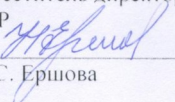


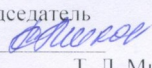
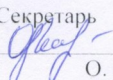
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
от 29. 08. 2016 года
Протокол № 1

Руководитель ШМО

Н. А. Прошкина

Согласовано:
29.08.2016 г.
Заместитель директора по
УВР 
Н. С. Ершова

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08.2016 г.
Председатель 
Т. Л. Микова
Секретарь 
О. И. Микалина



Рабочая программа
по предмету «Физическая культура»
для обучающихся II ступени (5-9 классы)

Составил:
учитель физической культуры
Микалин В.С.

п. Правда

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа МКОУ «Правдинская ЦО » по физической культуре для 5 - 9 общеобразовательных классов.

Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от. 05.03.2010г. № 1089.

Рабочая программа рассчитана – 522 часов:

- 5 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 6 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 7 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 8 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 9 класс – 102 часов (3 часов в неделю).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижения следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков физкультурно – оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным погодным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно – силовых, скоростных, выносливости, силы, и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувство ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

Часы, отведённые, на изучения элементов единоборств, распределены на изучение спортивных игр, лёгкой атлетики:

7 класс – 6 часов, спортивные игры (баскетбол);

8 класс - 6 часов, спортивные игры (баскетбол);

9 класс - 6 часов, спортивные игры (баскетбол); л/а 1час; гимнастика 2 часа из вариативной части.

Основы знания о физической культуре изучаются на отдельно отведённых уроках в количестве – 12 часов, выделенных из вариативной части программы.

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по физической культуре используются следующие:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии

средства материально - технического обеспечения:

методические пособия для учителя; портреты выдающихся спортсменов; иллюстративный материал; компьютер; медиапроектор; магнитофон; видеофильмы; аудиозаписи.

инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, большие и малые; скакалки; гранаты; обручи; ракетки; лыжи.

оборудование: канат, козёл, маты, мост, брусья.

Учебно – методический комплект:

класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК Учителя
	Федеральный	Региональный	Школьный			
	5	3	3			
	3	3	3			
9	3	3	3	2011г.Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического	. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 5 – 7 классы: учебники для М.: 2009г.	1. Сборник нормативных документов. Физическая культура.

Рабочая программа предусматривает на этапе основного общего образования являются следующие направления:

В познавательной деятельности:

- использование наблюдений, измерений и моделирования;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения;
- исследование несложных практических ситуаций.

В информационно – коммуникативной деятельности:

- умение вступать в речевое общение и участвовать в диалоге;
- умение составлять планы и конспекты;
- умение использовать знаковые системы (таблицы, схемы и т.п).

В рефлексивной деятельности:

- самостоятельная организация учебной деятельности;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде и правила здорового образа жизни;
- владение умения совместной деятельности.

Формы контроля реализации целей, задач и содержания рабочей программы по физической культуре:

Форма контроля	Количество					Система оценивания
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Тестирование						
<i>Скоростные</i>	1	1	1	1	1	По пятибалльной системе
<i>Координационные</i>	1	1	1	1	1	По пятибалльной системе
<i>Скоростно-силовые</i>	1	1	1	1	1	По пятибалльной системе
<i>Выносливость</i>	1	1	1	1	1	По пятибалльной системе
<i>Гибкость</i>	1	1	1	1	1	По пятибалльной системе
<i>Силовые</i>	1	1	1	1	1	По пятибалльной системе

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
В 5 – 9КЛАССАХ.**

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Класс				
		5	6	7	8	9
1.	Базовая часть					
1.1	Основы знаний о физической культуре	12	12	12	12	12
1.2	Спортивные игры: волейбол	18	18	18	18	17
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18	18	18	18	19
1.4	Лёгкая атлетика	21	21	21	21	19
1.5	Лыжная подготовка	18	18	18	18	14
1.4	Плавание	-	-	-	-	-
	Вариативная часть					
2.1	Спортивные игры:					
	баскетбол	9	9	9	9	15
	футбол	6	6	6	6	6
2.2	Сюжетно – образные и обрядовые игры	3	3	-	-	-
2.3	Основы туристской подготовки	-	-	3	3	-
	Итого:	105	105	105	105	102

5 КЛАСС.
Учебно – тематический план (по четвертям).

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		четверть			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть				
1.1.	Основы знаний о физической культуре	3	2	4	3
1.2.	Спортивные игры: волейбол	8			9
1.3.	Гимнастика с элементами акробатики		18		
1.4.	Лёгкая атлетика	12			7
1.5	Лыжная подготовка			18	
1.4.	Плавание				
	Вариативная часть				
2.1.	Спортивные игры:				
	баскетбол			9	
	футбол	4			2
2.2.	Сюжетно – образные и обрядовые игры		1	2	
2.3.	Основы туристской подготовки				
	Итого:	27	21	33	21

Знания о физической культуре – 12 часов

История физической культуры. Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр в древности. Исторические сведения о древних Олимпийских играх и особенностях их проведения. Виды состязаний и правила проведения древних Олимпийских игр. Известные участники и победители в древних Олимпийских играх.

Базовые понятия физической культуры. Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и

оздоровительной направленности. Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Основы истории возникновения и развития физической культуры. Приёмы закаливания. Способы самоконтроля.

Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Утренняя зарядка и её влияние на работоспособность. Гигиенические требования к проведению утренней зарядки, правила выбора и дозировки физических упражнений, составления комплексов упражнений. Физкультминутки (физкультпаузы) и их значение для профилактики утомления. Гигиенические требования к проведению физкультминуток (физкультпауз), правила выбора и дозировки физических упражнений, составление комплексов упражнений, их планирование в режиме учебного дня. Правила закаливания организма способами обтирания, обливания, душ. Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями (соблюдения чистоты тела и одежды).

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение занятий физической культурой. Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Выполнение комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, комплексов упражнений с предметами и без предметов (по заданию учителя) для формирования правильной осанки и коррекции её нарушений.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение. Ведение дневника самонаблюдения за динамикой индивидуального физического развития по показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанке, форме стопы.

Самоконтроль. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий физическими упражнениями.

Физическое совершенствование

Гимнастика с элементами акробатики - 18 часов

На освоение строевых упражнений. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением; из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием, по восемь в движении.

На освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении

Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с

подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения в парах.

Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга.

На освоение общеразвивающих упражнений с предметами

Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (1-3 кг). Девочки: с обручами, булавами, большим мячом, палками.

На освоение и совершенствование висов и упоров

Мальчики: подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. Девочки: подтягивание из вися лёжа.

На освоение акробатических упражнений

Кувырок вперёд и назад; стойка на лопатках. Гимнастическая полоса препятствий.

На развитие координационных способностей

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, перекладине. Акробатические упражнения. Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Танцевальные движения.

На развитие силовых способностей и силовой выносливости

Лазание по канату, шесту, гимнастической лестнице. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.

На развитие скоростно - силовых способностей

Прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.

На развитие гибкости

Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.

На знание о физической культуре

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для разогревания; основы выполнения гимнастических упражнений.

На овладение организаторскими способностями

Помощь и страховка; демонстрация упражнений; выполнение обязанностей командира отделения; установка и уборка снарядов; составление с помощью учителя простейших комбинаций упражнений. Правила соревнований.

Самостоятельные занятия

Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки.

Лёгкая атлетика - 21час

На овладение техникой спринтерского бега.

Высокий старт от 10 до 15 м, бег с ускорением от 30 до 40 м, скоростной бег до 40 м, бег на результат 60 м.

На овладение техникой длительного бега

Бег в равномерном темпе от 10 до 12 мин. Бег на 1000 м

На овладение техникой прыжка в длину

Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.

На овладение техникой прыжка в высоту.

Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега.

На овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность.

Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5-6м, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6-8м, с 4-5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние. Бросок набивного мяча (2кг) двумя руками из-за головы, от груди, снизу, вперёд-вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места; тоже с шага; снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Ловля набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками ладонями после приседания

На развитие выносливости.

Кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности. Минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.

На развитие скоростно - силовых способностей.

Всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учётом возрастных и половых особенностей.

На развитие скоростных способностей.

Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью, эстафетный бег.

На развитие координационных способностей.

Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и.п. в цель и на дальность (обеими руками).

На занятия о физической культуре.

Влияние лёгкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения лёгкоатлетических упражнений; представление о темпе, скорости и объёме лёгкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей. Правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Помощь в судействе.

На овладение организаторскими умениями.

Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных лёгкоатлетических упражнений. Правила самоконтроля и гигиены.

Лыжная подготовка - 18 часов

На освоение лыжных ходов.

Попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ходы. Подъём «полуёлочкой». Торможение «плугом». Повороты переступанием. Прохождение дистанции 3 км.

На знания о физической культуре.

Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

Спортивные игры

Баскетбол - 9 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока. Перемещение в стойке приставным шагом боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

На освоение ловли и передач мяча.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и неведущей рукой.

На овладение техникой бросков мяча

Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 м

На освоение индивидуальной техники защиты.

Вырывание и выбивание мяча

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

На закрепление техники перемещений, владений мячом и развитие координационных способностей.

Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».

На овладение игрой.

Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол – 18 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом, и спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения)

На освоение приёма и передач мяча.

Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. Игра и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

На развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму).

Упражнение по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владений мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; метание в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме; всевозможные упражнения с мячом, выполнение так же в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.

На развитие выносливости

Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 20 с до 12 мин.

На развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных и.п. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой в течении 7-10 с. Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

На освоение техники нижней прямой подачи.

Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0)

Футбол - 6 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

На освоение ударов по мячу и остановок мяча

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороны и средней частью подъёма.

Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы и подошвой.

На освоение техники ведения мяча

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой.

На овладение техникой ударов по воротам

Удары по воротам указанным способами на точность (меткость) попадания мячом в цель

На освоение индивидуальной техники защиты

Вырывание и выбивание мяча; игра вратаря.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам

На закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Тактика свободного падения.

Позиционное нападения без изменения позиций игроков.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3

На знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; технология ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми.

На овладение организаторскими умениями.

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов: ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Упражнения культурно – этнической направленности – 3 часа
сюжетно – образные и обрядовые игры. Элементы техники национальных видов спорта.

Тематическое планирование

№	Темы уроков	Примечание
1.	Инструктаж по технике безопасности раздел «Лёгкая атлетика». Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр в древности. Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников.	ИОТ – 018 - 2011 Фронтальный опрос Корректировка техники бега
2.	Обучение технике спринтерского бега: высокий старт от 10 – 15 м. Обучение технике прыжка в длину с 7 - 9 шагов разбега. Учёт – бег 30 м. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта
3.	Закрепление техники спринтерского бега: высокий старт от 10 – 15 м. закрепление техники прыжка в длину с 7 - 9 шагов разбега. Обучение технике метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Учёт – челночный бег 3 x 10 м. Развитие координационных способностей: варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
4.	Совершенствование техники прыжка в длину с 7 - 9 шагов разбега; высокий старт от 10 – 15 м.. Закрепление техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Обучение технике спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта
5.	Учёт техники прыжка в длину с 7 -9 шагов разбега. Совершенствование техники метание	Корректировка техники бега

	теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Закрепление техники спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м. Обучение технике метания малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6 – 8 м.	Корректировка техники старта Фиксирование результата
6.	Учёт техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Совершенствование техники спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м. закрепление техники метания малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6 – 8 м. обучение техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения стоя грудью и боком в направлении броска с места.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
7.	Учёт техники спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м. совершенствование техники метания малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6 – 8 м. закрепление техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
8.	Совершенствование техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места. Развитие скоростно – силовых способностей: прыжки и многоскоки. Учёт – бег 1000м.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
9.	Обучение технике эстафетного бега. Учёт техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места.	Фиксирование результата

10.	Закрепление техники эстафетного бега. Совершенствование техники метания малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6 – 8 м. Развитие выносливости: кросс до 15 мин, бег с препятствием на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
11.	Совершенствование техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места, эстафетного бега.	Корректировка техники броска Корректировка техники бега
12.	Совершенствование техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Учёт техники эстафетного бега. Развитие выносливости: кросс до 15 мин, бег с препятствием на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники броска Корректировка техники бега
13.	Инструктаж по охране труда раздел «Футбол». Исторические сведения о древних Олимпийских играх и особенности их проведения. Самонаблюдение. Ведение дневника самонаблюдения за динамикой индивидуального физического развития по показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанке, форме стопы.	ИОТ – 021 2011 Презентация «Исторические сведения о древних Олимпийских играх и особенности их проведения».
14.	Обучение технике: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Закрепление техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Игра по упрощенным правилам на площадке разных размеров.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
15.	Обучение технике: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Закрепление техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Совершенствование техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры

16.	Обучение технике: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Закрепление техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Учёт техники: стойки игрока; перемещения в стойке.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
17.	Обучение технике: удары по воротам указанными способами. Закрепление техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Совершенствование техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Учёт техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
18.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Осанка как показатель физического развития; основные её характеристики и параметры (положение головы и тела, форма спины и стопы). Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности.	ИОТ – 021 – 2011 Презентация «Осанка»
19.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
20.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
21.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояния 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча	Корректировка техники исполнения и тактики игры

	двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	
22.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
23.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
24.	Закрепление технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
25.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
26.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
27.	Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
28.	Инструктаж по охране труда «Гимнастика». Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Утренняя зарядка и её влияние на работоспособностью. Физкультминутки (физкультпаузы) и их значение для профилактики утомления.	ИОТ - 017 – 2011 Презентация «Режим дня» Составление комплекса

