

Рекомендовано к принятию Педагогическим
советом МКОУ «Правдинский ЦО»
Протокол № 4 от 23.03.2018 г.

Утверждено
директором МКОУ «Правдинский ЦО»
Т. Л. Миковой
Приказ № 44 –Д от 23.03.2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2017 год**

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 33,8 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 56%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 31 %
1.19.2	Регионального уровня	10 человек/ 13 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек/ 60 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.2	Высшая	2 человек/ 9 %
1.30	Первая	12 человек/51 %
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 60 %
1.30.2	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.31	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 48 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/61%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,90 кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 10/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/66,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/66,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0

1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
Е -mail	pravd.nmsk@tularegion.org
Адрес сайта	http://pravd-nsk.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0133/02767 серия № 71Л01 № 0001987 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01369, серия 71А02 № 0000437 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 17.11.2015 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	дошкольное (6 лет); начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). -дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска за 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Акульшино Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тульской области, нормативными и ненормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом.

Основным видом деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ, реализации программ дополнительного образования для детей и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Миссия Центра образования – создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

В рамках указанной миссии коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» считает целесообразным обеспечение преемственности программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования, повышение качества знаний обучающихся, создание условий для самореализации личности во внеурочное время, эффективное использование возможностей социального окружения, формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, создание социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры.

Работа центра осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами.

Цель деятельности центра образования: сформированная всесторонне развитая личность, имеющая качественное образование.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования.
2. Повысить качество знаний обучающихся.
3. Создать условия для самореализации личности во внеурочное время.
4. Формировать духовно-нравственные качества обучающихся путем создания социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте – Православии.
5. Эффективно использовать возможности социального окружения для организации воспитательной деятельности.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

II. Организация образовательного процесса

2.1. Органы управления

Коллегиальный	Общее собрание работников, Педагогический совет; Родительский комитет (общешкольный, по классам)
Персональный	Администрация образовательного учреждения

2.2. Распределение административных обязанностей

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидовна	директор	22	6	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Микалина Ольга Ивановна	заместитель директора	1	1	Соответствие занимаемой должности	
Сенаторова Ирина Анатольевна.	заместитель директора	20	20	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

2.3. Структурные подразделения

Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

2.4. Комплектование на текущий год

Класс	Программа	Классный руководитель, воспитатели	Количество детей на начало года	Количество детей на окончание года
<i>Дошкольное образование</i>				
-	«От рождения до школы»	Чулина В. В., Орлова Е. В., Чепелева А. А.	13	11
<i>Начальное общее образование</i>				
1	«Перспективная начальная школа»	Гладышева М. Л	6	6
2	«Перспективная начальная школа»	Денисова Н. В.	5	5
3	«Перспективная начальная школа»	Гаврикова Н. И.	6	6
4	«Перспективная начальная школа»	Худякова М. В.	7	7
	<i>ИТОГО</i>		24	24
<i>Основное общее образование</i>				
5	Общеобразовательный уровень	Терешкин В. В.	7	7
6	Общеобразовательный уровень	Денисова Ю. А.	9	8
7	Общеобразовательный уровень	Светикова Т. В.	7	7
8	Общеобразовательный уровень	Ремизова Е. Г	5	5
9	Общеобразовательный уровень	Прошкина Н. А.	9	9
	<i>ИТОГО</i>		37	36

Среднее общее образование				
10	Общеобразовательный уровень	Микалина О. И.	3	3
11	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	1	1
	<i>ИТОГО</i>		4	4
<i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i>			76	75

2.5. Контингент образовательной организации

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся
Дошкольное образование	-	10	11
Начальное общее образование	35	30	24
Основное общее образование	40	35	40
Среднее общее образование	2	3	4
Всего	77	78	75

2.6. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2015	2016	2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	13	3	10
Среднее (полное) общее образование	-	2	1
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	13	3	11
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	2
поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	2	5
продолжили обучение в 10-м классе	2	1	3
Среднее (полное) общее образование:	1	2	1
Поступили в вузы	1	2	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	1
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

100% выпускников 11 класс и 20% выпускников 9 класса выбрали педагогические профессии

2.7. Режим занятий учащихся образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	В 1 классе – 33 недели, 2-4 классы 34 недели	В 1 классе – 33 учебные недели. Во 2-4 классах 34 учебные недели	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель	34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	В 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, со 4 четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во 2-4 классе – продолжительность урока 45 минут каждый.	Использование ступенчатого режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.	Продолжительность урока 45 минут каждый.

		во 2-4 классах 45 минут каждый.				
Продолжительность перерывов	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.	10 минут после первого урока, после 2 и 5 урока две перемены по 20 минут каждая, после перемены по 20 минут каждая, после четвертого урока 40 минут, после следующих уроков 10 минут каждая перемена.
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс 37 календарных дней, 2-4 классы – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	В течение учебного года: 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена -	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

1 смена: - начало	1 класс- 09.00, 2-4 классы – 09.00	1 класс- 09.00, 2-4 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	5-9 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00	10-11 классы – 09.00
- окончание	Четверть- 9.00- 11.35, 2-4, четверть 9.00- 12.20, 2-4 классы – 13.25	I,II четверть 11.05, III,IV четверть – 12.30, 2-4 классы – 13.50	5-9 классы – 14.40	5-9 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.	10-11 классы – 16.05.
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодично сть проведения промежуточ ной аттестации обучающих ся: - четверть	1 класс - безотмет очное обучение; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 класс - безотмет очное обучение ; 2-4 класс – 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть		
- полугодие					1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

По желанию родителей (законных представителей) в Организации открыта группа продленного дня, наполняемость 25 учащихся.

2.8 Количественный состав педагогов

Наименование показателя	Единицы измерения	Численность
Численность <i>педагогических работников</i> , всего	чел.	23
Численность учителей по специальностям:		
русский язык и литература	чел.	3
история, и география	чел.	1
обществознание		1
физика и математика	чел.	1
математика и информатика	чел.	1
химия, биология и география	чел.	1
иностранные языки	чел.	2
физическая культура и ОБЖ	чел.	1
ОРКСЭ, МХК, социальный педагог	чел.	1
технология и ИЗО	чел.	1
Музыка, музыкальный руководитель д/сада	чел.	1
начальные классы	чел.	4
Педагог - психолог	чел	1
Педагог дополнительного образования	чел	1
Численность воспитателей	чел	3

В текущем году штат укомплектован полностью.

