

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»**

Утверждаю
директор
Т.Л. Микова
Приказ № 167-Д
от 29.08.2018 г.



**Публичный доклад
о состоянии и результатах развития
образовательной организации
за 2017/18 учебный год**

**п. Правда
Новомосковского района,
Тульской области**

2018 г.

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	23
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	34
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	51
6.	Финансово-экономическая деятельность	51
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	59
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	59

Уважаемые учащиеся, родители, социальные партнеры предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» за 2017 – 2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла.

Доклад подготовлен по рекомендациям Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312«О подготовке Публичных докладов». Основная цель доклада — предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является - комплексная оценка состояния дел в центре образования, уровень и потенциал ее развития, выявление тенденций внутреннего резерва учреждения и его взаимоотношений с окружающим социумом.

1. Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования » (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
Е -mail	pravd.nmsk@tularegion.org
Адрес сайта	http://pravd-nsk.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0133/02767 серия № 71Л01 № 0001987 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01369, серия 71А02 № 0000437 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 17.11.2015 г.
Реализуемые образовательные	дошкольное (6 лет);

программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). -дополнительное образование детей и взрослых.
--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска на 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Акульшино, Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тульской области, нормативными и ненормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом.

Основным видом деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ, реализации программ дополнительного образования для детей и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).
2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.
3. Устав МКОУ.
4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.
5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.
6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.
7. График работы МКОУ.
8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.
10. Структура МКОУ.
11. Годовой календарный учебный график МКОУ.
12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.
13. Сведения об образовательных стандартах.
14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.
15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.
17. Порядок оказания платных образовательных услуг.
18. Результаты самообследования МКОУ.
19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

Миссия Центра образования – создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

В рамках указанной миссии коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» считает целесообразным обеспечение преемственности программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования, повышение качества знаний обучающихся, создание условий для самореализации личности во внеурочное время, эффективное использование возможностей социального окружения, формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, создание социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры.

Работа центра осуществлялась в соответствии с проблемой, поставленными целью и задачами.

Проблема «Активизация познавательной деятельности обучающихся, как средство повышения качества образования в свете требований ФГОС основного общего образования»

Цель работы:

создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Развитие системы работы по подготовке к промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования и стабильного результата.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Разработка Программы развития школы.

2. Особенности образовательного процесса

Организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

Дошкольное образование.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями

его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города). В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и

расширение зоны ближайшего развития. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательный процесс в школе является организованной совместной деятельностью педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимального для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Общее количество учащихся – 77 человек.

Количество групп и классов по ступеням обучения:

- дошкольное образование – 2 группы;
- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование - 5 классов - комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса- комплекта;

Организация образовательного процесса в МКОУ «Правдинский ЦО» строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Учебный план образовательного учреждения МКОУ "Правдинский ЦО", разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования по внеурочной деятельности на первой ступени обучения составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются в 1-4 классах. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план начального общего образования по внеурочной деятельности на первой ступени обучения позволяет реализовывать цели общеобразовательной программы начального общего образования и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции

в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Учебный план для учащихся в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2 - 4 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся в 1 классе 35 минут с сентября по январь и по 40 минут с января по май, во 2 – 4 классах – 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах представлена направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, это позволяет в значительной степени повысить качественный уровень и наиболее полно реализовать способности

Внеурочная деятельность позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2017/2018 учебный год 1-4 классов (ФГОС)

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i> <i>Учебные дисциплины</i>	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	Количество часов в неделю	количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	-	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	ИЗО*	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
(русский язык)		1		1		1		1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	693	23	782	23	782	23	782

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в учебном плане следующими направлениями:

Внеурочная деятельность 1 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 2 класс		

Внеурочная деятельность 4 класс

Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка» Кружок «Британия и мы»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
		неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4

Учебный план 5-7 классов ФГОС ООО составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательной программы ООО и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Аттестация учащихся 5-7 классов проводится путем проведения зачетной сессии (промежуточной аттестации) по итогам I и II полугодий, Всероссийские проверочные работы (ВПР) считаются как промежуточной аттестацией.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В полном объёме представлены предметные области и учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования («Русский язык и литературное чтение» (Русский языки литература),

«Иностранный язык» (Английский, Немецкий), «Математика и информатика» (Математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно-научные предметы («История, обществознание, география»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России), Естественно-научные предметы (Биология, физика), «Искусство» (Искусство (Музыка) Искусство(ИЗО)), «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897.

1. Режим работы:

- продолжительность учебного года в 5-7 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Цель и задачи учебного плана:

Цель:

- обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися через урочную деятельность.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- создать условия для доступности получения качественного образования;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- сформировать систему общеучебных умений и навыков;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Правдинский ЦО».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю в 6 классе, «МХК»-1 час в неделю в 7 классе. Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. Кол. Час в нед.	Кол- во час в год	6 кл Кол час в недел ю	Кол- во час в год	7 кл Кол- во часов в недел ю	Кол-во часов год	Количе ство часов итого асов в год
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	525
	Литература	3	105	3	105	2	70	280
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	105	3	105	3	105	315
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	-	-	350
	Алгебра	-	-	-	-	3	105	105
	Геометрия	-	-	-	-	2	70	70
	Информатика	-	-	-	-	1	35	35
Общественно – научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	210
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	105
	География	1	35	1	35	2	70	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	-	-	-	-	35
Естественно - научные предметы	Биология	1	35	1	35	2	70	140
	Физика	-	-	-	-	2	70	70
Искусство	Искусство (Музыка)	1	35	1	35	1	35	105
	Искусство (ИЗО)	1	35	1	35	1	35	105
Технология	Технология	2	70	2	70	1	35	175
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	35	35
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	315
Итого		29	1015	29	1015	31	1085	3105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
МХК	Мировая художественная культура					1	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	35	-	-	35
Итого				1	35	1	35	
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015	30	1040	32	1120	3185

Учебный план 5-7 классы (ФГОС ООО) по внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, это позволяет в значительной степени повысить качественный уровень и наиболее полно реализовать способности учащихся начальной школы и запросы родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся

Внеурочная деятельность в учебном плане в 5-7 классах представлена следующими направлениями:

Внеурочные занятия, проводимые в 5-7 классах по 4 часа в неделю, в соответствии с требованиями Стандарта организованы по основным направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством использования различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Внеурочная деятельность							
Направления		5кл Кол ичес тво часо в в неде лю	Кол ичес тво часо в в год	6 кл Кол ичес тво часо в в неде лю	Кол ичес тво часо в в год	7кл Коли чест во часо в в неде лю	Количе ство часов в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир логики»	1	35	1	35	-	-
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	35	-	-	1	35
	Кружок «Краеведение»	1	35	-	-	-	-

	Кружок «Занимательный английский»	-	-	1	35	-	-
Общекультурное	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1	35	1	35	-	-
Духовно-нравственное	Кружок «Культура народов России»	-	-	-	-	1	35
Социальное	Кружок «Законы нашей жизни»	-	-	1	35	1	35
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	-	-	-	-	1	35
итого		4	140	4	140	4	140
Всего к финансированию		4	140	4	140	4	140

Учебный план основного общего образования 8-9 классы составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Аттестация учащихся 8-9 классов проводится путем проведения зачетной сессии (промежуточной аттестации) по итогам I и II полугодий.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели, в 9 классе 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, на предмет «Русский язык», увеличено количество часов в 8,9 классах по 1 часу в неделю **из регионального компонента**.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане представлены учебными предметами: 8,9 класс – «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю, 9 класс – «История (история России, всеобщая история)» - 1 час в неделю.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Федеральный компонент	Классы и количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс
Русский язык		3	2
Литература		2	3
Иностранный язык (немецкий)		3	3
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		1	2

История (история России, всеобщая история)		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство (Музыка)		-	1
Искусство (ИЗО)		1	-
Технология		1	-
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-
Физическая культура		3	3
Всего часов:		31	30
Региональный компонент учреждения			
Русский язык		1	1
Всего часов:		1	1
Компонент образовательного учреждения			
МХК		1	1
История (история России, всеобщая история)		-	1
Всего часов:		1	2
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

Учебный план среднего общего образования 10-11 классы (третья ступень) составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам 2-ой четверти (1 полугодия) и учебного года завершается устной и письменной проверкой знаний учащихся (аттестацией), всероссийскими проверочными работами (ВПР).

Аттестация учащихся 10-11 классов проводится путем проведения зачетной сессии (промежуточной аттестации) по итогам I и II полугодий.