29.	Танцевальные упражнения. Комплекс упражнений (физкультпауза). Обучение техники: мальчики – висы, согнувшись и прогнувшись; девочки смешанные висы. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
30.	Комплекс упражнений (физкультпауза). Закрепление техники: мальчики – висы, согнувшись и прогнувшись; девочки смешанные висы. Обучение техники опорного прыжка: вскок в упор присев.	Страховка Корректировка действий
31.	Совершенствование техники: мальчики – висы, согнувшись и прогнувшись; девочки смешанные висы. Закрепление техники опорного прыжка: вскок в упор присев. Обучение технике кувырок вперёд и назад.	Страховка Корректировка действий
32.	Учёт техники: мальчики – висы, согнувшись и прогнувшись; девочки смешанные висы. Совершенствование техники опорного прыжка: вскок в упор присев. Закрепление техники кувырок вперёд и назад. Обучение технике: сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами.	Страховка Корректировка действий
33.	Учёт техники опорного прыжка: вскок в упор присев. Совершенствование техники кувырок вперёд и назад. Закрепление техники: сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Обучение технике: мальчики - подтягивание в висе; девочки – подтягивание из виса лёжа.	Страховка Корректировка действий
34.	Учёт техники кувырок вперёд и назад. Совершенствование техники: сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Закрепление техники: мальчики - подтягивание в висе; девочки – подтягивание из виса лёжа. Обучение технике опорных прыжков: соскок, прогнувшись (козёл в ширину, высота 80 – 100 см).	Страховка Корректировка действий
35.	Учёт техники: сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Совершенствование	Страховка Корректировка действий

	техники: мальчики - подтягивание в висе; девочки – подтягивание из виса лёжа. Закрепление техники опорных прыжков: соскок, прогнувшись (козёл в ширину, высота 80 – 100 см). Обучение технике стойка на лопатках.	
36.	Учёт техники: мальчики - подтягивание в висе; девочки – подтягивание из виса лёжа. Совершенствование техники опорных прыжков: соскок, прогнувшись (козёл в ширину, высота 80 – 100 см. Закрепление техники стойка на лопатках). Обучение технике висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног.	Страховка Корректировка действий
37.	Учёт техники опорных прыжков: соскок, прогнувшись (козёл в ширину, высота 80 – 100 см). Совершенствование техники стойка на лопатках. Закрепление техники висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног. Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики- с набивными и большими мячом, гантелями (1 – 3 кг); девочки – с обручами, булавами, палками, большим мячом.	Страховка Корректировка действий
38.	Учёт техники стойка на лопатках. Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног. Развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастическом козле и коне.	Страховка Корректировка действий
39.	Учёт техники висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног. Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
40.	Танцевальные упражнения. Комплекс утренней и дыхательной гимнастики. Развитие способностей и силовой выносливости: лазанье по канату, гимнастической лестнице. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.	Страховка Корректировка действий
41.	Комплекс гимнастики для глаз. Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром,	Страховка Корректировка действий

	акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	
42.	Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики - с гантелями (1 – 3 кг); девочки – с обручами Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину.	Страховка Корректировка действий
43.	Комплекс гимнастики для глаз. Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
44.	Элементы релаксации и аутотренинга. Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног. Развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастическом козле и коне.	Страховка Корректировка действий
45.	Элементы релаксации и аутотренинга. Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
46.	Комплекс утренней и дыхательной гимнастики. Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
47.	Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры. Гигиенические требования к проведению физкультминуток (физкультпауз), правила выбора и дозировки физиических упражнений, составление комплексов упражнений, их планирование в режиме учебного дня.	Презентация «Оздоровительные системы».
48.	Сюжетно – образные и обрядовые игры: «Ужище», «Свайка», «Лапта».	Соблюдение правил игры
49.	Инструктаж по охране труда раздел «Лыжная подготовка». Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и	ИОТ – 019 – 2011 составление комплексов

	ушибах. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, правила составления комплексов.	упражнений.
50.	Обучение технике: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход. Совершенствование техники спусков со склонов в средней стойке.	Корректировка техники движений
51.	Закрепление техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход. Совершенствование техники спусков со склонов в средней стойке. Обучение технике подъёму ёлочкой на склон.	Корректировка техники движений
52.	Совершенствование техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход. Закрепление техники подъёму ёлочкой на склон. Обучение технике торможения «плугом».	Корректировка техники движений
53.	Учёт техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход. Совершенствование техники подъёму ёлочкой на склон; закрепление техники торможения «плугом». Обучение технике повороты переступанием.	Корректировка техники движений
54.	Учёт технике подъёму ёлочкой на склон; совершенствование техники торможения «плугом». Закрепление техники повороты переступанием.	Корректировка техники движений
55.	Учёт техники торможения «плугом». Совершенствование техники повороты переступанием.	Корректировка техники движений
56.	Учёт техники повороты переступанием. Совершенствование техники повороты переступанием.	Корректировка техники движений
57.	Прохождение дистанции до 3 км. Совершенствование техники попеременный двухшажный ход, скользящий шаг с палками.	Корректировка техники движений
58.	Совершенствование техники подъём «лесенкой», спуски в высокой и низкой стойках. Прохождение дистанции до 3 км.	Корректировка техники движений
59.	Совершенствование техники ступающий и скользящий шаг с палками, повороты переступанием. Прохождение дистанции до 3 км.	Корректировка техники движений
60.	Учёт прохождение дистанции до 2,5 км Совершенствование техники подъёму ёлочкой на склон; закрепление техники: торможения «плугом», повороты переступанием. Прохождение дистанции до 2 км.	Корректировка техники движений
61.	Совершенствование техники попеременный двухшажный ход, скользящий шаг с палками.	Корректировка техники движений

	Прохождение дистанции до 3 км.	
62.	Совершенствование техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход, подъёму ёлочкой на склон, торможения «плугом».	Корректировка техники движений
63.	Совершенствование техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход. Игры и эстафеты.	Корректировка техники движений
64.	Учёт прохождения дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты	Корректировка техники движений
65.	Совершенствование техники: подъёму ёлочкой на склон, торможения «плугом», повороты переступанием.	Корректировка техники движений
66.	Лыжные гонки на 1 км. с отдельным стартом.	Фиксированный результат
67.	Совершенствование техники изученных ходов. Прохождение дистанции 2 км, 5 км. со средней скоростью.	Корректировка техники движений
68.	Инструктаж по охране труда раздел «баскетбол». Олимпийские игры древности. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности.	ИОТ- 021 – 2011 Викторина: «Олимпийские игры древности»
69.	Обучение технике: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Обучение технике: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
70.	Совершенствование техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Закрепление техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Обучение технике: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
71.	Учёт техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Совершенствование техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Закрепление техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках,	Корректировка техники исполнения и тактики игры

	квадрате, круге).	
72.	Учёт техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Совершенствование техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Обучение технике: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
73.	Учёт техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Закрепление техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
74.	Совершенствование техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
75.	Учёт техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Совершенствование: тактика свободного нападения.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
76.	Совершенствование тактики игры: позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Игры и игровые задания.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
77.	Совершенствование тактики игры: взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
78.	Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления.	Проект.
79.	Сюжетно – образные и обрядовые игры: «Ужище», «Свайка», «Лапта»	Соблюдение правил игры
80.	Сюжетно – образные и обрядовые игры: «Лапта», «Ветчинка».	Соблюдение правил игры
81.	Основы истории возникновения и развития физической культуры. Олимпийские игры	Викторина «Олимпийские

	современности.	игры»
82.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Приёмы закаливания и способы самоконтроля.	ИОТ – 021 – 2011 Презентация «Приёмы закаливания и способы самоконтроля»
83.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
84.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
85.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
86.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
87.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
88.	Закрепление технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами,	Корректировка техники исполнения и тактики игры

	жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	
89.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
90.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
91.	Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
92.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Влияние лёгкоатлетических упражнений на укрепление здоровья им основные системы организма.	ИОТ – 018 - 2011
93.	Обучение технике броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Учет – челночный бег 3 x 10м.; совершенствование техники эстафетного бега.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
94.	Совершенствование техники прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Закрепление техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Обучение техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания.	Корректировка техники прыжка и метания
95.	Совершенствование техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Учёт техники прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Закрепление техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
96.	Учёт техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Совершенствование	Корректировка техники прыжка и метания

	техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания.	Фиксированный результат
97.	Учёт техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания. Развитие координационных способностей: прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и. п. в цель на и на дальность (обеими руками).	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
98.	Закрепление техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. обучение техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. учет бег 30 м.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
99.	Совершенствование техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. Закрепление техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. Учёт челночный бег 3 x 10 м.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
100.	Учёт техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. совершенствование техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
101.	Учет техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
102.	Совершенствование техники: прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега: метание теннисного мяча с места в на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5 – 6 м. Учёт – 1000 м.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
103.	Терминология спортивной игры – футбол.	Проект.
104.	Совершенствование техники: удары по воротам указанными способами; ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Игра по упрощенным правилам.	Корректировка техники и тактики игры
105.	Совершенствование техники: вырывание и выбивание мяча; удары по воротам указанными способами; остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по	Корректировка техники и тактики игры

	упрощенным правилам.	
--	----------------------	--

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 5 класса должны:

иметь представление:

- терминология избранной спортивной игры;
- правила и организации избранной игры;
- правила техники безопасности при занятиях спортивными играми;
- влияние легкоатлетических упражнений на укрепления здоровья и основные системы организма;
- правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий.

Уметь:

- организация и проведение подвижных игр и игровых заданий;
- помощь и страховка;
- демонстрация упражнений;
- выполнение обязанностей командира отделения;
- установка и уборка снарядов;
- составление с помощью учителя комбинаций упражнений;
- правила соревнований;
- измерение результатов;
- подача команд;
- демонстрация упражнений;
- помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий

6 класс.
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПО ЧЕТВЕРТЯМ).

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		четверть			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть				
1.1.	Основы знаний о физической культуре	3	2	4	3
1.2.	Спортивные игры: волейбол	9			9
1.3.	Гимнастика с элементами акробатики		18		
1.4.	Лёгкая атлетика	11			10
1.5.	Лыжная подготовка			18	
1.4.	Плавание				
	Вариативная часть				
2.1.	Спортивные игры:				
	баскетбол			9	
	футбол	4			2
2.2.	Сюжетно – образные и обрядовые игры		1	2	
2.3.	Основы туристской подготовки				
	Итого:	27	21	33	24

Знания о физической культуре - 12 часов

История физической культуры. Возрождение Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии, цель и задачи Олимпийского движения, олимпийские идеалы и символика. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, первые успехи российских спортсменов в современных Олимпийских играх. История зарождения избранного вида спорта (гимнастики, лыжных гонок, плавания, баскетбола, футбола, волейбола). Современные правила соревнований по избранному виду спорта.

Базовые понятия физической культуры.

Опорно – двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Выполнение основных движений и комплексов

физических упражнений, учитывающих возрастно – половые особенности школьников и воздействующих на совершенствование физических функций организма. Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Нормы этического общения и коллективного воздействия.

Физическая культура человека. Правила закаливания организма способами принятия воздушных и солнечных ванн, купания. Правила ведения дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности. Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Основы истории возникновения и развития Олимпийского движения и Отечественного спорта. Приёмы закаливания. Способы самоконтроля.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

Организация и проведение занятий физической культурой. Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий по развитию физических качеств (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки). Составление по образцу комплексов упражнений для развития физических качеств (по заданию учителя). Составление вместе с учителем плана индивидуальных занятий по развитию физических качеств.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Правила самостоятельного тестирования физических качеств, измерения ЧСС во время занятий и регулирование величины нагрузки в соответствии с заданными режимами (согласно плану индивидуальных занятий и показаниям текущего самочувствия).

Ведения дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; содержание еженедельно обновляемых комплексов утренней зарядки и физкультминуток; содержание домашних занятий по развитию физических качеств. Наблюдения за динамикой показателей физической подготовленности с помощью тестовых упражнений: развитие силы – прыжки с места в длину и высоту, отжимание, в упоре лёжа, наклоны вперёд из положения, сидя, поднимание ног из положения виса;

развитие быстроты – ловля падающей линейки, темпинг-тест, бег с максимальной скоростью;

развитие выносливости – бег по контрольной дистанции, 6-минутный бег;

развитие координации – бросок малого мяча в подвижную мишень, удержание тела в статическом положении стоя на одной ноге, передвижение ходьбой и бегом по гимнастическому бревну;

развитие гибкости – наклон вперёд, маховые движения ногами вперёд, назад, в сторону, выкруты рук с гимнастической палкой назад и вперёд.

Физическое совершенствование.

Гимнастика с элементами акробатики – 18 часов

На освоение строевых упражнений

Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.

На освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении

Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения в парах, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата, регулирование массы тела и формирования телосложения, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата, регулирование массы тела и формирования телосложения.

На освоение общеразвивающих упражнений с предметами

Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (1-3 кг). Девочки: с обручами, булавами, большим мячом, палками.

На освоение акробатических упражнений

Два кувырка слитно; мост из положения, стоя с помощью.

На развитие координационных способностей

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, перекладине. Акробатические упражнения. Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря, танцевальные упражнения, гимнастическая полоса препятствий, танцевальные движения.

На развитие силовых способностей и силовой выносливости

Лазание по канату, шесту, гимнастической лестнице. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.

На развитие скоростно-силовых способностей

Прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.

На развитие гибкости

Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.

На знание о физической культуре

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для разогревания; основы выполнения гимнастических упражнений.

На овладение организаторскими способностями Помощь и страховка; демонстрация упражнений; выполнение обязанностей командира отделения; установка и уборка снарядов; составление с помощью учителя простейших комбинаций упражнений. Правила соревнований.

Самостоятельные занятия

Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки.

Спортивные игры.

Баскетбол – 9 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока. Перемещение в стойке приставным шагом боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

На освоение ловли и передач мяча.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.

На овладение техникой бросков мяча

Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 м

На освоение индивидуальной техники защиты.

Вырывание и выбивание мяча.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

На закрепление техники перемещений, владений мячом и развитие координационных способностей. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».

На овладение игрой.

Игра по упрощённым правилам мини - баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол - 18 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом, и спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения).

На освоение приёма и передач мяча.

Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. Игра и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

На развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Упражнение по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владений мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; метание в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме; всевозможные упражнения с мячом, выполнение так же в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.

На развитие выносливости

Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 20 с до 12 мин.

На развитие скоростных и скоростно - силовых способностей.

Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных и.п. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой в течении 7-10 с. Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

На освоение техники нижней прямой подачи.

Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).

Футбол - 6 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

На освоение ударов по мячу и остановок мяча

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороны и средней частью подъёма.

Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы и подошвой.

