


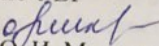
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей

гуманитарного цикла  
от «30» 08. 2017 г.  
Протокол № 1

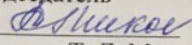
Руководитель ШМО  
  
Н. А. Прошкина

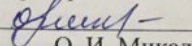
Согласовано:  
30. 08. 2017 г.  
Заместитель директора

по УВР  
  
О. И. Микалина

Рекомендовано к  
принятию  
педагогическим

советом  
Протокол № 1  
от 30. 08. 2017 г.

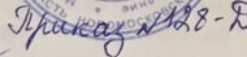
Председатель  
  
Т. Л. Микова

Секретарь  
  
О. И. Микалина

Утверждаю  
Директор



30.08.2017 г.

  
128-Д

Рабочая программа  
по географии России. Население и хозяйство  
для учащихся II уровня (9 класс)

Составил  
учитель географии  
Соколов Павел Анатольевич

п. Правда

2017 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «География России. Население и хозяйство» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по географии России.

Программа рассчитана на 68 часов.

Целью изучения предмета (курса) является: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Задачами изучения предмета (курса) являются:

- формирование у молодого поколения знаний по географии России для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей стране, региону, местности, взаимопонимания с другими народами;
- воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории России.

Преобладающими формами текущего контроля выступают устный опрос учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебника В.П. Дронова, В.Я. Рома. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2014.

Как часть образовательной области учебный предмет «География России. Население и хозяйство» тесно связан с предметами: «История», «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Иностранный язык», «Информатика» и является одним из основных источников формирования умения и коммуникативных навыков.

Курс «География России. Население и хозяйство» является важнейшим слагаемым предмета «География». «География России. Население и хозяйство» - систематический курс учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о населении и народах, хозяйстве, географии отраслей и межотраслевых комплексах, региональной географии России, ее роле в современном мире.

При изучении курса формируется географическая культура и обучение географическому языку; учащиеся овладевают необходимыми представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие

географических процессов. Исследование местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии. В структуре курса заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. Организуя учебный процесс по географии в школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернет, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения. Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания: методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся; методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр; методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ. Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал). Формы организации работы учащихся: индивидуальная, коллективная (фронтальная, парная, групповая). Виды деятельности учащихся: устные сообщения, обсуждения, доклады. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы направлены на приобретение обучающимися практических навыков ориентирования на местности, грамотного географического наблюдения, на формирование у них навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами. При работе с картами основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач - определению местоположения объектов, их координат, расстояний и направлений и составлению несложных географических описаний и характеристик. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ. Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся.

Курс «География России. Население и хозяйство» помогает формировать способности: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; выделять главное в тексте и второстепенное; анализировать графическую, статистическую, текстовую, аудиовизуальную информацию; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развёрнуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями; пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью; (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации; организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива; слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде в соответствии с возрастом.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	2	34	68

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География России. Население и хозяйство»**

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- параметры социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности хозяйства и жизни населения России;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- причины географических явлений на основе применения понятий: "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

**Личностные результаты** освоения курса «География России. Население и хозяйство» на уровне основного общего образования:

- освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире;
- овладение знаниями и умениями, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** освоения курса «География России. Население и хозяйство» на уровне основного общего образования:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты** освоения курса «География России. Население и хозяйство» на уровне основного общего образования:

- овладение целостными представлениями о географических знаниях, как необходимой основы для познания географии России и мира;
- способность применять понятийный аппарат географических знаний и приёмы географического анализа для раскрытия сущности географических знаний;
- способность соотносить географические знания о России и мире;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных географических источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать географические карты и ориентироваться в них;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления географических знаний;
- готовность применять географические знания для выявления и сохранения культурных памятников России и мира.

## Содержание курса

### 9 класс

#### География России. Население и хозяйство (68 часов)

##### Введение. (5 часов)

Что изучает курс «география России. Население и хозяйство».

Российская Федерация. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Практическая работа № 1 «Характеристика экономико-географического положения России».

Транспортно-географическое положение России.

Государственная территория России.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Введение».

##### Тема 1. Население и народы России. (9 часов)

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практическая работа № 2 «Определение по статистическим материалам показателей естественного движения населения, тенденций в изменении структуры занятости». Практическая работа № 3 «Определение по картам закономерностей в размещении населения и их объяснение».

Повторительно-обобщающий урок по теме «Население и народы России».

## **Тема 2. Хозяйство России. (5 часов)**

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы. Структурные особенности экономики.

Природно-ресурсный потенциал экономики России. Россия в мировой экономике. Перспективы развития экономики России.

Практическая работа № 4 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Российской Федерации».

Повторительно-обобщающий урок по теме «Хозяйство России».

