

Рекомендовано к принятию Педагогическим советом МКОУ «Правдинский ЦО»  
Протокол № 6 от «29» марта 2019 г.

Утверждено  
директором МКОУ «Правдинский ЦО»  
Т. И. Микловой  
Приказ № 75-Д  
от «01» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
МО город Новомосковск, Тульской области  
за 2018 год**

**Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 37,9 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 57%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 17 %
1.19.2	Регионального уровня	3 человека/ 5 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 58 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15 человек/ 63 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.2	Высшая	2 человек/ 8 %
1.30	Первая	13 человек/54 %
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 60 %
1.30.2	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.31	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 48 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,90 кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 10/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/66,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/66,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0

1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
E-mail	<a href="mailto:pravd.nmsk@tularegion.org">pravd.nmsk@tularegion.org</a>
Адрес сайта	<a href="http://pravd-nsk.ucoz.ru">http://pravd-nsk.ucoz.ru</a>
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0133/02767 серия № 71Л01 № 0001987 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01369, серия 71А02 № 0000437 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 17.11.2015 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	дошкольное (6 лет); начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). -дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска за 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Акулышино Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тульской области, нормативными и ненормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом.

Основным видом деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ, реализации программ дополнительного образования для детей и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Миссия Центра образования – создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

В рамках указанной миссии коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» считает целесообразным обеспечение преемственности программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования, повышение качества знаний обучающихся, создание условий для самореализации личности во внеурочное время, эффективное использование возможностей социального окружения, **формирование** духовно-нравственных качеств обучающихся, создание социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры.

Работа центра осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами.

Цель деятельности центра образования: сформированная всесторонне развитая личность, имеющая качественное образование.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования.
2. Повысить качество знаний обучающихся.
3. Создать условия для самореализации личности во внеурочное время.
4. Формировать духовно-нравственные качества обучающихся путем создания социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте – Православии.
5. Эффективно использовать возможности социального окружения для организации воспитательной деятельности.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

## **II. Организация образовательного процесса**

### **2.1. Органы управления**

Коллегиальный	Общее собрание работников, Педагогический совет; Родительский комитет (общешкольный, по классам)
Персональный	Администрация образовательного учреждения

### **2.2. Распределение административных обязанностей**

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидовна	директор	23	7	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Микалина Ольга Ивановна	заместитель директора	2	2	Соответствие занимаемой должности	
Сенаторова Ирина Анатольевна.	заместитель директора	21	21	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

### 2.3. Структурные подразделения

Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

### 2.4. Комплектование на текущий год

Класс	Программа	Классный руководитель, воспитатели	Количество детей на начало года	Количество детей на окончание года
<i>Дошкольное образование</i>				
-	«От рождения до школы»	Чулина В. В., Орлова Е. В., Логинова Н. В.	11	12
<i>Начальное общее образование</i>				
1	«Перспективная начальная школа»	Худякова М. В.	7	7
2	«Перспективная начальная школа»	Гладышева М. Л	6	6
3	«Перспективная начальная школа»	Денисова Н. В.	6	6
4	«Перспективная начальная школа»	Гаврикова Н. И.	6	6
	<i>ИТОГО</i>		25	25
<i>Основное общее образование</i>				
5	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	7	7
6	Общеобразовательный уровень	Терешкин В, В.	7	8
7	Общеобразовательный уровень	Осокина Н. И.	8	8
8	Общеобразовательный уровень	Светикова Т. В.	7	7
9	Общеобразовательный уровень	Ремизова Е. Г	5	5
	<i>ИТОГО</i>		34	35
<i>Среднее общее образование</i>				
10	Общеобразовательный уровень	Прошкина Н. А.	2	2
11	Общеобразовательный уровень	Микалина О. И.	3	3

	<i>ИТОГО</i>		5	5
<i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i>			74	75

## 2.5. Контингент образовательной организации

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2018-2019
	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся
Дошкольное образование	10	11	12
Начальное общее образование	30	24	25
Основное общее образование	35	40	35
Среднее общее образование	3	4	5
Всего	78	75	75

## 2.6. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016	2017	2018
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	3	10	9
Среднее (полное) общее образование	2	1	1
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	2	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	5	7
продолжили обучение в 10-м классе	1	3	2
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Поступили в вузы	2	0	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	1	0
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

## 2.7. Режим занятий учащихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический

Продолжительность учебного года	В 1 классе – 33 недели, 2-4 классы 34 недели	В 1 классе – 33 учебные недели. Во 2-4 классах 34 учебные недели	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	В 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, со 4 четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во 2-4 классе – продолжительность урока 45 минут каждый.	Использование ступенчатого режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.
Продолжительность перерывов	10 минут после первого урока, после 2 и	10 минут после первого урока, после 2 и	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока

	5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс 37 календарных дней, 2-4 классы – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий:  - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена -	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	1 класс- 09.00, 2-4 классы – 09.00	1 класс- 09.00, 2-4 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00

- окончание	Четверть- 9.00- 11.35, 2-4, четверть 9.00- 12.20, 2-4 классы – 13.25	I,II четверть 11.05, III,IV четверть – 12.30, 2-4 классы – 13.50	5-9 классы – 14.40	5-9 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодично сть проведения промежучо ной аттестации обучающих ся: - четверть	1 класс - безотмет очное обучение;  2-4 класс – 1 раз в четверть	1 класс - безотмет очное обучение ;  2-4 класс – 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть		
- полугодие					1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

По желанию родителей (законных представителей) в Организации открыта группа продленного дня, наполняемость 25 учащихся.

## 2.8 Количественный состав педагогов

Наименование показателя	Единицы измерения	Численность
Численность <i>педагогических работников</i> , всего	чел.	24
Численность учителей по специальностям:		
русский язык и литература	чел.	3
история, и география	чел.	1
обществознание		1
физика и математика	чел.	1
математика и информатика	чел.	1
химия, биология	чел.	2
иностранные языки	чел.	2
физическая культура и ОБЖ	чел.	1
ОРКСЭ, МХК, социальный педагог	чел.	1
технология и ИЗО	чел.	1
Музыка, музыкальный руководитель д/сада	чел.	1
начальные классы	чел.	4
Педагог - психолог	чел	1
Педагог дополнительного образования	чел	1
Численность воспитателей	чел	3

В текущем году штат укомплектован полностью.

## 2.9. Сведения о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников МКОУ «Правдинский ЦО»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год прохождения	Тема	Кол-во часов
-------	--------------------	---------	-----------------	------	--------------

1	<b>Вандышева</b> Ольга Анатольевна	Педагог - психолог	2015	«Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков»	108
2	<b>Гаврикова</b> Нина Ивановна	Учитель начальных классов	2011	«Теория и методика преподавания предметов курса начальной школы в условиях внедрения ФГОС НОО»	36
3	<b>Гладышева</b> Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
4	<b>Ершова</b> Нина Сергеевна	Учитель обществознания	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания в условиях внедрения ФГОС»	126
5	<b>Денисова</b> Юта Александровна	Учитель химии и биологии, география	2016	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»	144
6	<b>Микалин</b> Валерий Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, физической культуры	2013  2017	«Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС»	108  126
7	<b>Микалина</b> Нина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
8	<b>Микалина</b> Ольга Ивановна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	2017  2016	«Государственное и муниципальное управление» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
9	<b>Микова</b> Тамара Леонидовна	Директор   учитель	2016  2015	«Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	126  72
10	<b>Пискунова</b> Жанета Станиславовна	Учитель музыки	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126

11	<b>Пискунова</b> Инееса Александровна	Учитель ИЗО, технологии	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
12	<b>Ремизова</b> Елена Георгиевна	Учитель физики, математики.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	126
13	<b>Сенаторова</b> Ирина Анатольевна	Заместитель директора МХК, ОРКСЭ, ОДНКНР	2017	«Менеджер в сфере образования: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	620
14	<b>Соколов</b> Павел Анатольевич	Учитель истории и географии	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания и истории в условиях внедрения ФГОС общего образования»	126
15	<b>Худякова</b> Мария Васильевна	Учитель начальных классов	2017	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
16	Светикова Татьяна Валерьевна	Учитель немецкого языка	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»	126
17	<b>Денисова</b> Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
18	<b>Осокина</b> Наталья Ивановна	Педагог дополните- льного образования	2017	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	126
19	<b>Прошкина</b> Наталья Алексеевна	Учитель математики, информатики	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в контексте ФГОС общего образования»	126
20	<b>Орлова</b> Елена Вячеславовна	Воспитатель	2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126
21	<b>Чулина</b> Валентина Васильевна	Воспитатель	2018	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126

## 2.10. Организация методической работы

Школьные методические объединения (предметные) учителей:

- ✓ начальных классов
- ✓ гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки, музыка, МХК)
- ✓ естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география, математика, информатика, ОБЖ, ф/к, )
- ✓ классных руководителей

Работа методических объединений была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, воспитателей, совершенствование их профессионального мастерства.

### 2.11. Информационное и материально - техническое оснащение организации

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м <sup>2</sup> , проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м <sup>2</sup> , проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Общая площадь земельного участка – 22 396,8 м <sup>2</sup> , . спортивная площадка (школа); Общая площадь земельного участка 4435 м <sup>2</sup> (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1
Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы
Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м <sup>2</sup>
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

### 2.12. Наличие технических средств обучения

Наименование	2016 год	2017 год	2018
Компьютеры (РС), ноутбуки, планшеты	44	50	56
Мониторы	23	23	21
Принтеры, МФУ	18	24	22
Интерактивные доски	7	9	11

Магнитофон	2	2	1
Телевизор	3	3	2
Проекторы	10	12	13
Портативная документ-камера	1	1	1
Ксерокс	1	1	1
Сканер	3	3	3

### 2.13. Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы компьютером	Оборудованы проектором	Оборудованы интерактивной доской	Оборудованы копировальной техникой	Подключение к сети Интернет
Начальная школа	4	4	3	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Технология	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

В 2018 приобретено:

Наименование	Детский сад		Школа	
	Количество	Сумма (руб.)	Количество	Сумма (руб.)
Ноутбуки	2	51840	2	233280
Посуда для кухни				18304
Триммер	1	5800		
Системный блок	2	54609		
Тренажер - манекен «Александр»			1	52000
Уличное оборудование	3	18768		
Холодильник			1	22800
Учебники и рабочие тетради	515	209014		

Оказано благотворительное пожертвование по договору от дарителя Аветисян М. Ж. в виде 5 ноутбуков на сумму 55 000 рублей, заменено окно на пластиковое в кабинете 14 а.