На освоение техники ведения мяча

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

На овладение техникой ударов по воротам

Удары по воротам указанным способами на точность (меткость) попадания мячом в цель

На освоение индивидуальной техники защиты

Вырывание и выбивание мяча; игра вратаря.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам

На закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Тактика свободного падения.

Позиционное нападения без изменения позиций игроков.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3 : 3, 2: 1 с атакой и без атаки ворот

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3

На знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; технология ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми.

На овладение организаторскими умениями.

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов: ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Лёгкая атлетика – 21 час

На овладение техникой спринтерского бега.

Высокий старт от 15 до 30 м, бег с ускорением от 30 до 50 м, скоростной бег до 50 м, бег на результат 60 м.

На овладение техникой длительного бега

Бег в равномерном темпе до 15 мин. Бег на 1200 м

На овладение техникой прыжка в длину

Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.

На овладение техникой прыжка в высоту.

Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега.

На овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность.

Закрепление метаний малого мяча, только в вертикальную цель с расстояния 8-10 м. Закрепление бросков и ловли набивного мяча.

На развитие выносливости.

Кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности. Минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.

На развитие скоростно-силовых способностей.

Всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учётом возрастных и половых особенностей.

На развитие скоростных способностей.

Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью, эстафетный бег

На развитие координационных способностей.

Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и.п. в цель и на дальность (обеими руками).

На знания о физической культуре.

Влияние лёгкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения лёгкоатлетических упражнений; представление о темпе, скорости и объёме лёгкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей. Правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Помощь в судействе.

На овладение организаторскими умениями.

Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных лёгкоатлетических упражнений. Правила самоконтроля и гигиены.

Лыжная подготовка – 18 часов

Одновременный двухшажный и бесшажный ходы. Подъём «ёлочкой». Торможение и поворот «упором». Прохождение дистанции 3,5 км. Игры: «Остановка рывком», «Эстафета с передачей палок», «С горки на горку» и др.

На знания о физической культуре.

Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

Упражнения культурно – этнической направленности – 3 часа

сюжетно – образные и обрядовые игры. Элементы техники национальных видов спорта.

Тематическое планирование

№	Темы уроков	Примечание
1.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Возрождение Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии, цель и задачи Олимпийского движения, олимпийские идеалы и символика. Опорно – двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.	ИОТ – О18 - 2011 Фронтальный опрос
2.	Обучение технике спринтерского бега: высокий старт от 10 – 15 м. Обучение технике прыжка в длину с 7 - 9 шагов разбега. Учёт – бег 30 м. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта
3.	Закрепление техники спринтерского бега: высокий старт от 10 – 15 м. закрепление техники прыжка в длину с 7 - 9 шагов разбега. Обучение технике метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Учёт – челночный бег 3 x 10 м. Развитие координационных способностей: варианты челночного бега, бега с изменением	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата

	направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности.	
4.	Совершенствование техники прыжка в длину с 7 - 9 шагов разбега; высокий старт от 10 – 15 м.. Закрепление техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Обучение технике спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта
5.	Учёт техники прыжка в длину с 7 -9 шагов разбега. Совершенствование техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Закрепление техники спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м. Обучение технике метании малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния 6 – 8 м.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
6.	Учёт техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Совершенствование техники спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м. закрепление техники метании малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния 6 – 8 м. обучение техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения стоя грудью и боком в направлении броска с места.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
7.	Учёт техники спринтерского бега: бег с ускорением от 30 до 40 м. совершенствование техники метании малого мяча в коридор 5 - 6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния 6 – 8 м. закрепление техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
8.	Совершенствование техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места. Развитие скоростно – силовых способностей: прыжки и многоскоки. Учёт – бег 1000м	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата

9.	Обучение технике эстафетного бега. Учёт техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места.	Фиксирование результата
10.	Закрепление техники эстафетного бега. Совершенствование техники метания малого мяча в коридор 5 -6 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6 – 8 м. Развитие выносливости: кросс до 15 мин, бег с препятствием на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
11.	Совершенствование техники: бросок набивного мяча(2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, из положения, стоя грудью и боком в направлении броска с места, эстафетного бега.	Корректировка техники броска Корректировка техники бега
12.	Совершенствование техники метание теннисного мяча с места на дальность отскок от стены, на заданное расстояние. Учёт техники эстафетного бега. Развитие выносливости: кросс до 15 мин, бег с препятствием на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники броска Корректировка техники бега
13.	Инструктаж по охране труда раздел «Футбол». Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности.	ИОТ – 021 - 2011
14.	Обучение технике: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Закрепление техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Игра по упрощенным правилам на площадке разных размеров.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
15.	Обучение технике: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Закрепление техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Совершенствование техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры

16.	Обучение технике: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Закрепление техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Учёт техники: стойки игрока; перемещения в стойке.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
17.	Обучение технике: удары по воротам указанными способами. Закрепление техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Совершенствование техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Учёт техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
18.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.	ИОТ – 021 – 2011
19.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
20.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
21.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояния 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
22.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояния 3 – 6 м от сетки. Совершенствование	Корректировка техники исполнения и тактики игры

	техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	
23.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
24.	Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
25.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
26.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
27.	Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
28.	Инструктаж по охране труда раздел «Гимнастика». Опорнодвигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.	ИОТ - 017 – 2011 Презентация «Опорно-двигательный аппарат и мышечная система».
29.	Обучение технике висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Обучение технике два кувырка вперёд слитно. Развитие координационных способностей: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами.	Страховка Корректировка действий
30.	Совершенствование техники висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок	Страховка Корректировка действий

	прыжком на нижнюю жердь. Закрепление техники два кувырка вперёд слитно. Обучение технике мост из положения стоя и с помощью. Развитие координационных способностей: общеразвивающие упражнения с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений.	
31.	Учет - техники висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Совершенствование техники два кувырка вперёд слитно. Закрепление техники мост из положения стоя и с помощью. Обучение технике висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Развитие силовых способностей: лазание по канату, шесту, гимнастической лестнице.	Страховка Корректировка действий
32.	Учет - техники два кувырка вперёд слитно. Совершенствование техники мост из положения стоя и с помощью. Закрепление техники висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Обучение технике висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики – с набивным и большим мячом; девочки – большим мячом.	Страховка Корректировка действий
33.	Учёт - техники мост из положения стоя и с помощью. Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Закрепление техники висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Обучение технике: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 1000 – 115 см).развитие скоростно – силовых способностей: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.	Страховка Корректировка действий
34.	Учёт - техники висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Закрепление техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину,	Страховка Корректировка действий

	высота 1000 – 115 см). развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастической козле коне.	
35.	Учёт - техники висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Совершенствование техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 1000 – 115 см). общеразвивающие упражнения в сочетании движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами.	Страховка Корректировка действий
36.	Совершенствование техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 1000 – 115 см). упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов.	Страховка Корректировка действий
37.	Совершенствование техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 1000 – 115 см). значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий.	Страховка Корректировка действий
38.	Учёт - техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 1000 – 115 см). Общеразвивающие упражнения в парах. Развитие координационных способностей: эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
39.	Учёт – подтягивание. Развитие силовых способностей и силовой выносливости: упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.	Страховка Корректировка действий
40.	Комплекс упражнений для регулирования массы тела и формирования телосложения. Учёт – наклон вперёд из положения сидя. Развитие гибкости: упражнения с предметами.	Страховка Корректировка действий
41.	Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	Страховка Корректировка действий

42.	Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики - с гантелями (1 – 3 кг); девочки – с обручами Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину.	Страховка Корректировка действий
43.	Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря, преодоление гимнастической полосы препятствия.	Страховка Корректировка действий
44.	Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног. Развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастическом козле и коне.	Страховка Корректировка действий
45.	Танцевальные упражнения. Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
46.	Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата. Развитие координационных способностей: эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка Корректировка действий
47.	Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений учитывающих возрастно – половые особенности школьников и воздействующих на совершенствование физических функций организма.	Проект.
48.	Сюжетно – образные и обрядовые игры: «Лапта», «Горелки»	Соблюдение правил игры
49.	Инструктаж по охране труда раздел «Лыжная подготовка». Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности.	ИОТ – 019 – 2011
50.	Обучение технике: одновременно двухшажного хода. Совершенствование техники спусков со склонов в средней стойке.	Корректировка техники движений
51.	Обучение технике двухшажного хода. Закрепление техники: одновременно двухшажного хода. Совершенствование техники спусков со склонов в средней стойке. Обучение технике	Корректировка техники движений

	подъёму ёлочкой на склон.	
52.	Обучение технике бесшажного хода. Закрепление техники двухшажного хода. Совершенствование техники: одновременно двухшажного хода, попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход.	Корректировка техники движений
53.	Обучение технике подъем «елочкой». Закрепление техники бесшажного хода. Совершенствование техники двухшажного хода. Учёт техники: одновременно двухшажного хода, попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход.	Корректировка техники движений
54.	Обучение технике торможения и поворот упором. Закрепление технике подъёму ёлочкой на склон; совершенствование техники торможения «плугом». Совершенствование техники двухшажного хода, бесшажного хода. Учёт техники повороты переступанием.	Корректировка техники движений
55.	Закрепление технике торможения и поворот упором. Совершенствование технике подъёму ёлочкой на склон; совершенствование техники торможения «плугом».	Корректировка техники движений
56.	Учёт техники повороты переступанием. Совершенствование техники повороты переступанием.	Корректировка техники движений
57.	Прохождение дистанции до 3 км. Совершенствование техники попеременный двухшажный ход, скользящий шаг с палками.	Корректировка техники движений
58.	Совершенствование техники подъём «лесенкой», спуски в высокой и низкой стойках. Прохождение дистанции до 3 км.	Корректировка техники движений
59.	Совершенствование техники ступающий и скользящий шаг с палками, повороты переступанием. Прохождение дистанции до 3 км.	Корректировка техники движений
60.	Учёт прохождение дистанции до 2,5 км. Совершенствование техники подъёму ёлочкой на склон; закрепление техники: торможения «плугом», повороты переступанием. Прохождение дистанции до 2 км.	Корректировка техники движений
61.	Совершенствование техники попеременный двухшажный ход, скользящий шаг с палками. Прохождение дистанции до 3 км.	Корректировка техники движений
62.	Совершенствование техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход, подъёму ёлочкой на склон, торможения «плугом».	Корректировка техники движений
63.	Совершенствование техники: попеременный	Корректировка

	двухшажный и одновременный бесшажный ход. Игры и эстафеты.	техники движений
64.	Совершенствование техники: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход. Совершенствование технике спусков со склонов в средней стойке.	Корректировка техники движений
65.	Учёт прохождение дистанции до 2,5 км, игры , эстафеты.	Корректировка техники движений
66.	Совершенствование техники: подъёму ёлочкой на склон, торможения «плугом», повороты переступанием.	Корректировка техники движений
67.	Соревнование на дистанции: 1 км – девочки; 2 км – мальчики.	Фиксированный результат
68.	Инструктаж по охране труда раздел «Баскетбол». Нормы этического общения и коллективного взаимодействия. Терминология спортивной игры - баскетбол.	ИОТ- 021 – 2011
69.	Совершенствование техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Закрепление техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Обучение технике: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
70.	Учёт техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Совершенствование техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Закрепление техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
71.	Учёт техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Совершенствование техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Обучение технике: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
72.	Учёт техники: ловля и передача мяча двумя	Корректировка

	руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Закрепление техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	техники исполнения и тактики игры
73.	Совершенствование техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Корректировка техники исполнения и тактики игры
74.	Учёт техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Совершенствование: тактика свободного нападения.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
75.	Совершенствование тактики игры: позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Игры и игровые задания.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
76.	Совершенствование тактики игры: взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
77.	Совершенствование тактики игры: взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди», позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
78.	Основы истории возникновения и развития Олимпийского движения и Отечественного спорта.	Презентация «Олимпийское движение»
79.	Сюжетно – образные игры: «Лапта», «Агарушик».	Соблюдение правил игры
80.	Сюжетно – образные игры: «Лапта», «Ветчинка», «Свайка».	Соблюдение правил игры
81.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах.	ИОТ – 021 – 2011
82.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры

83.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
84.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
85.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
86.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
87.	Закрепление технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
88.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
89.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры

90.	Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
91.	Игра по упрощенным правилам мини – волейбола. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
92.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения.	ИОТ – 018 - 2011
93.	Обучение технике эстафетного бега. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
94.	Обучение технике прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Закрепление техники эстафетного бега. Совершенствование техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. Закрепление техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. Учёт челночный бег 3 x 10 м	Корректировка техники прыжка и метания
95.	Учёт техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. совершенствование техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега, эстафетного бега.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
96.	Учет техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
97.	Совершенствование техники: прыжка в длину с 7 – 9 шагов разбега: метание теннисного мяча с места в на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5 – 6 м. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью. Учёт техники эстафетного бега.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
98.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: с места в на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5 – 6 м. Учёт 1000 м.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат.

99.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: в горизонтальную и вертикальную цель (1 х 1 м) с расстояния 6 – 8 м, с 4 – 5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
100.	Развитие выносливости: кросс 15 мин, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
101.	Развитие скоростно – силовых способностей: варианты челночного бега, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
102.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: в горизонтальную и вертикальную цель (1 х 1 м) с расстояния 6 – 8 м, с 4 – 5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние.	Корректировка техники прыжка и метания Фиксированный результат
103.	Приемы закаливания и способы самоконтроля.	Проект.
104.	Совершенствование техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой.	Корректировка техники и тактики игры
105.	Совершенствование техники: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Игра по упрощенным правилам мини – футбола.	Корректировка техники и тактики игры

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 6 класса должны:

иметь представление:

- правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите);
- значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости;
- страховка и помощь во время занятий;
- название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения;

- правила соревнований в беге, в прыжках и метаниях;
- значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности.

Уметь:

- организация и проведения подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры;
- помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры;
- обеспечение техники безопасности;
- упражнения для разогревания;
- основы выполнения гимнастических упражнений;
- название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения;
- правила соревнований в беге, прыжках и метаниях;
- виды лыжного спорта;
- значение занятий лыжного спорта для поддержания работоспособности.

