



КОПИЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

12.10.2015

№ 256-з

Новомосковск

Об утверждении муниципальной программы «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 годы»

В целях создания системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании город Новомосковск, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 годы» (далее – муниципальная программа) (приложение).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. разработать план реализации муниципальной программы в срок до 1 ноября 2015 года;

2.2. назначить ответственного за выполнением плана реализации муниципальной программы.

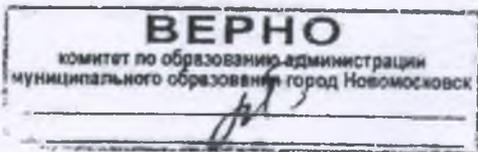
3. Директору Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» (Лаухина Т.С.) ежегодно в срок до 1 июня предоставлять информацию в комитет по образованию о ходе реализации муниципальной программы с учетом достижения целевых показателей.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Рыжонкову И.В.

Председатель комитета
по образованию



И.Ю. Руденко



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 11.10. 2015 № 156-8

Муниципальная программа
«Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных органи-
заций муниципального образования город Новомосковск
на 2015-2020 годы»

1. Паспорт муниципальной программы

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципальной программы | Профориентационная работа с учащимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию) |
| Заказчик Программы | комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск |
| Соисполнители Программы | Общеобразовательные организации общего и профессионального образовательные организации, Государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска» (далее - «Центр занятости населения г. Новомосковска»), Совет директоров предприятий города Новомосковска, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»). |
| Цель Программы | Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. |
| Задачи Программы | Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области. Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий. Определение форм и методов социального партнерства образо- |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Новомосковска» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.</p> |
| <p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p> | <p>I этап – подготовительный (январь-сентябрь - 2015г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (октябрь 2015 – апрель 2020 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (май – сентябрь 2020г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.</p> |
| <p>Направления деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно - деятельностное направление |
| <p>Оценка эффективности реализации Программы</p> | <p>Достаточная информация о профессии и путях ее получения.</p> <p>Обоснованный выбор профессии.</p> <p>Уверенность учащихся в социальной значимости труда.</p> <p>Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты</p> | <p>Результатами профориентации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего профессионального и высшего образования у 100% муниципальных общеобразовательных организаций; - наличие страницы по профориентации на сайте 100% муниципальных общеобразовательных организаций; - обеспечение информированности 100 % учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях; - увеличение доли выпускников, поступивших на инженерно-технические специальности в организации высшего образования. |

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности учащегося и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача муниципальной общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у учащихся социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социальной ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных организациях города, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании город Новомосковск с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии муниципальных общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, «Центра занятости населения города Новомосковска» и Совета директоров предприятий.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания муниципальных общеобразовательных организаций, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в

старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерно-технических профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Новомосковска» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных

интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без условного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является условное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах;

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

- уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Таблица 1. Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения

| Критерии | Показатели | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | 9 класс | 10-11 классы |
| Когнитивный | 1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств. | |
| | 2. Владение способами самодиагностики и саморазвития. | |
| | 3. Знание многообразия мира труда и профессий; необхо- | 3. Знание предметной стороны профессиональной деятельно- |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>димости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.</p> | <p>сти; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК)</p> |
| | <p>4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.</p> | <p>4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.</p> |
| <p>Мотивационно-ценностный</p> | <p>1. Заинтересованность в получении знаний. 2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем. 3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности. 4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями. 5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.</p> | <p>1. Устойчивые познавательные интересы. 2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). 3. Адекватная самооценка ПВК.</p> |
| <p>Деятельностно-практический</p> | <p>1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей. 2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.</p> | <p>2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере. 3. Ориентация на творчество. 4. Стремление к совершенствованию ПВК.</p> |

Мероприятия по реализации Программы

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Создание нормативно-правовой базы | | |
| Разработка и утверждение Программы | январь-сентябрь 2015 г | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Создание банка данных об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | январь-сентябрь 2015 г | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Создание банка данных о предприятиях города | январь-сентябрь 2015 г | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов муниципальных общеобразовательных организаций | в течение 2015 г | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг | ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Методическое сопровождение | | |
| Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с территориальным союзом работодателей, работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов муниципальных общеобразовательных организаций | в течение года по отдельному графику | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) МКУ «ИМЦ» |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | в течение 2015 г | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) МКУ «ИМЦ» |
| Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы | май-август ежегодно | МКУ «ИМЦ» |
| Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий | апрель 2016 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся | в течение года | МКУ «ИМЦ» |
| Организация и проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию» | апрель 2019 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Организационно - деятельностное направление | | |
| 1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях | | |
| Оформление информационных стендов по профориентационной работе | ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Размещение информации по профориентационной работе на сайте МОО | в течение года | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Создание страниц по профориентации на сайтах МОО | 2015 г. | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов) | август-сентябрь ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Проведение диагностики по | сентябрь-октябрь | Руководители муници- |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявлению интересов учащихся | ежегодно | пальных общеобразовательных организаций. «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год | май-август ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций документацией и методическими материалами по профориентации | в течение года по запросу ОО | МКУ «ИМЦ» «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Пополнение библиотечного фонда ОО литературой, электронными образовательными ресурсами по профориентации и трудовому обучению | ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых объединений | июнь ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Организация работы предметных кружков на базе мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| 2. Работа с родителями (законными представителями) | | |
| Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Встречи учащихся с их родителями | по планам ОО | Руководители муници- |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| телями (законными представителями) - представителями различных профессий | | пальных общеобразовательных организаций |
| Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Родительские собрания (общешкольные, классные) | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации | ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) МКУ «ИМЦ» |
| 3. Работа с учащимися | | |
| Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города | в течение года по отдельному графику | Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию) |
| Экскурсии на предприятия города | ежегодно по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций Совет директоров предприятий города Новомосковска (по согласованию) |
| Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др. | в течение года по отдельному графику | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии | ежегодно по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций | февраль-апрель ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Муниципальный конкурс экономических проектов «Я открываю своё дело» | апрель 2016 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| «День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций | февраль-март ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Организация ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест для учащихся общеобразовательных организаций | по планам ОО | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др. | по планам ОО | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни» | Апрель 2017 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии» | октябрь-ноябрь ежегодно | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках» | апрель 2018 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбери на вкус!» | апрель 2019 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |
| Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям) | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда | март ежегодно | «Центр занятости населения г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Организация экскурсий и встреч со специалистами | в течение года по отдельному | «Центр занятости населения |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Центра занятости» | графику | г. Новомосковска» (по согласованию) |
| Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в муниципальных общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Подготовка рефератов, социальных проектов, научно-исследовательских работ учащихся ОО под руководством преподавателей организаций высшего образования | в течение года по отдельному графику | Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева. (по согласованию) |
| Организация ознакомительных экскурсий на кафедры института, демонстрация сайта института | в течение года по отдельному графику | Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева. (по согласованию) |
| Привлечение учащихся к занятиям в студенческих творческих коллективах при студенческом клубе института | в течение года по отдельному графику | Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева. (по согласованию) |
| Мониторинг качества реализации Программы | | |
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | сентябрь ежегодно | МКУ «ИМЦ» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся | сентябрь ежегодно | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | май-сентябрь 2020 г. | Комитет по образованию МКУ «ИМЦ» |

Председатель комитета
по образованию



И.Ю. Руденко

ОНО
Администрация
Муниципального образования
г. Новомосковск