В здании школы проведен текущий ремонт: покрашены стены рекреаций, мастерских, а так же двери и изгороди. В детском саду покрашены стены в пристройке.

### 2.14. Реализация муниципальных услуг в электронном виде.

В целях обеспечения информированности населения об образовательной деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» в электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский

№ п/п	Наименование	Всего по библиотеке
----------	--------------	---------------------

центр образования» (далее - МКОУ).

2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.

3. Устав МКОУ.

4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.

5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.

6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.

7. График работы МКОУ.

8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.

9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.

10. Структура МКОУ.

11. Годовой календарный учебный график МКОУ.

12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.

13. Сведения об образовательных стандартах.

14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.

15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.

17. Порядок оказания платных образовательных услуг.

18. Результаты самообследования МКОУ.

19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>.

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности:

- информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление;

- доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).

## 2.15. Показатели работы библиотеки

1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	255 77 63 72 28 15
2.	Книговыдача (общая)	734
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального характера; - художественная, детская литература.	25 11 115
4.	В том числе периодических изданий: - количество наименований (2 и 1 полугодие); - выдано	29 185
5.	В том числе выдано: - учебно-методической литературы; - справочной литературы; - краеведческой литературы;	8 23 15
6.	Количество читателей	89
7.	Читаемость	8,24
8.	Посещаемость	2,9
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	2433

### 2.16. Обеспеченность учебниками

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспеченности учебниками за счет бюджета	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 2.17. Динамическое наблюдение за заболеваемостью учащихся

В течение последних трех лет социальным педагогом и фельдшером поселка Правда проводилось динамическое наблюдение за заболеваемостью обучающихся.

Результаты наблюдения заболеваемости учащихся ЦО:

	Количество обучающихся	Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Часто болеющие дети
2015/16 учебный год	78	54%	4%	25%
2016/17 учебный год	77	53%	13%	15%
2018/19 учебный год	77	51%	0	10%

Достигнута устойчивая положительная динамика уменьшения заболеваемости школьников

## III. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план

#### Учебный план начального общего образования

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам учебного года завершается устной и письменной проверкой знаний учащихся (аттестацией).

Аттестация учащихся 2-4-х классов проводится путем проведения контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным предметам по решению МО учителей начальных классов, утверждаемому заместителем директора. ВПР (всероссийские проверочные работы) засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

В учебном плане начальной школы основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

В полном объёме представлены предметные области и учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования («Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Иностранный язык» (Английский, Немецкий), «Математика и информатика» (Математика), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики» (ОКРСЭ), «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

Учебный план для учащихся в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2 - 4 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся в 1 классе 35 минут с сентября по январь и по 40 минут с января по май, во 2 – 4 классах – 45 минут. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2018/2019 учебный год 1-4 классов (ФГОС)

Предметные области	Классы  Учебные дисциплины	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы	ОРКСЭ*	-	-	-	-	-	-	1	68

религиозных культур и светской этики									
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	ИЗО*	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

### Учебный план начального общего образования по внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования по внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план начального общего образования по внеурочной деятельности позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Учебный план начального общего образования по внеурочной деятельности ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2 - 4 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся в 1 классе 35 минут с сентября по январь и по 40 минут с января по май, во 2 – 4 классах – 45 минут. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах представлена направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, это позволяет в значительной степени повысить качественный уровень и наиболее полно реализовать способности учащихся начальной школы и запросы родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

### Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность 1 класс			
Направления	Наименование	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	33

Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1	33
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1	33
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1	33
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Внеурочная деятельность 2 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1	34
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1	34
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Внеурочная деятельность 3 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	34
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1	34
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Внеурочная деятельность 4 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1	34
	Кружок «Британия и мы»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1	34
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>136</b>

### **Учебный план основного общего образования (5-8 классы)**

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в

соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" и с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Правдинский центр образования» освоение программы по итогам учебного года завершается промежуточной аттестацией. Аттестация учащихся 5-8 классов проводится путем проведения зачетной сессии по итогам учебного года по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история (5-8 кл.); математика (5,6 кл.); алгебра, геометрия, география, физика (7,8 кл.); биология, химия (8 кл.).

ВПР (всероссийские проверочные работы) засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Режим работы:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Правдинский центр образования».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 6 классе;
- «Обществознание» - 1 час в неделю в 5 классе;
- «Русский язык» - 1 час в неделю в 8 классе;
- «Мировая художественная культура» - по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2018/2019 учебный год 5-8 классов (ФГОС)

Предметные области	Классы	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		Итого часов
		количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	630
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	350
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	105	-	-	-	-	-	-	420
	(немецкий)	-	-	3	105	3	105	3	105	
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	-	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	-	-	3	105	3	105	210
	Геометрия	-	-	-	-	2	70	2	70	140
	Информатика	-	-	-	-	1	35	1	35	70

Общественно – научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	280
	Обществознание	-	-	1	35	1	35	1	35	140
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	210
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	-	-	-	-	-	-	35
Естественно - научные предметы	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	210
	Физика	-	-	-	-	2	70	2	70	140
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	70	70
Искусство	Искусство (Музыка)	1	35	1	35	1	35	-	-	105
	Искусство (ИЗО)	1	35	1	35	1	35	1	35	140
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35	210
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	35	1	35	70
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	420
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>1015</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>4200</b>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предмет	Класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		Итого часов
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	35	-	-	-	-	35
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	35	35
Общественно – научные предметы	Обществознание	1	35							
МХК	Мировая художественная литература	-	-	-	-	1	35	1	35	70
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>4340</b>

**Учебный план основного общего образования по внеурочной деятельности (5-8 классы)**

Учебный план основного общего образования по внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, это позволяет в значительной степени повысить качественный уровень и наиболее полно реализовать способности учащихся начальной школы и запросы родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

Внеурочные занятия, проводимые в 5-8 классах по 4 часа в неделю, в соответствии с требованиями Стандарта организованы по основным направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством использования различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Внеурочная деятельность в учебном плане в 5-8 классах представлена следующими направлениями:

<b>Внеурочная деятельность 5 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир логики»	1	35
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	35
	Кружок «Краеведение»	1	35
Общекультурное	Кружок «Говорим по-английски»	1	35
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Внеурочная деятельность 6 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир логики»	1	35
	Кружок «Занимательный английский»	1	35
Социальное	Кружок «Законы нашей жизни»	1	35
Общекультурное	Кружок «Моя экологическая грамотность»»	1	35
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Внеурочная деятельность 7 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	1	35
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы физической подготовки»	1	35
Социальное	Кружок «Законы нашей жизни»	1	35
Общекультурное	Кружок «Моя экологическая грамотность»»	1	35
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>140</b>

<b>Внеурочная деятельность 8 класс</b>			
<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Общекультурное	Кружок «Дебют»	1	35
Спортивно-оздоровительное	Кружок « Основы физической подготовки»	1	35
Духовно-нравственное	Кружок «Домострой»	1	35
Социальное	Кружок «Уроки социальной жизни»	1	35
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
		<b>Итого</b>	<b>560</b>

### **Учебный план основного общего образования (9 класс)**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам учебного года завершается проверкой знаний учащихся прохождением государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 9 классе 34 недели. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся в 9 классе соблюдаются.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, на предмет «Русский язык» увеличено количество часов в 9 классе на 1 час в неделю **из регионального компонента**.

**Часы компонента образовательного учреждения** в учебном плане представлены учебными предметами: мировая художественная культура 1 час в неделю; история (история России, всеобщая история) - 1 час в неделю.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
	<b>9 класс</b>	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (немецкий)	3	102
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История (история России, всеобщая история)	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка)	1	34

Физическая культура	3	102
<b>Всего часов:</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	34
<b>Всего часов:</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
МХК	1	34
История (история России, всеобщая история)	1	34
<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» составлен на основе:**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам учебного года в 10 классе завершается устной и письменной проверкой знаний учащихся (промежуточной аттестацией). ВПР (всероссийские проверочные работы) засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Федеральный компонент представлен инвариантной частью: (образовательные компоненты - русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), алгебра и начала анализа, геометрия, история (История России и всеобщая история), обществознание (включая экономику и право), биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, введен как отдельный учебный предмет в 10 классе (1 час во втором полугодии) и 11 классе (1 час в первом полугодии). А также вариативной частью: учебные предметы на базовом уровне (география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология).

За счёт часов регионального компонента в учебный план общеобразовательной программы среднего полного общего образования включен предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 1 часу в неделю с целью формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции.

На старшей ступени обучения введен предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе 1 час (35 часов в год) и в 11 классе 1 час (34 часа в год) из регионального компонента.

Из компонента образовательного учреждения введено в 10,11 классах по 1 часу на изучение предмета «Литература»; в 10 классе 1ч. в первом полугодии (17ч. в год) и в 11 классе 1ч. во втором полугодии (17ч. в год) на изучение предмета «Геометрия»; в 11 классе по 1 часу на изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «История».

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки при пятидневной неделе соблюдаются во всех классах.

Образовательные компоненты		10 класс		11 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент</b>					
И Н В А Р И А Н Т Н А Я  Ч А С Т Ь  В А Р И А Т И В Н А Я  Ч А С Т Ь	Русский язык	1	35	1	34
	Иностранный язык (немецкий)	3	105	3	102
	Литература	3	105	3	102
	Алгебра и начала анализа	3	105	3	102
	Геометрия	1	35	1	34
	История (История России и всеобщая история)	2	70	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68
	Биология	1	35	1	34
	Физика	1	35	1	34
	Химия	1	35	1	34
	Астрономия	0/1	17	1/0	17
	Физическая культура	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
	<b>Всего часов:</b>	<b>22,5</b>	<b>787</b>	<b>22,5</b>	<b>765</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>					
География	2	70	-	-	
Физика	2	70	2	68	
Химия	1	35	1	34	
Биология	1	35	1	34	
Информатика и ИКТ	1	35	1	34	
Технология	1	35	1	34	
<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	
<b>Региональный компонент</b>					
Русский язык	1	35	1	34	
Информатика и ИКТ	1	35	1	34	
<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Алгебра и начала анализа	-	-	1	34	
Геометрия	1/0	17	0/1	17	
История (история России, всеоб. история)	-	-	1	34	
Литература	1	35	1	34	
<b>Всего часов:</b>	<b>1,5</b>	<b>52</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1189</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов Организациям используется пятибалльная система отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно по четвертям, полугодиям, итогам года (годовая), экзаменов (экзаменационная) и итоговая.

