

Директор МКОУ «Правдинский ЦО»

 Микова
 09.06.2016

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
 МО город Новомосковск, Тульской области
 за 2015 – 2016 учебный год**

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 36,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

Утверждаю
Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
_____ Т. Л. Микова
29.06.2016

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2015 – 2016 учебный год**

Показатели деятельности

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 36,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 66 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 34 %
1.19.2	Регионального уровня	16 человек/ 24 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человекf
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 55 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83 %
1.29.2	Высшая	4 человек/ 18 %
1.30	Первая	10 человек/ 45 %

1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 60 %
1.30.2	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.31	Свыше 30 лет	11 человек/ 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 50 %
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 64%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,90 кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 10/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования » (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
Е -mail	pravd@kobra-net.ru
Адрес сайта	http://pravd-nsk.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 71Л01 0133/02767 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/00684, серия 71А01 № 0000107 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 27.12.2012 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	- дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее (полное) общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска за 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Коммунаров, Грицовский и д. Акульшино. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

В своей деятельности МКОУ «Правдинский центр образования» руководствуется Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией РФ, важнейшими положениями Конвенции о правах ребенка, Уставом МКОУ «Правдинский центр образования», Программой развития МКОУ «Правдинский центр образования».

МКОУ «Правдинский центр образования» ориентировано на формирование у учащихся потребностей в обучении, саморазвитии.

Основные цели МКОУ «Правдинский ЦО» - создание единого образовательного пространства «сад – школа», формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год целями и задачами.

Цель работы: создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Развитие системы работы по подготовке к промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования и стабильного результата.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Разработка Программы развития школы.

II. Структура образовательной организации и система её управления

2.1. Органы управления

Коллегиальный	Общее собрание работников, Педагогический совет; Родительский комитет (общешкольный, по классам)
Персональный	Администрация образовательного учреждения

2.2. Распределение административных обязанностей

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидовна	директор	22	6	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Ершова Нина Сергеевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	41	6	высшая	Значок «Отличник народного просвещения»
Сенаторова Ирина Анатольевна.	заместитель директора по воспитательной работе	20	20	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

2.3. Структурные подразделения

Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

2.4. Структура образовательного учреждения

Класс	Программа	Классный руководитель, воспитатели	Количество детей на начало года	Количество детей на окончание года
<i>Дошкольное образование</i>				
-	«От рождения до школы»	Чулина В. В., Орлова Е. В., Чепелева А. А.	10	10
<i>Начальное общее образование</i>				
1	«Перспективная начальная школа»	Гаврикова Н. И.	6	6
2	«Перспективная начальная школа»	Худякова М. В.	7	7
3	«Перспективная начальная школа»	Гладышева М. Л	8	8
4	«Перспективная начальная школа»	Денисова Н. В.	9	9
	<i>ИТОГО</i>		30	30
<i>Основное общее образование</i>				
5	Общеобразовательный уровень	Светикова Т. В.	7	7
6	Общеобразовательный уровень	Ремизова Е. Г	5	5
7	Общеобразовательный уровень	Прошкина Н. А.	10	10
8	Общеобразовательный уровень	Микалина О. И.	10	10
9	Общеобразовательный уровень	Летка Ю. А.	3	3

	<i>ИТОГО</i>		35	35
<i>Среднее общее образование</i>				
10	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	1	1
11	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	2	2
	<i>ИТОГО</i>		3	3
<i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i>			78	78

2.5. Контингент образовательной организации

Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся
Дошкольное образование	-	-	10
Начальное общее образование	31	35	30
Основное общее образование	51	40	35
Среднее общее образование	2	2	3
Всего	84	77	78

2.6. Социальный паспорт образовательного учреждения

Критерий	2013/2014	2014/2015	2015/16
Всего учащихся	84	77	78
Количество неполных семей	12	13	9
Количество детей, находящихся под опекой	0	0	0
Количество детей-сирот	0	0	0
Количество многодетных семей	13	13	14
Количество семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями	0	0	0
Количество семей, испытывающих материальные затруднения	14	14	10
Приёмных семей	0	0	0

Реализация муниципальных услуг в электронном виде.

В целях обеспечения информированности населения об образовательной деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» в электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).

2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.

3. Устав МКОУ.

4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.

5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.

6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.

7. График работы МКОУ.

8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.

9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.

10. Структура МКОУ.

11. Годовой календарный учебный график МКОУ.

12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.

13. Сведения об образовательных стандартах.

14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.

15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.

17. Порядок оказания платных образовательных услуг.

18. Результаты самообследования МКОУ.

19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>.

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности:

- информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление;
- доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).

III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Организации, является русский язык.