2.9. Сведения о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников МКОУ «Правдинский ЦО»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год прох оже ния	Тема	Кол. часов
1	Вандышева Ольга Анатольевна	Педагог - психолог	2015	«Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков»	108
2	Гаврикова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	2011	«Теория и методика преподавания предметов курса начальной школы в условиях внедрения ФГОС НОО»	36
3	Гладышева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
4	Ершова Нина Сергеевна	Учитель обществов- знания	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания в условиях внедрения ФГОС»	126
5	Летка Юта Александровна	Учитель химии и биологии, география	2016	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»	144
6	Микалин Валерий Сергеевич	Педагог- организатор ОБЖ, физкультур ы	2013 2017	«Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС»	108 126
7	Микалина Нина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
8	Микалина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы.	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
9	Микова Тамара Леонидовна	Директор учитель.	2016 2015	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования» «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	126 72
10	Пискунова Жанета Станиславовна	Учитель музыки	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях	126

				реализации ФГОС»	
11	Пискунова Инеcса Александровна	Учитель ИЗО, технологии	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
12	Ремизова Елена Георгиевна	Учитель физики, математики.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях внедрения ФГОС»	126
13	Сенаторова Ирина Анатольевна	Зам. дир. по ВР, МХК, основы духовн. культуры.	2017	Профессиональная переподготовка: «Менеджер в сфере образования: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	620
14	Соколов Павел Анатольевич	Учитель истории и географии	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания и истории в условиях внедрения ФГОС общего образования»	126
15	Худякова Мария Васильевна	Учитель начальных классов	2014	«Теория и методика преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»	120
16	Светикова Татьяна Валерьевна	Учитель немецкого языка	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»	126
17	Денисова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
18	Осокина Наталья Ивановна	Педагог дополните- льного образования	2017	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	126
19	Прошкина Наталья Алексеевна	Учитель математики, информатик и	2016	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС»	126
20	Орлова Елена Вячеславовна	Воспитатель	2014	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126
21	Чулина Валентина Васильевна	Воспитатель	2013	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	72
22	Чепелёва Анастасия Андреевна	Воспитатель	2017	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	288

2.10. Организация методической работы

Школьные методические объединения (предметные) учителей:

- ✓ начальных классов
- ✓ гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки, музыка, МХК)
- ✓ естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география, математика, информатика, ОБЖ, ф/к,)
- ✓ классных руководителей

Работа методических объединений была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, воспитателей, совершенствование их профессионального мастерства.

2.11. Информационное и материально - техническое оснащение организации

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м ² , проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м ² , проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Общая площадь земельного участка – 22 396,8 м ² , . спортивная площадка (школа); Общая площадь земельного участка 4435 м ² (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1
Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы
Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м ²
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

2.12. Наличие технических средств обучения

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год
Компьютеры (РС), ноутбуки, планшеты	44	44	50
Мониторы	23	23	23
Принтеры, МФУ	11	18	24
Интерактивные доски	7	7	9
Магнитофон	2	2	2
Телевизор	3	3	3
Проекторы	10	10	12
Портативная документ-камера	1	1	1
Ксерокс	1	1	1
Сканер	3	3	3

2.13. Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы компьютером	Оборудованы проектором	Оборудованы интерактивной доской	Оборудованы копировальной техникой	Подключение к сети Интернет
Начальная школа	4	4	3	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Технология	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

В 2017 приобретено:

Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Плита электрическая	1 шт	13000
Оборудование для кухни	3 шт	12000
Ноутбуки	4 шт	323517
Мультимедийные проекторы	2 шт	
Интерактивная доска	2 шт	
Ботинки лыжные	25 шт	40000
Учебники	509 шт	230 000

Выполнены работы по ремонту кровли в здании детского сада МКОУ "Правдинский ЦО" на сумму 490 589,15 рублей

Оказано благотворительное пожертвование по договору от дарителя Вуколовой Л. М. в виде 2 ковровых дорожек на общую сумму 5020,00 рублей для детского сада.

В здании школы проведен текущий ремонт: покрашены стены рекреаций, мастерских, а так же двери и изгороди. В детском саду покрашены стены в пристройке.

2.14. Реализация муниципальных услуг в электронном виде.

В целях обеспечения информированности населения об образовательной деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» в электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная

открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).

2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.

3. Устав МКОУ.

4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.

5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.

6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.

7. График работы МКОУ.

8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.

9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.

10. Структура МКОУ.

11. Годовой календарный учебный график МКОУ.

12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.

13. Сведения об образовательных стандартах.

14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.

15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.

17. Порядок оказания платных образовательных услуг.

18. Результаты самообследования МКОУ.

19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>.

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности:

- информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление;

- доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).

2.15. Показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование	Всего по библиотеке
1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	818 210 212 206 140 50
2.	Книговыдача (общая)	921
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального	94

	характера; - художественная, детская литература.	25 802
4.	В том числе периодических изданий: - количество наименований (2 и 1 полугодие); - выдано	12 204
5.	В том числе выдано: - учебно-методической литературы; - справочной литературы; - краеведческой литературы;	30 42 58
6.	Количество читателей	110
7.	Читаемость	9,3
8.	Посещаемость	9,8
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	4103

2.16. Обеспеченность учебниками

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% обеспеченности учебниками за счет бюджета	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.17. Динамическое наблюдение за заболеваемостью учащихся

В течение последних трех лет социальным педагогом и фельдшером поселка Правда проводилось динамическое наблюдение за заболеваемостью обучающихся.

Результаты наблюдения заболеваемости учащихся ЦО:

	Количество обучающихся	Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Часто болеющие дети
2014/15 учебный год	80	63%	15%	25%
2015/16 учебный год	78	54%	4%	25%
2016/17 учебный год	77	53%	13%	15%

Уменьшилось на 10% количество часто болеющих детей и учащихся с простудными заболеваниями.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» составлен на основе:

Класс	Нормативный документ
1-4 класс	<ul style="list-style-type: none"> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

	<p>науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный №22540); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 февраля 2013 года, регистрационный номер № 26993).
5 -6 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ департаменте образования министерства образования Тульской области от 20.06.2014 г.625
7 -11 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 • «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области»; • Приказ департамента образования Тульской области от 12.02.2009 года №69 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»; • Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»; • Приказ Министерства образования и культуры Тульской области от

	11.03.2012 года №166 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года №477 и о признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 года №146».
--	--

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учащиеся учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с Уставом МКОУ "Правдинский ЦО" освоение программы по итогам 2-ой четверти (1 полугодия) и учебного года завершается устной и письменной проверкой знаний учащихся (аттестацией).

Аттестация учащихся 2-4-х классов проводится путем проведения различных контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным предметам по решению МО учителей начальных классов, утверждаемому заместителем директора.