## **Тема 3. География отраслей и межотраслевых комплексов. (25 часов)**

Научный комплекс.

Роль, значение и проблемы машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».

Военно-промышленный комплекс.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами.

Топливная промышленность России. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Практическая работа № 6 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и стат. материалам».

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Классификация конструкционных материалов. Комплекс отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии.

Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Практическая работа № 7 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».

Металлургический комплекс. Metallургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная металлургия. Цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из металлургических баз России».

Химико-лесной комплекс. Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство. АПК: пищевая и легкая промышленность.

Практическая работа № 9 "Определение по картам зональной специализации сельского хозяйства".

Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Связь. Социальная инфраструктура, её состав и роль в современном обществе.

Повторительно-обобщающий урок по теме «География отраслей и межотраслевых комплексов».

#### **Тема 4. Региональная география. (20 часов)**

Как можно районировать территорию. Экономическое районирование. Проблемы и варианты районирования России. Общая характеристика Европейской России.

Центральная Россия. Население и трудовые ресурсы. Экономика и ее территориальная структура. Узловые районы центральной России. Москва и Московский регион.

Узловые районы центральной России. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. ЭГХ Московского столичного региона.



Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Европейский Юг: географическое положение, природные ресурсы. Европейский Юг: население и хозяйство. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье: географическое положение, природные ресурсы. Поволжье: население и хозяйство. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Географическое положение, природные ресурсы. Урал. Население и хозяйство. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности.

Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Азиатская Россия - общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона. Концепция развития Восточного макрорегиона. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Научные центры и будущие технополисы. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и

размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа.

АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: Пutorана и Среднесибирское плоскогорье.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы района. Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны. Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр. Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона. Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории.

Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа № 10 "Сравнительная характеристика хозяйства двух районов."  
Повторительно-обобщающий урок по теме «Региональная география».

## **Тема 5. Россия в современном мире. (3 часа)**

Россия и страны СНГ.

Взаимосвязи России с другими странами мира.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в современном мире».

### **Итоговое повторение по курсу «География России. Население и хозяйство» (1 час)**

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Введение», «Население и народы России», «Хозяйство России», «География отраслей и межотраслевых комплексов», «Региональная география», «Россия в современном мире».

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

География России. Население и хозяйство. (9 класс)

Выпускник научится:

- указывать особенности экономико-географического и геополитического положения России;
- характеризовать:
  - а) транспортно-географическое положение России;
  - б) ее государственную территорию;
  - в) численность населения России в сравнении с другими государствами, ее многонациональность, межнациональные проблемы, многоконфессиональность;
  - г) особенности урбанизации в России, городские агломерации, географию расселения сельского населения;
  - д) внешние и внутренние миграции;
  - е) географические различия в уровне жизни населения России;
  - ж) хозяйство России, его основные этапы развития, природно-ресурсный потенциал экономики;
  - з) географию отраслей и межотраслевых комплексов, научного комплекса, машиностроения, ВПК, топливно-энергетического комплекса, электроэнергетики, комплекса отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества, металлургического, химико-лесного, агропромышленного, инфраструктурного комплекса, связи;
  - и) Европейскую и Азиатскую части России;
  - к) экономические районы России: Центральную, Северо-Западную Россию, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западную и Восточную Сибирь, Дальний Восток;
  - л) Россию в современном мире;
- показывать на карте экономические районы, субъекты Российской Федерации;
- оценивать природно-ресурсный потенциал, экологическую ситуацию, изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- указывать причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- объяснять влияние географического положения на особенности хозяйства России;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать экономико-географическое положение России;
- давать сопоставительную характеристику размещению населения России, развитию ее хозяйства, отраслям и межотраслевым комплексам, крупным экономическим районам, России в современном мире;
- сравнивать географические показатели;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания географических объектов.

### Программное и учебно-методическое оснащение

Класс	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
9	Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной программы к ФКГОС основного общего образования по географии.	В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014. Контурные карты. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 – 2017. География России. Население и хозяйство. 9 класс: Атлас, - М.: Просвещение, 2014 – 2017.	В. П. Дронов, В. Я. Ром. – Поурочные разработки к учебнику В. П. Дронова, В. Я. Рома. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014.