Федеральный компонент представлен инвариантной частью: (образовательные компоненты - русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история(История России и всеобщая история),

обществознание (включая экономику и право), биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); вариативной частью: учебные предметы на базовом уровне (география, физика, астрономия, химия, биология, информатика и ИКТ, технология). Предмет «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет в 10 классе на базовом уровне, 1 час в неделю во втором полугодии, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

За счёт часов регионального компонента в учебный план общеобразовательной программы среднего полного общего образования включен предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции на старшей ступени обучения введен предмет «Информатика и ИКТ» один час в неделю в 10 классе в первом полугодии и в 11 классе предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю из регионального компонента.

Из компонента образовательного учреждения введено в 10,11 классах по 1 часу на изучение предметов «Геометрия» и «Литература». В 11 классе по 1 часу на изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «История (история России, всеобщая история).

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки при пятидневной неделе соблюдаются во всех классах.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели, (включая экзаменационный период- 35 учебных недель), продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный компонент				
	Образовательные компоненты		Классы и количество часов в неделю.	
			10	11
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь		Русский язык	1	1
		Иностранный язык (немецкий)	3	3
		Литература	3	3
		Алгебра и начала анализа	3	3
		Геометрия	1	1
		История (История России и всеобщая история)	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Биология	1	1
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Физическая культура	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		Всего часов:	22	22
		Учебные предметы на базовом уровне		
		География	2	-
		Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Астрономия	0/1	-
		Информатика и ИКТ	1	1
		Технология	1	1
		Всего часов:	8,5	6
Региональный компонент				
		Русский язык	1	1
		Информатика и ИКТ	1/0	1
		Всего часов:	1,5	2
Компонент образовательного учреждения				
		Алгебра и начала анализа	-	1
		Геометрия	1	1
		История (история России, всеобщая история)	-	1
		Литература	1	1
		Всего часов:	2	4
		Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов Организациям используется пятибалльная система отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно по четвертям, полугодиям, итогам года (годовая), экзаменов (экзаменационная) и итоговая

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

По организационным формам	По типу управления познавательной деятельностью	По подходу к ребенку	По преобладающему методу
Классно-урочная Индивидуальные Групповые Дифференцированного обучения Коллективного способа обучения	Обучение по книге Системы малых групп Обучение с помощью ТСО	Личностно-ориентированные Гуманно-личностные Сотрудничества	Объяснительно-иллюстративные Развивающего обучения Диалогические Информационные Игровые Программированного обучения

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Должность	Количество работников
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классный руководитель	11
Педагог - организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Социальный педагог	1
Педагог - психолог	1

В образовательной организации функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательной организации. Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение:

- библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе»,
- материалы ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МОУДО «Информационно-методический центр» г. Новомосковск по актуальным вопросам воспитания,

- книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др.

Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. Ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;

Система ученического самоуправления.

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным Организацией, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

Определяя вектор развития, МКОУ «Правдинский ЦО» руководствовалось выбором родителей (100%) духовно - нравственного направления воспитательной деятельности. В связи с этим в ЦО реализуется общешкольная программа воспитания и развития детей «Живая вода». Родители и жители поселка считают эту работу перспективной, они высказываются за дальнейшую деятельность в этом направлении.

Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей духовно – нравственному становлению личности.

Задачи:

- Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую, проектную и исследовательскую деятельность.
- Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность
- Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- «Искусство любить свою Родину»;
- «Дорога к человечности»;
- «Мы – будущие хозяева земли»;
- «Мир души».

Направление «Искусство любить свою Родину»

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.
- Работая по данному направлению, были проведены следующие мероприятия:
- Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской и Бородинской битвам.
- Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- Операция «Обелиск».
- Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.
- Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- Участие в городском конкурсе патриотической песни
- Общешкольный праздник «Этот День Победы!»
- Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни.

Направление «Мы – будущие хозяева земли»

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- Организация выборной компании актива школы
- Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- Экологический десант «Школьный двор»
- Операция «Сохраним памятники природы»
- Акции «Озеро», «Родник»
- Классные часы гражданской тематики
- Операция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
- Праздник «Встречай с любовью птичьей стаи»
- Акция «Свет в окне»
- Работа на закрепленных клумбах.
- Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- Акция «Любимый город – чистый город»
- Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:
- профилактика правонарушений;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление программа «Счастье – жить», направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр учащихся (по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных руководителей, для учителей-предметников, для родителей);
- систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)
- систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия помогают избежать детского дорожного травматизма).
 - мероприятия по противопожарной безопасности

Мероприятия, проведенные в 2017/18 учебном году:

- Урок безопасности;
- Проведение медицинского осмотра учащихся;
- Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
- День отказа от курения (17 ноября);
- Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
- Всемирный день здоровья в рамках акции «Спорт против наркотиков»;
- Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)

Направление «Мир души»

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» использует следующие формы деятельности:

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2017/18 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Работа над общешкольными проектами:

- «Твори добро на благо людям»
- «Разрушенные храмы Тульского края».
- «Восстановленные храмы Тульского края».
- Праздник «Рождественская звезда»
- Праздник «Крещение»
- Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»

- Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2018»
- Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля
- Детские Пасхальные мероприятия.
- Участие в районном Детском Пасхальном и Рождественском фестивалях
- Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- Участие в Епархиальных конкурсах «Вначале было слово» и «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»

Направление «Дорога к человечности»

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- Праздник «Первый звонок».
- Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»
- Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;
- Проведение праздника, посвященного Дню матери (30 ноября);
- Акция «Подарок для мамы»;
- Новогодний утренник;
- Новогодний бал;
- Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- Утренник «Весенняя капель»;
- Классные часы нравственного направления;
- Линейка «Последний звонок»;
- Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

Основные формы работы с детьми:

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, экскурсии, походы по родному краю).
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2017/18 году были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий в рамках Года экологии и Года образования и науки .
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках общешкольной программы «Живая вода».

- Программа «Одарённые дети».
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников».
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор».
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей.

Наши партнеры:

- Музыкальный колледж имени Глинки г. Новомосковска.
- Новомосковское Благочиние.
- ДООЦ г. Новомосковск
- КФХ «ЖАК»
- Тульский областной наркологический диспансер № 1 Наркологическое отделение № 2

ЦО заключены договора о совместной деятельности с сельским домом культуры и библиотекой.

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию Педагогическим советом и утверждённые директором школы рабочие программы по дополнительному образованию детей. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию.

Наименование творческих объединений	Кол-во детей, обучающихся по данной программе
Музыкальная палитра	10
Волейбол	15
Художественное чтение	10
Вокал	25
Экзамен на "отлично"	9
Креатив	12
Экзамен на "5"	9
Языкознание	12
Законы нашей жизни	12

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества)
Дошкольное образование	0%	0%
Начальное общее образование	100%	9 %
Основное общее образование	100%	31%
Среднее (полное) общее образование	100%	0%

Все объединения дополнительного образования имеют утвержденные рабочие программы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Организации, является русский язык.

Учебный год в Организации, начинается первого сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс (33 учебные недели)

2-4 классы (34 учебные недели)

5-8 классы (35 учебных недель)

9 классы (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

10 класс (34 учебных недель)

11 класс (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов составляет не менее 30 календарных дней:

- осенних - 9 дней;

- зимних- 12 дней;

- весенних - 9 дней;

- летних - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса в конце февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Организация работает в одну смену.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	В 1 классе – 33 недели, 2-4 классы 34 недели	В 1 классе - 33 учебные недели. Во 2-4 классах 34 учебные недели	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	В 1 классе применяется	Использование ступенчатого	Продолжительность урока 45 минут	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут

	ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, со II четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во 2-4 классе - продолжительность урока 45 минут каждый.	того режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут каждый.	каждый.			минут каждый.
Продолжительность перерывов	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков-10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс 37	В течение учебного года:	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не	В течение учебного года: 30 календарных	В течение учебного года: 30

	календарных дней, 2-4 классы – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	менее 8 календарных недель	менее 8 календарных недель	дней, летом не менее 8 календарных недель	календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена -	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	1 класс- 09.00, 2-4 классы – 09.00	1 класс- 09.00, 2-4 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00
- окончание	Четверть- 9.00-11.35, 2-4, четверть 9.00-12.20, 2-4 классы – 13.25	I,II четверть 11.05, III,IVчетверть – 12.30, 2-4 классы – 13.50	5-9 классы – 14.40	5-9 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	1 класс - безотметочное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 класс - безотметочное обучение; ; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть		
- полугодие					1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

В Организации существуют оптимальные условия для осуществления полноценного учебного процесса:

В школе 10 учебных кабинетов, а так же комбинированная мастерская, библиотека, лаборатория, спортивный зал (151 м²), установлена охранно-пожарная сигнализации.