7 класс
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПО ЧЕТВЕРТЯМ).

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		четверть			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть				
1.1.	Основы знаний о физической культуре	3	2	4	3
1.2.	Спортивные игры: волейбол	9			9
1.3.	Гимнастика с элементами акробатики		18		
1.4.	Лёгкая атлетика	11			10
1.5	Лыжная подготовка			18	
1.4.	Плавание				
	Вариативная часть				
2.1.	Спортивные игры:				
	баскетбол			9	
	футбол	4			2
2.2.	Основы туристской подготовки		1	2	
	Итого:	27	21	33	24

Знания о физической культуре - 12 часов

История физической культуры. Основные этапы развития Олимпийского движения в России (СССР), выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх современности. Краткая характеристика избранного вида спорта (смысл состязательной деятельности и общие правила соревнований, появление и развитие данного вида спорта в России, его представительство на Олимпийских играх, выдающиеся отечественные и зарубежные спортсмены в данном виде спорта). Краткие сведения о проведении Олимпийских игр в СССР в 1980 г. (виды состязаний и место их проведения, число участников, символика и т. п.).

Базовые понятия физической культуры.

Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровообращения и энергосбережения. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленности. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности. Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при ушибах и травм. Ведение тетрадей по самостоятельным занятиям

физическими упражнениями, контролю за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью. Физическая культура и её значение в формировании здорового образа жизни современного человека. Профилактика вредных привычек. Приёмы закаливания. Способы самоконтроля.

Физическая культура человека. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, этических норм поведения). Правила организации мест занятий оздоровительной ходьбой и бегом, выбора одежды и обуви в зависимости от времени года и погодных условий.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение занятий физической культурой. Организация досуга средствами физической культуры. Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий по самостоятельному освоению двигательных действий (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки). Подбор подводящих и подготовительных упражнений при освоении новых двигательных действий (физических упражнений). Составление плана занятий по самостоятельному освоению двигательных действий (совместно с учителем). Последовательное выполнение частей занятия по освоению двигательных действий с соответствующим содержанием (согласно плану занятий). Наблюдение за выполнением движений с использованием эталонного образца, нахождение ошибок и их исправление.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Простейший анализ и оценка техники осваиваемого упражнения по методу сличения его с эталонным образцом. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий по развитию физических качеств и освоению двигательных действий (с графическим изображением).

Физическое совершенствование

Физкультурно - оздоровительная деятельность.

Комплексы упражнений для формирования правильной осанки с учетом индивидуальных особенностей физического развития и полового созревания. Комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Комплексы упражнений для регулирования массы тела и коррекции фигуры с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы упражнений для развития

основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно – сосудистой и дыхательной систем.

Гимнастика с элементами акробатики – 18 часов

На освоение строевых упражнений

Выполнение команд «Пол оборота направо!», «Пол оборота налево!», «Полный шаг!»

На освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении

Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения в парах.

На освоение общеразвивающих упражнений с предметами

Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (1-3 кг). Девочки: с обручами, большим мячом, палками.

На освоение и совершенствование висов и упоров

Мальчики: подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. Девочки: подтягивание из вися лёжа.

На освоение акробатических упражнений

Мальчики: кувырок вперёд в стойку на лопатках; стойка на голове с согнутыми ногами. Девочки: кувырок назад в полушпагат.

На развитие координационных способностей

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, перекладине. Акробатические упражнения. Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря, гимнастическая полоса препятствий, упражнения и композиции ритмической гимнастики.

На развитие силовых способностей и силовой выносливости

Лазание по канату, шесту, гимнастической лестнице. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.

На развитие скоростно-силовых способностей

Прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.

На развитие гибкости Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и

позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.

На знание о физической культуре

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для разогревания; основы выполнения гимнастических упражнений.

На овладение организаторскими способностями

Помощь и страховка; демонстрация упражнений; выполнение обязанностей командира отделения; установка и уборка снарядов; составление с помощью учителя простейших комбинаций упражнений. Правила соревнований.

Самостоятельные занятия

Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки.

Лёгкая атлетика- 21 час

На овладение техникой спринтерского бега.

Высокий старт от 30 до 40 м, бег с ускорением от 40 до 60 м, скоростной бег до 60 м, бег на результат 60 м.

На овладение техникой длительного бега

Бег в равномерном темпе – до 20 мин, девочки - до 15 мин.. Бег на 1500 м.

На овладение техникой прыжка в длину

Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега.

На овладение техникой прыжка в высоту.

Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега.

На овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность.

Метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов; в горизонтальную и вертикальную цель. (1х1 м) с расстояния 10-12 м. Метание мяча весом 150 г с места на дальность и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10 м на дальность и заданное расстояние. Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных и.п., стоя грудью и боком в направлении метания с места, с шага, с двух, с трёх шагов вперёд-вверх; снизу-вверх на заданную и максимальную высоту. Ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх.

На развитие выносливости.

Кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности. Минутный бег, эстафеты, круговая тренировка, спортивная ходьба.

На развитие скоростно - силовых способностей.

Всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учётом возрастных и половых особенностей.

На развитие скоростных способностей.

Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.

На развитие координационных способностей. Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и.п. в цель и на дальность (обеими руками).

На знания о физической культуре.

Влияние лёгкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения лёгкоатлетических упражнений; представление о темпе, скорости и объёме лёгкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей. Правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Помощь в судействе.

На овладение организаторскими умениями.

Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных лёгкоатлетических упражнений. Правила самоконтроля и гигиены.

Лыжная подготовка - 18 часов

На освоение лыжных ходов.

Одновременный одношажный ход. Подъём в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Прохождение дистанции 4 км. Игры «Гонки с преследованием», «Гонки с выбыванием», «Карельская горка» и др.

На знания о физической культуре.

Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

Спортивные игры

Баскетбол – 9 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Комбинация из освоенных элементов техники передвижений в 5 и 6 классах (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

На освоение ловли и передач мяча.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение с пассивным сопротивлением защитника и ведение не ведущей рукой.

На овладение техникой бросков мяча

То же, но с пассивным противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 в прыжке.

На освоение индивидуальной техники защиты. Перехват мяча

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Закрепление комбинаций из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

На закрепление техники перемещений, владений мячом и развитие координационных способностей.

Закрепление комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Закрепление тактики свободного нападения, а так же взаимодействия двух игроков «Отдай мяч и выйди». Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Нападение быстрым прорывом (2:1)

На овладение игрой.

Игра по правилам мини-баскетбола. Закрепление игр и игровых заданий 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол – 18 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом, и спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения).

На освоение приёма и передач мяча.

Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Совершенствование игры по упрощённым правилам мини-волейбола. Закрепление игр и игровых заданий с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

На развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Упражнение по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владений мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; метание в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме; всевозможные упражнения с мячом, выполнение так же в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.

На развитие выносливости

Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 20 с до 12 мин.

На развитие скоростных и скоростно - силовых способностей.

Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных и.п. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой в течении 7-10 с. Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

На освоение техники нижней прямой подачи.

Нижняя прямая подача мяча через сетку.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Закрепление комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры.

Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков.

Футбол – 6 часов

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

На освоение ударов по мячу и остановок мяча

Удары по катящемуся мячу внутренней стороны и частью подъёма, по неподвижному мячу внешней частью подъёма.

Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы и подошвой.

На освоение техники ведения мяча

Ведение мяча по прямой с пассивным сопротивлением защитника

На овладение техникой ударов по воротам

Удары по воротам указанным способами на точность (меткость) попадания мячом в цель

На освоение индивидуальной техники защиты

Перехват мяча; игра вратаря.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам

На закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Тактика свободного нападения.

Позиционное нападения с изменения позиций игроков.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3 : 3, 2: 1 с атакой и без атаки ворот

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

На знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; технология ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми.

На овладение организаторскими умениями.

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов: ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Основы туристской подготовки – 3 часа

Основы физической подготовки туриста

Врачебный контроль и самоконтроль туриста

Групповое и личное снаряжение.

Тематическое планирование

№	Темы уроков	Примечание
1.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при ушибах и травмах. Основные этапы развития Олимпийского движения в России, выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх современности.	ИОТ – О18 - 2011 Фронтальный опрос
2.	Обучение технике спринтерского бега: от 40 – 60 м. Совершенствование техники низкого старта; медленный бег до 2 мин. учёт – бег 30 м.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта
3.	Обучение технике: бег в равномерном темпе. Совершенствование техники низкого старта;	Корректировка техники бега

	медленный бег до 2 мин. учёт – бег 60 м.	Корректировка техники старта Фиксирование результата
4.	Обучение технике прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега. Учёт техники низкого старта; кроссовая подготовка – бег 1500 м	Корректировка техники бега Корректировка техники старта
5.	Обучение технике: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов. Закрепление техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега. Линейные эстафета с этапом до 40 м; на развитие выносливости: кросс до 15 мин., бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
6.	Обучение технике: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м Закрепление технике: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов. Совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега. Эстафеты.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
7.	Закрепление технике: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м совершенствование техники: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов. Учёт техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
8.	Обучение технике спортивной ходьбы. Совершенствование техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м учёт техники: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов.	Корректировка техники бега Корректировка техники старта Фиксирование результата
9.	Обучение технике эстафетного бега. Закрепление техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м на развитие скоростно – силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п.	Корректировка техники бега Фиксирование результата
10.	Закрепление техники эстафетного бега. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Корректировка техники бега

	Учёт техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м на развитие выносливости: кросс до 15 мин., бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники старта Фиксирование результата
11.	Совершенствование полосы препятствий; эстафетного бега. Учёт техники спортивной ходьбы.	Корректировка техники броска. Корректировка техники бега.
12.	Учёт бег 1500м (девочки), 2000м – мальчики.	Фиксирование результата.
13.	Инструктаж по охране труда раздел «Футбол». Физическая культура и её значение в формировании здорового образа жизни современного человека.	ИОТ – 021 - 2011
14.	Обучение технике: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений.	Корректировка техники броска Корректировка техники бега.
15.	Обучение технике: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стопы и средней частью подъёма. Закрепление техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Игра по упрощенным правилам на площадке разных размеров.	Корректировка техники броска.
16.	Обучение технике: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Закрепление техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма. Совершенствование техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры
17.	Обучение технике: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Закрепление техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма Учёт техники: стойки игрока; перемещения в стойке.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры
18.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Планирование и контроль	ИОТ -021 – 2011 Составление схем

	индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленности.	
19.	Обучение технике: перехват мяча. Закрепление техники: удары по воротам указанными способами. Совершенствование техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Учёт техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры.
20.	Обучение технике: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. На развитие координационных способностей: упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владение мячом, бег с изменением скорости, направления.	Корректировка техники исполнения Корректировка тактики игры.
21.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
22.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
23.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
24.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя	Корректировка техники исполнения и тактики игры.

	руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	
25.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
26.	Закрепление технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
27.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра. Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
28.	Инструктаж по охране труда раздел «Гимнастика». Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности. Краткие сведения о проведении Олимпийских игр в СССР в 1980 г.	ИОТ -017 - 2011 Краткие сведения о проведении Олимпийских игр в СССР в 1980 г. (игра «Вопрос - ответ»)
29.	Общеразвивающие упражнения: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Обучение технике висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Упражнения на развитие гибкости: с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке.	Корректировка техники исполнения.
30.	Закрепление техники висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Обучение технике два кувырка вперёд слитно. Развитие координа-	Страховка Корректировка действий.

	ционных способностей: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами.	
31.	Закрепление техники висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Обучение технике два кувырка вперёд слитно. Развитие координационных способностей: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами.	Страховка Корректировка действий.
32.	Совершенствование техники висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Закрепление техники два кувырка вперёд слитно. Обучение технике мост из положения стоя и с помощью. Развитие координационных способностей: общеразвивающие упражнения с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений.	Страховка Корректировка действий.
33.	Учет - техники висов и упоров: мальчики - махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; девочки – наскок прыжком на нижнюю жердь. Совершенствование техники два кувырка вперёд слитно. Закрепление техники мост из положения стоя и с помощью. Обучение технике висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Развитие силовых способностей: лазание по канату, шесту, гимнастической лестнице.	Страховка. Корректировка действий.
34.	Упражнения ритмической гимнастики. Учет - техники два кувырка вперёд слитно. Совершенствование техники мост из положения стоя и с помощью. Закрепление техники висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Обучение технике висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики – с набивным и большим мячом; девочки – большим мячом.	Страховка. Корректировка действий.
35.	Учёт - техники мост из положения стоя и с помощью. Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Закрепление	Страховка Корректировка действий.

	техники висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Обучение технике: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 100 – 115 см). развитие скоростно – силовых способностей: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча. Упражнения ритмической гимнастики.	
36.	Учёт - техники висов и упоров: мальчики – махом назад соскок; девочки – соскок с поворотом. Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Закрепление техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 100 – 115 см). развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастической козле коне.	Страховка Корректировка действий.
37.	Учёт - техники висов и упоров: мальчики – сед, ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; девочки размахивание изгибами; вис лёжа; вис присев. Совершенствование техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 100 – 115 см). Общеразвивающие упражнения в сочетании движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами.	Страховка Корректировка действий.
38.	Совершенствование техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 100 – 115 см). Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Комплекс упражнений для сердечно – сосудистой и дыхательной системы.	Страховка. Корректировка действий.
39.	Совершенствование техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 1000 – 115 см). Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий.	Страховка. Корректировка действий.
40.	Упражнения ритмической гимнастики. Учёт -	Страховка.