Аттестация учащихся 5-11 классов проводится путем проведения зачетной сессии (промежуточной аттестации) по итогам I и II полугодий.

В учебном плане начальной школы основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

В полном объёме представлены предметные области и учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования («Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Иностранный язык» (Английский, Немецкий), «Математика и информатика» (Математика), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики» (ОКРЭС), «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

Учебный план для учащихся в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2 - 4 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся в 1 классе 35 минут с сентября по январь и по 45 минут с января по май, во 2 – 4 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах представлена направлениями:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, это позволяет в значительной степени повысить

качественный уровень и наиболее полно реализовать способности учащихся начальной школы и запросы родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2016/2017 учебный год
1-4 классов (ФГОС)

Предметные области	Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
		-	-	2	68	2	68	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (немецкий)	-	-	2	68	2	68	-	-
		-	-	-	-	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	ИЗО*	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1		1		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в учебном плане следующими направлениями:

- общекультурное:
 - кружок «Азбука вежливости: культура устного и письменного общения» - 1 час в 1-2 классе,
 - кружок «Юные знатоки русского языка» - 1 час в 3-4-ом классе,
 - кружок «Британия и мы» в 4 классе;
- общеинтеллектуальное:
 - кружок «Занимательная математика» - 1 час во 1-4 классах;
- социальное:
 - кружок «Твори добро на благо людям» - 1 час в 3-4 классе;
- спортивно - оздоровительное:
 - кружок «Тропа здоровья» - 1 час во 1-2-ом классе,
 - кружок «Подвижные игры» - 1 час во 3 классе.

Это позволяет вести дальнейшую целенаправленную работу по реализации требований ФГОС, способствующих повышению качественного уровня образования и развитию творческих способностей учащихся.

Внеурочная деятельность 1 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровит.	Кружок «Тропа здоровья»	1
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 2 класс		
Направления		Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Походы в Музейный дом»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропа здоровья»	1
Общекультурное	Кружок «Азбука вежливости»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 3 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4
Внеурочная деятельность 4 класс		
Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное	Кружок «Юные знатоки русского языка» Кружок «Британия и мы»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
Социальное	Кружок «Твори добро на благо людям»	1
Итого		4
Всего к финансированию		4

Пояснительная записка к учебному плану 5,6 класс (ФГОС ООО)

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Режим работы:

- продолжительность учебного года в 5,6 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

2. Цель и задачи учебного плана:

Цель:

- обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися через урочную деятельность.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- создать условия для доступности получения качественного образования;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- сформировать систему общеучебных умений и навыков;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план для 5,6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Правдинский центр образования».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- «Физическая культура», «обществознание» по 1 часу в неделю в 5 классе,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 6 классе.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность в учебном плане в 5,6 классах представлена следующими направлениями:

• общекультурное:

- кружок «Моя экологическая грамотность» - 1 час в 6 классе, направлено на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности, способности осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, вести экологически безопасный образ жизни, заниматься экологическим просвещением;

• общеинтеллектуальное:

- кружок «Мир логики» - 1 час в неделю в 5, 6 классах для ведения пропедевтического курса по предмету, на развитие пространственного мышления у учащихся,

- кружок «Занимательная грамматика» - 1 час в 5 классе,

- кружок «Занимательный английский язык» - 1 час в 5 классе,

• социальное:

- кружок «Законы нашей жизни» 1 час в неделю в 6 классе;

• духовно-нравственное:

- кружок «Культура народов России».

Внеурочные занятия, проводимые в 5,6 классах по 4 часа в неделю, в соответствии с требованиями Стандарта организованы по основным направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, социальное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством использования различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс. количество часов в неделю	Количество часов в год	бкласс. количество часов в неделю	Количество часов в год
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	175	6	210
	Литература	3	105	3	105
	Иностранный язык (немецкий)	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Общественно – научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	70	2	70
	Обществознание	-	-	1	35
	География	1	35	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	-	-
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	35	1	35
Искусство	Искусство (Музыка)	1	35	1	35
	Искусство (ИЗО)	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	2	70	3	105
Итого		27	945	29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	35	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	35	-	-
Итого		2		1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015	30	1050

Внеурочная деятельность					
Направления		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир логики»	1	35	1	35
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	35	-	-
	Кружок «Занимательный английский язык»	1	35	-	-
Общекультурное	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1	35	1	35
Духовно нравственное	Кружок «Культура народов России»	-	-	1	35
Социальное	Кружок «Законы нашей жизни»	-	-	1	35
Итого		4	140	4	140
Всего к финансированию		4	140	4	140

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы основного общего образования 7-9 классы

Учебный план основного общего образования – 7- 9 классов.

Учебный план для обучающихся 6 - 9 классов при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели, в 9 классе 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, на предмет «Русский язык», увеличено количество часов в 6 классе на 2 часа в 7 классе на 1 час **из регионального компонента.**

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане представлены учебными предметами:

7 класс – мировая художественная культура и основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу; 8 класс – мировая художественная культура и «Технология» по 1 часу; 9 класс – мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности, история по 1 часу.

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Федеральный компонент	Классы и количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3
Математика	-	-	-

Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	1	2
История (история России, всеобщая история)	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	-	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	-	1
Искусство (ИЗО)	1	1	-
Технология	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-
Физическая культура	3	3	3
Всего часов:	29	31	30
Региональный компонент учреждения			
Русский язык	1	-	-
Всего часов:	1	-	-
Компонент образовательного учреждения			
Математика	-	-	-
МХК	1	1	1
География	-	-	-
Биология	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Технология	-	1	-
История (история России, всеобщая история)	-	-	1
Всего часов:	2	2	3
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы среднего полного общего образования 10 -11 классы

За счёт часов регионального компонента в учебный план общеобразовательной программы среднего полного общего образования включен предмет «Русский язык» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции на старшей ступени обучения введен предмет «Информатика и ИКТ» по одному часу в неделю из регионального компонента.

Из компонента образовательного учреждения введено в 10,11 классах по 1 часу на изучение предметов «Геометрия», в 10 классе 1 час на изучение предмета «Русский язык», в 11 классе по 1 часу на изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Русский язык» и «История».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки при пятидневной неделе соблюдаются во всех классах.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели, продолжительностьурока – 45 минут.

