------------------------------	---------------------	----------	--

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию Педагогическим советом и утверждённые директором школы рабочие программы по дополнительному образованию. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию, составленному на основе календарно-тематического планирования.

Программы дополнительного образования

Наименование творческих объединений	Направления развития личности, по которым ведется работа	Кол-во детей	Руководитель
«Экзамен на "5"»	Подготовка к ГИА. Способствовать повышению познавательной активности учащихся. Развивать ассоциативное мышление, письменную и устную речь.	10	Микалина О. И.
«Кладовая слов русского языка»	повысить речевую компетентность обучающихся ;научить характеризовать художественные особенности текста во взаимосвязи с его проблемным содержанием, определять изобразительные средства, их роль в выражении авторской позиции ;научить чутко и адекватно воспринимать язык художественного произведения; развивать интерес к читательской деятельности; развивать интерес к научной деятельности;	8	Микалина Н. В.
«Экзамен на отлично»	Подготовка к ГИА. Формирование творческой личности ребенка, организовать деятельность учащихся таким образом, чтобы дети понимали и принимали друг друга, уважали традиции и культуру разных народов, живущих в России.	10	Прошкина Н. А..
«Умелые руки»	Формирование образного пространственного мышления, самостоятельности, трудолюбия. Создание условий для формирования личности гражданина России через усвоение материальной и духовной культуры народов России	11	Худякова М. В.
Художественное чтение	Формирование ключевых компетенций обучающихся через приобщение к музыкальной культуре.	12	Осокина Н. И.
Музыкальная студия «Веселые нотки»	Формирование личности обучающего, способной к полноценному восприятию музыкальных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.	225	Осокина Н. И.
«Детский фольклор»	Формирование личности обучающего, способной к полноценному восприятию музыкальных фольклорных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.	10	Пискунова Ж. С.

«Волейбол»	Умение управлять собой, контролировать свои эмоции, ставить цели и достигать их.	12	Микалин В. С.
«Вокальный»	Формирование личности обучающего, способной к полноценному восприятию музыкальных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с вокальным искусством.	10	Пискунова Ж. С.

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Дошкольное образование	0%	0%
Начальное общее образование	100%	16 %
Основное общее образование	100%	23%
Среднее (полное) общее образование	100%	0%

IV. Кадровое обеспечение

4.1. Статистические данные по педагогическому составу

Всего в штатном расписании учителей и педагогических работников 19 (школа) и 3 (д/с)

	школа	д/с
Образование	83%	0%
- высшее педагогическое		
- высшее непедагогическое	16,6%	25%
- средне-специальное	16,6 %	75%
- средне-специальное непедагогическое	11 %	0%
Квалификационная категория		0%
- высшая	16,7 %	
- первая	66 %	0%
- вторая	-	0%
- без категории	22 %	100%
Ученая степень		0 %
- кандидат наук	5,5%	
Профессиональные награды		
- почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0 %	0 %
- почётное «Отличник народного просвещения РФ»	22 %	0 %
- звание «Почётный работник общего образования РФ»	11%	0 %
- «Почётная грамота министерства образования РФ»	16 %	0 %

4.2. Количественный состав педагогов

Наименование показателя	Единицы измерения	Численность
Численность <i>педагогических работников</i> , всего	чел.	22
Численность учителей по специальностям:		
русский язык и литература	чел.	2
история, и география	чел.	1
обществознание		1
физика и математика	чел.	1
математика и информатика	чел.	1
химия, биология и география	чел.	1
иностранные языки	чел.	2
физическая культура и ОБЖ	чел.	1
ОРКСЭ, МХК, социальный педагог	чел.	1
технология и ИЗО	чел.	1
Музыка, музыкальный руководитель д/сада	чел.	1
начальные классы	чел.	4
Педагог - психолог	чел	1
Педагог дополнительного образования	чел	1
Численность воспитателей	чел	3

4.3. Сведения о повышении квалификации и опрофессиональной переподготовки педагогических работников МКОУ «Правдинский ЦО».

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год прохождения	Тема	Кол. часов
1	Вандышева Ольга Анатольевна	Педагог - психолог	2015	«Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков»	108
2	Гаврикова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	2011	«Теория и методика преподавания предметов курса начальной школы в условиях внедрения ФГОС НОО»	36
3	Гладышева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
4	Ершова Нина Сергеевна	Учитель обществознания	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания в условиях внедрения ФГОС»	126
5	Летка Юта Александровна	Учитель химии и биологии, география	2016	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»	144
6	Микалин Валерий Сергеевич	Педагог-организатор ОБЖ, физкультур	2013 2017	«Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ» «Актуальные проблемы теории и	108