Мебели в удобных классах достаточное количество.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- ОБЖ	1
	- информатики и ИКТ	нет
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	нет
	- начальные классы	4
	- учебных мастерских	0
	- лабораторий	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	нет
	- бассейна	нет
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	нет
	- спальных	нет
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	подключено
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется, http://pravd-nsk.ucoz.ru .
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1084
	- тетради	0
	- методическая и справочная литература	105
	- художественная литература	1463
	- электронные ресурсы	35

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось решению главной задачи школы – повышению качества знаний учащихся, развитию их мышления,

творческого потенциала на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 5-ти дневной неделе в 1-11 классах. Результатами нашей работы является следующее:

- силами учителей, учащихся и их родителей, вспомогательного персонала своевременно и качественно подготовлены классы для обучения учащихся;
- обеспечиваются и выдерживаются тепловой и световой режимы в школе и детском саду;
- все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- учебная нагрузка учащихся во всех классах была не выше допустимой;
- в течение учебного года все учащиеся были обеспечены горячим питанием.
- в школе работала группа продлённого дня на 20 человек, для учащихся 1- 4 классов;
- все учащиеся и работники центра образования прошли медицинский осмотр;
- в школе имеется компьютерный класс, проведен ремонт, а именно: поклеены обои в соответствии с СанПином, заменен линолеум, покрашены батареи.
- имеется - 21 ноутбука,
- 18 компьютера, 12 проекторов, 12 принтеров. 3 телевизора, музыкальное оборудование.
 - 8 интерактивных досок,
 - хорошо пополнился спортивный инвентарь и игровое оборудование для детского сада.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли следующие педагоги:

- учитель начальных классов Худякова М.В.;
- учитель физической культуры Микалин В.С.;
- учитель информатики Прошкина Н.А.;
- учитель математики Ремизова Е.Г.;
- воспитатель дошкольного отделения Орлова Е.В.;
- воспитатель дошкольного отделения Чулина В.В.

Образовательный процесс осуществлялся 19 учителями и 3 воспитателями:

- 16 учителей имеют высшее образование, 3 учителя – средне - специальное.

Педагог – психолог имеет высшее образование; воспитатели: 1- высшее образование, 2 - средне - специальное.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на соответствие 5 педагогов (Гаврикова Н.И., Гладышева М.Л., Денисова Н.В., Соколов П.А., Орлова Е.В.), Ершова Н.С., учитель обществознания подтвердила высшую категорию. Таким образом, в центре образования 11 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 – высшую, 5 человек аттестованы на соответствие, 2 – без категории; воспитатели: 2 аттестованы на соответствие, 1 не аттестована. Соответствие профессиональному стандарту педагогов составляет-98%. Прошли профессиональную переподготовку: Сенаторова И.А.,(учитель математики, социальный педагог), Осокина Н.И.(педагог дополнительного образования), Микова Т.Л.(учитель немецкого языка), Пискунова И.А. в настоящее время проходит профессиональную переподготовку (ИЗО,технология). Таким образом, все педагоги соответствуют профессиональному стандарту (педагог, воспитатель).

Работа методических объединений была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, воспитателей, совершенствование их профессионального мастерства. Было проведено 8 Педагогических советов, что соответствовало плану работы школы. Решения Педагогических советов были выполнены. На заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривалась теоретическая сторона актуальных вопросов, учителя делились опытом своей работы по наработке дидактических, раздаточных материалов для фронтальной и индивидуальной работы с учащимися, проводили открытые уроки, в том числе с компьютерной поддержкой. Все учителя внедряют в практику своей деятельности новые информационные технологии.

Сведения о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год прохождения	Тема	Кол-во часов
1	Вандышева Ольга Анатольевна	Педагог - психолог	2015	«Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков»	108
2	Гаврикова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	2011	«Теория и методика преподавания предметов курса начальной школы в условиях внедрения ФГОС НОО»	36
3	Гладышева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
4	Ершова Нина Сергеевна	Учитель обществознания	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания в условиях внедрения ФГОС»	126
5	Денисова Юта Александровна	Учитель химии и биологии, география	2016	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»	144
6	Микалин Валерий Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ,	2013	«Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ»	108

		физическ ой культуры	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС»	126
7	Микалина Нина Вячеславовн а	Учитель русского языка и литератур ы.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
8	Микалина Ольга Ивановна	Заместите ль директора , учитель русского языка и литератур ы	2017 2016	«Государственное и муниципальное управление» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
9	Микова Тамара Леонидовна	Директор учитель	 2018 2017 2016 2015	Профессиональная переподготовка - «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях» Профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» «Современный образовательный менеджмент. Государствен но-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. «Актуальные проблемы теории и методики	576 270 126 72

				преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	
10	Пискунова Жанета Станиславовна	Учитель музыки	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
11	Пискунова Инесса Александровна	Учитель ИЗО, технологии и	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
12	Ремизова Елена Георгиевна	Учитель физики, математики.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	126
13	Сенаторова Ирина Анатольевна	Зам. дир. по ВР, МХК, основы духовн. культуры.	2017	Профессиональная переподготовка: «Менеджер в сфере образования: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	620
			2017	Профессиональная переподготовка: «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	620
			2018	Профессиональная переподготовка: «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования»»	340

14	Соколов Павел Анатольевич	Учитель истории и географии	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания и истории в условиях внедрения ФГОС общего образования»	126
15	Худякова Мария Васильевна	Учитель начальны х классов	2017	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
16	Светикова Татьяна Валерьевна	Учитель немецког о языка	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»	126
17	Денисова Наталя Владимиров на	Учитель начальны х классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
18	Осокина Наталя Ивановна	Педагог дополнит е- льного образован ия	2017	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	126
19	Прошкина Наталия Алексеевна	Учитель математи ки, информат ики	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в контексте ФГОС общего образования»	126
20	Орлова Елена Вячеславовн а	Воспитат ель	2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126
21	Чулина Валентина Васильевна	Воспитат ель	2018	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного	126

				образования»	
22	Чепелёва Анастасия Андреевна	Воспитатель	2017	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	288

Территория пришкольного участка имеет общую площадь – 22396,80 кв. м. Площадь озеленения составляет около 11199 кв. м; сюда входит цветник из многолетних и однолетних растений, опытный участок (0,5га), на котором учащиеся школы проводят опыты, наблюдения, собирают коллекции, выращивают овощные и ягодные культуры для нужд школьной столовой. Имеется сад, кустарники. Данная территория используется для проведения опытнической работы с обучающимися на уроках биологии и технологии, экскурсий по предметам естественно-математического цикла, практических работ и общественно полезного труда школьников.

Спортивная площадка включает беговую дорожку с гаревым покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, полосу препятствий, прыжковую яму. Они используются для проведения уроков физической культуры на открытом воздухе, проведения спортивных мероприятий, занятий и прогулок в группе продленного дня.

Требуется пополнение спортивного инвентаря, ЭОР. Требуется частичная замена оконных блоков, устройство канализации и выгребных ям, текущий ремонт внутренних сетей водопровода и внутренних сетей канализации, ремонт фундамента и стен, отопительной системы, установка ограждения по периметру школьного участка.

Летом 2018 года при школе организован летний лагерь с дневным пребыванием детей, 30 учащихся из двух поселков посещали летний лагерь, организован подвоз детей в летний лагерь из поселка Коммунаров. Лагерь работал и в период осенних и весенних каникул, по 20 человек.

Имеется автобус ПАЗ, который осуществляет ежедневный подвоз учащихся из п. Коммунаров и деревни Акульшино (35 человек).

Автобус ПАЗ – 32053-70.

Год выпуска 2013.

Посадочных мест – 22.

Подвоз детей с поселка Коммунаров на расстояние 9 км.

В учебные дни осуществляются по 2 рейса утром в 8 часов 00 мин и в 8 час 30 мин, после учебных занятий в 13 часов 30 минут, в 17 часов 30 минут.

Ответственный за подвоз школьников - директор школы, сопровождали учащихся из поселка Коммунаров два учителя, проживающие в поселке Коммунаров.

Администрация школы работает над созданием безопасных условий в Организации и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Охрана труда и обеспечение безопасности являются одним из главных направлений

деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, акт готовности к новому 2016-2017 учебному году.