Федеральный компонент			
	Образовательные компоненты	Классы и количество часов в неделю.	
		10	11
И Н В А Р И А Н Т Н А Я	Русский язык	1	1
	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Литература	3	3
	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	История (История России и всеобщая история)	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Всего часов:	21	21
Ч А С Т Ь	Учебные предметы на базовом уровне		
	Обществознание	1	1
	География	2	-
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Технология	1	1
	Всего часов:	10	8
Региональный компонент			
	Русский язык	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Всего часов:	2	2
Компонент образовательного учреждения			
	Алгебра и начала анализа	-	1
	Геометрия	1	1
	История (история России, всеобщая история)	-	1
	Литература	1	1
	Всего часов:	2	4
	Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	35	35

Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов Организациям используется пятибалльная система отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно по четвертям, полугодиям, итогам года (годовая), экзаменов (экзаменационная) и итоговая.

3.2. Образовательные программы

Обучение в школе проводится по рабочим программам учителей-предметников, разработанным на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Все программы соответствуют ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Целью программ является получение образования на высоком уровне обучения, 100% -ой обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одарёнными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Авторские, экспериментальные, интегрированные программы в школе не используются.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Перечень изучаемых предметов
1	Дошкольное образование	образовательная	основная	Непосредственно образовательная деятельность: ребенок и окружающий мир, развитие речи и подготовка к обучению в школе, художественная литература, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, физкультурное, музыкальное.
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика и ИКТ (7-9 класс), биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России, обществознание, изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура

4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России.
---	------------------------------------	---------------------	----------	--

3.3. Сведения о рабочих программах

Рабочие программы 1 уровня

Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) и на основе авторских программы соответствующих предметов для общеобразовательных учреждений. Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют ФГОС начального общего образования. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану МКОУ "Правдинский ЦО". Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования МКОУ "Правдинский ЦО". Используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2017 г. №15. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО 2015 г. и авторской программы по курсу «Русский язык для учащихся 1 - 4 класса общеобразовательных учреждений Н.А.Чураковой Издательство: г Москва «Академкнига \Учебник 2012года

Программа рассчитана на 560 часов, в том числе на диагностику 1 класс - 3 часа, 2 класс - 2 часа, 3 класс - 2 часа, 4 класс - 2 часа; на контрольные работы 1 класс - 2 часа, 2 класс - 12 часов, 3 класс - 12 часов, 4 класс - 12 часов., на развитие речи 1 класс - 0 ч, 2 класс – 30 часов, 3 класс - 30 часов, 4 класс – 35 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует программе МКОУ «Правдинский центр образования» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2015 года издания и авторской программы по литературному чтению для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, 2011г.

Программа рассчитана на 506 часов (4 часа в неделю – 1, 2, 3 классы, 3 часа в неделю - 4 класс), в т. ч. на контроль проверки правильности и осознанности чтения-10 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по литературному чтению и авторской программой учебного курса М. Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской.

Рабочая программа по предмету "Окружающий мир" для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО 2015 г., разработанной в соответствии с ФГОС НОО 2010 г. и авторской программы по предмету «Окружающий мир» для учащихся 1 -4 класс общеобразовательных учреждений О.Н Федотовой, Г.В.Трафимовой , 2012 г. Программа рассчитана на

270 часов, в том числе на диагностику 1 класс - 3 часа, 2 класс – 1 час, 3класс -1час, 4 класс - 1час., экскурсии 1 класс - 6 , 2 класс - 2 экскурсии, 3 класс - 3 экскурсии, 4 класс - 2 экскурсии.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа».

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 года, примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2010 г. и авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, Б.М. Неменского, 2011 г. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по изобразительному искусству и авторской программой учебного курса, Б.М. Неменского. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя авторскую программу, учебник, методическое пособие для учителя.

Рабочая программа по предмету «Технология» для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г., примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2010 г. и авторской программы по технологии для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой, 2012 г. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по технологии и авторской программой учебного курса Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя авторскую программу, учебник, методическое пособие для учителя.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2015 г. и авторской программы по математике для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова, 2011год. Программа рассчитана на 540 часов (4 часа в неделю), в т. ч. на контрольные работы отводится 38 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике и авторской программой учебного курса А.Л. Чекина, Р.Г.Чураковой, 2011год.

Рабочая программа по математике

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы В.И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. - 3-е издание - М.: Просвещение, 2012 г. Учебный курс «Физическая культура» рассчитан на 405 ч на четыре года обучения. Изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2010 года № 889. Контрольные работы по курсу «Физическая культура» в 1-4 класса программой не предусмотрены.

Рабочая программа по Физической культуре

Рабочая программа по Английскому языку. Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа по английскому языку

Настоящая рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль ОПК является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель: Формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рабочая программа по ОПК

Программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе примерной программы по музыке, Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), авторской программы по музыке Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Просвещение», 2011г. На изучение предмета выделен 1 час, всего в 1 классе – 33 ч., во 2, 3, 4 классах – по 34 ч.

Рабочие программы 2 уровня (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по русскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина (М.: Просвещение, 2011г.) Программа рассчитана на 735 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса русский язык. под редакцией Баранова М. Т.

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по литературе для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева (М.: Просвещение, 2014г.) Программа рассчитана на 455 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом

уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по литературе и авторской программой учебного курса литература под редакцией Коровиной В.Я.

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по немецкому языку общеобразовательных учреждений И. Л. Бим (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/И. Л. Бим, Л. В. Садова-М.: Просвещение, 2011). Программа рассчитана на 525 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по немецкому языку и авторской программой учебного курса по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим, Л. В. Садова.

Рабочая программа по предмету «Математика» для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по математике Бурмистровой Т. А. Программа рассчитана на 350 часов (5 часов в неделю в 5-ом классе, 35 недель – 175 часов, 5 часов в неделю в 6-ом классе, 35 недель – 175 часов). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса «Математика» под редакцией Бурмистровой Т. А.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы по геометрии 7-9 классов для общеобразовательных учреждений: Бутузov В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013. Составитель программ: Т.А. Бурмистрова. Программа рассчитана на 70 часов 2 часа в неделю. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС ООО по математике и авторской программой по геометрии для общеобразовательных учреждений: Бутузov В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочные работы) и устный (собеседование, фронтальный опрос).

Для реализации рабочей программы используется линия учебно-методического комплекса по геометрии Л.С. Атанасяна 7—9 классы

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы Ю.Н. Макарычева. (Программа по алгебре, авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2009 г.) Программа рассчитана на 105 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на

базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС ООО по математике и авторской программой Ю.Н. Макарычева. Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочные работы) и устный (собеседование, фронтальный опрос).

Для реализации рабочей программы используется линия учебно-методического комплекса по алгебре Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы.

Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по Всеобщей истории. Программа рассчитана на 181 час. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по Всеобщей истории.