		ы		методики преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС»	126
7	Микалина Нина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
8	Микалина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы.	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
9	Микова Тамара Леонидовна	Директор учитель.	2016 2015	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования» «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	126 72
10	Пискунова Жанета Станиславовна	Учитель музыки	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
11	Пискунова Инееса Александровна	Учитель ИЗО, технологии	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
12	Ремизова Елена Георгиевна	Учитель физики, математики.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях внедрения ФГОС»	126
13	Сенаторова Ирина Анатольевна	Зам. дир. по ВР, МХК, основы духовн. культуры.	2017	Профессиональная переподготовка: «Менеджер в сфере образования: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	620
14	Соколов Павел Анатольевич	Учитель истории и географии	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания и истории в условиях внедрения ФГОС общего образования»	126
15	Худякова Мария Васильевна	Учитель начальных классов	2014	«Теория и методика преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	120
16	Светикова Татьяна Валерьевна	Учитель немецкого языка	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»	126

17	Денисова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
18	Осокина Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	2017	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	126
19	Прошкина Наталья Алексеевна	Учитель математики, информатик и	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС»	126
20	Орлова Елена Вячеславовна	Воспитатель	2014	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126
21	Чулина Валентина Васильевна	Воспитатель	2013	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	72
22	Чепелёва Анастасия Андреевна	Воспитатель	2017	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	288

V. Организация методической работы

5.1. Структура методической службы в ОУ

Школьные методические объединения (предметные) учителей:

- ✓ начальных классов
- ✓ гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки, музыка, МХК)
- ✓ естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география, математика, информатика, ОБЖ, ф/к,)
- ✓ классных руководителей

Работа методических объединений была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, воспитателей, совершенствование их профессионального мастерства.

VI. Результативность образовательной деятельности

2016-2017 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

№	Учреждение	Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием («отлично» за год по всем предметам)										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МКОУ «Правдинский ЦО»	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3

№	предмет	классы										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	83,3	42,9	42,9	22,2	85,7	60	11,1	33,3	100	100	58,4
2	Литература	100	71,4	71,4	22,2	85,7	60	22,2	66,7	100	100	69,9
3	Английский язык	83,3	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-	83,3
4	Немецкий язык	-	-	85,7	44,4	100	40	55,6	100	100	100	78,2
6	Математика	66,7	42,9	57,1	55,6	57,1	-	-	-	-	-	55,8
7	Алгебра	-	-	-	-	-	60	11,1	33	100	100	60,8
8	Геометрия	-	-	-	-	-	60	11,1	33	100	100	60,8
9	История	-	-	-	77,8	100	80	77,8	100	100	100	90,8
10	Обществознание	-	-	-	77,8	100	60	44,4	66	100	100	78,3
11	География	-	-	-	77,8	85,7	40	77,8	66,7	100	-	74,6
12	Биология	-	-	-	55,6	71,4	40	22,2	100	100	100	69,8
13	Окружающий мир	100	71,4	71,4	-	-	-	-	-	-	-	80,9
14	Химия	-	-	-	-	-	-	22,2	66,7	100	100	72,2
15	Физика	-	-	-	-	-	60	22,2	33,3	100	100	63,1
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	60	44,4	100	100	100	80
17	Технология	100	100	100	100	100	100	88,9	-	100	100	98,7
18	Музыка	100	100	100	77,8	100	60	-	100	-	-	91,1
19	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
20	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	55,6	100	100	100	95,5
21	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	77,8	33	100	100	77,7
222	МХК						40	55,6	50	100	100	69,1
	Итого:	92,5	79,1	80,9	67,6	90,4	63,7	47	67,6	100	100	73,1

6.1. Организация и проведение ГИА выпускников 9 – х класса

Общее количество выпускников 9-х классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
10	10	русский язык	10	10	0
		математика	10	3	0
		биология	2	2	0
		физика	0	0	0
		химия	1	1	0
		география	9	8	1
		история	4	4	0
		обществознание	4	4	0
		информатика и ИКТ	0	0	0
		английский язык	0	0	0
		французский язык	0	0	0
		немецкий язык	0	0	0
литература	0	0	0		
Количество выпускников, получивших аттестаты 10					

6.2. Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	10	2	1	7	0	100	30	4
2.	математика	10	0	4	6	0	100	40	4
3.	биология	2	0	0	2	0	100	0	3
4.	химия	1	0	0	1	0	100	0	3
5.	география	9	0	4	5	0	100	40	3
6.	история	4	0	0	4	0	0	0	3
7.	обществознание	4	0	0	4	0	100	0	3

6.3. Сравнение результатов ГИА выпускников 9-х классов и результатов аттестации за год

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	Аттестация за год					Результаты ГИА					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2016/17	Средний балл 2015/16
1	русский язык	10	2	1	7	0	3,5	2	1	7	0	4	3,7
2	математика	10	0	2	8	0	3,2	0	4	6	0	4	3,7
3	биология	2	1	4	5	0	3,6	0	0	2	0	3	3
4	химия	1	1	2	7	0	3,4	0	0	1	0	3	3
5	география	9	1	6	3	0	3,7	0	4	5	0	3	3
6	история	4	2	6	2	0	4	0	0	4	0	3	-
7	обществознание	4	2	4	4	0	3,8	0	0	4	0	3	3

6.1. Организация и проведение ГИА выпускников 11 класса
Результаты ЕГЭ 2016 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевши х минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	1	100	1	0	100	60
Математика (баз. уровень)	1	100	1	0	100	13

Учащиеся подтвердили свои оценки.

