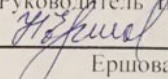
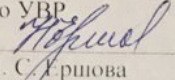
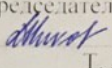
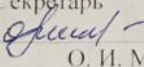


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
от 30.08.2017 года  
Протокол № 1  
Руководитель ШМО  
  
Ершова Н.С.

Согласовано:  
30.08.2017 г.  
Заместитель директора  
по УВР  
  
Н. С. Ершова

Принята на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2017 г.  
Председатель  
  
Т. Л. Микова  
Секретарь  
  
О. И. Микалина



Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
для обучающихся II ступени (8 класс)

Составил:  
учитель технологии  
первой квалификационной категории  
**Пискунова И.А.**

п. Правда  
2017 год

### 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13-54-144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

*для учащихся:*

- *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 208 с: ил.
- *Твоя профессиональная карьера*: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с.
- *Климов, Е. А.* Основы производства. Выбор профессии: проб, учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы / Е. А. Климов. - М.: Просвещение, 1988.

*Для учителя:*

- *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. - М.: Просвещение, 1999.
- *Программа «Технология»*. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2007.
- *Райзберг, Б. А.* Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. - М., 1992.
- *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.* - Волгоград: Перемена, 1998.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс: это классы экономической, гуманитарной, информационной, химико-биологической и других специализированных направленностей.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме (68) часов в 8- классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик - В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классе.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

*Средства, реализуемые с помощью компьютера:*

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы {моделирование формы и узора};
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика

предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;

- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

*Учащиеся*

*должны знать:*

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

*уметь:*

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

*Должны владеть компетенциями:*

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;

- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

## **Вводное занятие. Первичный инструктаж.**

### **Раздел «Семейная экономика»**

Семья как ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы. Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета. Сбережения, личный бюджет. Расходы на питание. Права потребителей и их защита.

### **Раздел «Профессиональное самоопределение»**

Профессиональное самоопределение. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Классификация профессий. Формула профессий. Внутренний мир человека и система представлений о себе.

### **Раздел «Кулинария»**

Сервировка праздничного стола. Приготовление изделий из теста. Технология приготовления мясных блюд. Приготовление мяса в кляре. Технология приготовления рыбных блюд. Жарение рыбных котлет. Заготовка продуктов. Обобщающий урок по теме «Кулинария». Тестовые задания по теме.

### **Раздел «Материаловедение»**

Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Классификация тканей

### **Раздел «Машиноведение»**

Рабочие органы швейной машины. Приспособление швейной машины.

#### **Раздел «Конструирование и моделирование изделий»**

Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок. Работа с журналами мод. Построение чертежей изделий в различных масштабах. Моделирование изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к примерке. Проведение примерки. Исправление недочетов. Обработка вытачек боковых и плечевых швов, кокеток и складок. Технология обработки выреза горловины и проймы. Обработка нижнего среза изделия. Влажно - тепловая обработка.

#### **Раздел «Декоративно - прикладное искусство»**

Из истории вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Художественная вышивка. Перевод рисунка на ткань. Техника выполнения белой глади. Атласная и штриховая гладь. Швы узелки, «Рококо». Художественная двусторонняя гладь. Вышивание пейзажа, натюрморта. Домашний компьютер в вышивке.

#### **Раздел «Современная квартира»**

Современная квартира. Функции жилища. Декоративные украшения окон.

#### **Раздел «Бытовые электроприборы»**

Бытовые электроприборы. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Выбор творческого проекта, работа над ним и его защита.

#### **Раздел «Творческий проект»**

## **Тематическое планирование 8класс**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание (тема урока)</b>	<b>Примечание</b>
<a href="#">Раздел 1: Раздел 1: Кулинария - 7 ч</a>		
1	<u>Виды питания. О вреде курения, алкоголя на организм человека. Растительной калорийности блюд (1 ч)</u>	
2	Виды домашней птицы. Обработка птицы (1 ч)	
3	Время приготовления и способы определения готовности	

	кулинарных блюд (1 ч)	
4	Выбор блюд национальной кухни осуществляется в соответствии с традициями данного региона (1 ч)	
5	Приготовление закусок ,десерта и правильная сортировка стола к обеду. Составление меню (1 ч)	
6	Способы консервирования. Первичная обработка ягод (1 ч)	
7	Время стерилизации. Приготовление сиропа (1 ч)	
Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 16 ч		
8	Вязание на спицах. Ассортимент изделий (1 ч)	
9	Материалы и инструменты для вязания (1 ч)	
10	Набор петель, условные обозначения (1 ч)	
11	Художественная роспись на ткани "Холодный батик" (1 ч)	
12	Способ нанесения и закрепления краски (1 ч)	
13	Синтетические материалы. Обнаружение синтетических и искусственных нитей в тканях (1 ч)	
14	Чтение чертежа прямой юбки и брюк (1 ч)	
15	Способы моделирования поясных изделий (1 ч)	
16	Подготовка выкройки (1 ч)	
17	Применение складок в швейных изделиях (1 ч)	
18	Правила обработки кокеток (1 ч)	
19	Технология выполнения вытачек (1 ч)	
20	Обработка карманов ,поясов ,шлевок (1 ч)	
21	Сборка швейного изделия (1 ч)	
22	Проведение примерки (1 ч)	
23	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ (1 ч)	
Раздел 3: Технология ведения дома - - 4 ч		
24	Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Технология выполнения наклейки обоев, пленок ,плинтусов (1 ч)	
25	Устройство современных кранов ,вентилей (1 ч)	
26	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи (1 ч)	
27	Права потребителя и их защита (1 ч)	
Раздел 4: Электротехнические работы - 1 ч		

28	Урок 1: Схема электропроводки (1 ч)	
Раздел 5: Современное производство и профессиональное образование - 1 ч		
29	Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера (1 ч)	
Раздел 6: Проекты - - 6 ч		
30	Поиск информации в различных источниках.	
31	Обоснование темы проекта. Составление плана выполнения проекта.	
32	Работа над проектом. Работа с ИКТ.	
33	Презентация проекта. Формы проведения презентации проекта.	
34	Определение себестоимости изделия. Цена изделия, как товара.	
35	Защита проекта	