Рабочая программа по предмету «История России» для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по истории России. Программа рассчитана на 201 час. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории России.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, учебного плана для ступени общего образования, рабочих программ по обществознанию для 5–9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2016 год.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Программа рассчитана на 175 часов.

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и программы основного общего образования по биологии. 5–9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Программа рассчитана на 280 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии и авторской программой учебного курса для 5-9 классов В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов (вторые И.И. Барина, В.П. Дронова, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2013 год). Программа рассчитана на 280 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все

темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса по географии для 5-9 классов (авторы И.И. Барина, В.П. Дронова, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2013 год).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы «Физическая культура. 5 – 9 классы» под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2014 год). Основной целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 522 ч. Рабочая программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР » для 5 класса составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Аннотация к рабочей программе. Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 6-7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) и на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)? с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А. Т. Смирнова. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников», Москва, «Просвещение». 2012. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы под редакцией Б.М. Неменского, изд. «Просвещение», 2011г. Программа рассчитана на 140 часов: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю); 6 класс – 35 часа (1 час в неделю); 7 класс – 35 часа (1 час в неделю); 8 класс – 35 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по предмету «МХК» для 7-9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией Даниловой Г.И. «МХК» . 5—9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014г. Рабочая программа рассчитана на 35 часа в 7, 8 классах и на 34 часа в 9 классе. Учебный предмет «МХК» пробуждает интерес школьников

к миру художественной культуры, дает мощный эстетический импульс, формирует потребности в различных способах творческой деятельности, находит оптимальные способы выработки навыков общения, активного диалога с произведениями искусства. Освоение предмета имеет преимущественно деятельностный характер, обусловленный возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы под редакцией Н.В.Синицы, П.С.Самородского, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. Рабочая программа рассчитана на 210 часов: в 5-6 классах из расчета 2 часа в неделю; в 7 - 8 классе – 1 час в неделю. Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «Музыка» 5-7 классы (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского. В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов – музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения «Музыкального искусства» в основной школе: в V, VI и VII классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю

Рабочая программа по предмету «Физика» для 7 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010 г., авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.), Учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО» Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Содержание рабочей программы соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Рабочие программы 2 степени

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для основного общего образования, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (М.: Просвещение, 2006). Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО», принятым на

педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2012г.) и утверждённым приказом директора (№90-Д от 31.08.2012г.), представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методического комплекса для учителя и учащихся и тематического планирования. Согласно учебному плану МКОУ «Правдинский ЦО» программа предполагает следующее распределение учебных часов:

Рабочая программа по литературе разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе для основного общего образования, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.- М., «Просвещение», 2006 г. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО», принятым на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2012г.) и утверждённым приказом директора (№90-Д от 31.08.2012г.), представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методического комплекса для учителя и учащихся и тематического планирования.

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по математике и программы курса алгебры Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. Издательство «Просвещение», Москва, 2008 г (Сборник программ общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы; составитель Бурмистрова Т.А, М. 2011 г.) и учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО». Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 105 часов из расчета 3 часов в неделю в 8 классе.

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по математике и программы курса Геометрия, 7-9: авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.; издательство «Просвещение», Москва, 2008 г (Сборник программ общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы; составитель Бурмистрова Т.А, М. 2011 г.) и учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО». Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе основного общего образования отводится не менее 70 часов из расчета 2 часа в неделю в 8 классе, в том числе контрольных работ -5.

Рабочая программа по предмету «География России. Природа» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебника И. И.

Баринава. География России. Природа. – М.: «Дрофа», 2014. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «География России. Население и хозяйство» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по географии России. Программа рассчитана на 68 часов. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебника В.П. Дронова, В.Я. Рома. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по предмету «Физика» для 8-9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, 2004 года, Примерной программы основного общего образования по физике, с учетом авторской программы к учебникам А. В. Перышкина, Программа. Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа рассчитана на 70 часов (в 8 классе) и 68 часов (в 9 классе) по 2 часа в неделю.

. Программа курса химии в 8-9 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по химии автора О.С. Габриеляна - Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2006. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО». На изучение дисциплины выделено 2 ч. в неделю: 8 кл. -70 ч., 9 кл. – 68ч.

Рабочая программа по биологии для 8 - 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; Примерные программы основного общего образования по биологии. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В. М. Пакулова. Учебный план школы на 2017/2018 учебный год

Рабочая программа по музыке разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по музыке для основного общего образования, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, авторы программы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д.Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Правдинский ЦО». Программа рассчитана на 139 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 05.03.2004г. приказ№1089), программы по изобразительному искусству под руководством Б. М. Неменского для общеобразовательных учреждений (Москва «Просвещение» 2006 г.) и базисного учебного плана . На изучение дисциплины отводится 140 ч для обязательного изучения изобразительного искусства на базовом уровне в 5-8 классах, из расчета 1 ч в неделю. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предмет «Мировая художественная культура» рассматривает общие закономерности развития художественной культуры, составляющие ее различные виды искусства в их взаимосвязях,

жизненные корни искусства, его активную роль в жизни людей. Программа рассматривает курс МХК в системе гуманитарных дисциплин, развивает способность к интерпретации художественных произведений, позволяет сопоставлять разные способы видения мира и мотивировать расцвет каждого из искусств в определенный исторический период. Данная рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Г.И.Даниловой для 7-9 классов и рассчитана на 1 учебный час в неделю. Учебно-методическое сопровождение: - Данилова Г.И. Мировая художественная культура 5-9 классы. Программа для основной школы, ООО «Дрофа», Москва, 2002г. - Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7 - 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, ООО «Дрофа», Москва, 2008 г. В программе 7 - 9 классов темы объединены в 17 содержательных блоков. Всего программа рассчитана на 105 часов. Цель программы: формирование духовного мира школьника, высокого художественно-эстетического вкуса, полноценного опыта восприятия искусства и навыков творческой деятельности; нравственности, эстетической воспитанности силой воздействия различных искусств в их комплексе

Рабочая программа по ОБЖ для 7 - 9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2009г.), Рабочая программа по курсу ОБЖ рассчитана на 105 часов, 1 час в неделю: 7 класс - 35 часов; 8 класс - 35 часов; 9 класс - 35 часов.

Рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13-54-144/13. Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 208 с: ил.
- Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с.
- Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб, учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы / Е. А. Климов. - М.: Просвещение, 1988

Рабочие программы 3 ступени

Рабочая программа по русскому языку для 10-11кл. составлена на основе Примерной программы по русскому языку Н. Г. Гольцовой и др., рекомендованной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (издательство «Москва» Русское слово» 2008г.) к учебнику, предназначенного для изучения в старших классах на базовом уровне.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 05. 03 2004г. №1089.

Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование.

Программа Н. Г. Гольцовой в старших классах составлена из расчёта 1 час в неделю (10 класс-34 часа; 11 класс-34 часа), что не соответствует количеству часов, выделенных на изучение русского языка в 10 и 11 классах в МКОУ «Правдинский ЦО» (2 ч. - в 10 кл., 2 ч. - в 11 кл.). На изучение русского языка в 10-11 кл. в МКОУ «Правдинский ЦО» отводятся часы из регионального компонента; согласно Уставу МКОУ «Правдинский ЦО» продолжительность учебного года составляет в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе -34 учебные недели.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2006г.), утверждённой МО РФ. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», к принятию на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2012г., утверждённого приказом №90-д от 31.08.2012г, и содержит шесть разделов: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся, тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов в 10 классе и 136 часов 11 классе согласно Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. и учебного плана образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год, с учетом 3 часа из Федерального компонента и 1 часа из школьного компонента, всего 4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе в 10 и 11 классах.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа составлена на основе: Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М. Дрофа, 2004г., Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М: «Просвещение», 2010 г В соответствии с учебным планом школы в 10 классе отводится 3 часа в неделю для обязательного изучения алгебры. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 часов. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 10 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа ориентирована на учащихся 11 классов и реализуется на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), Базисного учебного плана, утвержденного приказом МИН образования РФ №1312 от 09.03.2004 г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы (к учебному комплексу по алгебре для 10 - 11 классов авторы Ш.А.Алимов и др.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2009. Программа рассчитана на 136 ч (4 часа в неделю: 3 часа по федеральному базисному плану и 1 час осуществляется за счет использования школьного компонента), в том числе контрольных работ - 7.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена: на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования. В данной рабочей программе на изучение геометрии в 10, 11 классе отводится по 68 ч. (2 часа в неделю).

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования; авторской программой И.Г. Семакина «Программа по информатике и ИКТ», подкреплена учебником И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ»: учебник для 10–11 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет оптимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в X классе – 52 учебных часа и XI классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в первом полугодии в 10 классе; 2 учебных часа в неделю в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 10 - 11 классов составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, и авторской программы по истории России под редакцией Павленко Н. И., Андреева И. Л., Ляшенко Л. М.; Левандовского А. А., Ю. А. Щетинова, Мироненко С. В. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. Программа рассчитана на 112 часов (40 ч. в 10 классе, 72 ч. в 11 классе): 2ч. в 10 классе, 3ч. в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 - 11 классов составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, и авторской программы по Всеобщей истории под редакцией Загладина Н. В., Симония Н. А. - М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. Программа рассчитана на 60 часов (30 ч. в 10 классе, 30 ч. в 11 классе): 2ч. в 10 классе, 3ч. в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10 класса составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, программы под редакцией Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира».

Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 ч. в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования среднего (полного) образования, примерной программы по биологии к учебнику для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников: Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. Общая биология. 10–11 классы: учебн. для общеобразовательных учреждений. Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008.

Программа данного курса химии в 10 - 11 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии автора О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. // Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2006. – 78, [2]с.// На изучение курса выделено по два часа; всего в 10 классе – 70ч., в 11 классе – 68ч. В рабочей программе представлен перечень практических и лабораторных работ.

Рабочая программа по физической культуре для 10 - 11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2010 г. № 1089, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана – 207 часов: 10 класс – 105 часов (3 часов в неделю); 11 класс – 102 часов (3 часов в неделю).

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование. Программа В. Д. Симоненко в старших классах рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в МКОУ «Правдинский ЦО», снижено с двух часов до одного часа. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 10 и 11 классах из расчёта 1 час в неделю (10 класс-35 часов; 11 класс - 34 часа).

3.4. Выполнение учебной программы за 2016-2017 учебный год

№	Предмет	К л а с с										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русск. язык	165/158	170/158 К.р. –12/12 Списыв. -3	170/15 6 К.р. 9 к/с-3	170/15 6 П-27 К.р. 15	175/16 6 Р.Р. 30 К.Р. 12	175/16 5 Р.Р. 21 К.Р. 10	140/13 6 Р.Р. 26 К.р. 9	105/10 1 Р.Р. 26 К.р. 10	102/101 Р.Р.- 87 К.р. -2	70/78 Р.Р.-4 К.р. -7	68/70 Р.Р. -6 К.р.6
2.	Литература	132/125	136/124	136/12 5	102/94	105/10 3 Р.Р.11 К.р. – 4	70/70 С –56 К.р. – 4	70/69 Р.Р. 7 К.р. – 43	70/69 Р.Р. 6 К.р. 4	105/100 Соч.-7 К.р. -5 Тест. -5	140/120 Соч. -7 К.р. 4	136/136 К.р. 4 Соч. -6
3.	Математика	132/125	136/126 К.р.12	136/12 5 К.р.12	136/12 5 К.р.12	210/19 5 К.р.14	210/18 5 К.р.16		-	-	-	-
4.	Окруж. мир/ природовед.	66/65 Пр. – 10 Экс. 7	68/64 Пр. 13/13 Экс. 6/6	68/62 Пр. 13 Экс. 4/4	68/62 Пр. 21	70/70 Л.р.14/ 14 Экс. – 2		-	-	-	-	-
5.	ИЗО	33/30	34/30	34/31	34/30	35/35	35/31	35/32	35/32	-	-	-
6.	Ф/К	99/93	102/95 Т. – 6	102/95 Т. – 6/6	102/93	105/97	105/91	105/96 Т. – 8	105/98	102/96 Т. – 8	105/98 Т. – 4	105/98 Т. – 8
7.	Технология	33/32	34/30 Экс. – 3	68/65	34/31	70/67 Т.п. – 2	70/65 Т.п. – 2	70/66 Т.п. – 2	70/61 Т.п. – 2	0	35/34 Т.п. – 2	34/30 Т.п. – 2
8.	Обществознание	-	-	-	-	-	35/35-	35/35-	35/35	35/35	70/70	70/70
9.	Немецкий яз.	-			68/60	105/88 К.р. 4	105/89 К.р. 4	105/89 К.р. 4	105/89 К.р. 4	102/81 К.р. 4	105/89 К.р.4	102/81 К.р. 4
10.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	105/99 К.р. 10	105/98 К.р.10	102/98 К.р.8	105/97 К.р.8	136/128 К.р. 8 адм.2
11.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	70/68	70/67	70/63	70/65	68/63