По русскому языку и по математике результаты ЕГЭ хорошие. Ученица 11 класса сдала обязательные экзамены на «4», прошли минимальный порог, набрав необходимое количество баллов.

VII. Участие учащихся в олимпиадном и конкурсном движении

7.1. Всероссийская олимпиада школьников

7.1.1. Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	1	2	0	1	4
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.1.2. Количество победителей и призёров среди участников школьного этапа

Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	0	0	1	0	0	0	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---

7.2. Интеллектуальные олимпиады и конкурсы

В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли участие в 19 конкурсах, из них: конкурсы международного и всероссийского уровня – 2, регионального уровня – 7, муниципального уровня – 10.

Всего в олимпиадах и конкурсах приняли участие 21 учащийся.

Результаты конкурсов:

- победителей и призёров олимпиад и конкурсов регионального уровня стали 4 человека;
- победителями и призёрами олимпиад и конкурсов муниципального уровня стали 11 учащихся.

Результаты участия учащихся МКОУ «Правдинский ЦО» в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников	4	-	1 грамота за (2 место)
2	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры (муниципальный этап)	2	-	-
3	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" .	38		
4	Международный математический конкурс «Ребус»	25	0	1 (3 место)
5	XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный этап)	1	1	0
6	День молодого избирателя	10	7	3 диплома за участие
7	Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками»	8		
8	Муниципальный конкурс «Восходящая звезда»	2	1 (2 место)	0
9	Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню Я»	2	2	0
10	Муниципальный конкурс чтецов и литературно – музыкальных композиций «Язык наш – богатый и звучный...»	4	-	2 место 3 место (3 человека)
11	Муниципальный поэтический пушкинский марафон «Звучи, Божественный глагол!»	2	2 (1 место)	0
12	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»	2	0	1
13	Областная выставка-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции»	1	-	-
14	Областная экологическая акция «Помоги птицам зимой»	68	-	-
15	Областной конкурс творческих работ	2	1 (3 место)	диплом за

	обучающихся «Благодатный отрок» (муниципальный этап)			участие
16	Областной конкурс художественного православного духовного слова «В начале было Слово»	1	1 место	
17	Региональный конкурс историко - исследовательских и творческих работ «Подвиг героев - бессмертен» , посвященном Дню защитников Отечества, Конкурсные работы:	1	1	Грамота за участие
18	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм»	1		
19	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Искусство на тарелке»	1	2 место	

VIII. Воспитательная деятельность

8.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В образовательной организации функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательной организации.

В отчетном году было проведено 4 заседания:

1. Планирование воспитательной работы школы и реализация плана через лично – ориентированный подход в воспитании.
2. Роль проектной деятельности в воспитательной работе школы.
3. Формирование у школьников качества гражданина и патриота.
4. Анализ воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение - имеется:

- библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе»,
- материалы ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МОУДО «Информационно-методический центр» г. Новомосковск по актуальным вопросам воспитания,
- книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др.

Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. Ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;

8.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным Организацией, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его

заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

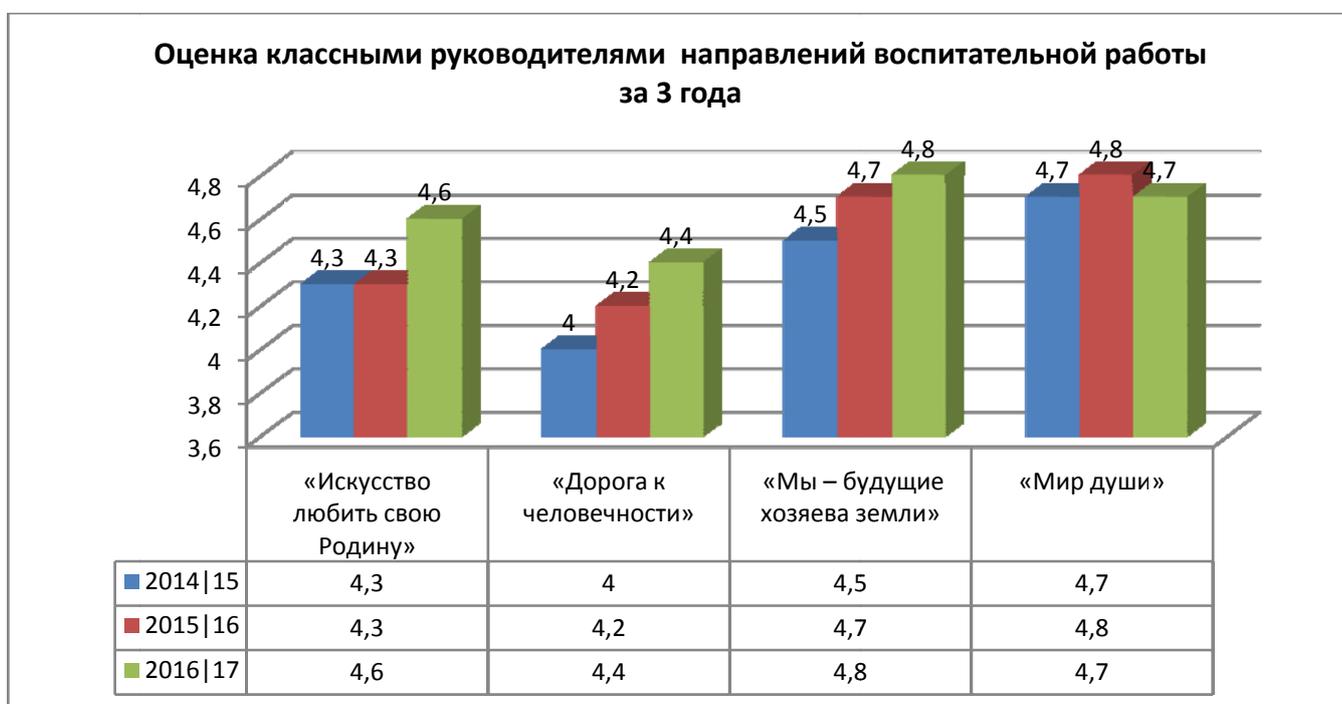
Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей повышению качества образования через духовно – нравственное становление личности.

Воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год стояли следующие:

1. Формирование менталитета будущего гражданина РОССИИ.
2. Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность.
3. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.
4. Создание условий для реализации учащимися возможностей самоутверждения через раскрытие их способностей.

Основные направления воспитательной деятельности МКОУ «Правдинская СОШ»:

- ✓ «Искусство любить свою Родину»
- ✓ «Мы – будущие хозяева земли»
- ✓ «Дорога к человечности»
- ✓ «Мир души»



Направление «Искусство любить свою Родину»

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- ✓ Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- ✓ Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- ✓ Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Работая по данному направлению, были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской и Бородинской битвам.
- ✓ Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- ✓ Операция «Обелиск».
- ✓ Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- ✓ Общешкольный проект «Живут в России разные народы с давних пор».
- ✓ День героев Отечества (9 декабря).
- ✓ Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.
- ✓ Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- ✓ Участие в городском конкурсе патриотической песни
- ✓ Общешкольный праздник « Этот День Победы!»
- ✓ Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»
- ✓ Смотр строя и песни

Направление «Мы – будущие хозяева земли».

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- ✓ Организация выборной компании актива школы
- ✓ Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- ✓ Экологический десант «Школьный двор»
- ✓ Операция «Сохраним памятники природы»
- ✓ Акции «Озеро», «Родник»
- ✓ Классные часы гражданской тематики
- ✓ Общешкольный проект «Чем пахнут ремесла»
- ✓ Операция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- ✓ Праздник «Встречай с любовью птичьей стаи»
- ✓ Акция «Свет в окне»
- ✓ Работа на закрепленных клумбах.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- ✓ Акция «Любимый город – чистый город»
- ✓ Участие во Всероссийской акции Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:

- - профилактика правонарушений;
- - профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- - профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление программа «Счастье – жить», направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании,

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр обучающихся (по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных руководителей, для учителей-предметников, для родителей);
- систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)
- систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия помогают избегать детского дорожного травматизма).
- мероприятия по противопожарной безопасности
- систему по воспитанию здорового образа жизни.