	техники: прыжок ноги врозь (козёл в ширину, высота 100 – 115 см). Общеразвивающие упражнения в парах. Развитие координационных способностей: эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Корректировка действий.
41.	Комплекс упражнений на гибкость. Учёт – подтягивание. Развитие силовых способностей и силовой выносливости: упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.	Страховка Корректировка действий.
42.	Комплекс упражнений на координацию движений. Учёт – наклон вперёд из положения сидя. Развитие гибкости: упражнения с предметами. Преодоление гимнастической полосы препятствий.	Страховка. Корректировка действий.
43.	Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	Страховка. Корректировка действий.
44.	Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики- с гантелями (1 – 3 кг); девочки – с обручами. Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Преодоление гимнастической полосы препятствий.	Страховка. Корректировка действий.
45.	Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка. Корректировка действий.
46.	Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – поднятие прямых ног. Развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастическом козле и коне.	Страховка. Корректировка действий.
47.	Инструктаж по охране труда раздел «Туризм». Ведение тетрадей по самостоятельным занятиям физическими упражнениями, контролю за функциональное состояние организма, физическим развитием и физической подготовленности.	ИОТ- 025 – 2011

48.	Основы физической подготовленности туриста.	Презентация «Виды туризма».
49.	Инструктаж по охране труда раздел «Лыжная подготовка». Виды лыжного спорта. Требование к одежде и обуви занимающегося лыжами.	ИОТ – 019 – 2011
50.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт техники одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода. Игры: «Гонки с преследованием», «Карельская гонка».	Корректировка действий.
51.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт техники одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; провести эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка действий.
52.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт техники одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; провести эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м	Корректировка техники движений.
53.	Совершенствование технике попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт технику одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; провести эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
54.	Учёт техники оновременного одношажного хода; совершенствование техники подъёмов и спусков; обучение технике: подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
55.	Учёт техники: одновременного одношажного хода; совершенствование техники: подъёмов и спусков; обучение технике подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
56.	Учёт техники одновременного одношажного	Корректировка

	хода; совершенствование техники подъёмов и спусков; закрепление техники подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	техники движений.
57.	Обучение технике: подъём в гору скользящим шагом. Учёт техники одновременного одношажного хода; совершенствование техники подъёмов и спусков; совершенствование техники подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
58.	Обучение технике: одновременный одношажный ход. Закрепление техники: подъём в гору скользящим шагом. Учёт техники: подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
59.	Обучение технике: преодоление бугров и впадин при спуске горы. Закрепление техники: одновременный одношажный ход. Совершенствование техники: подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
60.	Обучение технике: поворот на месте махом. Закрепление техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы. Совершенствование техники: одновременный одношажный ход. Учёт техники: подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
61.	Закрепление техники: поворот на месте махом. Совершенствование техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы. Учёт техники: одновременный одношажный ход. Игры: «Гонка с преследованием», «Гонка с выбыванием».	Корректировка техники движений.
62.	Совершенствование техники: поворот на месте махом. Учёт техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы. Игры: «Гонка с преследованием», «Гонка с выбыванием», «Карельская гонка».	Корректировка техники движений.
63.	Совершенствование техники: подъём в гору скользящим шагом; одновременного одношажного хода; совершенствование техники	Корректировка техники движений.

	подъёмов и спусков; подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км.	
64.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
65.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
66.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода.	Корректировка техники движений.
67.	Совершенствование техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы; одновременный одношажный ход; подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
68.	Инструктаж по охране труда раздел «Баскетбол». Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровообращения и энергосбережения.	ИОТ- 021 – 2011.
69.	Обучение технике: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Закрепление техники: перехват мяча. Совершенствование техники: удары по воротам указанными способами. Учёт техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
70.	Закрепление техники: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Обучение технике: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3 Совершенствование техники: перехват мяча. Учёт техники: удары по	Корректировка техники исполнения и тактики игры.

	воротам указанными способами.	
71.	Совершенствование техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Закрепление техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Обучение технике: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
72.	Учёт техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Совершенствование техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Закрепление техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
73.	Учёт техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Совершенствование техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Обучение технике: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
74.	Учёт техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Закрепление техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
75.	Совершенствование техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
76.	Учёт техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по	Корректировка техники исполнения и

	прямой, с изменением направления движения и скорости. Совершенствование: тактика свободного нападения.	тактики игры.
77.	Совершенствование тактики игры: позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Игры и игровые задания. Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
78.	Профилактика вредных привычек.	Фильм «Вредные привычки».
79.	Групповое и личное снаряжение туриста.	Практическое занятие
80.	Врачебный контроль и самоконтроль	Практическое занятие
81.	Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх	Проект.
82.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Правила и организация игры в волейбол.	ИОТ – 021 – 2011.
83.	Обучение технике: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. На развитие координационных способностей: упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владение мячом, бег с изменением скорости, направления.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
84.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
85.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
86.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояния 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
87.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Зак-	Корректировка техники исполнения и

	репление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	тактики игры.
88.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
89.	Закрепление технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
90.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
91.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). Игра по упрощённым правилам мини – волейбола. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
92.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Правила соревнований в беге, прыжках и метаниях.	ИОТ – 018 – 2011.
93.	Обучение технике прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Совершенствование техники эстафетного бега. Развитие скоростно – силовых качеств: бросок набивного мяча 2 кг.	Корректировка техники исполнения.
94.	Закрепление техники прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Совершенствование техники эстафетного бега, спортивной ходьбы.	Корректировка техники исполнения.
95.	Совершенствование техники: прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега, эстафетного бега, спортивной ходьбы. Развитие скоростных спо-	Корректировка техники исполнения.

	собностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	
96.	Учёт техники: прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега, эстафетного бега, спортивной ходьбы. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники прыжка, бега, ходьбы. Фиксированный результат.
97.	Учёт техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. совершенствование техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега.	Корректировка техники прыжка и метания.
98.	Учет техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега.	Корректировка техники прыжка и метания. Фиксированный результат
99.	Совершенствование техники: прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега: метание теннисного мяча с места в на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5 – 6 м.развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники прыжка и метания. Фиксированный результат.
100.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: с места в на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5 – 6 м. Учёт 1000 м.	Корректировка техники прыжка и метания.
101.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: в горизонтальную и вертикальную цель (1 х 1 м) с расстояния 10 – 12 м, с 4 – 5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние.	Корректировка техники прыжка и метания. Фиксированный результат
102.	Развитие выносливости: кросс 15 мин, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники.
103.	Приёмы закаливания и способы самоконтроля.	Проект.
104.	Совершенствование техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника; остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой; удары по неподвижному и катящемуся мячу. Игры и игровые задания.	Корректировка техники и тактики игры.
105.	Совершенствование техники: удары по воротам	Корректировка

	указанными способами; ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Игра по упрощенным правилам.	техники и тактики игры.
--	---	-------------------------

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 7 класса должны:

иметь представление:

- правила организации избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите);
- правила техники безопасности при занятиях спортивными играми;
- обеспечение техники безопасности;
- упражнения для разогревания;
- основы выполнения гимнастических упражнений;
- разминка для легкоатлетических упражнений;
- представление о темпе, скорости и объеме легкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей.
- виды лыжного спорта;
- применение лыжных мазей

Уметь:

- организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры;
- упражнения по совершенствованию координационных, скоростно – силовых, силовых способностей и выносливости;
- помощь и страховка;
- демонстрация упражнений;
- выполнения обязанностей командира отделения;
- правила соревнований;
- упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов;
- измерение результатов;
- подачи команд;
- демонстрация упражнений;
- помощь в оценке результатов и проведение соревнований;
- в подготовке места проведения занятий;
- оказание помощи при обморожениях и травмах

8 класс.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПО ЧЕТВЕРТЯМ).

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		четверть			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть				
1.1.	Основы знаний о физической культуре	3	2	4	3
1.2.	Спортивные игры: волейбол	9			9
1.3.	Гимнастика с элементами акробатики		18		
1.4.	Лёгкая атлетика	11			10
1.5	Лыжная подготовка			18	
1.4.	Плавание				
	Вариативная часть				
2.1.	Спортивные игры:				
	баскетбол			9	
	футбол	4			2
2.2.	Основы туристской подготовки		1	2	
	Итого:	27	21	33	24

Знания о физической культуре – 12 часов

Физическая культура и спорт в современном обществе. Основные направления развития физической культуры в обществе (физкультурно-оздоровительное, спортивное и прикладное ориентированное), их цели и формы организации.

Базовые понятия физической культуры.

Роль психических процессов в обучении двигательным действиям. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическим упражнениями и спортом различной направленности. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности. Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Анализ техники физических упражнений, их освоения и выполнение по показу, объяснению и описанию. Выполнение общеподготовительных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях. Изучение учебной и специальной литературы по физкультуре, изложение взглядов и отношение к её материальным и духовным ценностям. Приёмы закаливания и способы самоконтроля. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка.

Физическая культура человека. Проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, их структура и содержание, место в системе регулярных занятий физическими упражнениями. Правила планирования тренировочных занятий по спортивному совершенствованию, их структура и содержание, место в системе регулярных занятий физическими упражнениями. Правила и гигиенические требования к проведению восстановительных процедур: дыхательная гимнастика во время и после занятий физическими упражнениями; простейшие приемы восстановительного массажа (поглаживание, растирание, разминание) на отдельных участках тела, принятие ванн и душа.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение занятий физической культурой. Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий спортивной подготовкой. Составление плана самостоятельных занятий спортивной подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленности (совместно с учителем).

Последовательное выполнение всех частей занятий спортивной подготовкой с соответствующим содержанием (согласно плану занятий). Проведение восстановительных процедур во время занятий и после их окончания.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий по развитию физических качеств и освоению двигательных действий (с графическим изображением).

Физическое совершенствование

Физкультурно - оздоровительная деятельность Индивидуальные комплексы упражнений для формирования правильной осанки с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы дыхательной гимнастики. Индивидуальные комплексы упражнений на регулирование массы тела и коррекцию телосложения с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры, подбираемые в соответствии с медицинскими показаниями (при нарушениях опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения и зрения — близорукость).

Гимнастика с элементами акробатики – 18 часов

На освоение строевых упражнений

Команда «Прямо!», повороты в движении направо и налево.

На освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении

Совершенствование пройденного материала в 5-7 классах, комплекс упражнений и композиции ритмической гимнастики.

На освоение общеразвивающих упражнений с предметами

Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (3-5 кг), тренажёрами, эспандерами. Девочки: с обручами, булавами, большим мячом, палками.

На освоение и совершенствование висов и упоров

Мальчики: подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. Девочки: подтягивание из вися лёжа.

На освоение акробатических упражнений

Мальчики: кувырок назад в упор, стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; длинный кувырок; стойка на голове и руках. Девочки: мост и поворот в упор, стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад.

На развитие координационных способностей

Совершенствование: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, перекладине. Акробатические упражнения. Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.

На развитие силовых способностей и силовой выносливости

Совершенствование: лазание по канату. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.

На развитие скоростно-силовых способностей

Совершенствование: прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.

На развитие гибкости. Совершенствование: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.

На знание о физической культуре

Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для самостоятельной тренировки. История возникновения и забвения античных Олимпийских игр, возрождение Олимпийских игр современности, столетие олимпийских стартов. Олимпийские

принципы, традиции, правила, символика. Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение. Спорт, каким он нужен миру.

На овладение организаторскими способностями

Самостоятельное составление простейших комбинаций упражнений, направленных на развитие координационных способностей. Дозировка упражнений.

Самостоятельные занятия

Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки.

Лёгкая атлетика - 21 час.

На овладение техникой спринтерского бега.

Низкий старт до 30 м, бег с ускорением от 70 до 80 м, скоростной бег до 70 м, бег на результат 60, 100 м., барьерный бег, эстафетный бег, спортивная ходьба.

На овладение техникой длительного бега

Бег в равномерном темпе – до 20 мин, девочки – до 15 мин. Бег на 2000 м (мальчики) и на 1500 м (девочки).

На овладение техникой прыжка в длину

Прыжки в длину с 11- 13 шагов разбега.

На овладение техникой прыжка в высоту.

Прыжки в высоту с 7 - 9 шагов разбега.

На овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность.

Закрепление метания теннисного мяча и мяча весом 150г, только метание в вертикальную и горизонтальную цель девушки – с расстояния 12-14м, а мальчики – до 16м. Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных и.п., с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов, с четырёх шагов вперёд-вверх.

На развитие выносливости.

Закрепление: кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.

На развитие скоростно - силовых способностей.

Закрепление: всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учётом возрастных и половых особенностей.

На развитие скоростных способностей.

Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.

На развитие координационных способностей. Закрепление: варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и.п. в цель и на дальность (обеими руками).

На знания о физической культуре.

Влияние лёгкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения лёгкоатлетических упражнений; представление о темпе, скорости и объёме лёгкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей. Правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Помощь в судействе.

На овладение организаторскими умениями.

Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных лёгкоатлетических упражнений. Правила самоконтроля и гигиены.

Лыжная подготовка – 18 часов.

На освоение лыжных ходов.

Одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот «плугом» Прохождение дистанции 4,5 км. Игры «Гонки с выбыванием», «Как по часам», «Биатлон» и др.

На знания о физической культуре.

Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

Спортивные игры.

Баскетбол - 9 часов.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Совершенствование комбинации из освоенных элементов техники передвижений в 5 и 6 классах (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

На освоение ловли и передач мяча.

Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

Совершенствование ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости, а также ведение с пассивным сопротивлением защитника и ведения неведущей рукой.

На овладение техникой бросков мяча

Совершенствование бросков одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным сопротивлением защитника. Максимальное расстояние до корзины 4,80 м.

На освоение индивидуальной техники защиты. Закрепление техники вырывания, выбивания и перехвата мяча

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Закрепление комбинаций из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

На закрепление техники перемещений, владений мячом и развитие координационных способностей. Закрепление комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон».

На овладение игрой.

Игра по упрощённым правилам баскетбола. Совершенствование игр и игровых заданий 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол – 18 часов.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Совершенствование Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом, и спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения)

На освоение приёма и передач мяча.

Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Игра по упрощённым правилам волейбола. Совершенствование игр и игровых заданий с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

На развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Закрепление пройденного материала в 5-7 классах.

На развитие выносливости

Закрепление пройденного материала в 5-7 классах.

На развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Закрепление пройденного материала в 5-7 классах.

На освоение техники нижней прямой подачи.

Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры. Совершенствование тактики свободного нападения. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций игроков.

