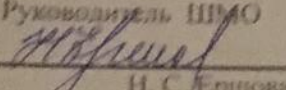
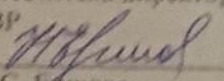
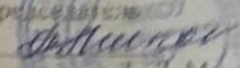
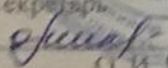


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
от «31» 08. 2015 года
Протокол № 1

Руководитель ШМО

Н. С. Ершова

Согласовано
31.08.2015 г.
Заместитель директора по
УВР

Н. С. Ершова

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2015 г.
Председатель

Т. А. Минина
Секретарь

О. И. Микалина



Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для обучающихся III ступени (10-11 классы)
на 2015/16 учебный год

Составил:
преподаватель обществознания
Ершова Нина Сергеевна

п. Правда
2015 год

Рабочая программа по обществознанию (10-11 классы, базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся
10-11 классов (базовый уровень)

разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 года

« Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года.

Авторы программы «Обществознание, 10-11 класс», Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Аверьянов Ю.И. Просвещение, 2011 г, базовый уровень.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинская СОШ», принятой на Педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2012 года) и утвержденным приказом директора №90-Д от 31.08.2012 г.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методического комплекса для учителя и учащихся, тематического планирования.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными, нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн-ринги, КВН и другие; использование различных современных технологий обучения, что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности- информационный, исследовательский, проектный, а также различные формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой; видов и приемов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, схем, таблиц, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и другие.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов в каждом классе, из расчёта двух учебных часов в неделю.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- 4
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
 - уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
 - строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

А. Для более эффективной организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году и для реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ЕГЭ по обществознанию в календарно-тематическое планирование введено тестирование, что позволяет учителю мобильно вносить корректировку в проведение занятий и определять (выбирать) необходимые формы организации работы учащихся в соответствии с пробелами (достижениями) их предыдущей работы. Это может быть:

- повторение определенных теоретических вопросов, вызвавших затруднение;
- задания на обращение к социальным реалиям;
- задания на анализ двух суждений;
- задания на анализ графической информации;
- задания на анализ источников;
- задания на перечисление признаков, явлений или использование понятий в заданном контексте;
- задания, предполагающие раскрытие теоретических положений на примерах;
- задание-задача;
- задание на составление плана по определенной теме;
- написание эссе;
- др.

А. Внесенные изменения: из резерва 1 час добавлен к теме «Политическая сфера» на проведение обобщающего занятия по теме «Политическая сфера. Подготовка к ЕГЭ: тестирование по теме».

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Основная литература:

- Обществознание, 10-11 классы, под ред. Боголюбова Л.Н., базовый уровень, Просвещение, 2011 год, базовый уровень.

Дополнительная литература:

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (2014 год).

5

Календарно-тематическое планирование по обществознанию
10 класс (базовый уровень – 70 ч.)

№	ТЕМА	Примечание
Тема 1. Общество (4 ч.)		
1	Вводное занятие	
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей	
3	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	
4	Структура общества. (общество как сложная динамичная система, взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества; социальные институты)	
Тема 2. Человек (12 ч.)		
5	Природа человека (человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции)	
6	Цель и смысл человеческой жизни. Науки о человеке	
7	Человек как духовное существо. Мировоззрение. (духовная жизнь человека; ценностные ориентиры личности)	
8	Патриотизм и гражданственность. Выполнение творческой работы по теме	
9	Деятельность как способ существования людей. (деятельность и ее мотивация; многообразие деятельности; сознание и деятельность)	
10	Человек в системе социальных связей (личность и факторы, влияющие на ее формирование; самосознание и самореализация). Письменный опрос	
11	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности	
12	Выполнение познавательных и практических задач по теме «Человек и общество». Тестирование по теме (подгот. ЕГЭ)	
13	Познание и знание (познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное)	
14	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	
15	Социальное и гуманитарное знание. Урок-практическая работа	
16	Обобщение по теме «Человек»	
Тема 3. Духовная культура (8 ч.)		
17	Духовная жизнь общества (культура и духовная жизнь; формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная;)	
18	Диалог культур. Средства массовой информации	
19-20	Наука и образование (наука, ее роль в современном мире; этика ученого; непрерывное образование и самообразование)	
21	Мораль и религия (мораль, ее категории; религия, ее роль в жизни общества; нравственная культура)	