Охват горячим питанием учащихся составляет 91,6 %. Бесплатно предоставлено питание 47 обучающимся (горячие завтраки и обеды), дети из многодетных семей – 11 человек (горячие завтраки), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4 человека. Приготовление блюд соответствует технологии, все необходимые требования качества приготовления пищи, составление меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Наличие договора об организации питания: договор на организацию питания с предпринимателем Л.М. Вуколова. № 4, 5 от 30.03.2018 г.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	24	24	100
Основное общее образование	36	36	100
Среднее (полное) общее образование	4	3	75

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора № 1 -П от 15.05 2015 г. с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» о медицинском обслуживании детей. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями здравоохранения:

№ п/п	Наименование организации	реквизиты
1.	ГУЗ «Новомосковский филиал Тульского областного наркологического диспансера № 1»	№ 2 от 01.09. 2017

В Организации созданы безопасные условия функционирования учреждения. Работает автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, имеется прямая телефонная связь с пультом пожарной охраны; нормативная база и планы работ по пожарной безопасности, ГО И ЧС, паспорт антитеррористической защищенности. Организация охраняется силами сторожей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ выполнения государственных программ по общеобразовательным дисциплинам показывает, что отставаний в преподавании учебных предметов нет, теоретическая и практическая части выдерживаются. Учителя своевременно вносят корректировки в рабочие программы. Государственная учебная программа, обязательный минимум, теоретический и практический материал за 2017/2018 выполнен за счёт уплотнения учебного материала.

Качественный показатель по классам

Класс	2015/2016 %	2016/2017 %	2017/2018 %
2	79.3	66,6	60
3	80.5	42,8	33,3
4	77.7	42,8	42,9
5	89	22,2	57,1
6	63.3	42,8	25
7	50.6	40	57,1
8	55.6	11,1	20
9	68.8	11	11,1
10	100	100	33,3
11	100	100	100
По школе	39,6	33,8	37,9%

Всего в школе обучалось 64 учащихся, аттестованы -58, 1 класс - 6 человек не аттестуются.

Качество обученности по школе составило 37,9%.

Количество обучающихся на «4» и «5» - 22, что составляет 37,9%, прогноз 44,8%, т.к. количество учащихся с одной «3» составляет 6,9%.

На «5» успевают 2 учащихся, что составляет 3,5%, прогноз 8,6%, т.к. 4 учащихся имеют в году по одной «3» .

Итоги ОГЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
9	9	русский язык	9	9	0
		математика	9	9	0
		биология	3	3	0
		обществознание	4	4	0
		история	3	3	0
		география	8	7	1
Количество выпускников, получивших аттестаты - 9					

Результаты ОГЭ -2018 по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	9	1	1	7	0	100	22,2	3
2.	математика	9	0	4	5	0	100	44,4	3
3.	биология	3	0	0	3	0	100	0	3
4.	география	8	0	3	4	1	88,9	37,5	3
5.	история	3	0	0	4	0	100	33,3	3
6.	обществознание	4	0	0	4	0	100	75	4

Итоги ЕГЭ

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	1	100	1	0	0	72
Математика (базовый уровень)	1	100	1	0	0	5
Математика (профильный уровень)	1	100	1	0	0	62
Физика	1	100	1	0	0	46

Результаты ЕГЭ 2018 года по предметам

Количество выпускников	Допущены к аттестации	Предметы	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
1	1	русский язык	1	1	0
		математика (базовый уровень)	1	1	0
		математика (профильный уровень)	1	1	0
		физика	1	1	0
Количество выпускников, получивших аттестаты - 1					

Сводная таблица по результатам ВПР за 2017-2018 учебный год

№	Месяц, дата	Предмет	Класс	Писало	Работу выполнили				% обучен.	% качества	Средний % по городу	Средний % по области
					«5»	«4»	«3»	«2»				
	Октябрь -26	Русский язык	5	6	1	3	1	1	83	67	72,4	72,5
	Октябрь -12	русский язык	2	5	0	3	2	0	100	60	83,6	85,8
	Ноябрь-28	РКР Русский язык	11	1	0	4	0	0	100	100	-	-
	Декабрь -14	МКР русский язык	3	6	0	5	1	0	100	83	-	-
	Февраль -27	РКР география	10	3	-	1	2	0	100	33,3	-	-
	Март - 12	МКР матем-ка	8	4	0	0	3	1	75	0	46,7	-
	Март - 21	ММКР	7	5	3	1	1	0	100	80	76	-
	Апрель -10	физика	11	1	1	0	0	0	100	100	69,1	62,6
	Апрель -17	русский язык	5	7	0	5	1	1	86	71	52,7	53,2
	Апрель -19	русский язык	4	7	1	2	1	3	57	43	74,6	73,7
	Апрель -19	математика	5	7	0	1	4	2	71,4	14,3	55,4	59,4
	Апрель -24	история	5	7	1	4	3	0	100	71,4	68,2	69,1
	Апрель -24	математика	4	7	0	3	4	0	100	42,9	81,9	79,5
	Апрель -26	Окружающий мир	4	7	1	2	2	2	71,4	42,9	81,8	81,3
	Апрель -26	Биология	5	7	1	2	4	0	100	42,9	66,4	69,7
	Апрель -27	География	6	8	0	1	7	0	100	12,5	34,4	52,5

Анализ итоговых контрольных работ за 2017-2018 учебный год

Как видно из таблицы, наибольший показатель качества знаний у учащихся во всех классах по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру,

Предмет	% успеваемости	% качества	Предметы	% успеваемости	% качества
Русский язык 2 кл.	100	40	История 7 кл.	100	70
Русский язык 3 кл.	100	83	История 8 кл.	100	20
Русский язык 6 кл.	62	38	История 10 кл.	100	100
Русский язык 7 кл.	66	34	Обществознание 5кл	100	57
Русский язык 8 кл.	80	60	Обществознание 6кл	100	57
Русский язык 10 кл.	100	66,7	Обществознание 7кл	100	85
Литература 5 кл.	100	83	Обществознание 8кл	100	40
Литература 6 кл.	100	50	Обществознание 10кл	100	33
Литература 7 кл.	86	44	География 5 кл.	100	85
Литература 8 кл.	100	40	География 6 кл.	100	42
Литература 10 кл.	100	100	География 7 кл.	100	71
Немецкий язык 5 кл.	100	80	География 8 кл.	100	40
Немецкий язык 6 кл.	50	25	География 10 кл.	100	0
Немецкий язык 7кл.	100	71,4	Биология 5 кл.	100	71
Немецкий язык 8 кл.	60	20	Биология 6 кл	100	28
Немецкий язык 10кл.	100	33,3	Биология 7 кл	100	71
Математика 2 кл.	100	80	Биология 8 кл	100	40
Математика 3 кл.	83,4	33,3	Биология 10 кл	100	66,6
Математика 6 кл.	25	12,5	Химия 8 кл.	100	40
Алгебра 7 кл.	100	43	Химия 10 кл	100	33,3
Алгебра 8 кл.	80	20	Физика 7 кл	100	86
Алгебра 10 кл.	33	33	Физика 10 кл	100	100
Геометрия 7 кл.	100	43	Информатика 8 кл.	40	20
Геометрия 8 кл.	100	20	ОБЖ 6 кл.	100	62,5
Геометрия 10 кл.	67	0	ОБЖ 7 кл.	100	100
История 5 кл.	100	60	ОБЖ 8 кл.	100	50
История 6 кл.	100	75	ОБЖ 10 кл.	100	100

но, Как показывает практика, наши дети недостаточно бегло, осознанно читают и пересказывают прочитанное, поэтому в новом учебном году необходимо поставить задачу повышения качества преподавания устных предметов. Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателей. Есть учащиеся, которые не освоили требования стандарта к уровню подготовки. Результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО по русскому языку, окружающему миру, немецкому языку, математики, литературе, биологии, алгебре имеют оптимальный уровень.

Учителя основной и средней школы широко используют личностно-ориентированный подход на каждом уроке. Результаты их работы показывают, что дифференциация обучения учащихся способствует раскрытию именно тех задатков, которые имеют учащиеся от природы, развитию их творческого потенциала, помогают учителю и ученику в совместной работе по усвоению школьником программного материала по предмету. Одним из основных показателей работы учителя - предметника является уровень качества знаний учащихся. Немаловажную роль в повышении качества обученности играет выполнение домашнего задания. Наши дети очень часто приходят в школу с невыученными уроками. Но как заставить детей выполнять домашнее задание? Решение этой проблемы должно стать одной из основных задач учителей школы и родителей учащихся.

Под руководством учителей наши учащиеся принимали участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Добивались хороших результатов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся, причём некоторые сразу в нескольких. Афанасьев А.(7 кл.) стал призёром в олимпиаде по истории; Ермаков Д. (11 кл.) – ОБЖ; Микалина А. (9 кл.) – русский язык, география, ОБЖ. Ермаков Д. стал участником регионального этапа олимпиады по ОБЖ, а Микалина А. – по русскому языку, немецкому языку и по основам православной культуры

В 2017-2018 учебном году в школе были созданы все условия для реализации Основной образовательной программы: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив был вовлечен в работу по повышению качества образования и развитию компетентностей.