### 3.2. Образовательные программы

Обучение в школе проводится по рабочим программам учителей-предметников, разработанным на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Все программы соответствуют ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Целью программ является получение образования на высоком уровне обучения, 100% -ой обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одарёнными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Авторские, экспериментальные, интегрированные программы в школе не используются.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Перечень изучаемых предметов
1	Дошкольное образование	образовательная	основная	Непосредственно образовательная деятельность: ребенок и окружающий мир, развитие речи и подготовка к обучению в школе, художественная литература, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, физкультурное, музыкальное.
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика и ИКТ (7-9 класс), биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России, обществознание, изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура
4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России.

### 3.3. Сведения о рабочих программах

#### Рабочие программы 1 уровня

Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) и на основе авторских программы соответствующих предметов для общеобразовательных учреждений. Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют ФГОС начального общего образования. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану МКОУ "Правдинский ЦО". Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования МКОУ "Правдинский ЦО". Используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2017 г. №15. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

**Рабочая программа по курсу «Русский язык»** для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО 2015 г. и авторской программы по курсу «Русский язык для учащихся 1 - 4 класса общеобразовательных учреждений Н.А.Чураковой Издательство: г Москва «Академкнига \Учебник 2012года

Программа рассчитана на 560 часов, в том числе на диагностику 1 класс - 3 часа, 2 класс - 2 часа, 3 класс - 2 часа, 4 класс - 2 часа; на контрольные работы 1 класс - 2 часа, 2 класс - 12 часов, 3 класс - 12 часов, 4 класс - 12 часов., на развитие речи 1 класс - 0 ч, 2 класс – 30 часов, 3 класс - 30 часов, 4 класс – 35 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует программе МКОУ «Правдинский центр образования» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа».

**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»** для 1-4 начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2015 года издания и авторской программы по литературному чтению для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, 2011г.

Программа рассчитана на 506 часов (4 часа в неделю – 1, 2, 3 классы, 3 часа в неделю - 4 класс), в т. ч. на контроль проверки правильности и осознанности чтения-10 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по литературному чтению и авторской программой учебного курса М. Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской.

**Рабочая программа по предмету "Окружающий мир"** для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО 2015 г., разработанной в соответствии с ФГОС НОО 2010 г. и авторской программы по предмету «Окружающий мир» для учащихся 1 -4 класс общеобразовательных учреждений О.Н Федотовой, Г.В.Трафимовой , 2012 г. Программа рассчитана на 270 часов, в том числе на диагностику 1 класс - 3 часа, 2 класс – 1 час, 3класс -1час, 4 класс - 1час., экскурсии 1 класс - 6 , 2 класс - 2 экскурсии, 3 класс - 3 экскурсии, 4 класс - 2 экскурсии.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа».

**Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»** для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 года, примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2010 г. и авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, Б.М. Неменского, 2011 г. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по изобразительному искусству и авторской программой учебного курса, Б.М. Неменского. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя авторскую программу, учебник, методическое пособие для учителя.

**Рабочая программа по предмету «Технология»** для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г., примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2010 г. и авторской программы по технологии для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой, 2012 г. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по технологии и авторской программой учебного курса Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя авторскую программу, учебник, методическое пособие для

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»** для 1-4 начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2015 г. и авторской программы по математике для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова, 2011год. Программа рассчитана на 540 часов (4 часа в неделю), в т. ч. на контрольные работы отводится 38 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике и авторской программой учебного курса А.Л. Чекина, Р.Г.Чураковой, 2011год.

**Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»** для начальных классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы В.И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. - 3-е издание - М.: Просвещение,2012 г. Учебный курс «Физическая культура» рассчитан на 405 ч на четыре года обучения. Изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2010 года № 889. Контрольные работы по курсу «Физическая культура» в 1-4 класса программой не предусмотрены.

**Рабочая программа по Английскому языку.** Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта

второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

Настоящая рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль ОПК является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель: Формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Программа по учебному предмету «Музыка»** разработана на основе примерной программы по музыке, Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования ( приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), авторской программы по музыке Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Просвещение», 2011г. На изучение предмета выделен 1 час, всего в 1 классе – 33 ч., во 2, 3, 4 классах – по 34 ч.

#### **Рабочие программы 2 уровня (ФГОС)**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по русскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина (М.: Просвещение, 2011г.) Программа рассчитана на 735 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса русский язык. под редакцией Баранова М. Т.

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по литературе для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева (М.: Просвещение, 2014г.) Программа рассчитана на 455 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по литературе и авторской программой учебного курса литература под редакцией Коровиной В.Я.

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по немецкому языку общеобразовательных учреждений И. Л. Бим

(Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/И. Л. Бим, Л. В. Садова-М.:Просвещение, 2011). Программа рассчитана на 525 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по немецкому языку и авторской программой учебного курса по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим, Л. В. Садова.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений: изд-во «Просвещение», Москва, 2013 год, и авторской программы авторы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и обеспечена УМК “Horizonte” Deutsch als 2. Fremdsprache («Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный») учебники для 5-9 классов - Москва, издательство «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана в соответствии: с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов основного общего образования;составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Правдинский ЦО», авторской программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 5-7 классов, авторы: В.П.Кузовлев, С.А. Пастухова, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, Просвещение, 2015г.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по математике Бурмистровой Т. А. Программа рассчитана на 350 часов (5 часов в неделю в 5-ом классе, 35 недель – 175 часов, 5 часов в неделю в 6-ом классе, 35 недель – 175 часов). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса «Математика» под редакцией Бурмистровой Т. А.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы по геометрии 7-9 классов для общеобразовательных учреждений: Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013. Составитель программ: Т.А. Бурмистрова.

Программа рассчитана на 70 часов 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС ООО по математике и авторской программой по геометрии для общеобразовательных учреждений: Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочные работы) и устный (собеседование, фронтальный опрос).

Для реализации рабочей программы используется линия учебно-методического комплекса по геометрии Л.С. Атанасяна 7—9 классы

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы Ю.Н. Макарычева. (Программа по алгебре, авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2009 г.)

Программа рассчитана на 105 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС ООО по математике и авторской программой Ю.Н. Макарычева. Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочные работы) и устный (собеседование, фронтальный опрос).

Для реализации рабочей программы используется линия учебно-методического комплекса по алгебре Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы.

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г). Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету Всеобщая история для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по Всеобщей истории. Программа рассчитана на 181 час. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по Всеобщей истории.

Рабочая программа по предмету история России для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по истории России. Программа рассчитана на 201 час. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории России.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, учебного плана для ступени общего образования, рабочих программ по обществознанию для 5–9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2016 год.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Программа рассчитана на 175 часов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и программы

основного общего образования по биологии. 5–9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Программа рассчитана на 280 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии и авторской программой учебного курса для 5-9 классов В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов (второй И.И. Барина, В.П. Дронова, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2013 год). Программа рассчитана на 280 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса по географии для 5-9 классов (авторы И.И. Барина, В.П. Дронова, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2013 год).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы «Физическая культура. 5 – 9 классы» под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2014 год). Основной целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 522 ч. Рабочая программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) и на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)? с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы.

Под редакцией А. Т. Смирнова. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников», Москва, «Просвещение». 2012. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы под редакцией Б.М. Неменского, изд. «Просвещение», 2011г. Программа рассчитана на 140 часов: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю); 6 класс – 35 часа (1 час в неделю); 7 класс – 35 часа (1 час в неделю); 8 класс – 35 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по предмету «МХК» для 7-9 класса разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией Даниловой Г.И. «МХК» . 5—9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014г. Рабочая программа рассчитана на 35 часа в 7, 8 классах и на 34 часа в 9 классе. Учебный предмет «МХК» пробуждает интерес школьников к миру художественной культуры, дает мощный эстетический импульс, формирует потребности в различных способах творческой деятельности, находит оптимальные способы выработки навыков общения, активного диалога с произведениями искусства. Освоение предмета имеет преимущественно деятельностный характер, обусловленный возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Рабочая программа по предмету ОДНКР составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по информатике Л.Л. Босовой, Ю.А. Босовой. Программа

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы под редакцией Н.В.Синицы, П.С.Самородского, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. Рабочая программа рассчитана на 210 часов: в 5-6 классах из расчета 2 часа в неделю; в 7 - 8 классе – 1 час в неделю. Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «Музыка» 5-7 классы (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского. В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов – музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения «Музыкального искусства» в основной школе: в V, VI и VII классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю

Рабочая программа по предмету «Физика» для 7 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010 г., авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.), Учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО» Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Содержание рабочей программы соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

### **Рабочие программы 2 ступени**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для основного общего образования, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (М.: Просвещение, 2006). Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО», принятым на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2012г.) и утверждённым приказом директора (№90-Д от 31.08.2012г.), представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методического комплекса для учителя и учащихся и тематического планирования. Согласно учебному плану МКОУ «Правдинский ЦО» программа предполагает следующее распределение учебных часов:

Рабочая программа по литературе разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе для основного общего образования, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.- М., «Просвещение», 2006 г. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО», принятым на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2012г.) и утверждённым приказом директора (№90-Д от 31.08.2012г.), представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методического комплекса для учителя и учащихся и тематического планирования.

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) на основе Примерной программы основного общего образования

на базовом уровне по математике и программы курса алгебры Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. Издательство «Просвещение», Москва, 2008 г (Сборник программ общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы; составитель Бурмистрова Т.А, М. 2011 г.) и учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО». Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 105 часов из расчета 3 часов в неделю в 8 классе.

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по математике и программы курса Геометрия, 7-9: авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.; издательство «Просвещение», Москва, 2008 г (Сборник программ общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы; составитель Бурмистрова Т.А, М. 2011 г.) и учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО». Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе основного общего образования отводится не менее 70 часов из расчета 2 часа в неделю в 8 классе, в том числе контрольных работ -5.

Рабочая программа по предмету «География России. Природа» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебника И. И. Баринова. География России. Природа. – М.: «Дрофа», 2014. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «География России. Население и хозяйство» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по географии России. Программа рассчитана на 68 часов. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебника В.П. Дронова, В.Я. Рома. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по предмету «Физика» для 8-9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, 2004 года, Примерной программы основного общего образования по физике, с учетом авторской программы к учебникам А. В. Перышкина, Программа. Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа рассчитана на 70 часов (в 8 классе) и 68 часов (в 9 классе) по 2 часа в неделю.