								К.р. 4/4	К.р. 5/5	К.р.4/4	К.р. 4/4	К.р. 5/5
12.	МХК	-	-	-	-	-	-	35/32	35/33	35/33	35/33	35/35
13.	Физика	-	-	-	-	-	-	70/64 К.р.5 Л.р. 10	70/64 К.р. 4 Л.р. 10	78/64 К. р.5 Л.р. 5	105/93 К.р.6 Л.р.5	102/93 К.р.7 Л.р.6
14.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	35\34 К-2-	70\64 К-6-	70/62 к/р4	68/64 3
15.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	35/34 2-конт.	35/34 Р.к. – 3	35/34 Пр. – 1 Р.к. – 2	35/35 Р.к. – 2	34/34 Р.к. – 1
16.	История	-	-	-	-	70/63	70/64	70/64	70/59 К.р. – 2	102/92	70/64 К.р. – 2	102/98 К.р. – 2
17.		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
18.	Музыка	33/33	34/34	34/34	34/34	35/33	35/32	35/35	34/31	-	-	-
19.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	70/63 Пр.7 К.р.4/4	70/67 Пр. 6/6 К.р. 4/4	70/61 Пр. – 4\4 К.р.4	68/58 Пр. –4 К.р.42
20.	Биология					35\30 Лабор. -12	70/63 Пр.2/2 Л.р.-18	70/59 Л.р.5\4	70/59 К.р.5 Пр.4	70/68 Л.р. 5	70/67 Л.р. 3/2	68/60 Л.р. 4/6
21.	География					35\31 К-1	70/61 К-4	70/61 4\10	70/59 Пр. 4/110	70/65 Пр.4\9	70/69 Пр.9/9	-

IV. Результативность образовательной деятельности

4.1 Результаты итоговой и промежуточной аттестации

2016-2017 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

№	Учреждение	Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием («отлично» за год по всем предметам)										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МКОУ «Правдинский ЦО»	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3

№	предмет	классы										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	83,3	42,9	42,9	22,2	85,7	60	11,1	33,3	100	100	58,4
2	Литература	100	71,4	71,4	22,2	85,7	60	22,2	66,7	100	100	69,9
3	Английский язык	83,3	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-	83,3
4	Немецкий язык	-	-	85,7	44,4	100	40	55,6	100	100	100	78,2
6	Математика	66,7	42,9	57,1	55,6	57,1	-	-	-	-	-	55,8
7	Алгебра	-	-	-	-	-	60	11,1	33	100	100	60,8
8	Геометрия	-	-	-	-	-	60	11,1	33	100	100	60,8
9	История	-	-	-	77,8	100	80	77,8	100	100	100	90,8
10	Обществознание	-	-	-	77,8	100	60	44,4	66	100	100	78,3
11	География	-	-	-	77,8	85,7	40	77,8	66,7	100	-	74,6
12	Биология	-	-	-	55,6	71,4	40	22,2	100	100	100	69,8
13	Окружающий мир	100	71,4	71,4	-	-	-	-	-	-	-	80,9
14	Химия	-	-	-	-	-	-	22,2	66,7	100	100	72,2
15	Физика	-	-	-	-	-	60	22,2	33,3	100	100	63,1
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	60	44,4	100	100	100	80
17	Технология	100	100	100	100	100	100	88,9	-	100	100	98,7
18	Музыка	100	100	100	77,8	100	60	-	100	-	-	91,1
19	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
20	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	55,6	100	100	100	95,5
21	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	77,8	33	100	100	77,7
222	МХК						40	55,6	50	100	100	69,1
	Итого:	92,5	79,1	80,9	67,6	90,4	63,7	47	67,6	100	100	73,1

4.2. Организация и проведение ОГЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
10	10	русский язык	10	10	0
		математика	10	3	0
		биология	2	2	0
		физика	0	0	0
		химия	1	1	0
		география	9	8	1
		история	4	4	0
		обществознание	4	4	0
		информатика и ИКТ	0	0	0
		английский язык	0	0	0
		французский язык	0	0	0
		немецкий язык	0	0	0
литература	0	0	0		
Количество выпускников, получивших аттестаты 10					

4.3. Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	10	2	1	7	0	100	30	4
2.	математика	10	0	4	6	0	100	40	4
3.	биология	2	0	0	2	0	100	0	3
4.	химия	1	0	0	1	0	100	0	3
5.	география	9	0	4	5	0	100	40	3
6.	история	4	0	0	4	0	0	0	3
7.	обществознание	4	0	0	4	0	100	0	3

4.4. Сравнение результатов ОГЭ выпускников 9-х классов и результатов аттестации за год

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	Аттестация за год					Результаты ГИА					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2016/17	Средний балл 2015/16
1	русский язык	10	2	1	7	0	3,5	2	1	7	0	4	3,7
2	математика	10	0	2	8	0	3,2	0	4	6	0	4	3,7
3	биология	2	1	4	5	0	3,6	0	0	2	0	3	3
4	химия	1	1	2	7	0	3,4	0	0	1	0	3	3
5	география	9	1	6	3	0	3,7	0	4	5	0	3	3
6	история	4	2	6	2	0	4	0	0	4	0	3	-
7	обществознание	4	2	4	4	0	3,8	0	0	4	0	3	3

4.5. Организация и проведение ЕГЭ

Результаты ЕГЭ 2017 года

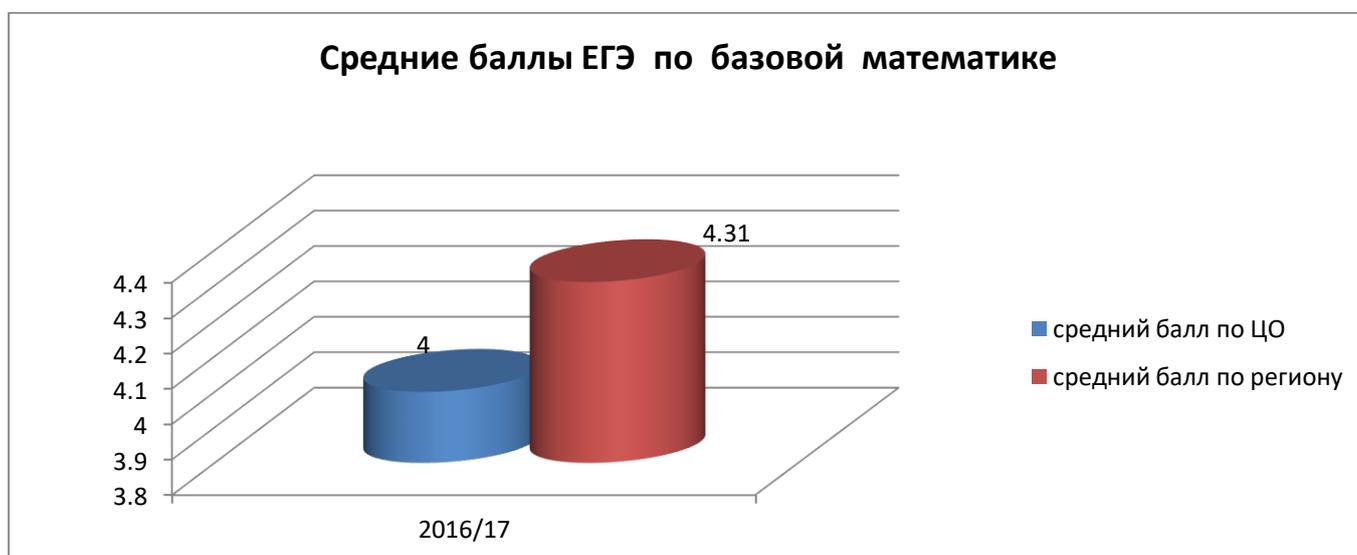
Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	1	100	1	0	100	60
Математика (баз.уровень)	1	100	1	0	100	13