Качественный показатель по предметам

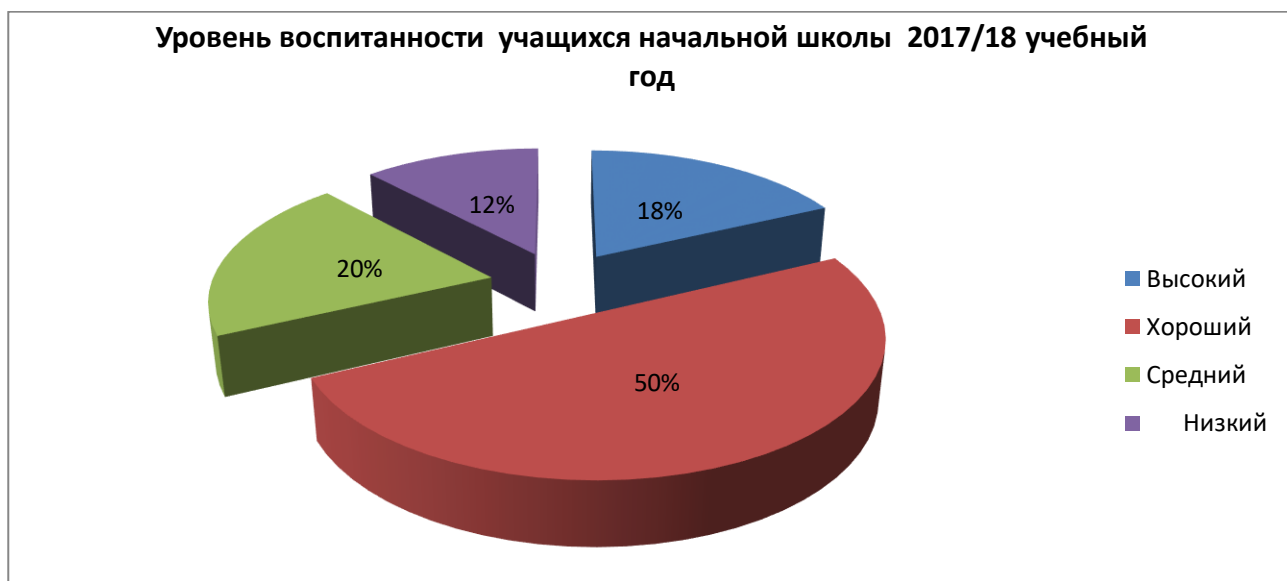
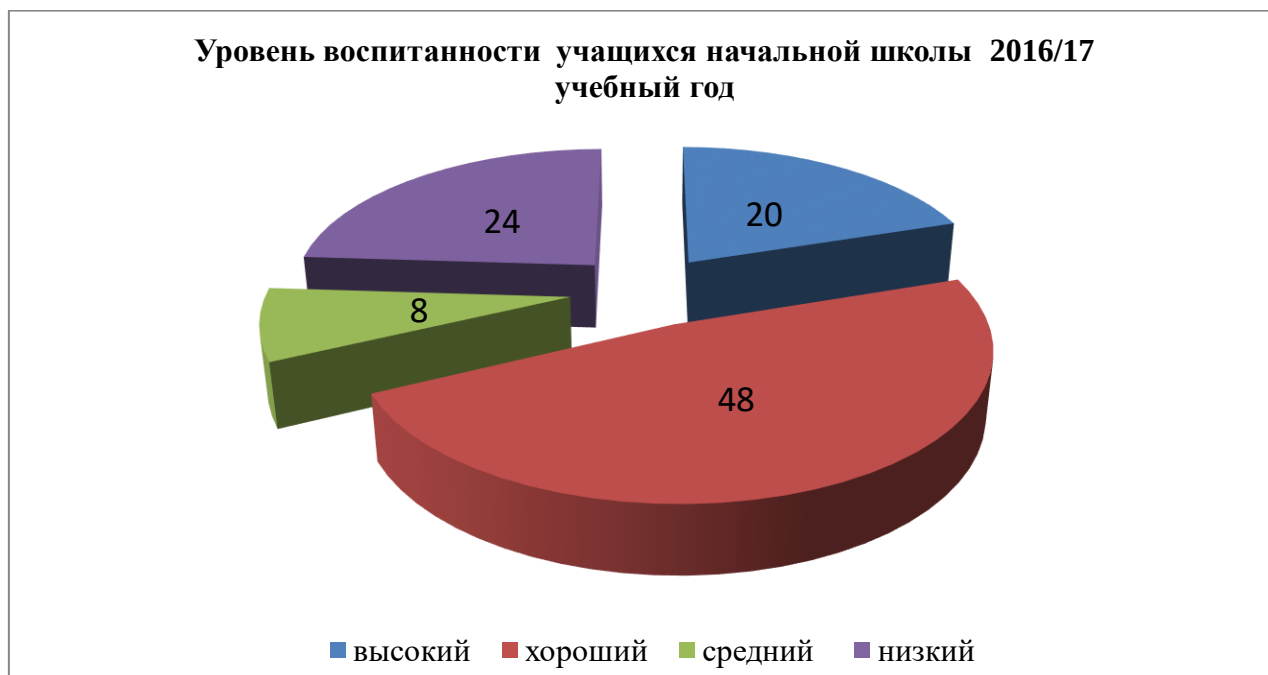
Предмет	2015/2016 %	2016/2017 %	2017/2018 %
Русский язык	54,6	58,4	45,3
Математика	56,5	55,8	38,5
Английский язык	-	-	83,3
Литература	72,3	69,9	66,3
Алгебра	56,6	60,8	39,3
Геометрия	54,6	60,8	36
География	66,1	74,6	61,5
ОБЖ	80	80	91,7
Физическая культура	96	95,5	82,8
Обществознание	77,6	78,3	70

Немецкий язык	72,5	78,2	65
Информатика	73,3	77,7	40
История	78,6	90,8	65
Биология	74,3	69,8	65
Химия	74,2	72,2	44,4
Физика	64,7	63,1	48
Технология	100	98,1	89,1
МХК	88	69,1	66,7
ИЗО	96,8	100	84,3
Музыка	88,6	91,1	83,3
Окружающий мир	80,2	80,9	58,3
Астрономия	-	-	100

Из данной таблицы видно, что качество знаний по предметам либо стабильно, либо имеет тенденцию роста или снижения по отдельным предметам, что показывает работу коллектива по выполнению основной образовательной задачи – повышение качества знаний учащихся по ступеням и предметам. Преподавателям необходимо усилить внимание на повышении качества знаний по предметам. Одной из актуальных школьных проблем является проблема проведения внеклассной работы по предметам. В новом учебном году необходимо уделить особое внимание данной проблеме.

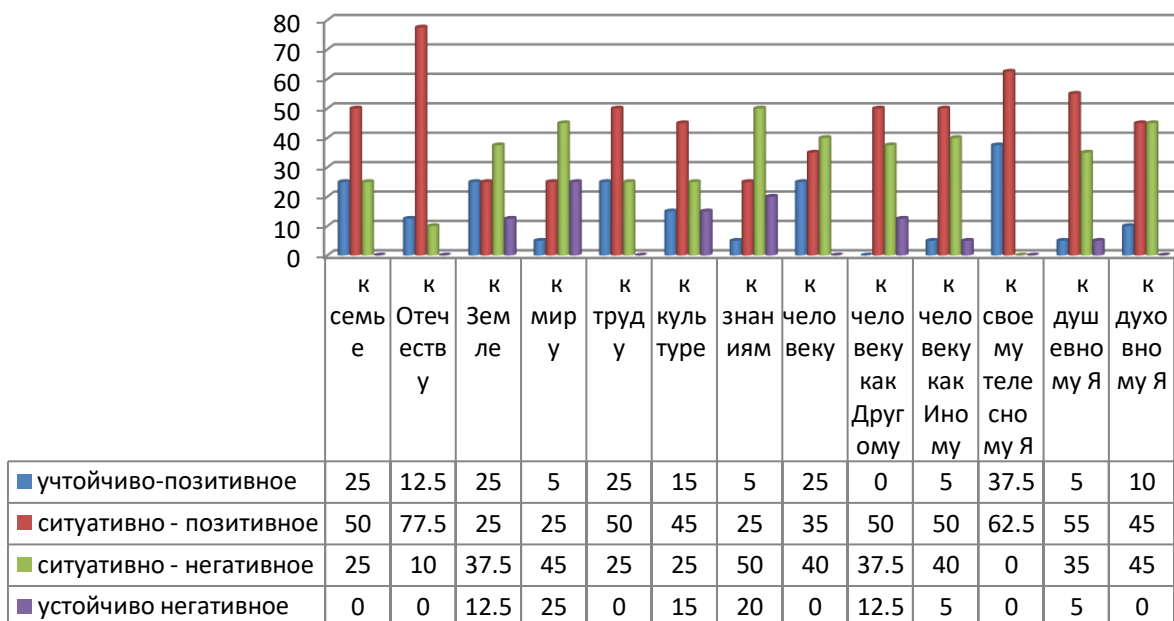
Диагностика учебных результатов проводилась с целью определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОО требованиям государственных образовательных стандартов.