Учебный год в Организации, начинается первого сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс (33 учебные недели)

2-4 классы (34 учебные недели)

5-8 классы (35 учебных недель)

9 классы (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

10 класс (34 учебных недель)

11 класс (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов составляет не менее 30 календарных дней:

- осенних - 9 дней;
- зимних- 12 дней;
- весенних - 9 дней;
- летних - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса в конце февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация работает в одну смену.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/локальному акту	фактически	по уставу/локальному акту	фактический	по уставу/локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	В 1 классе – 33 недели, 2-4 классы 34 недели	В 1 классе - 33 учебные недели. Во 2-4 классах 34 учебные недели	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	В 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, со II четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во 2-4 классе - продолжительность урока 45 минут каждый.	Использование ступенчатого режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.
Продолжительность перерывов	10 минут после первого	10 минут после первого	10 минут после первого урока, после 2	10 минут после первого урока, после 2	10 минут после первого урока, после 2 и 5	10 минут после первого урока, после 2

	урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков-10 минут каждая перемена.	урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс 37 календарных дней, 2-4 классы – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	1 класс-09.00, 2-4 классы – 09.00	1 класс-09.00, 2-4 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00
- окончание	I четверть-9.00-11.35, 2-4, четверть – 9.00-12.20, 2-4 классы – 13.25	I, II четверть 11.05, III, IV четверть – 12.30, 2-4 классы – 13.50	5-9 классы – 14.40	5-9 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	1 класс - безотметочное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 класс - безотметочное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть		
- полугодие					1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

По желанию родителей (законных представителей) в Организации открыта группа продленного дня, наполняемость 25 учащихся.

В Организации существуют оптимальные условия для осуществления полноценного учебного процесса:

В школе 10 учебных кабинетов, а так же комбинированная мастерская, библиотека, лаборатория, спортивный зал (151 м²), установлена охранно-пожарная сигнализации.

Мебели в удобных классах достаточное количество.

3.2. Учебный план

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Правдинский центр образования » составлен на основе:

<i>Класс</i>	<i>Нормативный документ</i>
1-4 класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»; Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный №22540); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 февраля 2013 года, регистрационный номер № 26993).
5 класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ департаменте образования министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г.625
6 -11 класс	Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

	Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области»; Приказ департамента образования Тульской области от 12.02.2009 года №69 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»; Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования и культуры Тульской области от 11.03.2012 года №166 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года №477 и о признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 года №146».
--	--

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам

2-ой четверти (1 полугодия) и учебного года завершается устной и письменной проверкой знаний учащихся (аттестацией).

Аттестация учащихся 2-4-х классов проводится путем проведения различных контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным предметам по решению МО учителей начальных классов, утверждаемому заместителем директора школы.

Аттестация учащихся 5-11 классов проводится путем проведения зачетной сессии (промежуточной аттестации) по итогам I и II полугодий.

В учебном плане начальной школы основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

В полном объёме представлены предметные области и учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> (русский язык)		1		1		1		1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	693	23	782	23	782	23	782

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в учебном плане следующими направлениями:

- общекультурное: кружок «Юные знатоки русского языка» -1 час в 3-4-ом классах;
- духовно - нравственное: кружок «Походы в Музейный дом» -1 час в 1-2 классах;
- общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика» - 1 час в 1-4 классах;
- «Английский язык» -1 час в 4-ом классе;
- спортивно - оздоровительное: кружок «Тропа здоровья» - 1 час в 1-3-ом классах, кружок «Подвижные игры» - 1 час. в 1-4 классах.

Это позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

Внеурочная деятельность 1 класс		
Направления		Кол. часов в неделю
Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1
	Кружок «Подвижные игры»	1
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 2 класс		
Направления		Кол. ч.в неделю
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1
	Кружок «Подвижные игры»	1
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 3 класс		
Направления		Кол. часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
	Кружок «Тропа здоровья»	1
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 4 класс		
Направления		Кол. часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
Всего к финансированию		4

Пояснительная записка к учебному плану

5 класс (ФГОС ООО)

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Режим работы:

- продолжительность учебного года в 5 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

2. Цель и задачи учебного плана:

Цель:

- обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися через урочную деятельность.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- создать условия для доступности получения качественного образования;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- сформировать систему общеучебных умений и навыков;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Правдинская средняя общеобразовательная школа».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- «Русский язык» -1 час.
- «Математика» -1 час.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Организация кружков, направленных на реализацию внеурочной работы в 5 классе – 4 часа в неделю:

«Занимательная грамматика» -1 час.

«Мир логики» - 1 час в неделю для ведения пропедевтического курса по предмету, на развитие пространственного мышления у учащихся;

Кружок «Азбука православия» - 1 час в неделю для духовно - нравственного развития ;

Кружок «Зелёная лаборатория» - 1 час в неделю на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности, способности осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, вести экологически безопасный образ жизни, заниматься экологическим просвещением.

Внеурочные занятия, проводимые в 5 классе – 4 часа, в соответствии с требованиями Стандарта организованы по основным направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством использования различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Предметные области	Учебные предметы	Классы и количество часов в неделю	Количество часов в год
	Федеральный компонент		
филология	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
	Иностранный язык (немецкий)	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика и ИКТ	-	-
Общественно – научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	70
	География	1	35
Естественно - научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	35
Искусство	Искусство (Музыка)	1	35
	Искусство (ИЗО)	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	70
	Всего часов:	26	910
	Компонент образовательного учреждения		
	Физическая культура	1	35
	Математика	1	35
	Всего часов:	2	
	Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	

Внеурочная деятельность		
Направления		Количество часов в неделю
Обще-интеллектуальное	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1
	Кружок «Мир логики»	1
	Кружок «Занимательная грамматика»	1
Духовно – нравственное	Кружок «Азбука православия»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4

**Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы
основного общего образования 6-9 классы**

Учебный план основного общего образования – 6 - 9 классов.