. Программа курса химии в 8-9 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по химии автора О.С. Gabrielyana - Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2006. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО». На изучение дисциплины выделено 2 ч. в неделю: 8 кл. -70 ч., 9 кл. – 68ч.

Рабочая программа по биологии для 8 - 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; Примерные программы основного общего образования по биологии. Программы для

общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В. М. Пакулова. Учебный план школы на 2017/2018 учебный год

Рабочая программа по музыке разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по музыке для основного общего образования, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д.Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО». Программа рассчитана на 139 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 05.03.2004г. приказ№1089), программы по изобразительному искусству под руководством Б. М. Неменского для общеобразовательных учреждений (Москва «Просвещение» 2006 г.) и базисного учебного плана . На изучение дисциплины отводится 140 ч для обязательного изучения изобразительного искусства на базовом уровне в 5-8 классах, из расчета 1 ч в неделю. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предмет «Мировая художественная культура» рассматривает общие закономерности развития художественной культуры, составляющие ее различные виды искусства в их взаимосвязях, жизненные корни искусства, его активную роль в жизни людей. Программа рассматривает курс МХК в системе гуманитарных дисциплин, развивает способность к интерпретации художественных произведений, позволяет сопоставлять разные способы видения мира и мотивировать расцвет каждого из искусств в определенный исторический период. Данная рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Г.И.Даниловой для 7-9 классов и рассчитана на 1 учебный час в неделю. Учебно-методическое сопровождение: - Данилова Г.И. Мировая художественная культура 5-9 классы. Программа для основной школы, ООО «Дрофа», Москва, 2002г. - Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7 - 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, ООО «Дрофа», Москва, 2008 г. В программе 7 - 9 классов темы объединены в 17 содержательных блоков. Всего программа рассчитана на 105 часов. Цель программы: формирование духовного мира школьника, высокого художественно-эстетического вкуса, полноценного опыта восприятия искусства и навыков творческой деятельности; нравственности, эстетической воспитанности силой воздействия различных искусств в их комплексе

Рабочая программа по ОБЖ для 7 - 9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2009г.), Рабочая программа по курсу ОБЖ рассчитана на 105 часов, 1 час в неделю: 7 класс - 35 часов; 8 класс - 35 часов; 9 класс - 35 часов.

Рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13-54-144/13. Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 208 с: ил.
- Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с.
- Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб, учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы / Е. А. Климов. - М.: Просвещение, 1988

### **Рабочие программы 3 ступени**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11кл. составлена на основе Примерной программы по русскому языку Н. Г. Гольцовой и др., рекомендованной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (издательство «Москва» Русское слово» 2008г.) к учебнику, предназначенного для изучения в старших классах на базовом уровне.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089.

Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование.

Программа Н. Г. Гольцовой в старших классах составлена из расчёта 1 час в неделю (10 класс-34 часа; 11 класс-34 часа), что не соответствует количеству часов, выделенных на изучение русского языка в 10 и 11 классах в МКОУ «Правдинский ЦО» (2 ч. - в 10 кл., 2 ч. - в 11 кл.). На изучение русского языка в 10-11 кл. в МКОУ «Правдинский ЦО» отводятся часы из регионального компонента; согласно Уставу МКОУ «Правдинский ЦО» продолжительность учебного года составляет в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе -34 учебные недели.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2006г.), утверждённой МО РФ. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», к принятию на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2012г., утверждённого приказом №90-д от 31.08.2012г, и содержит шесть разделов: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся, тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе согласно Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. и учебного плана образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год, с учетом 3 часа из Федерального компонента и 1 часа из школьного компонента, всего 4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе в 10 и 11 классах.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа составлена на основе: Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М. Дрофа, 2004г., Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М: «Просвещение», 2010 г В соответствии с учебным планом школы в 10 классе отводится 3 часа в

неделю для обязательного изучения алгебры. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 часов. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 10 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа ориентирована на учащихся 11 классов и реализуется на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), Базисного учебного плана, утвержденного приказом МИН образования РФ №1312 от 09.03.2004 г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы (к учебному комплексу по алгебре для 10 - 11 классов авторы Ш.А.Алимов и др.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2009. Программа рассчитана на 136 ч (4 часа в неделю: 3 часа по федеральному базисному плану и 1 час осуществляется за счет использования школьного компонента), в том числе контрольных работ - 7.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена: на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования. В данной рабочей программе на изучение геометрии в 10, 11 классе отводится по 68 ч. (2 часа в неделю).

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; авторской программой И.Г. Семакина «Программа по информатике и ИКТ», подкреплена учебником И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ»: учебник для 10–11 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет оптимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в X классе – 52 учебных часа и XI классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю первого полугодия в 10 классе; 2 учебных часа в неделю в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 10 - 11 классов составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 05. 03 2004г. №1089, и авторской программы по истории России под редакцией Павленко Н. И., Андреева И. Л., Ляшенко Л. М.; Левандовского А. А., Ю. А. Щетинова, Мироненко С. В. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. Программа рассчитана на 112 часов (40 ч. в 10 классе, 72 ч. в 11 классе): 2ч. в 10 классе, 3ч. в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 - 11 классов составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 05. 03 2004г. №1089, и авторской программы по Всеобщей истории под редакцией Загладина Н. В., Симония Н. А. - М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. Программа рассчитана на 60 часов(30 ч. в 10 классе, 30 ч. в 11 классе): 2ч. в 10 классе, 3ч. в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10 класса составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, программы под редакцией Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира».

Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 ч. в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования среднего (полного) образования, примерной программы по биологии к учебнику для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников: Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. Общая биология. 10–11 классы: учебн. для общеобразовательных учреждений. Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008.

Программа данного курса химии в 10 - 11 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии автора О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. // Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2006. – 78, [2]с.// На изучение курса выделено по два часа; всего в 10 классе – 70ч., в 11 классе – 68ч. В рабочей программе представлен перечень практических и лабораторных работ.

Рабочая программа по физической культуре для 10 - 11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от. 05.03.2010 г. № 1089, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана – 207 часов: 10 класс – 105 часов (3 часов в неделю); 11 класс – 102 часов (3 часов в неделю).

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование. Программа В. Д. Симоненко в старших классах рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в МКОУ «Правдинский ЦО», снижено с двух часов до одного часа. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 10 и 11 классах из расчёта 1 час в неделю (10 класс-35 часов; 11 класс - 34 часа).

### 3.4. Выполнение учебной программы за 2017/2018 учебный год

№	Предмет	К л а с с										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<b>Русск. язык</b>	165/158 К.р. - 1 К.спис. -1 Р.р.- 4	170/163 К.р. -9 К.спис. -3	170/163 К.р.- 12, Р.р.- 26	170/163 К.р. 12 Р.р. - 32	175/167 К.р. -13 Р.р. - 36	210/194 К.р. - 12 Р.р. - 32	140/136 К.р. - 12 Р.р. 27	140/133 К.р. -7 Р.р.- 13	102/99 К.р. - 9 Р.р.- 17	70/67 К.р. -6 Р.р.-6	68/66 К.р. -6 Р.р. -5
2.	<b>Литератур. чтение/ Литература</b>	132/126 К.чт. - 1	136/131 К.чт. - 2	136/131 К.чт. - 2	102/98 К.чт. - 2	105/102 К.р. – 3 Р.р. - 15 Вн.чт.- 10	105/99 К.р. – 4 Р.р. - 17 Вн.чт.- 11	70/67 К.р. - 4 Р.р. - 10 Вн.чт.- 7	70/66 К.р. 4 Р.р. 3 Вн.чт.- 7	102/98 К.р. -4 Р.р. - 8 Вн.чт.- 7	140/135 К.р. 2 Р.р.. -6	136/130 К.р. -2 Р.р. -7
3.	<b>Математика</b>	132/126 К.р.-2	136/130 К.р.-11	136/131 К.р.-12	136/130 К.р.-13	175/166 К.р.-14	175/165 К.р.-15	-	-	-	-	-
4.	<b>Окруж. мир</b>	66/64 Пр. – 11 Экс. - 7	68/66 Пр.-5 Экс.-1	68/65 Пр. -12 Экс. -1	68/64 Пр.- 20 ВПР	-	-	-	-	-	-	-
5.	<b>ИЗО</b>	33/32	34/33	34/32	34/32	35/34	35/35	35/33	35/34	-	-	-
6.	<b>Ф/К</b>	99/94	102/98	102/99	102/99	105/99 Т. – 11	105/101 Т. – 9	105/100 Т. – 10	105/99 Т. – 10	102/95 Т. – 6	105/99 Т. – 7	102/97 Т. – 7
7.	<b>Технология</b>	33/32 Экс. – 1	34/32 Экс. – 2 О.-1	34/33 О.- 4	34/33 О.- 4	70/67 Т.п. – 2	70/67 Т.п. – 2	35/33 Т.п. – 2	35/34 Т.п. – 2	-	35/36 Т.п. – 2	34/31 Т.п. – 2
8.	<b>Обществознание</b>	-	-	-	-	35/35 К.р.-2	35/35 К.р.-2	35/35 К.р.-2	35/35 К.р.-12	34/34 К.р.-4	70/66 К.р.-4	68/68 К.р.-4
9.	<b>Иностранн ый язык (немецк., английск.)</b>	-	70/65 К.р. 6	70/65 К.р. 7	70/65 К.р. 7	105/100 К.р. 3	105/100 К.р. 2	105/98 К.р. 4	105/98 К.р. 6	102/98 К.р. 7	105/98 К.р. 6	102/99 К.р. 7
10.	<b>Алгебра</b>	-	-	-	-	-	-	105/100 К.р. 9	105/100 К.р.9	102/98 К.р.8	105/96 К.р.7	136/130 К.р. 8
11.	<b>Геометрия</b>	-	-	-	-	-	-	70/64 К.р. 6	70/67 К.р. 5	68/65 К.р.4	70/67 К.р. 5	68/66 К.р. 5
12.	<b>МХК</b>	-	-	-	-	-	-	35/33	35/35	34/33	-	-
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