Ежегодно в МКОУ «Правдинский ЦО» администрацией в начальной школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся и опрос школьников 5 – 11 классов по методике Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова «Личностный рост». Результаты исследования приведены в диаграммах:

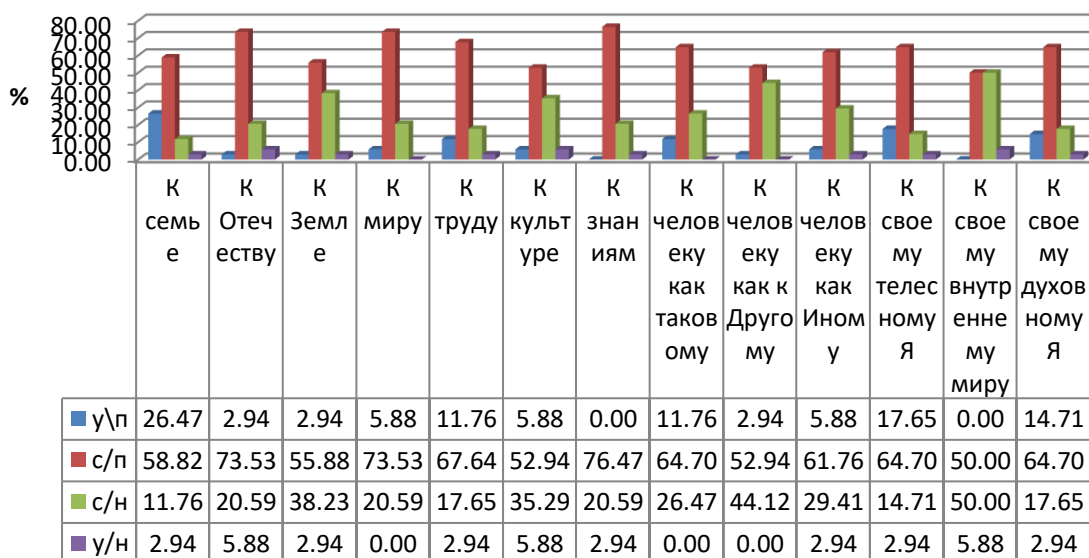


Как видно из диаграммы уровень воспитанности учеников начальной школы имеет положительную динамику в показателях «средний» (на 12%), «низкий» (на 12%). Показатели «высокий» и «хороший» сопоставимы.

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся II уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся МКОУ "Правдинский ЦО"
за 2017/18 учебный год II уровень**



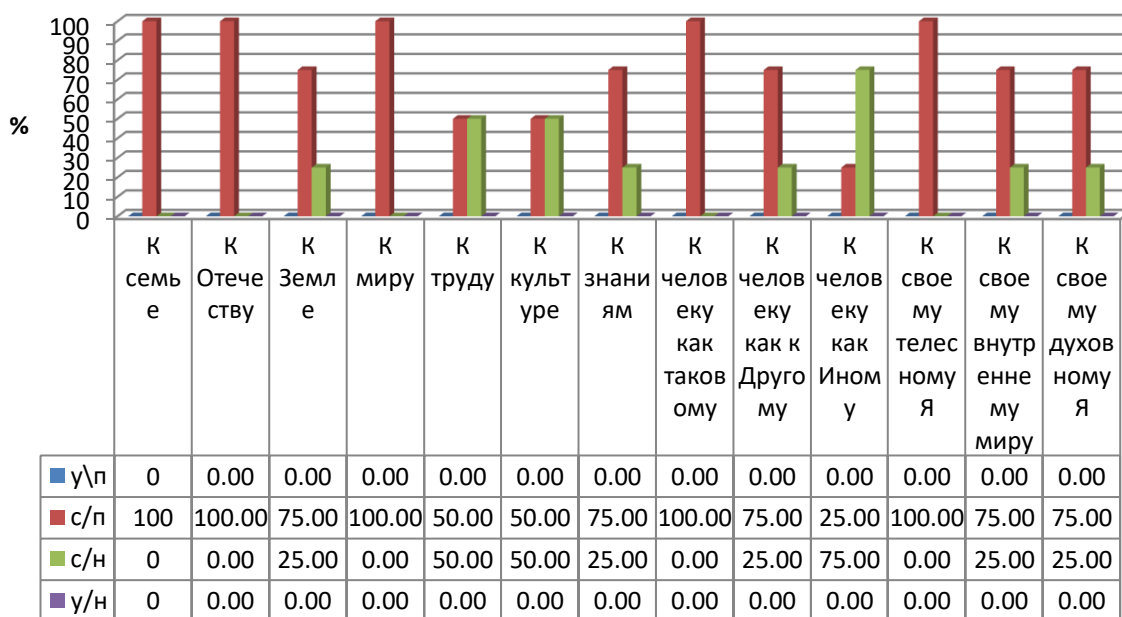
Изменение показателя «ситуативно – позитивный» имеет положительную динамику (на 16,8%), а показателей «ситуативно- негативный» (на 5%) и «устойчиво – негативный» (на 4%) имеет отрицательную динамику. Это говорит о личностном росте учащихся II уровня в отчетном учебном году. Отрицательная динамика показателя «устойчиво – позитивный» (изменение на 6,7%) говорит об отсутствии личностного роста у 2 учащихся центра образования. Количество учащихся, имеющих устойчиво – негативное отношение к базовым ценностям в 2017/18 учебном году уменьшилось на 14%, но количество ценностей, к которым дети относятся явно негативно увеличилось на 3 и составляет следующий перечень: К семье, к Отечеству, к Земле, к труду, к культуре, к знаниям, к человеку, к своему Я.

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся III уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



■ устойчиво-позитивное	50	50		50	0	50	50	0	0	0
■ ситуативно - позитивное	50	50	100	50	100	50	50	100	100	100
■ ситуативно - негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
■ устойчиво негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся МКОУ "Правдинский
ЦО" за 2017/18 учебный год III уровень**



Учащиеся старшего звена не имеют устойчиво – негативного отношения к базовым ценностям. Показатель ситуативно – негативного отношения к человеку, как иному увеличился на 75% , к Земле, к знаниям, к человеку, как другому, к своему Я – на 25%. Устойчиво – позитивного отношения к исследуемым ценностям не показал никто. Эти показатели говорят об отрицательной динамике личностного роста учащихся III уровня

их дети занимались в кружках технической направленности и высказываются за увеличение количества направлений дополнительного образования в ЦО.

Участие в конкурсах различного уровня учащихся ЦО

Конкурсы	Количество участников		
	2015/16	2016/17	2017/18
Олимпиады (участников/победителей и призеров)	8/1	7/1	6/3
Интеллектуальные конкурсы (участников/победителей и призеров)	56/1	35/1	68/1
Творческие конкурсы и социальные акции (участников/победителей и призеров)	53/18	34/17	20/8

Информация об учащиххся МКОУ «Правдинский ЦО»,
принимавших участие в конкурсах в 2017/18 учебном году

Филиппова Татьяна	Муниципальный конкурс «Я читаю»
	VI епархиальный конкурс художественного чтения «В начале было Слово»
	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
	Муниципальный конкурс видеороликов «Читаю письмо с фронта»
	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахнет природа»
	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас»
	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Козленко Анна	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас»
	Муниципальный конкурс «Маленький словесник»
	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»
	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахнет природа»
	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Шефер Валерия	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»
	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Кочеров Евгений	XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный этап)
Сербу Андрей	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахнет природа»
	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас»
Метлина Марина	Муниципальный этап областного конкурса творческих

	работ учащихся «Благодатный отрок»
Сухорукова Анастасия	Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций «Маленький словесник»
	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Авилова Анастасия	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Горобей Аина	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»

Поддержка талантливой молодежи:

Количество детей в МОУ	Кол-во детей, с признаками одаренности	Кол-во участников различных конкурсов	Количество призеров
68	9	9	5

В течение последних трех лет социальным педагогом и фельдшером поселка Правда проводилось динамическое наблюдение за заболеваемостью обучающихся.