Учебный план для обучающихся 6 - 9 классов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели, в 9 классе 34 недели. Продолжительность урока 45 минут. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, на предмет «Русский язык», увеличено количество часов в 6 классе на 2 часа в 7 классе на 1 час из регионального компонента. Часы

компонента образовательного учреждения в учебном плане представлены учебными предметами 6 класс – математика, география и биология по 1 часу; 7 класс – мировая художественная культура и основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу; 8 класс – мировая художественная культура и «Технология» по 1 часу; 9 класс – мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности, история по 1 часу. Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Федеральный компонент	Классы и количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3
Математика	5	-	-	-
Алгебра	-	3	3	3
Геометрия	-	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	1	2
История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика	-	2	2	2
Химия	-	-	2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	-	1
Искусство (ИЗО)	1	1	1	-
Технология	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3
Всего часов:	25	29	31	30
Региональный компонент учреждения				
Русский язык	2	1	-	-
Всего часов:	2	1	-	-
Компонент образовательного учреждения				
Математика	1	-	-	-
МХК	-	1	1	1
География	1	-		
Биология	1	-		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Технология	-	-	1	-
История (история России, всеобщая история)	-	-	-	1
Всего часов:	3	2	2	3
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы среднего полного общего образования 10-11 классы

За счёт часов регионального компонента в учебный план общеобразовательной программы среднего полного общего образования включен предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции на старшей ступени обучения введен предмет «Информатика и ИКТ» по одному часу в неделю из регионального компонента.

Из компонента образовательного учреждения введено в 10,11 классах по 1 часу на изучение предметов «Геометрия», в 10 классе 1 час на изучение предмета «Русский язык», в 11

классе по 1 часу на изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Русский язык» и «История».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки при пятидневной неделе соблюдаются во всех классах.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный компонент					
		Образовательные компоненты	Классы и количество часов в неделю.		
			10	11	
И Н В А Р И А Н Т Н А Я		Русский язык	1	1	
		Иностранный язык (немецкий)	3	3	
		Литература	3	3	
		Алгебра и начала анализа	3	3	
		Геометрия	1	1	
		История (История России и всеобщая история)	2	2	
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1	
		Биология	1	1	
		Физика	1	1	
		Химия	1	1	
	Ч А С Т Ь		Физическая культура	3	3
			Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	В А Р И А Т И В Н А Я		Всего часов:	21	21
		Учебные предметы на базовом уровне			
		Обществознание	1	1	
		География	2	-	
		Физика	2	2	
		Химия	1	1	
		Биология	1	1	
		Искусство (МХК)	1	1	
		Информатика и ИКТ	1	1	
		Технология	1	1	
Ч А С Т Ь			Всего часов:	10	8
Региональный компонент					
		Русский язык	1	1	
		Информатика и ИКТ	1	1	
		Всего часов:	2	2	
Компонент образовательного учреждения					
		Алгебра и начала анализа	-	1	
		Геометрия	1	1	
		История (история России, всеобщая история)	-	1	
		Литература	1	1	
		Всего часов:	2	4	
		Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	35	35	

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов Организациям используется пятибалльная система отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно по четвертям, полугодиям, итогам года (годовая), экзаменов (экзаменационная) и итоговая.

3.3. Программное обеспечение

Обучение в школе проводится по рабочим программам учителей-предметников, разработанным на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Все программы соответствуют ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Целью программ является получение образования на высоком уровне обучения, 100% -ой обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одарёнными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Авторские, экспериментальные, интегрированные программы в школе не используются.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Перечень изучаемых предметов
1	Дошкольное образование	образовательная	основная	
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика и ИКТ (7-9 класс), биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России, обществознание, изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура
4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России.

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию Педагогическим советом и утверждённые директором школы рабочие программы по дополнительному образованию. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию, составленному на основе календарно-тематического планирования.

Программы дополнительного образования

Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа	Кол-во детей	Руководитель
«Флористика»	- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - создание условий творческой самореализации личности ребенка;	9	Пискунова Ж. С.
«Мой английский»	повысить речевую компетентность обучающихся ;научить характеризовать художественные особенности текста во взаимосвязи с его проблемным содержанием, определять изобразительные средства, их роль в выражении авторской позиции ;научить чутко и адекватно воспринимать язык художественного произведения; развивать интерес к читательской деятельности; развивать интерес к научной деятельности; Способствовать повышению познавательной активности учащихся. Развивать ассоциативное мышление, письменную и устную речь.	13	Светикова Т. В.
«Радуга»	Формирование творческой личности ребенка, организовать деятельность учащихся таким образом, чтобы дети понимали и принимали друг друга, уважали традиции и культуру разных народов, живущих в России.	8	Пискунова И. А.
«Креатив»	Формирование образного пространственного мышления, самостоятельности, трудолюбия. Создание условий для формирования личности гражданина России через усвоение материальной и духовной культуры народов России	11	Пискунова Ж. С.
Художественное чтение	Формирование ключевых компетенций обучающихся через приобщение к музыкальной культуре.	12	Осокина Н. И.
Музыкальная студия «Веселые нотки»	Формирование личности обучающего, способной к полноценному восприятию музыкальных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.	27	Осокина Н. И.
«Детский фольклор»	Формирование личности обучающего, способной к полноценному восприятию музыкальных фольклорных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.	8	Пискунова Ж. С.
«Волейбол»	Умение управлять собой, контролировать свои эмоции, ставить цели и достигать их.	12	Микалин В. С.