Футбол – 6 часов.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из основных

элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

На освоение ударов по мячу и остановок мяча

Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба (по летящему мячу)

Вбрасывание мяча из – за боковой линии с места и с шагом.

На овладение техникой ударов по воротам

Удары по воротам указанным способами на точность (меткость) попадания мячом в цель

На освоение индивидуальной техники защиты

Перехват мяча; игра вратаря.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам

На закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры

Тактика свободного падения.

Позиционное нападения с изменения позиций игроков.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3 : 3, 2: 1 с атакой и без атаки ворот

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3

На знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; технология ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми.

На овладение организаторскими умениями.

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов: ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Основы туристской подготовке – 3 часа

Преодоление препятствий.

Основы топографии и ориентирование на местности.

Организация бивака.

Тематическое планирование

№	Темы уроков	Примечание
1.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Роль психических процессов в обучении двигательным действиям и движениям.	ИОТ – О18 – 2011. Фронтальный опрос.
2.	Обучение технике спринтерского бега: от 40 – 60 м. Совершенствование техники низкого старта; медленный бег до 2 мин. учёт – бег 30 м.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта.
3.	Обучение технике: бег в равномерном темпе. Совершенствование техники низкого старта; медленный бег до 2 мин. учёт – бег 60 м.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
4.	Обучение технике прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега. Учёт техники низкого старта; кроссовая подготовка – бег 1500 м.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта.
5.	Обучение технике: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов. Закрепление техники прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега. Линейные эстафеты с этапом до 40 м; на развитие выносливости: кросс до 15 мин., бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
6.	Обучение технике: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м. Закрепление техники: метание теннисного мяча на	Корректировка техники бега. Корректировка

	дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов. Совершенствование техники прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега. Эстафеты.	техники старта. Фиксирование результата.
7.	Закрепление технике: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м совершенствование техники: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов. Учёт техники прыжка в длину с 11- 13 шагов разбега.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
8.	Совершенствование техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12м. Учёт техники: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
9.	Обучение технике барьерного бега. Совершенствование техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м на развитие скоростно – силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п.	Фиксирование результата
10.	Закрепление техники барьерного бега. Учёт техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м на развитие выносливости: кросс до 15 мин., бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
11.	Совершенствование полосы препятствий, барьерного бега, эстафетного бега 4 х 50 м.	Корректировка техники броска. Корректировка техники бега.
12.	Учёт бег 1500м (девочки), 2000м – мальчики.	Фиксирование результата.
13.	Инструктаж по охране труда раздел «Футбол ». Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Основные направления развития физической культуры в обществе (физкультурно – оздоровительное, спортивное и прикладное), их цели и формы организации.	ИОТ - 021 – 2011. Проект «Футболисты г. Новомосковска».
14.	Обучение технике: удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба (по летящему мячу). Совершенствование техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными	Корректировка техники исполнения. Корректировка

	шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Игра по упрощенным правилам на площадке разных размеров.	тактики игры.
15.	Закрепление техники: удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба (по летящему мячу). Совершенствование техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма; стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений.	Корректировка техники броска. Корректировка техники бега.
16.	Обучение технике: вбрасывания мяча из – за боковой линии с места и шагом. Совершенствование техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой; удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма.	Корректировка техники броска.
17.	Закрепление техники: вбрасывания мяча из – за боковой линии с места и шагом. Совершенствование техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника; остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Учёт технике: удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба (по летящему мячу).	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.
18.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Оценка эффективности занятий физической культурой. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности. Наблюдение за динамикой показателей физической подготовленности с помощью тестовых упражнений.	ИОТ -021 – 2011 Составление схем.
19.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощенным правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.
20.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.

21.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.
22.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
23.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
24.	Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
25.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
26.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
27.	Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
28.	Инструктаж по охране труда раздел «Гимнастика». Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе	ИОТ -017 - 2011 Краткие сведения о проведении

	самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленности.	Олимпийских игр в СССР в 1980 г. (игра «Вопрос - ответ»).
29.	Общеразвивающие упражнения: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Обучение технике висов и упоров: мальчики – из виса на подколенках через стойку на руках опускание в упор присев; подъем махом назад в сед ноги врозь; подъём завесом вне; девочки – из упора на нижней жерди опускание вперёд вис присев; из виса присев на нижней жерди махом одной и толчком другой вис прогнувшись с опорой на верхнюю жердь; Упражнения на развитие гибкости: с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
30.	Закрепление технике висов и упоров: мальчики – из виса на подколенках через стойку на руках опускание в упор присев; подъем махом назад в сед ноги врозь; подъём завесом вне; девочки – из упора на нижней жерди опускание вперёд вис присев; из виса присев на нижней жерди махом одной и толчком другой вис прогнувшись с опорой на верхнюю жердь. Развитие координационных способностей: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами.	Корректировка техники исполнения.
31.	Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – из виса на подколенках через стойку на руках опускание в упор присев; подъем махом назад в сед ноги врозь; подъём завесом вне; девочки – из упора на нижней жерди опускание вперёд вис присев; из виса присев на нижней жерди махом одной и толчком другой вис прогнувшись с опорой на верхнюю жердь.	Страховка. Корректировка действий.
32.	Учёт технике висов и упоров: мальчики – из виса на подколенках через стойку на руках опускание в упор присев; подъем махом назад в сед ноги врозь; подъём завесом вне; девочки – из упора на нижней жерди опускание вперёд вис присев; из виса присев на нижней жерди махом одной и толчком другой вис прогнувшись с опорой на верхнюю жердь; Упражнения на развитие гибкости: с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке.	Страховка. Корректировка действий.
33.	Обучение технике: мальчики - кувырка назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; девочки - мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад. Общераз-	Страховка. Корректировка действий.

	ввивающие упражнения с предметами: мальчики – с набивным мячом; девочки – большим мячом.	
34.	Закрепление техники: мальчики - кувырка назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; девочки - мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад. Обучение технике: мальчики – прыжок, согнув ноги врозь (козёл в длину, высота 110 – 115 см); девочки – прыжок боком с поворотом 90. Развитие скоростно – силовых способностей: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.	Страховка. Корректировка действий.
35.	Совершенствование техники: мальчики - кувырка назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; девочки - мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад. Закрепление техники: мальчики – прыжок, согнув ноги врозь (козёл в длину, высота 110 – 115 см); девочки – прыжок боком с поворотом 90.	Страховка. Корректировка действий.
36.	Совершенствование техники: мальчики - кувырка назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; девочки - мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад. Закрепление техники: мальчики – прыжок, согнув ноги врозь (козёл в длину, высота 110 – 115 см); девочки – прыжок боком с поворотом 90. Развитие скоростно – силовых способностей: опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.	Страховка. Корректировка действий.
37.	Совершенствование техники: мальчики - кувырка назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; девочки - мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад. Закрепление техники: мальчики – прыжок, согнув ноги врозь (козёл в длину, высота 110 – 115 см); девочки – прыжок боком с поворотом 90.	Страховка. Корректировка действий.
38.	Учёт техники: мальчики - кувырка назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперёд и назад; девочки - мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперёд и назад. Совершенствование техники: мальчики – прыжок, согнув ноги врозь (козёл в длину, высота 110 – 115 см); девочки – прыжок боком с поворотом 90.	Страховка. Корректировка действий.
39.	Учёт техники: мальчики – прыжок, согнув ноги врозь (козёл в длину, высота 110 – 115 см); девочки – прыжок боком с поворотом 90. Общеразвивающие упражнения в парах. Развитие	Страховка. Корректировка действий.

	координационных способностей: эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	
40.	Комплекс адаптивной физической культуры. Учёт – подтягивание. Развитие силовых способностей и силовой выносливости: упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.	Страховка. Корректировка действий.
41.	Комплекс адаптивной физической культуры. Учёт – наклон вперёд из положения сидя. Развитие гибкости: упражнения с предметами.	Страховка. Корректировка действий.
42.	Комплексы ритмической гимнастики. Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	Страховка. Корректировка действий.
43.	Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики - с гантелями (1 – 3кг); девочки – с обручами Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину.	Страховка. Корректировка действий.
44.	Оздоровительные системы: комплексы ритмической гимнастики, дыхательная гимнастика А.С. Стрельниковой. Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка. Корректировка действий.
45.	Совершенствование техники висов и упоров: мальчики – поднимание прямых ног. Развитие координационных способностей: упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастическом козле и коне.	Страховка. Корректировка действий.
46.	Оздоровительные системы: комплексы ритмической гимнастики, стрейтчинг Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Оздоровительные системы.	Корректировка действий.
47.	Анализ техники физических упражнений, их освоения и выполнение по показу, объяснению и описанию. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка.	Презентация «Оздоровительные системы физического воспитания».
48.	Основы топографии и ориентирование на	Практическое

	местности.	занятие.
49.	Инструктаж по охране труда раздел «Лыжная подготовка». Применение лыжных мазей. Оказание первой помощи при обморожениях и травмах.	ИОТ – 019 – 2011.
50.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт техники одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; провести эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
51.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт техники одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; провести эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
52.	Совершенствование технике попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; учёт технику одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; провести эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
53.	Учёт техники одновременного одношажного хода; совершенствование техники подъёмов и спусков; обучение технике: подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
54.	Учёт техники: одновременного одношажного хода; совершенствование техники: подъёмов и спусков; обучение технике подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
55.	Учёт техники одновременного одношажного хода; совершенствование техники подъёмов и спусков; закрепление техники подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
56.	Обучение технике: коньковый ход. Учёт техники одновременного одношажного хода; совершенствование технике подъёмов и спусков; совершенствование технике подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение	Корректировка техники движений.

	плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	
57.	Закрепление техники: коньковый ход. Учёт техники: подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
58.	Совершенствование техники: подъём в гору скользящим шагом; коньковый ход Прохождение дистанции до 4,5 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
59.	Совершенствование техники: одновременный одношажный ход. Учёт техники: коньковый ход. Прохождение дистанции до 4,5 км со средней скоростью. Игра «Биатлон».	Корректировка техники движений.
60.	Совершенствование техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы. Учёт техники: одновременный одношажный ход. Игры: «Гонка с преследованием», «Гонка с выбыванием».	Корректировка техники движений.
61.	Совершенствование техники: поворот на месте махом; преодоление бугров и впадин при спуске горы. Игры: «Гонка с преследованием», «Гонка с выбыванием», «Карельская гонка».	Корректировка техники движений.
62.	Совершенствование техники: подъём в гору скользящим шагом; одновременного одношажного хода; совершенствование техники подъёмов и спусков; подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км.	Корректировка техники движений.
63.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
64.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода; эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
65.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; одновременного двухшажного хода и одновременного бесшажного хода.	Корректировка техники движений.

66.	Совершенствование техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы; одновременный одношажный ход; подъём в гору скользящим шагом.	Корректировка техники движений
67.	Учёт: девочки – 2 км, мальчики – 3 км.	Фиксирование результата.
68.	Инструктаж по охране труда раздел «Баскетбол». Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, первые успехи российских спортсменов в современных Олимпийских играх. Приёмы закаливания.	ИОТ- 021 – 2011 Тестирование.
69.	Совершенствование техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Закрепление техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Обучение технике: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники движений.
70.	Учёт техники: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Совершенствование техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Закрепление техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
71.	Учёт техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Совершенствование техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Обучение технике: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
72.	Учёт техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Закрепление техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
73.	Совершенствование техники: ведение мяча в	Корректировка

	низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	техники исполнения и тактики игры.
74.	Учёт техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Совершенствование: тактика свободного нападения.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
75.	Совершенствование тактики игры: позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Игры и игровые задания.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
76.	Совершенствование тактики игры: взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Игра по упрощённым правилам мини - баскетбола	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
77.	Совершенствование тактики игры: взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди», позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
78.	Инструктаж по охране труда раздел «Туризм». Оздоровительные системы физического воспитания и спортивной подготовки.	ИОТ – О25 – 2011 Презентация «Оздоровительные системы».
79.	Преодоление препятствий (туризм)	Практическое занятие.
80.	Организация бивака	Практическое занятие.
81.	Изучение учебной и специальной литературы по физической культуре, изложение взглядов и отношений к её материальным и духовным ценностям.	Проект.
82.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Выполнение общеподготовительных и подводящих упражнений двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	ИОТ – 021 – 2011.
83.	Обучение технике: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.

84.	Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
85.	Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку. Совершенствование техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
86.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
87.	Закрепление технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
88.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
89.	Учёт: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
90.	Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
91.	Учёт: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в	Корректировка техники исполнения и

	стойке, остановки, ускорения).	тактики игры.
92.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Правила и гигиенические требования к проведению восстановительных процедур: дыхательная гимнастика во время и после занятий физическими упражнениями; простейшие приёмы восстановительного массажа (поглаживание, растирание, разминание) на отдельных участках тела, принятие ванн и душа.	ИОТ – О18 – 2011.
93.	Обучение технике прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Обучение техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
94.	Закрепление техники прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Закрепление техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Обучение техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
95.	Совершенствование техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега. Закрепление техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
96.	Совершенствование техники: ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после броска партнёра, после броска вверх: с хлопками после приседания.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
97.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: в горизонтальную и вертикальную цель (1 х 1 м) с расстояния 10 – 12 м, с 4 – 5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние. Учёт техники: прыжка в высоту с 3 – 5 шагов разбега.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
98.	Закрепление техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. обучение техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. учет бег 30 м Учёт техники броска набивного мяча (2 кг) двумя руками из – за головы, от груди, снизу вперёд – вверх, снизу вверх на заданную и	Корректировка техники исполнения.

	максимальную высоту.	
99.	Совершенствование техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. Закрепление техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. учёт челночный бег 3 x 10 м.	Корректировка техники исполнения.
100.	Учёт техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. совершенствование техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега.	Корректировка техники исполнения.
101.	Учет техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега	Корректировка техники прыжка, бега, ходьбы. Фиксированный результат.
102.	Совершенствование техники: прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега: метание теннисного мяча с места в на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность, в коридор 5 – 6 м. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники прыжка и метания.
103.	Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности.	Проект.
104.	Совершенствование техники: удары по воротам указанными способами; ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Игра по упрощенным правилам.	Корректировка техники исполнения.
105.	Совершенствование техники: вырывание и выбивание мяча; удары по воротам указанными способами; остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по упрощенным правилам.	Корректировка техники исполнения.