13.	<b>ОРКСЭ/ ОДНКНР</b>				34/33 Экск.- 1	35/35						
14.	<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	-	70/68 К.р.5 Л.р. 9	70/64 К.р. 4 Л.р. 11	68/66 К. р.5 Л.р. 9	105/101 К.р.9 Л.р.5	102/97 К.р.6 Л.р.4
15.	<b>Информат ика</b>	-	-	-	-	-	-	35/31 К.р.5	35/33 К.р.3	68/64 К.р.2	51/49 К.р.4	68/63 К.р.1
16.	<b>ОБЖ</b>	-	-	-	-	-	35/36 К.р.-2	35/32 К.р.-2	35/34 К.р.-2	-	35/34 К.р.-2	34/31 К.р.-2
17.	<b>История</b>	-	-	-	-	70/63	70/69	70/64	70/63	102/91	70/59	102/80
18.	<b>Музыка</b>	33/31	34/32	34/32	34/32	35/34	35/29	35/32	-	34/28	-	-
19.	<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	-	-	70/64 К.р.-4 Пр.7 Л.р.-13	68/65 К.р. -4 Пр.- 6 Л.р. - 17	70/67 К.р.-4 Пр. – 4 Л.р.- 10	68/64 К.р.-4 Пр. –4 Л.р.- 15
20.	<b>Биология</b>					35/35 К.р.-2	35/35 К.р. – 2	70/67 К.р.-3 Л.р.4	70/65 П.р.3 Л.р.- 2	68/62 К.р.-6 Л.р.- 5	70/66 К.р.-1 Л.р. 3	68/64 П.р.- 4 Л.р. - 5
21.	<b>География</b>					35/35 К.р.-2	35/35 К.р.-2	70/70 К.р.-4	70/70 К.р.-4	70/60	70/70 К.р.-4 Пр.10	-
22.	<b>Астроном ия</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,5/16	-

#### IV. Результативность образовательной деятельности

##### 4.1 Результаты итоговой и промежуточной аттестации

2017/2018 учебный год педагогический коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

№	Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием («отлично» за год по всем предметам)										итого
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2

##### Качественный показатель обученности по предметам

№	предмет	классы										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	83,3	42,9	42,9	22,2	85,7	60	11,1	33,3	100	100	58,4
2	Литература	100	71,4	71,4	22,2	85,7	60	22,2	66,7	100	100	69,9
3	Английский язык	83,3	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-	83,3
4	Немецкий язык	-	-	85,7	44,4	100	40	55,6	100	100	100	78,2
5	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Математика	66,7	42,9	57,1	55,6	57,1	-	-	-	-	-	55,8
7	Алгебра	-	-	-	-	-	60	11,1	33	100	100	60,8
8	Геометрия	-	-	-	-	-	60	11,1	33	100	100	60,8
9	История	-	-	-	77,8	100	80	77,8	100	100	100	90,8
10	Обществознание	-	-	-	77,8	100	60	44,4	66	100	100	78,3
11	География	-	-	-	77,8	85,7	40	77,8	66,7	100	-	74,6
12	Биология	-	-	-	55,6	71,4	40	22,2	100	100	100	69,8
13	Окружающий мир	100	71,4	71,4	-	-	-	-	-	-	-	80,9
14	Химия	-	-	-	-	-	-	22,2	66,7	100	100	72,2
15	Физика	-	-	-	-	-	60	22,2	33,3	100	100	63,1
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	60	44,4	100	100	100	80
17	Технология	100	100	100	100	100	100	88,9	-	100	100	98,7
18	Музыка	100	100	100	77,8	100	60	-	100	-	-	91,1
19	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
20	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	55,6	100	100	100	95,5
21	Информатика	-	-	-	-	-	-	77,8	33	100	100	77,7
22	МХК						40	55,6	50	100	100	69,1
	Итого:	92,5	79,1	80,9	67,6	90,4	63,7	47	67,6	100	100	73,1

#### 4.2. Организация и проведение ОГЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2018 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
9	9	русский язык	9	9	0
		математика	9	9	0
		биология	3	3	0
		обществознание	4	4	0
		история	3	3	0
		география	8	7	1
		химия	0	0	0
		физика	0	0	0
		информатика и ИКТ	0	0	0
		английский язык	0	0	0
		французский язык	0	0	0
		немецкий язык	0	0	0
литература	0	0	0		
<b>Количество выпускников, получивших аттестаты 9</b>					

#### 4.3. Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	9	1	1	7	0	100	22,2	3
2.	математика	9	0	4	5	0	100	44,4	3
3.	биология	3	0	0	3	0	100	0	3
4.	география	8	0	3	4	1	88,9	37,5	3
5.	история	3	0	0	4	0	100	33,3	3
6.	обществознание	4	0	0	4	0	100	75	4

#### 4.4. Сравнение результатов ОГЭ выпускников 9-х классов и результатов аттестации за год

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	Аттестация за год					Результаты ГИА					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2017/18	Средний балл 2016/17
1	русский язык	9	*	1	7	0	3	1	1	7	0	3	4
2	математика	9	1	1	7	0	3	0	4	5	0	3	4
3	биология	3	1	2	6	0	3	0	0	3	0	3	3
5	география	8	1	1	7	0	3	0	3	4	1	3	3
6	история	3	1	1	7	0	3	0	0	4	0	3	3
7	обществознание	4	1	3	5	0	4	0	0	4	0	4	3

Результаты аттестации за учебный год и балы по ОГЭ сопоставимы.

#### 4.5. Организация и проведение ЕГЭ

##### Результаты ЕГЭ 2018 года

Количество выпускников	Допущены к аттестации	Предметы	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
1	1	русский язык	1	1	0
		математика (базовый уровень)	1	1	0
		математика (профильный уровень)	1	1	0
		физика	1	1	0
<b>Количество выпускников, получивших аттестаты - 1</b>					

##### Результаты ЕГЭ 2018 года по предметам

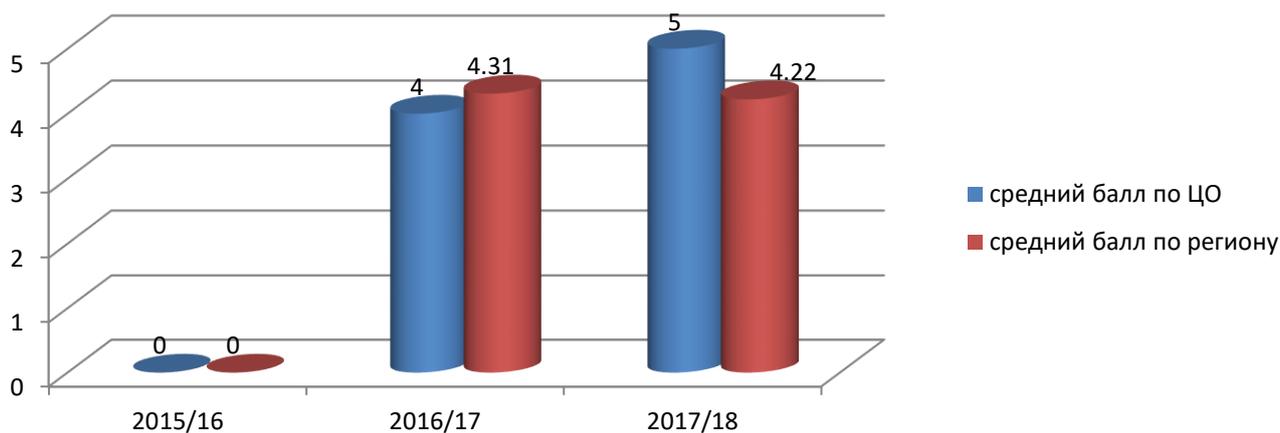
Предмет	Сдало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	1	100	1	0	0	72
Математика (базовый уровень)	1	100	1	0	0	5
Математика (профильный уровень)	1	100	1	0	0	62
Физика	1	100	1	0	0	46

#### 4.6. Сопоставимость результатов ГИА с региональным уровнем



Средний балл по русскому языку центра образования сопоставим со средним баллом по региону.

### Средние баллы ЕГЭ по базовой математике



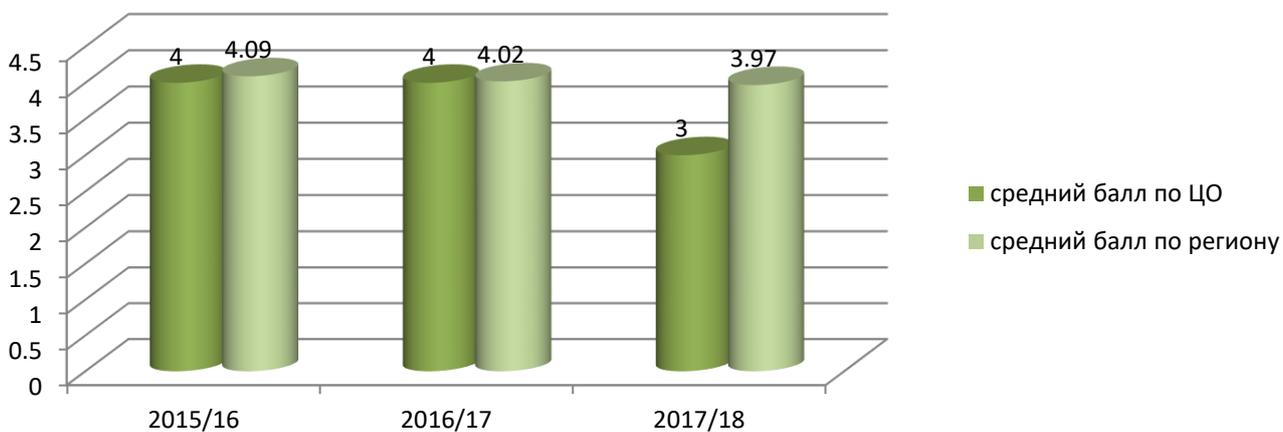
Средний балл по базовой математике центра образования выше, чем результат прошлого года и больше, чем средний балл по региону.

### Средние баллы ЕГЭ по базовой математике



Средний балл по профильной математике центра образования и выше, чем средний балл по региону.

### Средние баллы ОГЭ по русскому языку





Средний балл по русскому языку и математике центра образования ниже, чем результат прошлого года и меньше, чем средний балл по региону.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество знаний выпускников 4 класса при 100% обученности составляет:

	2015/16	2016/17	2017/18
4 классы	37 %	44 %	42,9%

Представленные показатели говорят о том, что средний удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» за три года составляет 41,3%, что характеризуется показателем «ниже среднего».