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Дошкольное образование	0%	0%
Начальное общее образование	100%	19 %
Основное общее образование	100%	33%
Среднее (полное) общее образование	100%	33,3%

IV. Кадровое обеспечение

4.1. Статистические данные по педагогическому составу.

Всего в штатном расписании учителей и педагогических работников 18 (школа) и 4 (д/с)

	школа	д/с
Образование	83%	0%
- высшее педагогическое		
- высшее непедагогическое	16,6%	25%
- средне-специальное	16,6 %	75%
- средне-специальное непедагогическое	11 %	0%
Квалификационная категория		0%
- высшая	16,7 %	
- первая	66 %	0%
- вторая	-	0%
- без категории	22 %	100%
Ученая степень		0 %
- кандидат наук	5,5%	
Профессиональные награды		
- почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0 %	0 %
- почётное «Отличник народного просвещения РФ»	22 %	0 %
- звание «Почётный работник общего образования РФ»	11%	0 %
- «Почётная грамота министерства образования РФ»	16 %	0 %

4.2. Количественный состав учителей

Наименование показателя	Единицы измерения	Численность
Численность <i>учителей</i> , всего	чел.	22
Численность учителей по специальностям:		
русский язык и литература	чел.	2
история, обществознание	чел.	2
физика и математика	чел.	1
математика и информатика	чел.	1
химия и биология	чел.	1
иностранные языки	чел.	2

физическая культура и ОБЖ	чел.	1
ОРКСЭ, МХК	чел.	1
технология и ИЗО	чел.	1
Музыка	чел.	1
начальные классы	чел.	4
география	чел.	1
Численность воспитателей	чел	3
Музыкальный руководитель д/сада	чел	1

V. Организация методической работы

Методические объединения

МО учителей начальных классов - руководитель Микова Т.Л.

Методическая тема: «Обеспечение качественного образовательного процесса в начальных классах»

МО классных руководителей - руководитель: Сенаторова И.А.

Методическая тема: «Роль классного руководителя в формировании личности школьника»

МО гуманитарного цикла - руководитель: Ершова Н.С.

Методическая тема: « Современный урок как основа эффективного и качественного образования»,

МО естественно- математического цикла- руководитель: Прошкина Н.И.

Методическая тема: « Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся в свете перехода на ФГОС ООО»

Тема методической работы: «Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса по ФГОС ООО»

Основные задачи методической работы:

1. Освоение новых требований к современному уроку. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
2. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
- 4.Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
- 5.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Сведения о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников МКОУ «Правдинский ЦО» в 2015/16 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год прохождения	Тема	Количество часов
1	Вандышева Ольга Анатольевна	Педагог - психолог	2015	«Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков»	108
2	Гаврикова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	2011	«Теория и методика преподавания предметов курса начальной школы в условиях внедрения ФГОС	36

				НОО»	
3	Гладышева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
5	Летка Юта Александровна	Учитель химии и биологии, география	2016	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»	144
8	Микалина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы.	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
9	Микова Тамара Леонидовна	Директор учитель.	2016 2015	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования» «Современный образовательный менеджмент. Государственно- общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	126 72
10	Пискунова Жанета Станиславовна	Учитель музыки	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
11	Пискунова Инесса Александровна	Учитель ИЗО, технологии	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
17	Денисова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
19	Прошкина Наталья Алексеевна	Учитель математики, информатики	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС»	126

VI. Результативность образовательной деятельности

6.1. Организация и проведение ГИА выпускников 9 – х класса

6.2. Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	русский язык	3	1	0	2	0	100	33,3	4
2.	математика	3	1	0	2	0	100	33,3	4
3.	биология	1	0	0	1	0	100	0	3
4.	химия	1	0	0	1	0	100	0	3
5.	география	2	0	0	2	0	100	0	3
6.	обществознание	2	0	0	2	0	100	0	3

6.3. Сравнение результатов ГИА выпускников 9-х классов и результатов аттестации за год

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	Аттестация за год					Результаты ГИА					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2015/16	Средний балл 2014/15
1	русский язык	3	0	6	7	0	3,5	1	0	2	0	3,7	3,8
2	математика	3	0	1	2	0	3,3	1	0	2	0	3,7	3
4	биология	1	0	4	0	0	4	0	0	1	0	3	-
5	химия	1	0	0	1	0	3	0	0	1	0	3	-
6	география	2	1	0	1	0	4	0	0	2	0	3	-
7	обществознание	2	1	0	1	0	4	0	0	2	0	3	-

6.1. Организация и проведение ГИА выпускников 11 класса

Результаты ЕГЭ 2016 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	2	100	2	0	100	64,5
Математика (профильный уровень)	2	100	2	0	100	44,5
Физика	1	50	1	0	100	57
История	1	50	1	0	100	67
Обществознание	1	50	1	0	100	54

Учащиеся подтвердили свои оценки.

По русскому языку и по математике результаты ЕГЭ хорошие. Два ученика 11 класса сдали обязательные экзамены на «4» и «5», прошли минимальный порог, набрав необходимое количество баллов.