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 8 класса должны:
иметь представление:

- правила организации избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите);
- правила техники безопасности при занятиях спортивными играми;
- обеспечение техники безопасности;

- упражнения для разогревания;
- основы выполнения гимнастических упражнений;
- разминка для легкоатлетических упражнений;
- представление о темпе, скорости и объеме легкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей.
- виды лыжного спорта;
- применение лыжных мазей;
- ориентирование на местности;
- организация бивака.

Уметь:

- организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры;
- упражнения по совершенствованию координационных, скоростно – силовых, силовых способностей и выносливости;
- помощь и страховка;
- демонстрация упражнений;
- выполнения обязанностей командира отделения;
- правила соревнований;
- упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов;
- устанавливать туристическое снаряжение;
- преодоление естественных препятствий;
- оказание первой помощи.

9 класс.
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПО ЧЕТВЕРТЯМ).

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		четверть			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть				
1.1.	Основы знаний о физической культуре	3	2	4	3
1.2.	Спортивные игры: волейбол	8	-	-	9
1.3.	Гимнастика с элементами акробатики	-	19	-	-
1.4.	Лёгкая атлетика	12	-	-	7
1.5	Лыжная подготовка	-	-	14	-
	Вариативная часть	-	-	-	-
2.1.	Спортивные игры:	-	-	-	-
	баскетбол	-	-	15	-
	футбол	4	-	-	2
	Итого:	27	21	33	21

Знания о физической культуре – 12 часов.

Физическая культура и спорт в современном обществе.

Олимпийские принципы, традиции и правила. Современные летние Олимпийские игры.

Базовые понятия физической культуры.

Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений, учитывающих возрастно – половые особенности школьников и воздействующих на совершенствование физических функций организма. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленности. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно – трудовой активности и формирование личностно – значимых свойств и качеств. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей, оздоровительной направленности. Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Комплексы физических упражнений для развития физических способностей и тестирования уровня двигательной подготовленности. Самостоятельное выполнение заданий учителя на уроках физической культуры. Приёмы закаливания и способы самоконтроля. Правила соревнований по одному из видов спорта. Командные (игровые) виды спорта. Правила соревнований по футболу, баскетболу, волейболу.

Физическая культура человека. Правила организации и планирования режима дня с учетом дневной и недельной динамики работоспособности. Правила планирования активного отдыха и его основных форм с учетом особенностей учебной (трудовой) деятельности, индивидуального образа жизни. Правила и гигиенические требования к проведению банных процедур. Правила оказания доврачебной помощи во время занятий физической культурой и в условиях активного отдыха.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

Организация и проведение занятий физической культурой.

Последовательное выполнение всех частей занятий прикладное ориентированной подготовкой (согласно плану индивидуальных занятий). Наблюдение за режимами нагрузки (по частоте сердечных сокращений) и показателями (внешними и внутренними) самочувствия во время занятий.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно - оздоровительная деятельность. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки; утренней зарядки, физкультминуток; дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз; для регулирования массы тела и коррекции фигуры с учётом индивидуальных особенностей физического развития. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (подбираемые в соответствии с медицинскими показаниями учащихся).

Гимнастика с элементами акробатики – 19 часов.

На освоение строевых упражнений.

Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге; перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении.

На освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении.

Совершенствование пройденного материала в 5-7 классах, упражнения и композиции ритмической гимнастики,

На освоение общеразвивающих упражнений с предметами.

Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (3-5 кг), тренажёрами, эспандерами. Девочки: с обручами, большим мячом, палками.

На освоение и совершенствование висов и упоров.

Мальчики: подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. Девочки: подтягивание из вися лёжа.

На освоение акробатических упражнений.

Мальчики: из упора присев силой стойка на голове и руках; длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега. Девочки: равновесие на одной ноге; выпад вперёд; кувырок вперёд.

На развитие координационных способностей.

Совершенствование: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, перекладине. Акробатические упражнения. Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.

На развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Совершенствование: лазание по канату, шесту, гимнастической лестнице. Подтягивания, упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.

На развитие скоростно-силовых способностей.

Совершенствование: прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.

На развитие гибкости. Совершенствование: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.

На знание о физической культуре.

Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для самостоятельной тренировки. История возникновения и забвения античных Олимпийских игр, возрождение Олимпийских игр современности, столетие олимпийских стартов. Олимпийские принципы, традиции, правила, символика. Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение. Спорт, каким он нужен миру.

На овладение организаторскими способностями.

Самостоятельное составление простейших комбинаций упражнений, направленных на развитие координационных способностей. Дозировка упражнений.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки.

Лёгкая атлетика – 22 часов.

На овладение техникой спринтерского бега.

Низкий старт до 30 м, бег с ускорением от 70 до 80 м, скоростной бег до 70 м, бег на результат 60, 100 м., эстафетный бег, барьерный

На овладение техникой длительного бега.

Бег в равномерном темпе – до 20 мин, девочки – до 15 мин. Бег на 2000 м (мальчики) и на 1500 м (девочки), спортивная ходьба

На овладение техникой прыжка в длину.

Прыжки в длину с 11 – 13 шагов разбега.

На овладение техникой прыжка в высоту.

Прыжки в высоту с 7 – 9 шагов разбега.

На овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность.

Метание теннисного мяча и мяча весом 150 г с места на дальность, с 4-5 бросковых шагов см укороченного и полного разбега на дальность, в коридор 10 м и на заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния: юноши – до 18 м, девушки – 12-14 м). Бросок набивного мяча (юноши – 3 кг, девушки – 2 кг) двумя руками из различных и.п. с места и с двух-четырёх шагов вперёд-вверх.

На развитие выносливости.

Совершенствование. Бег с гандикапом, командами, в парах, кросс 3 км.

На развитие скоростно - силовых способностей.

Совершенствование: всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учётом возрастных и половых особенностей.

На развитие скоростных способностей.

Совершенствование: эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.

На развитие координационных способностей. Совершенствование: варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и.п. в цель и на дальность (обеими руками).

На знания о физической культуре.

Влияние лёгкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения лёгкоатлетических упражнений; представление о темпе, скорости и объёме лёгкоатлетических упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных способностей. Правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Помощь в судействе.

На овладение организаторскими умениями.

Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий.

Самостоятельные занятия.

Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных лёгкоатлетических упражнений. Правила самоконтроля и гигиены.

Лыжная подготовка - 14 часов.

На освоение лыжных ходов.

Попеременный четырёхшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные. Преодоление контруклона. Прохождение дистанции до 5 км. Горнолыжная эстафета с преодолением препятствий и др.

На знания о физической культуре.

Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

Спортивные игры.

Баскетбол – 15 часов.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Совершенствование комбинации из освоенных элементов техники передвижений в 5 и 6 классах (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

На освоение ловли и передач мяча.

Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

Совершенствование ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости, а также ведение с пассивным сопротивлением защитника и ведения неведущей рукой.

На овладение техникой бросков мяча.

Совершенствование бросков одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным сопротивлением защитника. Максимальное расстояние до корзины 4,80 м.

На освоение индивидуальной техники защиты. Совершенствование техники вырывания, выбивания и перехвата мяча.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Совершенствование комбинаций из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

На закрепление техники перемещений, владений мячом и развитие координационных способностей. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры. Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Совершенствование нападения быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие трёх игроков (тройка и малая восьмёрка).

На овладение игрой.

Игра по упрощённым правилам баскетбола. Совершенствование игр и игровых заданий 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

Волейбол- 16 часов.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Совершенствование Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом, и спиной вперёд. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения)

На освоение приёма и передач мяча.

Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

Совершенствование игры по упрощённым правилам волейбола. Совершенствование игр и игровых заданий с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

На развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Закрепление пройденного материала в 5-7 классах.

На развитие выносливости.

Закрепление пройденного материала в 5-7 классах.

На развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Закрепление пройденного материала в 5-7 классах.

На освоение техники нижней прямой подачи.

Приём мяча, отражённого сеткой. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

На освоение тактики игры. Совершенствование тактики свободного нападения. Игра в нападении в зоне 3. Игра в защите.

Футбол – 6 часов.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

На освоение ударов по мячу и остановок мяча.

Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.

Вбрасывание мяча из – за боковой линии с места и с шагом.

На освоение техники ведения мяча.

Ведение мяча с активным сопротивлением защитника

На овладение техникой ударов по воротам.

Удары по воротам указанным способами на точность (меткость) попадания мячом в цель

На освоение индивидуальной техники защиты.

Перехват мяча; игра вратаря.

На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам

На закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

На освоение тактики игры.

Тактика свободного падения.

Позиционное нападения с изменения позиций игроков.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1. с атакой и без атаки ворот.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

На знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; технология ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападения (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми.

На овладение организаторскими умениями.

Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Самостоятельные занятия.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов: ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приёмов. Подвижные игры и игровые задания, приближённые к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Тематическое планирование.

№	Темы уроков	примечание
1.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений, учитывающих возрастно – половые особенности школьников и воздействующих на совершенствование физических функций организма.	ИОТ – О18 - 2011 Фронтальный опрос.
2.	Обучение технике спринтерского бега: от 70 – 80 м. Совершенствование техники низкого старта; медленный бег до 2 мин. учёт – бег 30 м.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта.
3.	Обучение технике: бег в равномерном темпе. Совершенствование техники низкого старта; медленный бег до 2 мин. учёт – бег 60 м.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
4.	Обучение технике прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега. Учёт техники низкого старта; кроссовая подготовка – бег 1500 м.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта.
5.	Обучение технике: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трёх шагов.	Корректировка техники бега.
6.	Закрепление техники прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега. Линейные эстафета с этапом до 40 м; на развитие выносливости: кросс до 15 мин., бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.	Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
7.	Обучение технике: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния 10 – 12 м.	Корректировка техники метания.
8.	Закрепление технике: метание теннисного мяча на дальность, с 4 – 5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность и на заданное расстояние. Совершенствование техники прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега. Эстафеты.	Корректировка техники метания и прыжка в длину.
9.	Закрепление технике: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х1м) с расстояния до 18 м (м), 12- 14 (д) совершенствование техники: метание теннисного мяча на дальность, с 4 – 5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность и на заданное расстояние.	Корректировка техники метания и прыжка в длину.

	Учёт техники прыжка в длину с 11- 13 шагов разбега.	Фиксирование результата.
10.	Совершенствование техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния до 18 м (м), 12- 14 (д).	Корректировка техники метания.
11.	Учёт техники: метание теннисного мяча на дальность с 4 – 5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность и на заданное расстояние.	Фиксирование результата.
12.	Совершенствование техники: метания в горизонтальную и вертикальную цель (1х 1м) с расстояния до 18 м (м), 12- 14 (д). На развитие скоростно – силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки, метание в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п.	Корректировка техники метания и прыжка в длину.
13.	Совершенствование полосы препятствий; учёт бег 1500м (девочки), 2000м – мальчики.	Корректировка техники бега. Корректировка техники старта. Фиксирование результата.
14.	Инструктаж по охране труда раздел « Футбол ». Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах.	ИОТ – 021 – 2011 Проект «Футболисты г. Новомосковска»
15.	Обучение технике: удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование техники: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений. Игра по упрощенным правилам на площадке разных размеров.	Фиксирование результата.
16.	Закрепление техники: удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование техники: удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма; стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений.	Корректировка техники исполнения.
17.	Обучение технике: вбрасывания мяча из – за боковой линии с места и шагом. Совершенствование техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой; удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.

18.	Закрепление техники: вбрасывания мяча из – за боковой линии с места и шагом. Совершенствование техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника; остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Учёт техники: удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	Корректировка техники броска. Корректировка техники бега.
19.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол». Командные (игровые) виды спорта. Правила соревнований по волейболу.	ИОТ -021 – 2011. Тестирование.
20.	Обучение технике: передачи мяча над собой во встречных колоннах. Закрепление техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Игра по упрощённым правилам мини – волейбол. Обучение технике: передач мяча над собой, через сетку. Закрепление техники: передачи мяча над собой во встречных колоннах.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.
21.	Совершенствование техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Обучение технике: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки. Закрепление техники: передач мяча над собой, через сетку.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.
22.	Совершенствование техники: передачи мяча над собой во встречных колоннах. Учёт техники: стойки игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка тактики игры.
23.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: нижней прямой подачи с расстояние 3 – 6 м от сетки.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.
24.	Совершенствование техники: передач мяча над собой, через сетку. Учёт техники: передачи мяча над собой во встречных колоннах.	Корректировка тактики игры.
25.	Обучение технике: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Учёт техники: передач мяча над собой, через сетку. Игровые упражнения 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	Корректировка техники исполнения. Корректировка тактики игры.

26.	Закрепление техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование техники: прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Развитие психомоторных способностей: метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и на точность реакций, прыжки в заданном ритме.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
27.	Совершенствование тактики игры: тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
28.	Инструктаж по охране труда раздел «Гимнастика». Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленности.	ИОТ -017 – 2011 Составление графиков контроля.
29.	Общеразвивающие упражнения: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Обучение технике: мальчики - подъём переворотом в упор махом и силой; девочки – вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю.	Корректировка техники исполнения.
30.	Обучение технике акробатических упражнений: мальчики – из упора присев силой стойка на голове и руках; девочки - равновесие на одной, выпад вперёд. Закрепление техники: мальчики - подъём переворотом в упор махом и силой; девочки – вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю. Развитие координационных способностей: общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами.	Корректировка техники исполнения.
31.	Общеразвивающие упражнения: с большими мячами. Закрепление техники акробатических упражнений: мальчики – из упора присев силой стойка на голове и руках; девочки - равновесие на одной, выпад вперёд.	Страховка. Корректировка действий.
32.	Совершенствование техники: мальчики - подъём переворотом в упор махом и силой; девочки – вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю.	Страховка. Корректировка действий.