#### 4.7. Участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении

##### Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	3	7	6	8	7	5	2	3	41
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	3	1	0	1	0	2	0	0	7
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	4	2	4	1	1	0	0	12
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	2	4	3	6	2	2	3	22
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	3	5	2	2	2	2	0	16
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	2	1	1	1	0	0	0	5
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	1	4	1	1	0	0	0	7
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	3	5	3	2	2	2	1	18
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	2	5	3	1	1	1	1	14

Численность победителей более чем одной олимпиады	0	1	0	0	1	1	1	0	4
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	5	6	4	3	2	2	1	23

**Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	0	0	4	3	1	1	2	11
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	0	0	1	1	0	1	2	5
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	0	0	0	1	0	0	0	1

**4.8. Сводная таблица по результатам ВПР за 2017-2018 учебный год**

№	Месяц, дата	Предмет	Класс	Писало	Работу выполнили				% обуч. ен.	% качества	Средний % качества по району	Средний % качества по области
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Февраль - 27	РКР география	10	3	-	1	2	0	100	33,3	-	-
2	Март - 12	МКР матем-ка	8	4	0	0	3	1	75	0	46,7	-
3	Март - 21	ММКР	7	5	3	1	1	0	100	80	38	-
4	Апрель - 10	физика	11	1	1	0	0	0	100	100	34,6	31,3
5	Апрель -	русский	5	7	0	5	1	1	86	71,4	26,4	26,6

	17	язык										
6	Апрель - 19	русский язык	4	7	1	2	1	3	57	21,5	37,3	36,9
7	Апрель - 19	математика	5	7	0	1	4	2	71,4	14,3	27,7	29,7
8	Апрель - 24	история	5	7	1	4	3	0	100	35,7	34,1	34,6
9	Апрель - 24	математика	4	7	0	3	4	0	100	42,9	41	39,8
10	Апрель - 26	Окружающий мир	4	7	1	2	2	2	71,4	21,5	40,9	40,7
11	Апрель - 26	Биология	5	7	1	2	4	0	100	21,5	33,2	34,9
11	Апрель - 27	География	6	8	0	1	7	0	100	12,5	17,2	26,3

#### 4.9.Интеллектуальные олимпиады и конкурсы

В 2017/18 учебном году учащиеся приняли участие в 15 конкурсах, из них: конкурсы международного и всероссийского уровня – 3, регионального уровня – 2, муниципального уровня – 10.

#### Информация об учащихя МКОУ «Правдинский ЦО», принимавших участие в конкурсах в 2017|18 учебном году

Филиппова Татьяна	Муниципальный конкурс «Я читаю»
	VI епархиальный конкурс художественного чтения «В начале было Слово»
	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
	Муниципальный конкурс видеороликов «Читаю письмо с фронта»
	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахает природа»
	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас..»
Козленко Анна	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас..»
	Муниципальный конкурс «Маленький словесник»
	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»
	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахает природа»
Шефер Валерия	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»
Кочеров Евгений	XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (рег. этап)
Сербу Андрей	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахает природа»
	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас..»
Метлина Марина	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»
Сухорукова Анастасия	Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций «Маленький словесник»
	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Авилова Анастасия	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»
Горобей Алина	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»

**Результаты участия учащихся МКОУ «Правдинский ЦО» в конкурсах различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<b>Конкурсы муниципального уровня</b>				
1	Конкурс исполнителей эстрадной песни « <b>Восходящая звезда 2018</b> »	5	0	0
2	Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций « <b>Маленький словесник</b> »	1	0	1
3	Муниципальный конкурс чтецов « <b>Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общий глас..</b> »	2	2	0
4	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов « <b>Живая классика</b> »	1	0	0
5	Муниципальный конкурс чтецов « <b>Дивясь божественным природы красотам...</b> »	2	2	0
6	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций « <b>И только ахает природа</b> »	3	1	0
7	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся « <b>Благодатный отрок</b> »	2	0	0
8	Муниципальный конкурс видеороликов « <b>Читаю письмо с фронта</b> »	1	1	0
9	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни « <b>Я помню! Я горжусь!</b> »	1	1	0
10	Муниципальный конкурс « <b>Я читаю</b> »	1	0	0
<b>Конкурсы регионального уровня</b>				
11	VI епархиальный конкурс художественного чтения « <b>В начале было Слово</b> »	1	0	1
12	XII Международный конкурс детского творчества « <b>Красота Божьего мира</b> » (региональный этап)	1	1	0
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>				
13	Международная игра-конкурс " <b>Русский медвежонок - языкознание для всех</b> ".	38	0	0
14	Всероссийская викторина « <b>Эрудит</b> »	24	0	0
<b>Конкурсы международного уровня</b>				
15	Международный математический конкурс « <b>Кенгуру</b> »	30	-	-

## V. Качество управления образовательным учреждением

### 5.1. Структура управления образовательным учреждением



## VI. Организация воспитательной деятельности

### 6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

В образовательной организации функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательной организации.

В отчетном году было проведено 4 заседания:

1. Планирование воспитательной работы школы..
2. Роль профориентационной работы школы в профессиональном самоопределении школьникаю.
3. Профилактика суицидального поведения школьников.
4. Анализ воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение - имеется:

- библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе»,
- материалы ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МОУДО «Информационно-методический центр» г. Новомосковск по актуальным вопросам воспитания,
- книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др.

Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. Ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;

### 6.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным Организациам, приобщения старшеклассников к получению организационных и

управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

### **6.3. Цели и задачи воспитательной работы**

Проблема центра образования: «Активизация познавательной деятельности обучающихся, как средство повышения качества образования в свете требований ФГОС основного общего образования». Работа центра осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами.

Цель деятельности центра образования: сформированная всесторонне развитая личность, имеющая качественное образование.

Задачи:

6. Обеспечить преемственность программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования.
7. Повысить качество знаний обучающихся.
8. Создать условия для самореализации личности во внеурочное время.
9. Формировать духовно-нравственные качества обучающихся путем создания социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте – Православии.
10. Эффективно использовать возможности социального окружения для организации воспитательной деятельности.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию системы воспитательной работы центра образования.

Воспитательная деятельность ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие духовно - нравственного, гражданского, патриотического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения и формирование мировоззренческой позиции школьников

Определяя вектор развития, МКОУ «Правдинский ЦО» руководствовалось выбором родителей (100%) духовно - нравственного направления воспитательной деятельности. В связи с этим в ЦО реализуется общешкольная программа воспитания и развития детей «Живая вода». Родители и жители поселка считают эту работу перспективной, они высказываются за дальнейшую деятельность в этом направлении.

Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей духовно – нравственному становлению личности.

Задачи:

- Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую, проектную и исследовательскую деятельность.
- Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность

Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- «Искусство любить свою Родину»;
- «Дорога к человечности»;
- «Мы – будущие хозяева земли»;
- «Мир души».

### **Направление «Искусство любить свою Родину»**

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.
- Работая по данному направлению, были проведены следующие мероприятия:
- Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской и Бородинской битвам.
- Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- Операция «Обелиск».
- Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.
- Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- Участие в городском конкурсе патриотической песни
- Общешкольный праздник « Этот День Победы!»
- Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни.

*Направление «Мы – будущие хозяева земли»*

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- Организация выборной компании актива школы
- Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- Экологический десант «Школьный двор»
- Операция «Сохраним памятники природы»
- Акции «Озеро», «Родник»
- Классные часы гражданской тематики
- Операция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
- Праздник «Встречай с любовью птичьей стаи»
- Акция «Свет в окне»
- Работа на закрепленных клумбах.
- Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- Акция «Любимый город – чистый город»
- Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:
- профилактика правонарушений;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление программа «Счастье – жить», направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр учащихся(по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных руководителей, для учителей-предметников, для родителей);

- систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)
  - систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия помогают избегать детского дорожного травматизма).
    - мероприятия по противопожарной безопасности
- Мероприятия, проведенные в 2017/18 учебном году:
- Урок безопасности;
  - Проведение медицинского осмотра учащихся;
  - Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
  - День отказа от курения (17 ноября);
  - Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
  - Всемирный день здоровья в рамках акции «Спорт против наркотиков»»
  - Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)
- Направление «Мир души»**

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

*Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» использует следующие формы деятельности:*

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2017/18 учебном году были проведены следующие мероприятия: Работа над общешкольными проектами:

- «Твори добро на благо людям»
- «Разрушенные храмы Тульского края».
- «Восстановленные храмы Тульского края».
- Праздник «Рождественская звезда»
- Праздник «Крещение»
- Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»
- Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2018»
- Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля
- Детские Пасхальные мероприятия.
- Участие в районном Детском Пасхальном и Рождественском фестивалях
- Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- Участие в Епархиальных конкурсах «Вначале было слово» и «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»

#### **Направление «Дорога к человечности»**

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- Праздник «Первый звонок».
- Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»
- Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;

- Проведение праздника, посвященного Дню матери (30 ноября);
- Акция «Подарок для мамы»;
- Новогодний утренник;
- Новогодний бал;
- Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- Утренник «Весенняя капель»;
- Классные часы нравственного направления;
- Линейка «Последний звонок»;
- Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

#### **Основные формами работы с детьми:**

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, экскурсии, походы по родному краю).
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2017/18 году были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий в рамках Года экологии и Года образования и науки .
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках общешкольной программы «Живая вода».

- Программа «Одаренные дети».
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников».
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор».
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей.

Наши партнеры:

1. Музыкальный колледж имени Глинки г. Новомосковска.
2. Новомосковское Благочиние.
3. ДООЦ г. Новомосковск
4. КФХ «ЖАК»
5. Тульский областной наркологический диспансер № 1 Наркологическое отделение № 2

ЦО заключены договора о совместной деятельности с сельским домом культуры и библиотекой. Мероприятия проходят раз в месяц и не носят системного характера.

Анкетирование среди 52 учащихся по вопросу оценки качества мероприятий показало следующие результаты:

Оценка/учебный год	2014/15	2015/16	206/17
Удовлетворены полностью	44%	52%	45%
Удовлетворены частично	26%	30%	35%
Не удовлетворены	30%	18%	20 %

Тем, кто ответил, что не удовлетворен или удовлетворен частично качеством мероприятий, проводимых социальными партнерами, было предложено выделить их положительные и отрицательные стороны.

Положительные стороны	%	Отрицательные стороны	%
Много интересной информации	70%	Мало наглядности	50%
		ИКТ используются недостаточно	60%
		Мероприятия не носят интерактивный характер	70%
		Не используются возможности проектной и исследовательской деятельности	100%

Из результатов анкетирования следует, что более половины учащихся оценивают совместную деятельность с клубом и сельской библиотекой неудовлетворительно или частично удовлетворительно. Это говорит о необходимости пересмотра форм и методов совместной деятельности с социальными партнерами.



Оценка двух направлений воспитательной работы направлений «Искусство любить Родину» и «Мир души» сопоставимы с оценкой прошлого года. А оценка направлений «Дорога к человечности» и «Мы – будущее хозяева Земли» имеют отрицательную динамику.