VII. Участие учащихся в олимпиадном и конкурсном движении

7.1. Всероссийская олимпиада школьников

7.1.1. Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады

Наименование показателя	Количество учащихся по классам							Общее количество
	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	7	6	10	10	3	1	2	39
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	2	0	1	2	0	0	0	5
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	5	6	7	6	0	0	0	24
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	2	2	3	1	2	10

7.1.2. Количество победителей и призёров среди участников школьного этапа

Численность призёров олимпиад по классам обучения	11	3	8	6	1	1	0	30
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	3	1	3	2	0	0	0	9
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	8	2	5	4	1	1	0	21
Численность победителей олимпиад по классам обучения	3	4	7	8	2	0	2	26
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	2	2	5	6	1	0	1	17
Численность победителей более чем одной олимпиады	2	2	5	6	1	0	1	17
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	4	4	6	5	2	1	1	23

7.2. Интеллектуальные олимпиады и конкурсы

В 2015-2016 учебном году учащиеся приняли участие в 21 конкурсе, из них: конкурсы международного и всероссийского уровня – 3, регионального уровня – 8, муниципального уровня – 10.

Всего в олимпиадах и конкурсах приняли участие 45 учащихся.

Результаты конкурсов:

- победителей и призёров олимпиад и конкурсов регионального уровня стали 16 человек;
- победителями и призёрами олимпиад и конкурсов муниципального уровня стали 26 учащихся.

**Результаты участия учащихся МКОУ
«Правдинский ЦО» в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результаты участия
Муниципальные конкурсы			
1.	День молодого избирателя 2016 г «Я – гражданин России»	11	2 Диплом лауреатов
2.	Зональные соревнования по стрельбе	5	3 место в командном зачете
3.	Зональные соревнования по стрельбе	1	3 место в личном зачете
4.	Конкурс эстрадной песни «Восходящая звезда»	2	2 грамоты за высокий уровень исполнительского мастерства
5.	Муниципальный конкурс поэтической декламации «Весна, весна – пора любви»	2	2 победителя
6.	Конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	5	2 победителя
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	9	1 призер
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОПК	1	3 место
9.	Муниципальный конкурс чтецов «И тогда узнаешь вдруг, как звучит родное слово!»	2	2 место и 2 место
10.	Конкурс патриотической песни	2	-
Региональные конкурсы			
11.	Конкурс «Подвиг героев бессмертен»»	2	2 и 3 место
12.	Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима 2016» Театр малых форм «Чем пахнут ремесла»	10	1 место
13.	Конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	1	Приз зрительских симпатий
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Живой символ малой родины»	1	2 место
15.	Викторина «По страницам Красной книги»	1	-

16.	Экологическая акция «Весенний переполох»	45	Грамота за участие
17.	Конкурс сочинений, посвященных 1000-летию присутствия русских на Святой горе Афон.	1	3 место
18.	Конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье!»	1	-
Международные конкурсы			
19.	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию "Русский медвежонок"	38	Сертификаты участников
20.	Всероссийский детский конкурс «Святые заступники Руси»	3	Сертификаты участников
21.	«Ребус»	15	Сертификаты участников

VIII. Воспитательная деятельность

Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В образовательной организации функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательной организации. Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение - имеется:

- библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе»,
- материалы ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МОУДО «Информационно-методический центр» г. Новомосковск по актуальным вопросам воспитания,
- книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др.

Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. Ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным Организацией, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

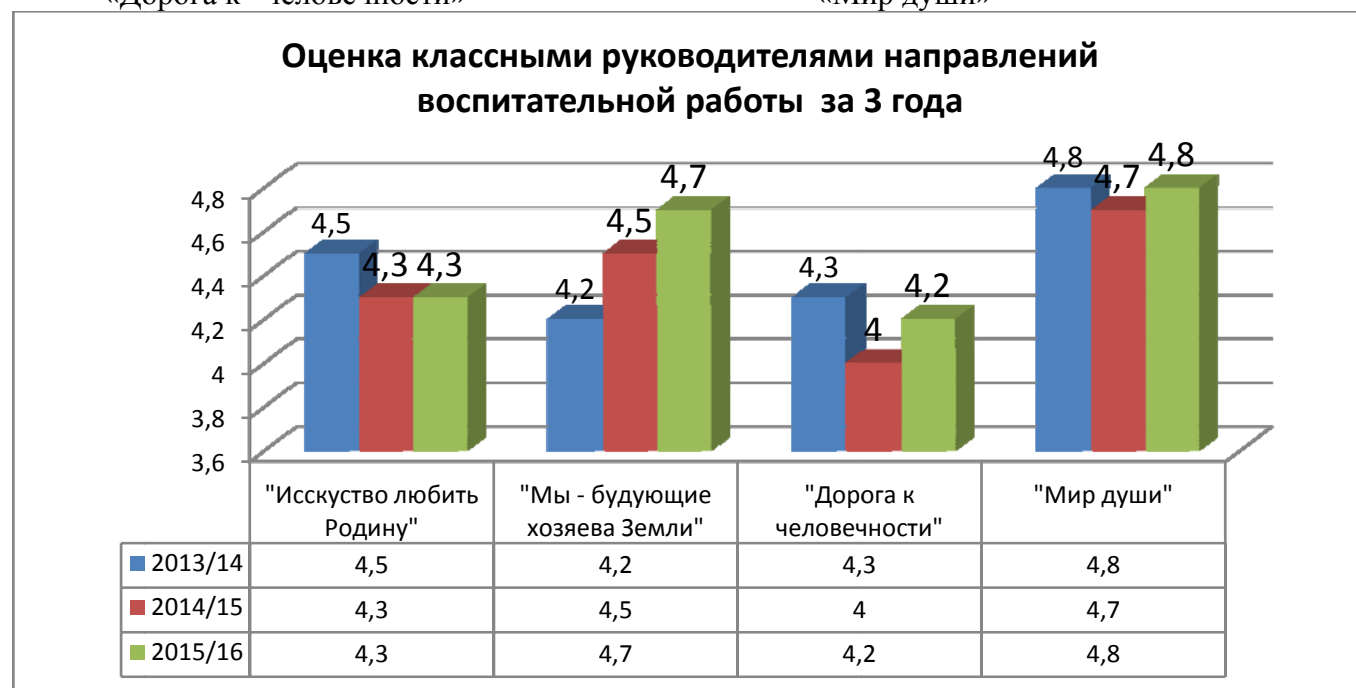
Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей повышению качества образования через духовно – нравственное становление личности.

Воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год стояли следующие:

1. Формирование менталитета будущего гражданина РОССИИ.
2. Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность.
3. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.
4. Создание условий для реализации учащимися возможностей самоутверждения через раскрытие их способностей.

Основные направления воспитательной деятельности МКОУ «Правдинская СОШ»:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ✓ «Искусство любить свою Родину» | ✓ «Мы – будущие хозяева земли» |
| ✓ «Дорога к человечности» | ✓ «Мир души» |



Направление «Искусство любить свою Родину»

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- ✓ Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- ✓ Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- ✓ Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Работая по данному направлению, были проведены следующие **мероприятия**:

- ✓ Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской битве.
- ✓ Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- ✓ Операция «Обелиск».
- ✓ Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- ✓ Викторина «Моя многонациональная Родина».
- ✓ День героев Отечества (9декабря).
- ✓ Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.

- ✓ Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- ✓ Участие в городском конкурсе патриотической песни
- ✓ Общешкольный праздник «Этот День Победы!»
- ✓ Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»

Направление «Мы – будущие хозяева земли».

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- ✓ Организация выборной компании актива школы
- ✓ Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- ✓ Час общения «Язык – мой враг?»
- ✓ Экологический десант «Цвети, Земля, цвети!»
- ✓ Операция «Сохраним памятники природы»
- ✓ Акции «Озеро», «Родник»
- ✓ Классные часы гражданской тематики
- ✓ Предметная неделя «Все науки хороши...»
- ✓ Участие в районном фестивале «Русская зима – 2016»
- ✓ Операция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
- ✓ Праздник «Встречай с любовью птичьей стаи»
- ✓ Акция «Свет в окне»
- ✓ Работа на закрепленных клумбах.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- ✓ Акция «Любимый город – чистый город»
- ✓ Экологический десант «Цвети, Земля, цвети!»
- ✓ Операция «Сохраним памятники природы»
- ✓ Акции «Озеро», «Родник»
- ✓ Субботники по уборке закрепленной территории;
- ✓ Неделя здорового питания

Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:

- - профилактика правонарушений;
- - профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- - профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление **программа «Счастье – жить»**, направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании,

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр обучающихся (по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных руководителей, для учителей-предметников, для родителей);
- систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)
- систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия помогают избежать детского дорожного травматизма).
- мероприятия по противопожарной безопасности
- систему по воспитанию здорового образа жизни.

Мероприятия, проведенные в 2015/16 учебном году:

- ✓ Урок безопасности;
- ✓ Проведение медицинского осмотра учащихся;
- ✓ Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
- ✓ День отказа от курения (17 ноября);
- ✓ День борьбы со СПИДом: «Умей сказать нет!»;

- ✓ Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
- ✓ Всемирный день здоровья в рамках акции «Спорт против наркотиков»»
- ✓ Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)

Направление «Мир души»

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» использует следующие формы деятельности:

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2015/16 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Час общения «Покров – бабушка»
- ✓ Общешкольный праздник, посвященный Дню народного единства
- ✓ День памяти А. И. Романова
- ✓ Работа над общешкольными проектами:
 - «История забытой вещи»
 - «Разрушенные храмы Тульского края».
- ✓ Праздник «Рождественская звезда»
- ✓ Праздник «Крещение»
- ✓ Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»
- ✓ Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2016»
- ✓ Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля
- ✓ Детские Пасхальные мероприятия.
- ✓ Участие в районном Детском Пасхальном фестивале
- ✓ Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- ✓ Школа является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Теоретико - методологические основы и практические аспекты духовно – нравственного образования и воспитания подрастающего поколения»

Направление «Дорога к человечности» -

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- ✓ Праздник «Первый звонок»;
- ✓ Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим ...»;
- ✓ Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;
- ✓ Проведение праздника, посвященного Дню матери (27 ноября);
- ✓ Акция «Подарок для мамы»;
- ✓ Новогодний утренник;
- ✓ Праздничная дискотека;

- ✓ Новогодний бал;
- ✓ Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- ✓ День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- ✓ Неделя детской книги;
- ✓ Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- ✓ Утренник «Весенняя капель»;
- ✓ Классные часы нравственного направления;
- ✓ Линейка «Последний звонок»;
- ✓ Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

Основные формы работы с детьми:

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, экскурсии, походы по родному краю).
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

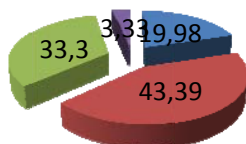
Развитие творческой личности тесно связано с обучением в системе дополнительного образования.