Результаты наблюдения заболеваемости учащихся ЦО:

	Количество обучающихся	Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Часто болеющие дети
2015/16 учебный год	80	63%	15%	25%
2016/17 учебный год	78	54%	4%	25%
2017/18 учебный год	77	53%	13%	15%

Уменьшилось на 10% количество часто болеющих детей и учащихся с простудными заболеваниями.

В электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>.

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности:

- информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление;
- доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).

Показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование	Всего по библиотеке
1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	818 210 212 206 140 50
2.	Книговыдача (общая)	921
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального характера; - художественная, детская литература.	94 25 802
4.	В том числе периодических изданий: - количество наименований (2 и 1 полугодие); - выдано	12 204
5.	В том числе выдано: - учебно-методической литературы; - справочной литературы; - краеведческой литературы;	30 42 58
6.	Количество читателей	110
7.	Читаемость	9,3
8.	Посещаемость	9,8
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	4103

Целью социально-психологического сопровождения являлось создание системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Социальный паспорт

№	Вопрос	Количество
1	Всего учащихся	77
2	Опекаемые дети	-
3	Дети из полных семей	
4	Дети из Семей без матери	-
5	Дети из Семей без отца	
6	Дети, находящиеся в социально опасном положении: • На внутришкольном учете;	4

	• На учете в КДН и ЗП • На учете в ОДН УВД • Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	0 1 0
7	Дети - инвалиды	0
8	Неблагополучные семьи: • Родители пьют; • Не оказывают должного внимания; • Не справляются с воспитанием;	3 1 2
9	Родители – инвалиды	-
10	Дети из малообеспеченных семей	26 детей из 16 семей
11	Дети из многодетных семей	23 детей из 14 семей
12	Дети из безработных семей	6 детей из 4-х семей

Основные направления деятельности социального педагога и педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическое просвещение- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация

работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий, - психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- Консультация.

За отчетный период 2017/18 учебный год, работниками социально – психологической службы школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

- 1) проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, тревожность) в 1 -х классах (27 ч) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года - сентябрь-октябрь);
- определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (второе полугодие);
- 2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов (начало года), 4-е классы (апрель-май);
- 3) проведение профориентационного тестирования учащихся 8 и 9-х классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;
- 4) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение группы учащихся, требующей особого внимания психолога.

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

- 1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь);
- 2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1- х классов, испытывающих затруднения в адаптации;

3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь);

В работе с детьми были использованы общие и специальные формы работы:

- индивидуально-возрастное консультирование;
- психопрофилактические беседы и консультации.

4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года).

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации учащихся, педагогов, родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении;
- групповые психологические консультации учащихся и родителей;
- консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.

4. Профилактико-просветительская работа содержала:

1) выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Возрастная психология».

2) выступления на родительских собраниях:

- для родителей учащихся 1-х классов, тема: «Первоклассник - проблемы, страхи, тревоги» (сентябрь);
- для родителей учащихся 5-х классов, тема: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь);
- для родителей учащихся 9-х классов, тема: «Профориентация старшеклассников» (март);
- для родителей учащихся 9, 11-х классов, тема: «На экзамен без страха» (апрель);
- для родителей учащихся 4-х классов, тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель);

3) беседы с детьми на классных часах:

- в 6-8-х классах на тему «Здоровый образ жизни» (март), «Вредные привычки»;
- в 9-х классах на тему «Путь в профессию» (март);
- в 9, 11-х классах на тему «Экзамен – это не страшно» (апрель).

4) присутствие на школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)

5. Организационно-методическая работа включала:

1) работу с методической литературой, рабочей документацией;

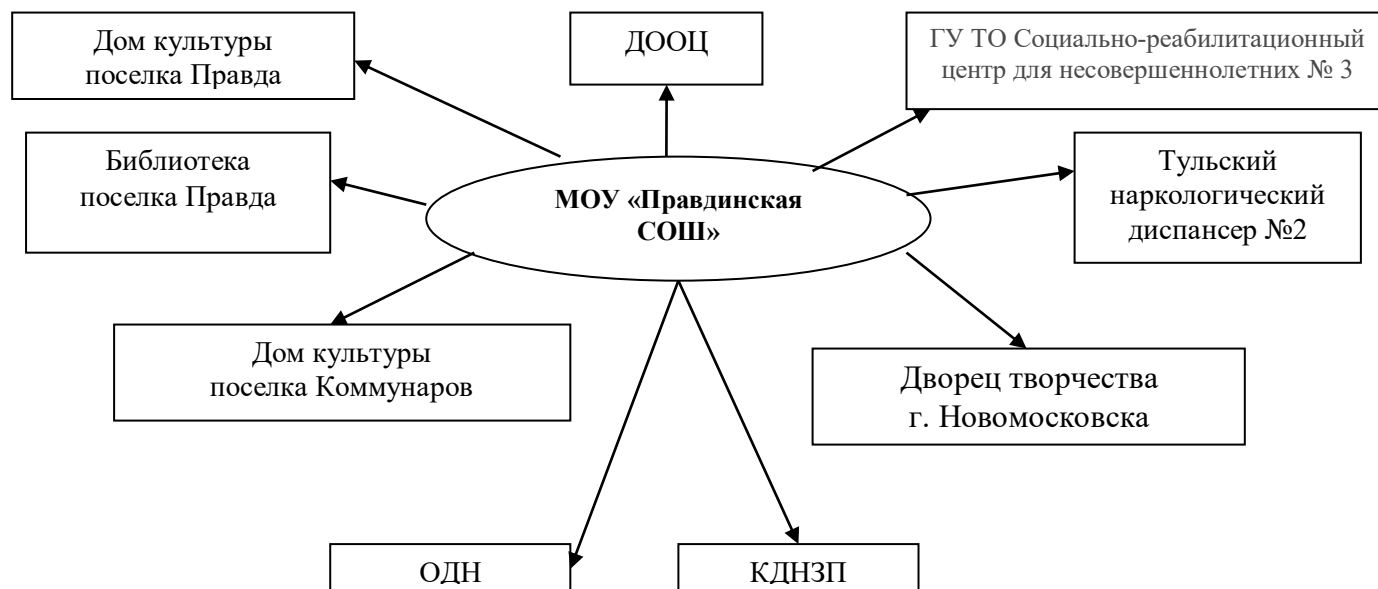
Деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы.

Независимая оценка качества деятельности ЦО, проведенная общественным советом по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования на территории муниципального образования город Новомосковск в 2017 году, показала, что рейтинг МКОУ «Правдинский ЦО» «по общему баллу» - «выше среднего» и составляет 107, 9.

Значения по критериям оценки	Баллы	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации	35	«Отлично»
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	28,5	«Удовлетворительно»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	18,4	«Отлично»
Удовлетворенность качеством оказания услуг	26	«Отлично»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.



В целях разностороннего развития обучающихся школа также взаимодействует с Новомосковским благочинием, Новомосковским музыкальным колледжем им. М.И. Глинки.

Проводя анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность образовательными услугами центра», мы получили следующие результаты:

Удовлетворены качеством образования	69%
Удовлетворены деятельностью объединений дополнительного образования	60%;
Хотели бы, чтобы в ЦО были организованы кружки технической направленности и был расширен список кружков по предметам	40%
Считают, что нужно увеличить количество часов кружков спортивной направленности	20%
Родители воспитанников, посещающих детский сад, хотели бы, чтобы их дети имели возможность посещать объединения дополнительного образования	100%.

Исходя из ответов на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что часть родителей недовольны качеством образования (31%) и деятельностью объединений дополнительного образования (40%).