33.	Совершенствование техники акробатических упражнений: мальчики – из упора присев силой стойка на голове и руках; девочки - равновесие на одной, выпад вперёд.	Страховка. Корректировка действий.
34.	Учёт техники: мальчики - подъём переворотом в упор махом и силой; девочки – вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю.	Страховка.Корректировка действий
35.	Обучение технике: мальчики – прыжок, согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девочки прыжок боком (конь в ширину (высота 110 см). Учёт техники акробатических упражнений: мальчики – из упора присев силой стойка на голове и руках; девочки - равновесие на одной, выпад вперёд.	Страховка. Корректировка действий
36.	Общеразвивающие упражнения: с гантелями (м), с обручами (д). Обучение технике: мальчики – подъём махом вперёд в сед ноги врозь, девочки – переход в упор на нижнюю жердь. Закрепление техники: мальчики – прыжок, согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девочки прыжок боком (конь в ширину (высота 110 см).	Страховка. Корректировка действий.
37.	Закрепление техники: мальчики – подъём махом вперёд в сед ноги врозь, девочки – переход в упор на нижнюю жердь.	Страховка. Корректировка действий.
38.	Совершенствование техники: мальчики – прыжок, согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девочки прыжок боком (конь в ширину (высота 110 см).	Страховка. Корректировка действий.
39.	Обучение технике: мальчики – длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега, девочки – выпад вперёд; кувырок вперёд. Совершенствование техники: мальчики – подъём махом вперёд в сед ноги врозь, девочки – переход в упор на нижнюю жердь.	Страховка. Корректировка действий.
40.	Учёт техники: мальчики – прыжок, согнув ноги (козёл в длину, высота 115 см); девочки прыжок боком (конь в ширину (высота 110 см).	Страховка. Корректировка действий.
41.	Закрепление техники: мальчики – длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега, девочки – выпад вперёд; кувырок вперёд. Учёт техники: мальчики – подъём махом вперёд в сед ноги врозь, девочки – переход в упор на нижнюю жердь.	Страховка. Корректировка действий.

42.	Совершенствование техники: мальчики – длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега, девочки – выпад вперёд; кувырок вперёд. Учет техники: мальчики – длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега, девочки – выпад вперёд; кувырок вперёд.	Страховка. Корректировка действий.
43.	Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности.	Проект.
44.	Учёт – подтягивание. Развитие силовых способностей и силовой выносливости: упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.	Страховка. Корректировка действий.
45.	Учёт – наклон вперёд из положения сидя. Развитие гибкости: упражнения с предметами.	Страховка. Корректировка действий.
46.	Развитие гибкости: общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	Страховка. Корректировка действий.
47.	Общеразвивающие упражнения с предметами: мальчики - с гантелями (1 – 3 кг); девочки – с обручами Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину.	Страховка. Корректировка действий.
48	Развитие координационных способностей: акробатические упражнения, прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Страховка. Корректировка действий.
49	Инструктаж по охране труда раздел «Лыжная подготовка». Комплексы физических упражнений для развития физических способностей и тестирования уровня двигательной подготовленности.	ИОТ – 019 – 2011 тестирования уровня двигательной подготовленности.
50.	Совершенствование техники попеременного и одновременного лыжных ходов, подъёмов и спусков на склонах; обучение технике: попеременный четырёхшажный ход.	Корректировка техники движений.
51.	Обучение технике: переход с переменных ходов на одновременные. Закрепление техники: попеременный четырёхшажный ход. Эстафеты с передачей палок (по кругу) с дистанцией до 200м.	Корректировка техники движений.
52.	Закрепление техники: переход с переменных	Корректировка

	ходов на одновременные.	техники движений.
53	Совершенствование техники: попеременный четырёхшажный ход. Горнолыжная эстафета с преодолением препятствий. Учёт техники попеременный четырёхшажный ход. Совершенствование техники: переход с переменных ходов на одновременные.	Корректировка техники движений.
54.	Учёт техники: переход с переменных ходов на одновременные. Горнолыжная эстафета с преодолением препятствий.	Корректировка техники движений.
55.	Преодоление контруклона. Прохождение дистанции до 5 км. Обучение технике: коньковый ход. Учёт техники одновременного одношажного хода.	Корректировка техники движений.
56.	Совершенствование технике подъёмов и спусков; совершенствование технике подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
57.	Закрепление техники: коньковый ход. Учёт техники: подъём ёлочкой и спуск с поворотами вправо и влево, торможение плугом и упором; прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
58.	Совершенствование техники: подъём в гору скользящим шагом; коньковый ход Прохождение дистанции до 4,5 км со средней скоростью.	Корректировка техники движений.
59.	Совершенствование техники: одновременный одношажный ход. Учёт техники: коньковый ход. Прохождение дистанции до 4,5 км со средней скоростью. Игра «Биатлон».	Корректировка техники движений.
60.	Совершенствование техники: преодоление бугров и впадин при спуске горы. Учёт техники: одновременный одношажный ход. Игры: «Гонка с преследованием», «Гонка с выбыванием».	Корректировка техники движений.
61.	Совершенствование техники: поворот на месте махом; преодоление бугров и впадин при спуске горы. Игры: «Гонка с преследованием», «Гонка с выбыванием», «Карельская гонка».	Корректировка техники движений.
62.	Самостоятельное выполнение заданий на уроках физической культуры. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическим упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей, оздоровительной направленности.	Проект.
63.	Совершенствование техники: преодоление бугров	Контрольное

	и впадин при спуске горы; одновременный одношажный ход; подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	тестирование.
64.	Правила соревнований по избранному виду спорта.	Судейство.
65.	Учёт: юноши – 3 км, девушки – 2 км.	Фиксирование результата.
66.	Инструктаж по охране труда раздел «Баскетбол». Приёмы закаливания и способы самоконтроля.	ИОТ – 021 – 2011
67.	Обучение технике: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники.
68.	Совершенствование техники нападения и личной защиты в игровых взаимодействиях 2:2; 3:3; 4:4; 5:5 на одну корзину.	Исполнения и тактики игры.
69.	Закрепление техники: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
70.	Обучение технике: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Совершенствование техники: перехват мяча.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
71.	Совершенствование техники: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Закрепление техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
72.	Обучение технике: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
73.	Учёт техники: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Совершенствование техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
74.	Закрепление техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
75.	Учёт техники: остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом. Совершенствование техники: ловля и передача мяча	Корректировка техники исполнения и тактики игры.

	двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	
76.	Обучение технике: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
77.	Учёт техники: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Закрепление техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения.
78.	Совершенствование техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
79.	Учёт техники: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Совершенствование техники взаимодействия трёх игроков. Игра в баскетбол.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
80.	Совершенствование техники: бросков одной и двумя руками в прыжке, перехват мяча, вырывание и выбивание мяча.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
81.	Совершенствование тактики игры: нападение быстрым прорывом, взаимодействие двух игроков. Игра по правилам баскетбола.	Корректировка техники исполнения и тактики игры
82.	Инструктаж по охране труда раздел «Волейбол».	ИОТ – 021 – 2011.
83.	Закрепление техники: нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Тактика игры: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
84.	Совершенствование техники: нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Учёт: позиционное нападения без изменения позиции игроков. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
85.	Учёт техники: нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Игра по упрощённым правилам мини – волейбола. Эстафеты, круговая тренировка,	Корректировка техники исполнения и тактики игры

	подвижные игры.	
86.	Совершенствование техники: нижняя прямая подача мяча, приём подачи. Игра по упрощенным правилам мини – волейбола. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
87.	Совершенствование тактическим действиям: тактики свободного нападения, позиционное нападения без изменения позиций.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
88.	Совершенствование техники нападающего удара при встречных передачах. Двусторонняя игра.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
89.	Совершенствование техники: прямой нападающий удар, нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки, приём мяча, отраженного сеткой. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
90.	Совершенствование тактическим действиям: тактики свободного нападения, позиционное нападения с изменением позиций. Игра в нападении в зоне 3, игра в защите.	Корректировка техники исполнения и тактики игры.
91.	Совершенствование техническим тактическим действиям: двусторонняя игра в волейбол.	Корректировка техники исполнения.
92.	Инструктаж по охране труда раздел «Лёгкая атлетика». Правила оказания первой помощи во время занятий физической культурой и в условиях активного отдыха.	ИОТ – 018 – 2011.
93.	Учёт техники спринтерского бега: скоростной бег до 40 м. совершенствование техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега.	Корректировка техники исполнения.
94.	Учет техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 – до 12 мин. совершенствование техники прыжка в длину с 9 – 11 шагов разбега.	Корректировка техники исполнения.
95.	Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью.	Корректировка техники исполнения.
96.	Совершенствование техники метания теннисного мяча: в горизонтальную и вертикальную цель (1х1м) с расстояния 10 – 12 м, с 4 – 5 бросковых шагов на дальность и заданное расстояние, эстафетного бега, барьерного бега. Учёт 1000 м.	Корректировка техники исполнения.

97.	Развитие выносливости: бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка. Бег с гандикапом, командами, в парах, кросс 3 км.	Корректировка техники исполнения.
98.	Развитие скоростно – силовых способностей: варианты челночного бега, бег с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Корректировка техники исполнения.
99.	Совершенствование техники спортивной ходьбы, эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки), барьерного бега. Учёт: юноши – 3 км., девушки – 2 км.	Корректировка техники бега, ходьбы. Фиксированный результат.
100.	Инструктаж по охране труда раздел « Футбол ». Современные летние Олимпийские игры. Олимпийские принципы, традиции и правила.	ИОТ – 021 – 2011 Проект.
101.	Совершенствование техники: остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой; удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъёма, вбрасывания мяча из – за боковой линии с места и шагом.	Корректировка техники исполнения.
102.	Совершенствование техники: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника; остановка катящегося мяча с внутренней стороной стопы и подошвой. Учёт технике: удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	Корректировка техники исполнения.

Требования к качеству освоения программного материала.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 9 класса

Иметь представление:

- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышения физической подготовленности;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Требование к уровню подготовки выпускников основной школы.**Выпускники должны.****Знать/ понимать:**

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развитие физических качеств; Способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации) и технические действия спортивных игр;

- выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие основных физических качеств, а также адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, а также контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство в школьных соревнованиях по одному из программных видов спорта.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- для включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 60 м с высокого старта с опорой на руку, сек.	9,2	10,2
Силовые	Лазание по канату на расстояние 6 м, сек. Прыжок в длину с места, см. Поднимание туловища из положения лёжа на	12 180 -	- 165 18

	спине, руки за головой, кол-во раз		
К выносливости	Кроссовый бег 2000 м, мин., сек. Передвижение на лыжах 2 км, мин., сек.	8.50 16.30	10.20 21.00
К координации	Последовательное выполнение пяти кувырков, сек. Броски малого мяча в стандартную мишень, м	10,0 12,0	14,0 10,0

Уровень физической подготовленности учащихся 11-15 лет

№	Физические способности	Контрольное упражнение	возраст, лет	Уровень					
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
				Мальчики			Девочки		
1	Скоростные	Бег 30 м, сек	11	6,3 и	6,1-	5,0 и н.	6,4 и в.	6,3-5,7	5,1 и н.
			12	в.	5,5	4,9	6,3	6,2-5,5	5,0
			13	6,0	5,8-	4,8	6,2	6,0-5,4	5,0
			14	5,9	5,4	4,7	6,1	5,9-5,4	4,9
			15	5,8	5,6-	4,5	6,0	5,8-5,3	4,9
				5,5	5,2				
					5,5-				
					5,1				
					5,3-				
					4,9				
2	Координационные	Челночный бег 3 по 10 м, сек	11	9,7 и	9,3-	8,5 и н.	10,1 и в.	9,7-9,3	8,9 и н.
			12	в.	8,8	8,3	10,0	9,6-9,1	8,8
			13	9,3	9,0-	8,3	10,0	9,5-9,0	8,7
			14	9,3	8,6	8,0	9,9	9,4-9,0	8,6
			15	9,0	9,0-	7,7	9,7	9,3-8,8	8,5
				8,6	8,6				
					8,7-				
					8,3				
					8,4-				
					8,0				
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места	11	140 и	160-	195 и в.	130 и н.	150-175	185 и в.
			12	н.	180	200	135	155-175	190
			13	145	165-	205	140	160-180	200
			14	150	180	210	145	160-180	200
			15	160	170-	220	155	165-185	205
				175	190				
					180-				
					195				
					190-				
					205				
4	Выносливость	6 – минутный бег, м	11	900 и	1000-	1300 и в.	700 и н.	850-1000	1100 и в.
			12	м.	1100	1350	750	900-1050	1150
			13	950	1100-	1400	800	950-110	1200
			14	1000	1200	1450	850	1000-	1250
			15	1050	1150-	1500	900	1150	1300
				1100	1250			1050-	
					1200-			1200	
					1300				
					1250-				
					1350				

5	Гибкость	Наклон вперёд из положения сидя, см	11	2 ин	6-8	10 и в.	4 и н.	8-10	15 и в.
			12	2	6-8	10	5	9-11	16
			13	2	5-7	9	6	10-12	18
			14	3	7-9	11	7	12-14	20
			15	4	8-10	12	7	12-14	20
6	Силовые	Подтягиван ие на высокой перекладин е из виса, кол-во раз (мальчики)	11	1	4-5	6 и в.	-	-	-
			12	1	4-6	7	-	-	-
			13	1	5-6	8	-	-	-
			14	2	6-7	9	-	-	-
			15	3	7-8	10	-	-	-
		Подтягиван ие на низкой перекладин е из виса лёжа, кол- во раз (девочки)	11	-	-	-	4 и н.	10-14	19 и в.
			12	-	-	-	4	11-15	20
			13	-	-	-	5	12-15	19
			14	-	-	-	5	13-15	17
			15	-	-	-	5	12-13	16

Список литературы:

1. Сборник нормативных документов. Физическая культура.
Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.
3. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания 2001г.
5. Настольная книга учителя физической культуры.
сост. Г.И. Погадаев. – М: Физкультура и спорт, 2000г.
6. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. № 1089г.
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. Сост. А.П.Матвеев, Т.В. Петрова – М.: Дрофа 2001г.