Статистический отчет по итогам работы социально психологической службы школы за 2015 – 2016 учебный год

Проведено индивидуальных обследований	56	Первичных	29	Повторных	27
Проведено индивидуальных консультаций	134	Детей	89	Взрослых	45 Родители – 29 Педагоги – 16
Проведено групповых консультаций	Для детей	9	Для педагогов / родителей		5 (педагоги) 4 (родители)
Проведено групповых диагностик	детей	42	Количество детей на групповой диагностике	729	Количество взрослых на групповой диагностике
	взрослых	---			
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	193	С уч-ся начальной школы	114	Из них с учащимися с особыми образовательными потребностями	123
		С уч-ся среднего и старшего звена	79		
Проведено групповых коррекционных занятий	153	С уч-ся начальной школы	74	Из них проведено групповых коррекционных занятий по программе	56 (начальная школа - 52, ср школа – 4)
		С уч-ся среднего и старшего звена	79		

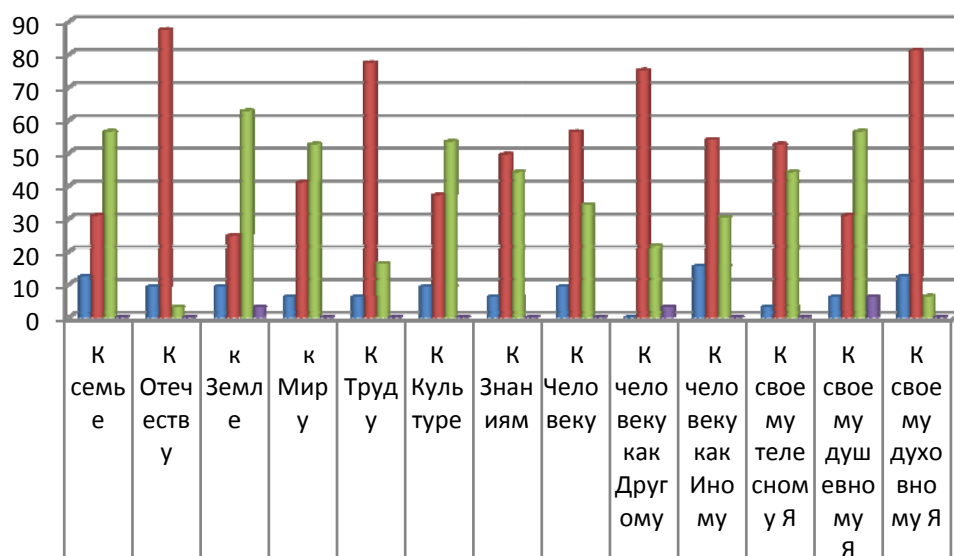
Количество посещений детьми групповой коррекции	ВСЕГО: 1992 855 (нач шк) 1137 (ср и ст шк)	Из них количество посещений групповых коррекционных занятий по программе				612 (нач шк – 576, ср шк – 36)	
Выступления на административных совещаниях	20	Выступления на родительских собраниях	14	Выступления на педсоветах	6	Выступления на МО классных руководителей	3
Подготовка и оформление стендов	информация для стенда ЗОЖ, псих подготовка к ЕГЭ, выбор профессии, сайт лицея)						

Уровень воспитанности учащихся начальной школы 2015/16 учебный год



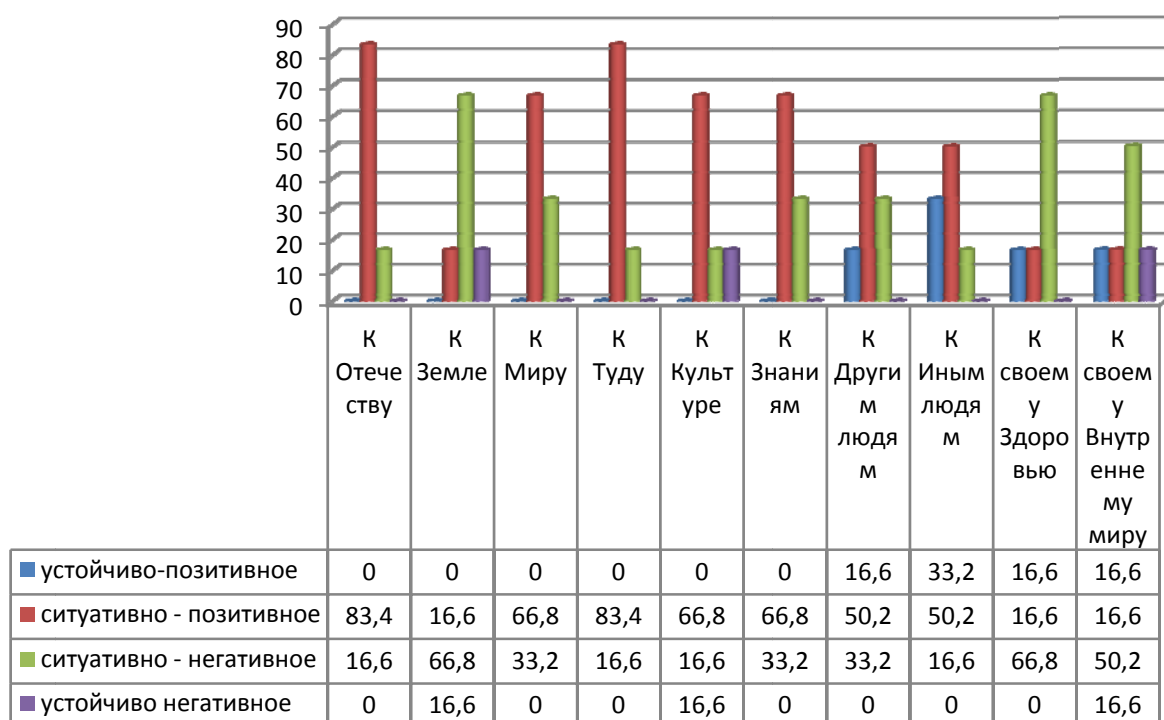
■ Высокий уровень ■ Хороший уровень
■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Результаты опроса "Личностный рост" учащихся II уровня МКОУ "Правдинский ЦО" за 2015/16 учебный год