Необходимо активизировать работу в вышеперечисленных направлениях, используя новые формы работы, развивая систему ученического самоуправления.

Воспитание активной жизненной позиции через творческую проектную и исследовательскую деятельность тесно связано с обучением в системе дополнительного образования.

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию Педагогическим советом и утверждённые директором школы рабочие программы по дополнительному образованию детей. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию.

Наименование творческих объединений	Кол-во детей, обучающихся по данной программе
Музыкальная палитра	10
Волейбол	15
Художественное чтение	10
Вокал	25
Экзамен на "отлично"	9

Креатив	12
Экзамен на "5"	9
Языкознание	12
Законы нашей жизни	12

### Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

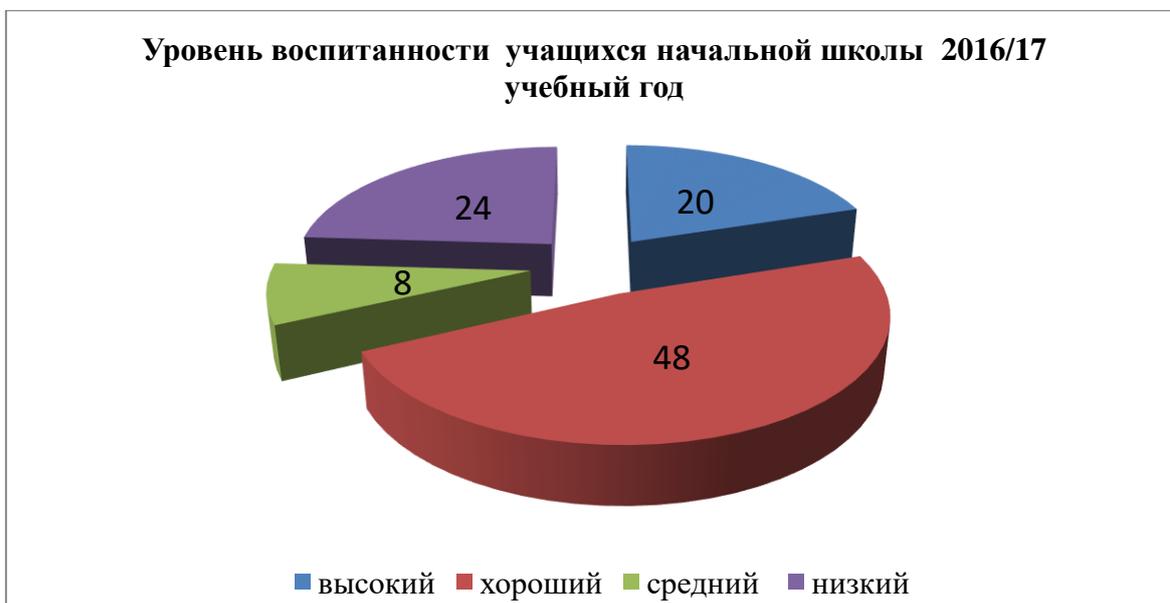
	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества)
Дошкольное образование	0%	0%
Начальное общее образование	100%	9 %
Основное общее образование	100%	31%
Среднее (полное) общее образование	100%	0%

Проводя анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность образовательными услугами центра», мы получили следующие результаты:

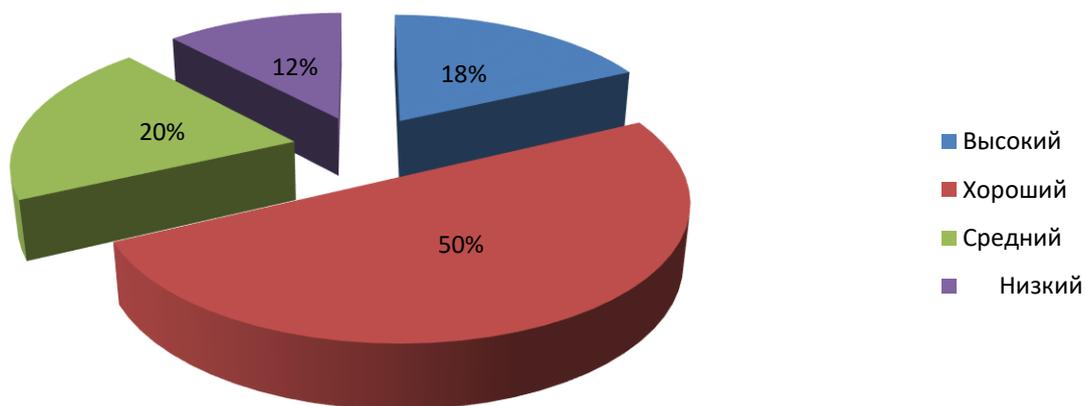
Удовлетворены качеством образования	69%
Удовлетворены деятельностью объединений дополнительного образования	60%;
Хотели бы, чтобы в ЦО были организованы кружки технической направленности и был расширен список кружков по предметам	40%
Считают, что нужно увеличить количество часов кружков спортивной направленности	20%
Родители воспитанников, посещающих детский сад, хотели бы, чтобы их дети имели возможность посещать объединения дополнительного образования	100%.

Исходя из ответов на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что часть родителей недовольны деятельностью объединений дополнительного образования (40%). 60% родителей хотят, чтобы их дети занимались в кружках технической направленности и высказываются за увеличение количества направлений дополнительного образования в ЦО.

Ежегодно в МКОУ «Правдинский ЦО» администрацией в начальной школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся и опрос школьников 5 – 11 классов по методике Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова «Личностный рост». Результаты исследования приведены в диаграммах:

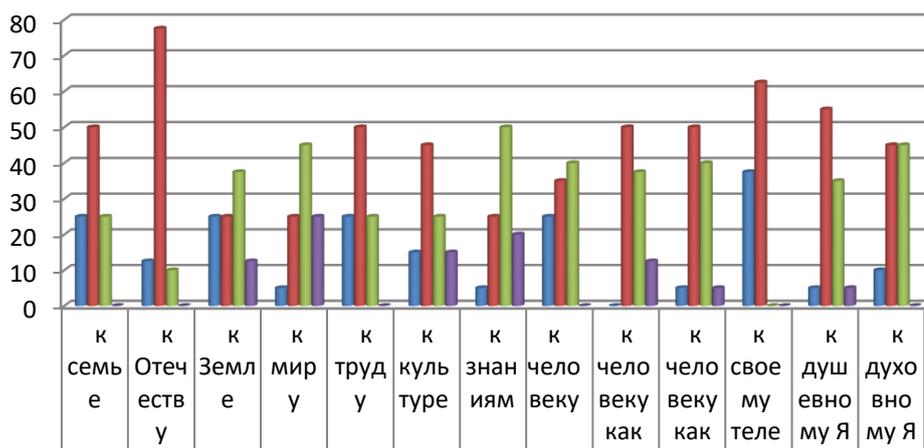


### Уровень воспитанности учащихся начальной школы 2017/18 учебный год



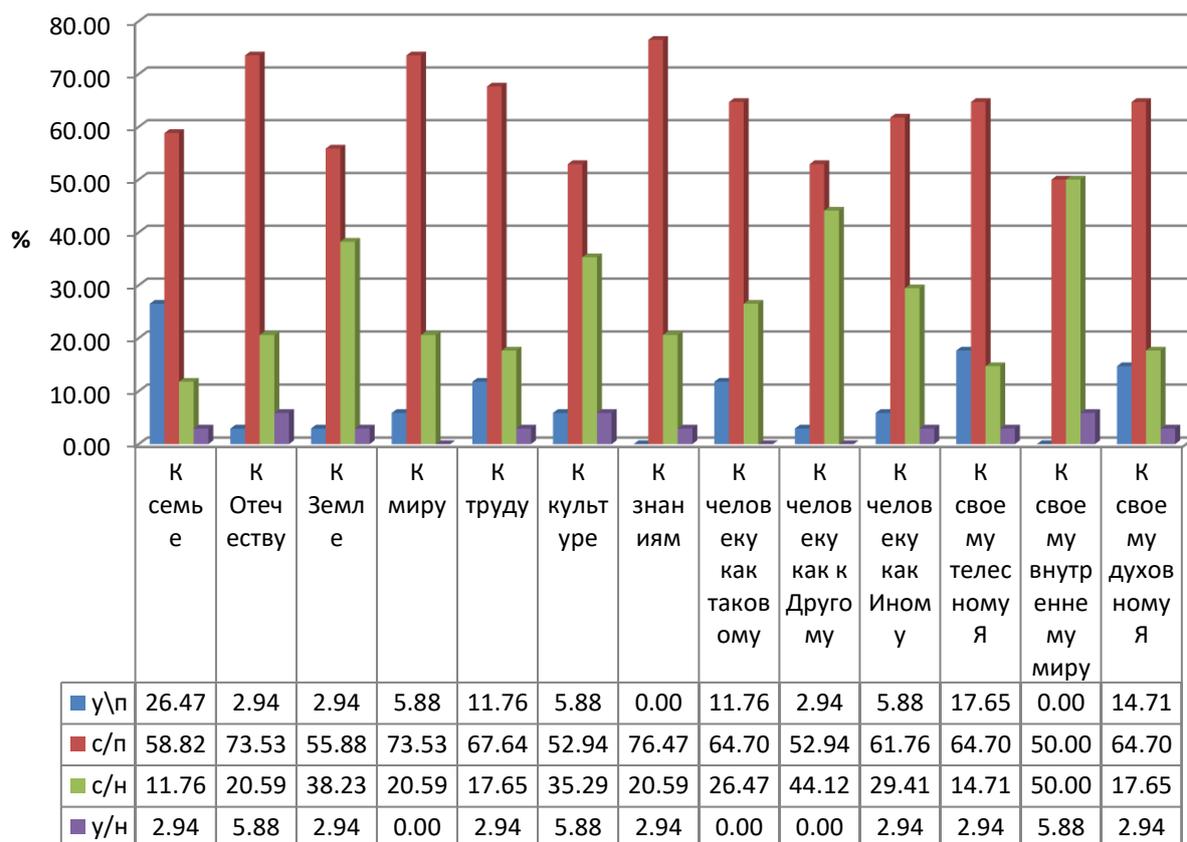
Как видно из диаграммы уровень воспитанности учеников начальной школы имеет положительную динамику в показателях «средний» (на 12%), «низкий» (на 12%). Показатели «высокий» и «хороший» сопоставимы.