Мероприятия, проведенные в 2016/17 учебном году:

- ✓ Урок безопасности;

- ✓ Проведение медицинского осмотра учащихся;
- ✓ Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
- ✓ День отказа от курения (17 ноября);
- ✓ День борьбы со СПИДом: « Умей сказать нет!»;
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
- ✓ Всемирный день здоровья в рамках акции « Спорт против наркотиков»»
- ✓ Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)

Направление «Мир души»

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» использует следующие формы деятельности:

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2016/17 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Час общения «Покров – батюшка»
- ✓ День памяти А. И. Романова
- ✓ Работа над общешкольными проектами:
 - «Разрушенные храмы Тульского края».
 - «Восстановленные храмы Тульского края».
- ✓ Праздник «Рождественская звезда»
- ✓ Праздник «Крещение»
- ✓ Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»
- ✓ Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2017»
- ✓ Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля
- ✓ Детские Пасхальные мероприятия.
- ✓ Участие в районном Детском Пасхальном и Рождественском фестивалях
- ✓ Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- ✓ Участие в Епархиальных конкурсах «Вначале было слово» и «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»

Направление «Дорога к человечности» -

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- ✓ Праздник « Первый звонок».
- ✓ Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим ».
- ✓ Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;
- ✓ Проведение праздника, посвященного Дню матери (27 ноября);

- ✓ Акция «Подарок для мамы»;
- ✓ Новогодний утренник;
- ✓ Праздничная дискотека;
- ✓ Новогодний бал;
- ✓ Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- ✓ День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- ✓ Неделя детской книги;
- ✓ Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- ✓ Утренник «Весенняя капель»;
- ✓ Классные часы нравственного направления;
- ✓ Линейка «Последний звонок»;
- ✓ Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

Основные формами работы с детьми:

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, экскурсии, походы по родному краю).
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

Развитие творческой личности тесно связано с обучением в системе дополнительного образования.

В 2016/17 году были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий в рамках года экологии.
- План проведения единых классных часов.
- План внедрения комплекса ГТО.
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

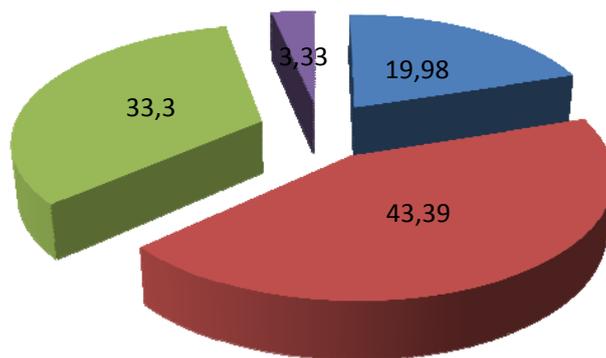
Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках общешкольной программы «Живая вода»:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников»
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор»
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей
- Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся на начальной ступени общего образования

Наши партнеры:

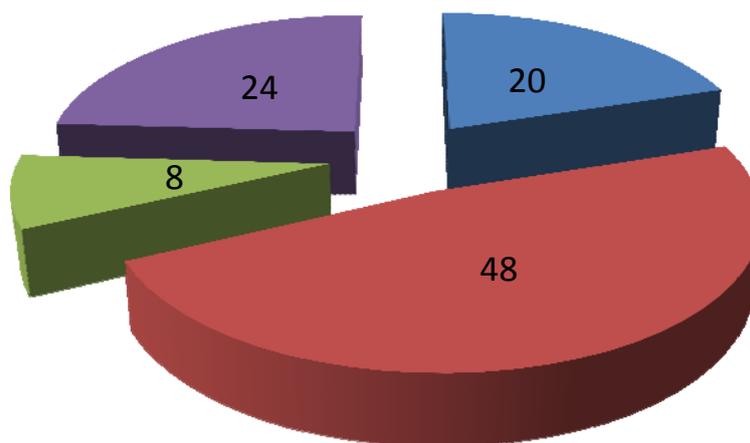
1. Музыкальный колледж имени Глинки г. Новомосковска.
2. Дом культуры п. Правда.
3. Библиотека п. Правда.
4. Новомосковское Благодичиние.
5. ДООЦ г. Новомосковск
6. КФХ «ЖАК»
7. Тульский областной наркологический диспансер № 1 Наркологическое отделение № 2

Уровень воспитанности учащихся начальной школы
2015/16 учебный год



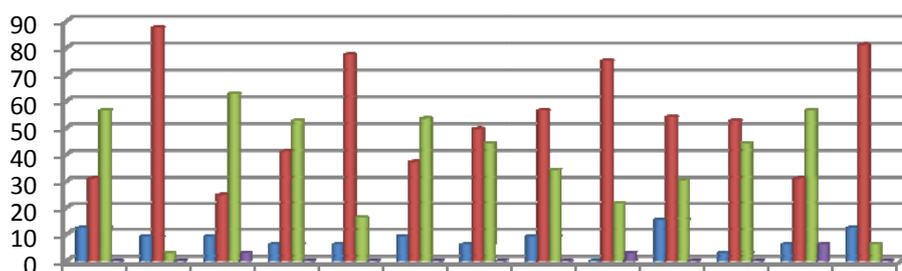
■ Высокий уровень ■ Хороший уровень
■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Уровень воспитанности учащихся начальной школы
2016/17 учебный год