■ устойчиво-позитивное	12,4	9,3	9,3	6,2	6,2	9,3	6,2	9,3	0	15,5	3,1	6,2	12,4
■ ситуативно - позитивное	31	87,6	24,8	41,1	77,5	37,2	49,6	56,5	75,2	54,1	52,7	31	81,2
■ ситуативно - негативное	56,6	3,1	62,8	52,7	16,3	53,5	44,2	34,2	21,7	30,4	44,2	56,6	6,4
■ устойчиво негативное	0	0	3,1	0	0	0	0	0	3,1	0	0	6,2	0

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся III
уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2015/16 учебный год**



IX. Инфраструктура общеобразовательной организации

9.1. Учебно-материальная база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м ² , проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м ² , проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Общая площадь земельного участка – 22 396,8 м ² , . спортивная площадка (школа); Общая площадь земельного участка 4435 м ² (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1
Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы
Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м ²
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

9.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016
Компьютеры (РС), ноутбуки, планшеты	37	44	44
Мониторы	23	23	23
Принтеры, МФУ	4	11	18
Интерактивные доски	5	7	7
Магнитофон	2	2	2
Телевизор	3	3	3
Проекторы	8	10	10
Портативная документ-камера	-	1	1
Ксерокс	1	1	1
Сканер	3	3	3

9.3. Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы компьютером	Оборудованы проектором	Оборудованы интерактивной доской	Оборудованы копировальной техникой	Подключение к сети Интернет
Начальная школа	4	4	3	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Обслуживающий труд	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

9.4. Показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование	Всего по библиотеке
1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	640 354 440 120 102 240
2.	Книговыдача (общая)	1441
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального характера; - художественная, детская литература.	90 15 859
4.	В том числе периодических изданий: - количество наименований (2 и 1 полугодие); - выдано	12 названия (184 экз.) 368
5.	В том числе выдано: - учебно-методической литературы; - справочной литературы; - краеведческой литературы;	17 36 56
6.	Количество читателей	108
7.	Читаемость	9,2
8.	Посещаемость	9,6
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	3924
10.	Обращаемость фонда	36,7 %

Х. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	12	13	3
Среднее (полное) общее образование	1	-	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	12	13	3
поступили в учреждения начального профессионального образования	3	1	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	11	2
продолжили обучение в 10-м классе	1	2	1
Среднее (полное) общее образование:	4	1	2
Поступили в вузы	0	1	2
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	0	0

Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	1	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

XI. Формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности организации

- ✓ Сайт организации
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Публикации в СМИ
- ✓ Публичный отчет директора
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Заседания Родительского комитета
- ✓ Совместные мероприятия с родителями
- ✓ Приглашение родителей на Педагогический совет

XII. Финансово - экономическая деятельность.

Бюджетная смета представлена на сайте отдельным документом

В 2015/16 учебном году было приобретено:

Учебников на сумму 164000 рублей.

Игровое оборудование для детского сада на сумму - 250000 рублей

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Центр образования функционирует стабильно в режиме развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования » (далее - МКОУ «Правдинский ЦО ») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Правдинский ЦО » (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МКОУ «Правдинский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО» «Школа тепла и добра»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой повышения качества образования и доступностью дополнительных образовательных услуг.

Проблемы, требующие решения

- Уровень качества обученности по точным предметам недостаточно высокий.
- Не все члены педагогического коллектива готовы к внедрению новых педтехнологий; учебно-познавательная деятельность не обеспечена в достаточном объеме современными дидактическими средствами. Недостаток в школе современной оргтехники затрудняет процесс тиражирования дидактических материалов, необходимых для организации дифференцированной самостоятельной работы на уроке.
- требует совершенствования система работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей школы и социума;
- Существует необходимость переподготовки работников школы;
- требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения для решения выявленных проблем:

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- способствовать созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.
- обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями.
- дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей - создание условий для развития обучающихся с хорошим уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей;
- укрепление связей школы и социума,
- расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Активное включение педагогического коллектива в информатизацию учебного процесса,
- создание условий для переподготовки кадров.