### Результаты опроса "Личностный рост" учащихся II уровня МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год



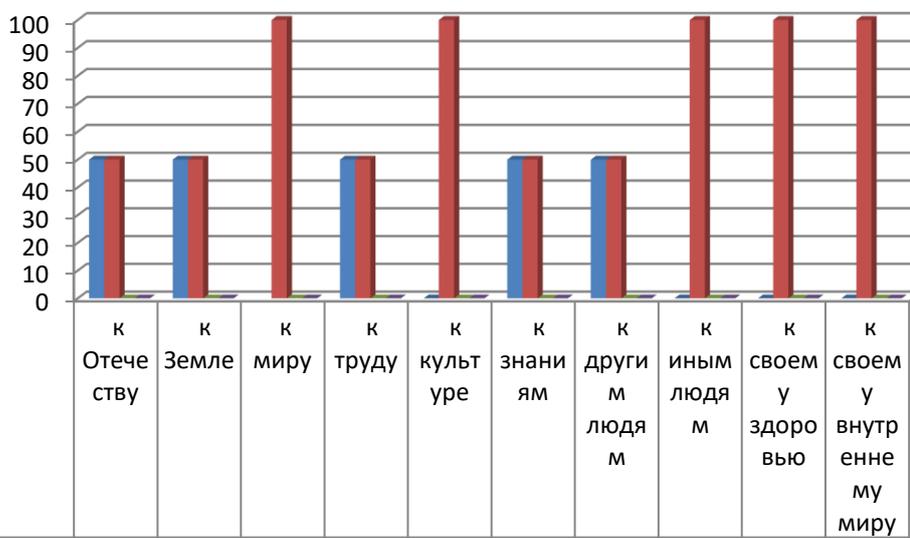
■ учтойчиво-позитивное	25	12.5	25	5	25	15	5	25	0	5	37.5	5	10
■ ситуативно - позитивное	50	77.5	25	25	50	45	25	35	50	50	62.5	55	45
■ ситуативно - негативное	25	10	37.5	45	25	25	50	40	37.5	40	0	35	45
■ устойчиво негативное	0	0	12.5	25	0	15	20	0	12.5	5	0	5	0

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся МКОУ "Правдинский ЦО" за 2017/18 учебный год II уровень**



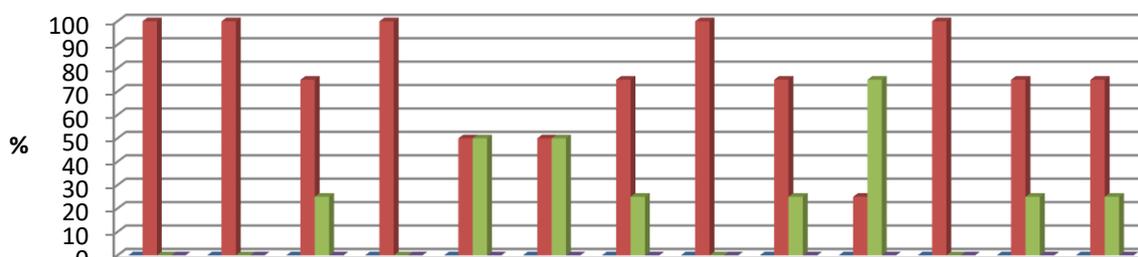
Изменение показателя «ситуативно – позитивный» имеет положительную динамику (на 16,8%), а показателей «ситуативно- негативный» (на 5%) и «устойчиво – негативный» (на 4%) имеет отрицательную динамику. Это говорит о личностном росте учащихся II уровня в отчетном учебном году. Отрицательная динамика показателя «устойчиво – позитивный» (изменение на 6,7%) говорит об отсутствии личностного роста у 2 учащихся центра образования. Количество учащихся, имеющих устойчиво – негативное отношение к базовым ценностям в 2017/18 учебном году уменьшилось на 14%, но количество ценностей, к которым дети относятся явно негативно увеличилось на 3 и составляет следующий перечень: К семье, к Отечеству, к Земле, к труду, к культуре, к знаниям, к человеку, к своему Я.

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся III уровня  
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



■ устойчиво-позитивное	50	50		50	0	50	50	0	0	0
■ ситуативно - позитивное	50	50	100	50	100	50	50	100	100	100
■ ситуативно - негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
■ устойчиво негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся МКОУ "Правдинский  
ЦО" за 2017/18 учебный год III уровень**



■ у\п	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
■ с\п	100	100.00	75.00	100.00	50.00	50.00	75.00	100.00	75.00	25.00	100.00	75.00	75.00
■ с\н	0	0.00	25.00	0.00	50.00	50.00	25.00	0.00	25.00	75.00	0.00	25.00	25.00
■ у\н	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Учащиеся старшего звена не имеют устойчиво – негативного отношения к базовым ценностям. Показатель ситуативно – негативного отношение к человеку, как иному увеличился на 75% , к Земле, к знаниям, к человеку, как другому, к своему Я – на 25%. Устойчиво – позитивного отношения к исследуемым ценностям не показал никто. Эти показатели говорят об отрицательной динамике личностного роста учащихся III уровня

**Целью социально-психологического сопровождения** являлось создание системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

### Социальный паспорт

№	Вопрос	Количество
1	Всего учащихся	77
2	Опекаемые дети	-
3	Дети из полных семей	
4	Дети из Семей без матери	-
5	Дети из Семей без отца	
6	Дети, находящиеся в социально опасном положении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На внутришкольном учете;</li> <li>• На учете в КДН и ЗП</li> <li>• На учете в ОДН УВД</li> <li>• Семьи, находящиеся в социально – опасном положении</li> </ul>	4 0 1 0
7	Дети - инвалиды	0
8	<b>Неблагополучные семьи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители пьют;</li> <li>• Не оказывают должного внимания;</li> <li>• Не справляются с воспитанием;</li> </ul>	3 1 2
9	Родители – инвалиды	-
10	Дети из малообеспеченных семей	26 детей из 16 семей
11	Дети из многодетных семей	23 детей из 14 семей
12	Дети из безработных семей	6 детей из 4-х семей

Основные направления деятельности социального педагога и педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение

обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий, - психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- Консультация.

За отчетный период 2017/18 учебный год, работниками социально – психологической службы школы была выполнена работа по следующим направлениям:

**1. Психодиагностика:**

1) проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, тревожность) в 1 -х классах (27 ч) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года - сентябрь-октябрь);

- определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (второе полугодие);

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов (начало года), 4-е классы (апрель-май);

3) проведение профориентационного тестирования учащихся 8 и 9-х классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;

4) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение группы учащихся, требующей особого внимания психолога.

**2. Коррекционно-развивающая работа включала:**

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь);

2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1- х классов, испытывающих затруднения в адаптации;

3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь);

В работе с детьми были использованы общие и специальные формы работы:

- индивидуально-возрастное консультирование;
- психопрофилактические беседы и консультации.

4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года).

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации учащихся, педагогов, родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении;
- групповые психологические консультации учащихся и родителей;
- консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.

4. Профилактико - просветительская работа содержала:

1) выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Возрастная психология».

2) выступления на родительских собраниях:

- для родителей учащихся 1-х классов, тема: «Первоклассник - проблемы, страхи, тревоги» (сентябрь);

- для родителей учащихся 5-х классов, тема: «Особенности подросткового возраста.

Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь);

- для родителей учащихся 9-х классов, тема: «Профориентация старшеклассников» (март);

- для родителей учащихся 9, 11-х классов, тема: «На экзамен без страха» (апрель);

- для родителей учащихся 4-х классов, тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель);

3) беседы с детьми на классных часах:

- в 6-8-х классах на тему «Здоровый образ жизни» (март), «Вредные привычки»;

- в 9-х классах на тему «Путь в профессию» (март);

- в 9, 11-х классах на тему «Экзамен – это не страшно» (апрель).

4) присутствие на школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)

5. Организационно-методическая работа включала:

1) работу с методической литературой, рабочей документацией;

**Деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы.**

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Общешкольный родительский комитет решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты.

За прошедший учебный год было проведено 2 общешкольных собраний: «Безопасный интернет» и «Роль родителей в формировании здорового образа жизни школьников». Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива школы с КДН, ОДН ОМВД. С учащимися были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска. Ежемесячно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки (100%), проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи. Вопрос досуговой занятости учащихся «группы риска» рассматривался и на Совете профилактики. В каникулярное время классные руководители составляют план работы с данными учащимися, школьники посещают школьный оздоровительный лагерь.

**Вывод:** подводя итоги воспитательной работы за 2017/8 учебный год, следует что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году

необходимо искать новые формы воспитательной работы, направленные на повышение качества образования

### **VIII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования » (далее - МКОУ «Правдинский ЦО») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Правдинский ЦО» (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МКОУ «Правдинский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО» «Школа тепла и добра»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

#### **Проблемы, требующие решения**

1. Несмотря на усилия, прилагаемые педагогическим коллективом, качество обученности по начальной школе ниже 50% , потому что нет преемственности между программами дошкольного и начального общего образования.
2. Из – за низкой мотивированности школьников низкое качество обученности у учащихся II уровня
3. Существует возможность организации кружков, которые бы вели родители, но взрослое население не имеет желания.
4. Несмотря на то, что педагоги стремятся сотрудничать с родителями, из – за их занятости менее 37% родителей активно принимают участие в воспитательном процессе и взаимодействует с ЦО.
5. ЦО прилагает усилия для эффективного использования ресурсов социального окружения в воспитательной деятельности учащихся, но из – за использования только традиционных форм и методов работы, наблюдается низкая результативность социального партнерства.
6. В ЦО проводятся акции гражданской и экологической направленности, но из – за слабой их организации наблюдается низкая социальная активность школьников.

#### **Основная цель деятельности учреждения для решения выявленных проблем:**

1. Повысить качество знаний обучающихся, через повышение их заинтересованности в получении качественного образования.
2. Создать условия для самореализации личности во внеурочное время, внедряя новые формы воспитательной работы.
3. Формировать духовно-нравственные качества обучающихся путем создания социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте – Православии.
4. Эффективно использовать возможности социального окружения для организации воспитательной деятельности.

5. Совершенствовать совместную деятельность с социальными партнерами.
6. Повысить квалификацию педагогических работников в части организации волонтерской деятельности.

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Микова Т. Л.
- заместитель директора Микалина О. И.
- заместитель директора Сенаторова И. А.
- педагог – психолог Вандышева О. А.

29.03.2019 г.