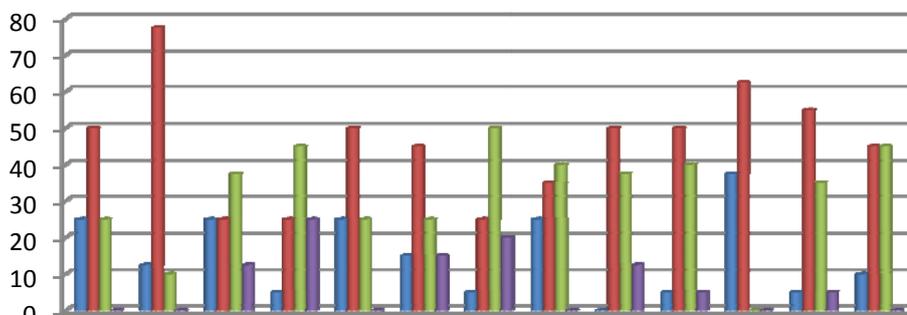
■ высокий ■ хороший ■ средний ■ низкий

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся II уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2015/16 учебный год**



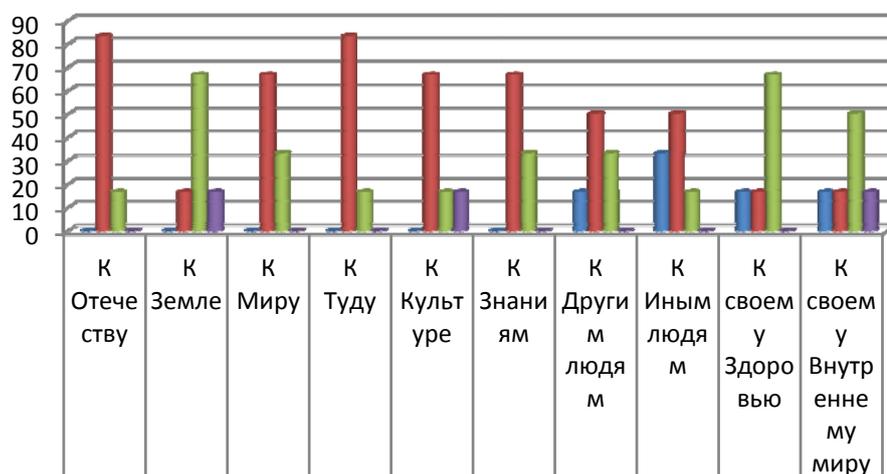
	К семь е	К Отеч еств у	к Зем ле	к Мир у	К Труд у	К Куль туре	К Знан иям	К Чел овек у	К чело веку как Друг ому	К чело веку как Ино му	К свое му теле сно му Я	К свое му душ евно му Я	К свое му духо вно му Я
■ устойчиво-позитивное	12,4	9,3	9,3	6,2	6,2	9,3	6,2	9,3	0	15,5	3,1	6,2	12,4
■ ситуативно - позитивное	31	87,6	24,8	41,1	77,5	37,2	49,6	56,5	75,2	54,1	52,7	31	81,2
■ ситуативно - негативное	56,6	3,1	62,8	52,7	16,3	53,5	44,2	34,2	21,7	30,4	44,2	56,6	6,4
■ устойчиво негативное	0	0	3,1	0	0	0	0	0	3,1	0	0	6,2	0

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся II уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



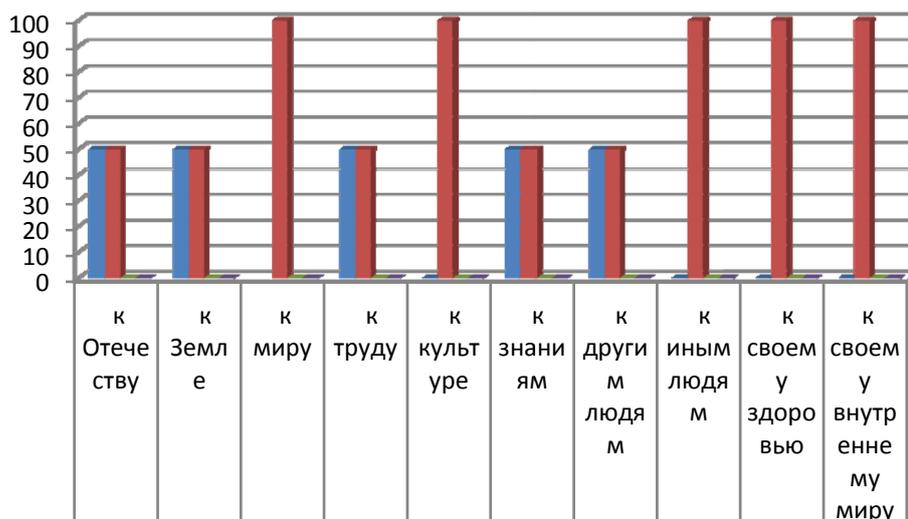
	к семь е	к Отеч еств у	к Зем ле	к мир у	к труд у	к куль туре	к знан иям	к чело веку	к чело веку как Друг ому	к чело веку как Ино му	к свое му теле сно му Я	к душ евно му Я	к духо вно му Я
■ устойчиво-позитивное	25	12,5	25	5	25	15	5	25	0	5	37,5	5	10
■ ситуативно - позитивное	50	77,5	25	25	50	45	25	35	50	50	62,5	55	45
■ ситуативно - негативное	25	10	37,5	45	25	25	50	40	37,5	40	0	35	45
■ устойчиво негативное	0	0	12,5	25	0	15	20	0	12,5	5	0	5	0