22	Искусство и духовная жизнь (искусство, его формы, основные направления; эстетическая культура)	
23	Тенденции духовной жизни современной России. Урок-семинар.	
24	Урок обобщения по теме «Духовная культура». Тестирование по теме (подготовка к ЕГЭ)	
Экономическая сфера (4 ч.)		
25	Роль экономики в жизни общества (экономика как подсистема общества; экономика как основа жизнеобеспечения общества)	
26	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики	
27	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение.	
28	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления	
Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)		
29	Социальная структура (многообразие социальных групп; неравенство и социальная стратификация)	
30	Социальные интересы. Социальная мобильность.	
31	Социальные взаимодействия. (социальные отношения и взаимодействия; социальный конфликт)	
32	Социальные аспекты труда. Культура труда	
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение (многообразие социальных норм; девиантное поведение, его причины и профилактика)	
34	Социальный контроль и самоконтроль	
35	Национальные отношения (этнические общности; межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты)	
36	Национальная политика. Культура межнациональных отношений	
37	Выполнение познавательных и практических задач по теме «Социальная сфера». Тестирование по теме (подгот. к ЕГЭ)	
38	Семья и быт. Семья как социальный институт (семья в современном обществе)	
39	Бытовые отношения. Культура топоса. Подготовка к ЕГЭ: задания на обращение к понятиям	
40	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа	
41	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	
42	Молодежная субкультура. Урок-презентация	
Тема 6. Политическая сфера (11ч.+1ч.=12 ч.)		
43	Политика и власть. Политика и общество. Подготовка к ЕГЭ: задания на обращение к социальным реалиям.	
44	Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды	

	Политическая система (структура и функции политической системы; государство в политической системе)	
	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	
	Гражданское общество и правовое государство	
	Основные черты гражданского общества. Подготовка к ЕГЭ: задания на анализ двух суждений	
	Правовое государство, его признаки (средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества)	
	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы	
	Многopартийность. Политическая идеология	
	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс	
	Политическое участие. Политическая культура	
	Обобщение по теме «Политическая сфера». Подготовка к ЕГЭ: тестирование по теме	
	Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)	
	Право в системе социальных норм. (система права: основные отрасли, институты, отношения)	
	Публичное и частное право	
	Источники права. Правовые акты	
	Конституция в иерархии нормативных актов	
	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности	
	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	
2	Современное российское законодательство (основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права; правовая защита природы)	
4	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура	
6	Обобщение по теме «Право как особая система норм». Подготовка к ЕГЭ: тестирование по теме	
8	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития	
	Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия	
	Итоговый урок	

8

Тематическое планирование - 11 класс
(70 часов) – базовый уровень.

№ п/п	Содержание (темы уроков)	Примечание
	<i>Глава 1. Человек и экономика -25 часов</i>	
1.	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	
2.	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	
3.	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	
4-5.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	
6-8	Бизнес в экономике. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.	
9-10	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	
11-14	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и государственной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	
15-17	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	
18-19	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	
20-22	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	
23-24	Экономика потребителя. Сбережения, страхования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	
25	Обобщающий урок по теме « Экономика»	
	<i>Глава 2. Проблемы социально-политического развития общества -16 часов</i>	

6-9	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	
10-11	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	
32-34	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология.	
35-36	Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	
37-38	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	
39-40	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	
41	Обобщающий урок по теме «Социально-политического развития общества». Зачет	
	Г л а в а 3. Человек и закон -25 часов.	
42-44	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
45-46	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	
47-49	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	
50-53	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	

	права.	
	Источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.	
	Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение и правонарушение? Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	
	Современное российское законодательство. Административное, гражданское право, трудовое, семейное, уголовное, экологическое право. Р.К. «Защита прав потребителя в г. Новомосковске и п. Правда»	
	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	
34	Заключение (1 ч)	
	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Р.К. «Перспективы развития Тульской области с точки зрения проблемы прогресса и регресса.»	
	Всего: 34 ч	