### Тематическое планирование

#### 9 класс

#### География России. Население и хозяйство. 9 класс. (68 часов).

№	Содержание (тема урока)	Примечание
	Введение. (5 часов)	
1	Что изучает курс «география России. Население и хозяйство».	
2	Российская Федерация. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Практическая работа № 1 «Характеристика экономико-географического положения России».	
3	Транспортно-географическое положение России.	
4	Государственная территория России.	
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Введение».	
	Тема 1. Население и народы России (9 часов)	
6	<u>Численность населения России в сравнении с другими государствами.</u> Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.	
7	<u>Россия — многонациональное государство.</u> Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.	
8	<u>Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем.</u> Городские агломерации. Малые города и	

	проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.	
9	<u>Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами.</u> Зоны расселения.	
10	<u>Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их.</u> Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	
11	<u>Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства.</u> Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.	
12	<u>Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие.</u> Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.	
13	Практическая работа № 2 «Определение по статистическим материалам показателей естественного движения населения, тенденций в изменении структуры занятости». Практическая работа № 3 «Определение по картам закономерностей в размещении населения и их объяснение».	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Население и народы России».	
	Тема 2. Хозяйство России. (5 часов)	
15	<u>Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства.</u> Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.	
16	<u>Основные этапы развития хозяйства.</u> Экономические системы. Структурные особенности экономики.	
17	<u>Природно-ресурсный потенциал экономики России.</u> Россия в мировой экономике. Перспективы развития экономики России.	
18	Практическая работа № 4 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Российской Федерации».	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Хозяйство России».	
	Тема 3. География отраслей и межотраслевых комплексов. (25 часов)	
20	<u>Научный комплекс.</u>	
21	<u>Роль, значение и проблемы машиностроения.</u> Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	
22	Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».	
23	<u>Военно-промышленный комплекс.</u>	
24	<u>Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами.</u>	
25	Топливная промышленность России. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.	

26	Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.	
27	Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.	
28	Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.	
29	Практическая работа № 6 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и стат. материалам».	
30	Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.	
31	<u>Классификация конструкционных материалов. Комплекс отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.</u>	
32	<u>Химическая промышленность.</u> Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии.	
33	Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	
34	Практическая работа № 7 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».	
35	<u>Металлургический комплекс.</u> Metallургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.	
36	<u>Черная металлургия. Цветная металлургия.</u> Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.	
37	Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из металлургических баз России».	
38	<u>Химико-лесной комплекс. Лесная промышленность.</u> Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные	

	лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.	
39	<u>Производство строительных материалов, конструкций и деталей.</u>	
40	<u>Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство. АПК: пищевая и легкая промышленность.</u>	
41	Практическая работа № 9 "Определение по картам зональной специализации сельского хозяйства".	
42	<u>Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Сухопутный, водный и воздушный транспорт.</u> Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.	
43	<u>Связь.</u> Социальная инфраструктура, её состав и роль в современном обществе.	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «География отраслей и межотраслевых комплексов».	
	Тема 4. Региональная география. (20 часов)	
45	<u>Как можно районировать территорию. Экономическое районирование. Проблемы и варианты районирования России. Общая характеристика Европейской России.</u>	
46	<u>Центральная Россия. Население и трудовые ресурсы. Экономика и ее территориальная структура. Узловые районы центральной России. Москва и Московский регион.</u>	
47	<u>Узловые районы центральной России.</u> Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. ЭГХ Московского столичного региона.	
48	<u>Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».</u>	
49	<u>Европейский Север. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство Европейского Севера.</u> Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.	
50	<u>Европейский Юг: географическое положение, природные ресурсы. Европейский Юг: население и хозяйство. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции.</u> Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации	

	сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.	
51	<u>Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм.</u> Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.	
52	<u>Поволжье: географическое положение, природные ресурсы. Поволжье: население и хозяйство.</u> Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.	
53	<u>Урал. Географическое положение, природные ресурсы. Урал. Население и хозяйство.</u> География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности.	
54	Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.	
55	<u>Азиатская Россия - общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона. Концепция развития Восточного макрорегиона.</u> Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.	
56	<u>Западная Сибирь. Научные центры и будущие технополисы.</u> Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. <u>Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании.</u> Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа.	
57	АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.	



58	<p><u>Восточная Сибирь. Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона.</u> Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.</p> <p>Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.</p>	
59	<p>Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.</p> <p>Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный.</p> <p>Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье.</p>	
60	<p><u>Основные экономические, социальные и экологические проблемы района. Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны. Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр. Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона. Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона.</u> Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.</p> <p>Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.</p>	
61	<p><u>Дальний Восток. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений.</u> Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами.</p> <p>Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.</p> <p>Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории.</p>	
62	<p>Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. <u>Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города.</u> Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.</p>	

63	Практическая работа № 10 "Сравнительная характеристика хозяйства двух районов."	
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Региональная география».	
	Тема 5. Россия в современном мире. (3 часа)	
65	<u>Россия и страны СНГ.</u>	
66	<u>Взаимосвязи России с другими странами мира.</u>	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в современном мире».	
	Итоговое повторение по курсу «География России. Население и хозяйство» (1 час)	
68	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Введение», «Население и народы России», «Хозяйство России», «География отраслей и межотраслевых комплексов», «Региональная география», «Россия в современном мире».	