6. Финансово-экономическая деятельность

Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503121)

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
1	2	3	4	5	6
Доходы (стр. 020 + стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 080 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	5 916,40		5 916,40
<i>Налоговые доходы</i>	020	110		X	
<i>Доходы от собственности</i>	030	120		X	
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	040	130		X	
<i>Суммы принудительного изъятия</i>	050	140		X	
<i>Безвозмездные поступления от бюджетов</i>	060	150		X	
в том числе:					
поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	061	151		X	
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152		X	
поступления от международных финансовых организаций	063	153		X	
<i>Взносы на социальные нужды</i>	080	160		X	
<i>Доходы по операциям с активами</i>	090	170	896,40	X	896,40
из них:					
доходы от переоценки активов	091	171		X	
доходы от реализации активов	092	172	896,40	X	896,40
чрезвычайные доходы от операций с активами	093	173		X	
<i>Прочие доходы</i>	100	180	5 020,00	X	5 020,00
<i>Доходы будущих периодов</i>	110	100	0,00	X	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 260 + стр. 270 + стр. 280)	150	200	19 211 490,16		19 211 490,16
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210	14 759 328,72	X	14 759 328,72
в том числе:					
заработная плата	161	211	11 338 977,11	X	11 338 977,11
прочие выплаты	162	212	12 499,35	X	12 499,35
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	3 407 852,26	X	3 407 852,26
<i>Приобретение работ, услуг</i>	170	220	2 417 837,36	X	2 417 837,36
в том числе:					
услуги связи	171	221	102 648,04	X	102 648,04
транспортные услуги	172	222		X	
коммунальные услуги	173	223	1 259 106,52	X	1 259 106,52
арендная плата за пользование имуществом	174	224		X	
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	581 833,10	X	581 833,10
прочие работы, услуги	176	226	474 249,70	X	474 249,70
<i>Обслуживание государственного (муниципального) долга</i>	190	230		X	
в том числе:					
обслуживание внутреннего долга	191	231		X	
обслуживание внешнего долга	192	232		X	
<i>Безвозмездные перечисления организациям</i>	210	240		X	
в том числе:					
безвозмездные перечисления	211	241		X	

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
государственным и муниципальным организациям					
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242		X	
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250		X	
в том числе:					
перечисления другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	231	251		X	
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252		X	
перечисления международным организациям	233	253		X	
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260	543 196,05	X	543 196,05
в том числе:					
пенсии, пособия и выплаты по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию населения	241	261		X	
пособия по социальной помощи населению	242	262	543 196,05	X	543 196,05
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263		X	
<i>Расходы по операциям с активами</i>	260	270	1 473 806,70	X	1 473 806,70
в том числе:					

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271	758 630,82	X	758 630,82
расходование материальных запасов	262	272	715 175,88	X	715 175,88
чрезвычайные расходы по операциям с активами	263	273		X	
<i>Прочие расходы</i>	270	290	17 321,33	X	17 321,33
<i>Расходы будущих периодов</i>	280			X	
Чистый операционный результат (стр. 291 - стр. 292 + стр. 303); (стр. 310 + стр. 380)	290		-19 205 573,76		-19 205 573,76
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)</i>	291		-19 205 573,76		-19 205 573,76
<i>Налог на прибыль</i>	292				
<i>Резервы предстоящих расходов</i>	303				
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370)	310		76 879,92		76 879,92
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320		33 828,43		33 828,43
в том числе:					
увеличение стоимости основных средств	321	310	1 584 918,50		1 584 918,50
уменьшение стоимости основных средств	322	410	1 551 090,07		1 551 090,07
<i>Чистое поступление нематериальных активов</i>	330		0,00		0,00
в том числе:					
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	0,00		0,00
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	420			
<i>Чистое поступление произведенных активов</i>	350				
в том числе:					
увеличение стоимости произведенных активов	351	330			
уменьшение стоимости	352	430			

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
непроизведенных активов					
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		43 051,49		43 051,49
в том числе:					
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	759 123,77		759 123,77
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	716 072,28		716 072,28
<i>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг</i>	370				
в том числе:					
увеличение затрат	371	X			
уменьшение затрат	372	X			
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр.390 – стр.510)	380		-19 282 453,68		-19 282 453,68
Операции с финансовыми активами (стр. 410 + стр. 420 + стр. 440 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	390		-19 216 047,25		-19 216 047,25
<i>Чистое поступление средств на счета бюджетов</i>	410		-19 224 871,90		-19 224 871,90
в том числе:					
поступления на счета бюджетов	411	510	304 782,40		304 782,40
выбытия со счетов бюджетов	412	610	19 529 654,30		19 529 654,30
<i>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале</i>	420				
в том числе:					
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	421	520			
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в	422	620			

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
капитале					
<i>Чистое поступление акций и иных форм участия в капитале</i>	440				
в том числе:					
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	441	530			
уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале	442	630			
<i>Чистое предоставление бюджетных кредитов</i>	460				
в том числе:					
увеличение задолженности по бюджетным кредитам	461	540			
уменьшение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам	462	640			
<i>Чистое поступление иных финансовых активов</i>	470				
в том числе:					
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550			
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650			
<i>Чистое увеличение прочей дебиторской задолженности (кроме бюджетных кредитов)</i>	480		8 824,65		8 824,65
в том числе:					
увеличение прочей дебиторской задолженности	481	560	488 279,20		488 279,20
уменьшение прочей дебиторской задолженности	482	660	479 454,55		479 454,55
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540)	510		66 406,43		66 406,43
<i>Чистое увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу</i>	520				

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
в том числе:					
увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу	521	710			
уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу	522	810			
<i>Чистое увеличение задолженности по внешнему государственному долгу</i>	530				
в том числе:					
увеличение задолженности по внешнему государственному долгу	531	720			
уменьшение задолженности по внешнему государственному долгу	532	820			
<i>Чистое увеличение прочих кредиторской задолженности</i>	540		66 406,43		66 406,43
в том числе:					
увеличение прочих кредиторской задолженности	541	730	21 645 030,71		21 645 030,71
уменьшение прочих кредиторской задолженности	542	830	21 578 624,28		21 578 624,28

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества	
Количество штатных единиц на начало года	59,64
Количество штатных единиц на конец года	59,82
Средняя заработная плата сотрудников (руб.)	21 999,00

Сведения о балансовой стоимости имущества		
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Балансовая стоимость недвижимого	3 759 993,63	3 759 993,63

имущества, всего, из них:		
Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	6 057 963,52	6 523 198,35

Сведения о площадях недвижимого имущества		
	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, всего, из них:	27 971,80	27 971,80

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования » (далее - МКОУ « Правдинский ЦО ») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Правдинский ЦО » (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МКОУ «Правдинский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Проблемы, требующие решения.

- Несмотря на усилия, прилагаемые педагогическим коллективом, качество обученности по начальной школе ниже 50% , потому что нет преемственности между программами дошкольного и начального общего образования.

- Существует возможность организации кружков, которые бы вели родители, но взрослое население не имеет желания.

Несмотря на то, что педагоги стремятся сотрудничать с родителями, из – за их занятости менее 37% родителей активно принимают участие в воспитательном процессе и взаимодействует с ЦО.

В новом 2018-2019 учебном году школе предстоит продолжить реализацию проблемы по активизации познавательной деятельности учащихся как средство повышения качества образования в свете требований ФГОС основного общего образования, ставящей в центр внимания школьника, гуманное, бережное отношение к нему не только в учебном процессе, но и в воспитательной деятельности каждого учителя, которая по новым стандартам становится основной задачей общеобразовательных школ.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей учащихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

Исходя из анализа работы школы и проблем, касающихся обучения, воспитания и здоровья детей, нашему педагогическому коллективу в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Дальнейшее повышение качества знаний учащихся, развития их мышления, творческого потенциала на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и внедрение новых педагогических технологий.
2. Введение ФГОС ООО в 8 классе.
3. Продолжение работы над совершенствованием уроков, путем поиска и внедрения новых образовательных технологий.
4. Развитие ключевых образовательных компетенций учащихся.
5. Формирование коммуникативной (в том числе и ИКТ) компетенции.
6. Укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Задачи и приоритетные направления работы на 2018 – 2019 учебный год

Цель и задачи работы школы

Цель работы:

- создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Развитие системы работы по подготовке к промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования и стабильного результата.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Разработка Программы развития школы.

Приоритетные направления работы школы

Задачи	Пути достижения
1.Повышение качества образовательной подготовки учащихся	▪ совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; ▪ формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; ▪ совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования; ▪ формирование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.
2.Введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах	▪ совершенствование нормативно-правовой базы, по введению ФГОС ООО; ▪ корректировка основной образовательной программы ООО школы; ▪ совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в среднем звене; ▪ составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам; ▪ проведение анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания и технологий образования	▪ организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС второго поколения; • обеспечение преемственности всех уровней образования в школе, общих подходов к оценке качества; ▪ разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне;
4. Развитие методической	▪ увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками;

системы школы	▪ формирование готовности педагогов к распространению собственного профессионального опыта среди педагогического сообщества.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов	▪ развитие внутришкольной системы повышения уровня квалификации педагогических работников; ▪ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; ▪ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
6. Совершенствование воспитательной системы школы	▪ активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся; ▪ сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности; ▪ повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, тематических классных часов; ▪ расширение форм взаимодействия с родителями; ▪ профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.
7. Совершенствование информационной образовательной среды школы	▪ эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники; ▪ модернизацию официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности; ▪ развитие локальной сети.
8. Сохранение и укрепление здоровья школьников	▪ совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса; ▪ разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.