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся III уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2015/16 учебный год**



■ устойчиво-позитивное	0	0	0	0	0	0	16,6	33,2	16,6	16,6
■ ситуативно - позитивное	83,4	16,6	66,8	83,4	66,8	66,8	50,2	50,2	16,6	16,6
■ ситуативно - негативное	16,6	66,8	33,2	16,6	16,6	33,2	33,2	16,6	66,8	50,2
■ устойчиво негативное	0	16,6	0	0	16,6	0	0	0	0	16,6

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся III уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



■ устойчиво-позитивное	50	50		50	0	50	50	0	0	0
■ ситуативно - позитивное	50	50	100	50	100	50	50	100	100	100
■ ситуативно - негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
■ устойчиво негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

100% выпускников 11 класс и 20% выпускников 9 класса выбрали педагогические профессии

IX. Инфраструктура общеобразовательной организации

9.1. Учебно-материальная база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м ² , проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м ² , проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Общая площадь земельного участка – 22 396,8 м ² , . спортивная площадка (школа); Общая площадь земельного участка 4435 м ² (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1
Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы
Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м ²
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

9.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	2014-2015г.	2015-2016	2015-2016
Компьютеры (РС), ноутбуки, планшеты	44	44	46
Мониторы	23	23	23
Принтеры, МФУ	11	18	24
Интерактивные доски	7	7	7
Магнитофон	2	2	2
Телевизор	3	3	3

Проекторы	10	10	10
Портативная документ-камера	1	1	1
Ксерокс	1	1	1
Сканер	3	3	3

9.3. Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы компьютером	Оборудованы проектором	Оборудованы интерактивной доской	Оборудованы копировальной техникой	Подключение к сети Интернет
Начальная школа	4	4	3	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Обслуживающий труд	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

В 2016/17 учебном году приобретено:

Наименование	Количество	Сумма
Плита электрическая	1 шт	13000
Оборудование для кухни	3 шт	12000
Ноутбук	1 шт	41188
Велосипеды	15 шт	58250
Спортивное оборудование	3 шт	16652
Игровое оборудование	4 шт	38189
Жесткий диск (внешний)	1 шт	6612
Мягкая мебель	2 комплекта	21250

Выполнены работы по ремонту кровли в здании детского сада МКОУ "Правдинский ЦО" на сумму 490 589,15 рублей

Оказана благотворительное пожертвование по договору от дарителя Вуколовой Л. М. в виде 2 ковровых дорожек на общую сумму 5020,00 рублей для детского сада.

В здании школы проведен текущий ремонт: покрашены стены рекреаций, мастерских, дверей, изгороди. В детском саду покрашены стены в пристройке.

9.4. Показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование	Всего по библиотеке
1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	818 210 212 206 140 50
2.	Книговыдача (общая)	921
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального характера; - художественная, детская литература.	94 25 802
4.	В том числе периодических изданий: - количество наименований (2 и 1 полугодие); - выдано	12 204
5.	В том числе выдано: - учебно-методической литературы; - справочной литературы; - краеведческой литературы;	30 42 58
6.	Количество читателей	110
7.	Читаемость	9,3
8.	Посещаемость	9,8
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	4103

Х. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	13	3	10
Среднее (полное) общее образование	-	2	1
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	13	3	
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	2	7
продолжили обучение в 10-м классе	2	1	3

Среднее (полное) общее образование:	1	2	1
Поступили в вузы	1	2	
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	1
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

XI. Формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности организации

- ✓ Сайт организации
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Публикации в СМИ
- ✓ Публичный отчет директора
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Заседания Родительского комитета
- ✓ Совместные мероприятия с родителями
- ✓ Приглашение родителей на Педагогический совет

XII. Социально – психологическое сопровождение Социальный паспорт

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Правдинская средняя общеобразовательная школа" 2016 – 2017 учебный год

№	Вопрос	Количество
1	Всего учащихся	80
2	Опекаемые дети	-
3	Дети из полных семей	
4	Дети из Семей без матери	-
5	Дети из Семей без отца	
6	Дети, находящиеся в социально опасном положении: <ul style="list-style-type: none"> • На внутришкольном учете; • На учете в КДН и ЗП • На учете в ОДН УВД • Семьи, находящиеся в социально – опасном положении 	4 0 1 0
7	Дети - инвалиды	0
8	Неблагополучные семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Родители пьют; • Не оказывают должного внимания; • Не справляются с воспитанием; 	- 3 1 2

9	Родители – инвалиды	-
10	Дети из малообеспеченных семей	26 детей из 16 семей
11	Дети из многодетных семей	23 детей из 14 семей
12	Дети из безработных семей	6 детей из 4-х семей

Целью социально-психологического сопровождения являлось Создание системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса, , соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности социального педагога и педагога-психолога;

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическое просвещение (*и образование*) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

— Экспертиза - психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности

специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно- воспитательного процесса.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий, - психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- консультация;
- психологическая игра,
- психологический урок,
- самодиагностика (обучающая диагностика),
- неделя психологии.

За отчетный период, 2016-2017 учебный год, работниками социально – психологической службы школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

1) проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, тревожность) в 1 -х классах (27 ч) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года - сентябрь-октябрь);

- определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (второе полугодие);

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов (начало года), 4-е классы (апрель-май);

3) проведение профориентационного тестирования учащихся 8 и 9-х классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;

4) проведение индивидуального диагностического минимума учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью выявления причин социальной дезадаптации (3 четверть);

5) проведение мониторингового опроса учащихся 9, 11 классов, с целью выявления психологической готовности к сдаче экзаменов;

6) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение «группы риска», требующей особого внимания психолога.

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь);

2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1- х классов, испытывающих затруднения в адаптации;

3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь);

В работе с детьми были использованы общие и специальные формы работы:

- стимулирующая психодиагностика;
- индивидуально-возрастное консультирование;
- психопрофилактические беседы и консультации.

4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года).

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации учащихся, педагогов, родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении;
- групповые психологические консультации учащихся и родителей;
- консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.
- 4. Профилакто-просветительская работа содержала:
 - 1) выступления на педсовете:
 - март 2017 г., тема: «Профориентация в школе как способ социализации учащихся»;
 - ноябрь 2016 г., тема: «Психологический аспект личностных достижений учащихся»
 - 2) выступление на МО классных руководителей (24.10.16 г) по теме: «Возрастная психология».
 - 3) выступления на родительских собраниях:
 - для родителей учащихся 1-х классов, тема: «Первоклассник - проблемы, страхи, тревоги» (сентябрь);
 - для родителей учащихся 5-х классов, тема: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь);
 - для родителей учащихся 9-х классов, тема: «Профориентация старшеклассников» (март);
 - для родителей учащихся 9, 11-х классов, тема: «На экзамен без страха» (апрель);
 - для родителей учащихся 4-х классов, тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель);
 - 4) беседы с детьми на классных часах:
 - в 5-х классах на тему «Хочу и могу» (декабрь);
 - в 6-8-х классах на тему «Здоровый образ жизни» (март), «Вредные привычки»;
 - в 9-х классах на тему «Путь в профессию» (март);
 - в 9, 11-х классах на тему «Экзамен – это не страшно» (апрель).
 - 5) присутствие на школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)
- 5. Организационно-методическая работа включала:
 - 1) работу с методической литературой, рабочей документацией;
 Деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования » (далее - МКОУ « Правдинский ЦО ») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Правдинский ЦО » (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МКОУ «Правдинский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО» «Школа тепла и добра»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Проблемы, требующие решения

- Уровень качества обученности по точным предметам недостаточно высокий.
- Остро стоит проблема преемственности дошкольного и начального образования.
- Не все члены педагогического коллектива готовы к внедрению новых педтехнологий; учебно-познавательная деятельность не обеспечена в достаточном объеме современными дидактическими средствами. Недостаток в школе современной оргтехники затрудняет процесс тиражирования дидактических материалов, необходимых для организации дифференцированной самостоятельной работы на уроке.
- требует совершенствования система работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей школы и социума;
- требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения для решения выявленных проблем:

- обеспечить единые требования дошкольного и начального образования;
 - развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
 - способствовать созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.
 - Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
 - Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями.
 - Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей- создание условий для развития общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
 - Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
 - Укрепление связей школы и социума,
 - Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Активное включение педагогического коллектива в информатизацию учебного процесса.
 - Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Ожидаемые результаты:
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося.
 - Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 - Повышение качества знаний учащихся по школе до 36%.

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Микова Т. Л.
- заместитель директора Ершова Н. С.
- заместитель директора Сенаторова И. А.
- педагог – психолог Вандышева О. А.

31.07.2017 г.