Учащиеся подтвердили свои оценки. По русскому языку и по математике результаты ЕГЭ хорошие. Ученица 11 класса сдала обязательные экзамены на «4», прошли минимальный порог, набрав необходимое количество баллов.

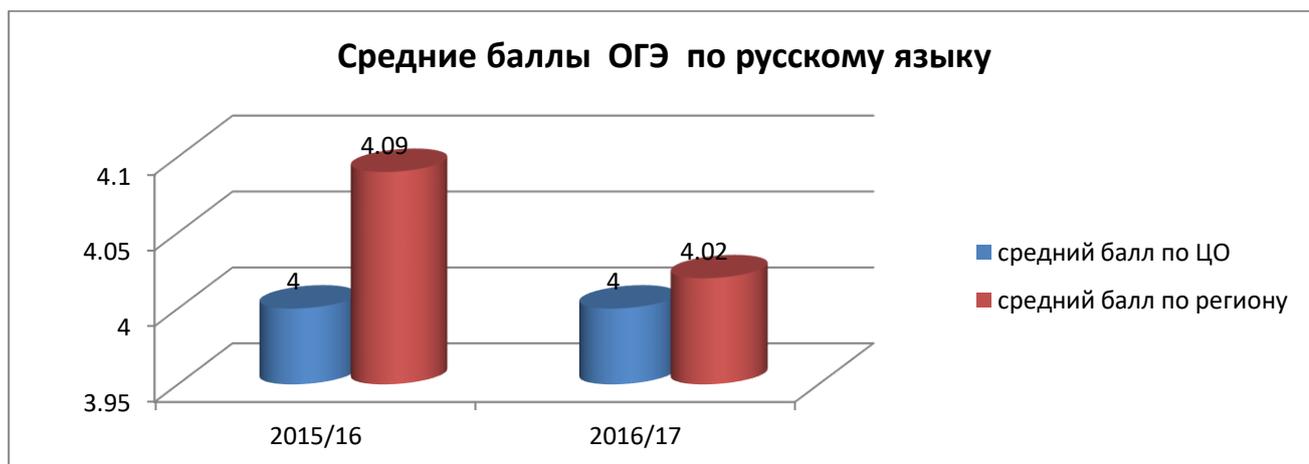
4.6. Сопоставимость результатов ГИА с региональным уровнем



Средний балл ЕГЭ по русскому центра образования меньше (на 8 в 2015/16 учебном году и на 12 в 2016/17 учебном году) среднего балла по региону.



Средний балл ЕГЭ центра образования по базовой математике на 0, 31 средний балл по организации меньше регионального.



Средний балл ОГЭ по русскому языку центра образования сопоставим со средним баллом по региону.



В 2016/17 учебном году средний балл ОГЭ по математике центра образования на 25% ниже среднего балла по региону. Результаты 2015/16 учебного года сопоставимы.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество знаний выпускников 4 класса при 100% обученности составляет:

	2014/15	2015/16	2016/17
4 классы	31,0%	37 %	44 %

Представленные показатели говорят о том, что уровень качества обученности в начальных классах имеет положительную динамику, удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 37,3%, что характеризуется показателем «ниже среднего».

4.7. Участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении

Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	7	8	7	3	5	3	1	34
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	0	0	2	0	0	2

Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	4	3	0	2	2	0	0	11
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	3	5	7	1	1	3	1	21
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	3	5	6	1	2	1	0	18
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	2	2	3	0	2	1	0	10
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	1	3	3	1	0	0	0	8
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	3	5	3	1	1	1	1	15
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	2	3	2	0	0	1	0	8
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	1	2	1	1	1	0	1	7
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	5	6	6	1	3	2	1	24

Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	26	6	19		2	0	1	4
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность призёров и/или победителей олимпиад по	0	0	0	0	0	1	0	0	2

классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Информация о количестве учащихся муниципального этапа всероссийской олимпиады

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	0	0	3	1	1	2	1	8
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	2	0	0	2	0	4
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	0	0	1	1	0	0	1	3
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	0	0	1	1	0	0	1	3

Информация о количестве учащихся регионального этапа всероссийской олимпиады

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.8. Результаты проверочных контрольных работ

Дата проведения	Класс	Количество учащихся, писавших работу	Вид контрольной работы	«5»	«4»	«3»	«2»
Декабрь 2017 г.	3	6	МКР (русский язык)	0	5	1	0
Ноябрь 2017 г.	11	1	РКР (русский язык)	0	4	0	0
Октябрь 2017 г.	5	6	ВПр (русский язык)	1	3	1	1
Октябрь 2017 г.	2	5	ВПр (русский язык)	0	3	2	0
Апрель 2017 г.	11	1	ВПр (география)	0	1	0	0
Апрель 2017 г.	11	1	ВПр (биология)	0	1	0	0
Апрель 2017 г.	4	6	ВПр (русский язык)	1	3	2	0
Апрель 2017 г.	4	7	ВПр (окружающий мир)	0	4	3	0
Апрель 2017 г.	4	7	ВПр (математика)	2	3	2	0
Апрель 2017 г.	5	9	ВПр (математика)	2	3	2	2

4.9. Интеллектуальные олимпиады и конкурсы

В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли участие в 18 конкурсах, из них: конкурсы международного и всероссийского уровня – 2, регионального уровня – 8, муниципального уровня – 7

Результаты участия учащихся МКОУ «Правдинский ЦО» в конкурсах различного уровня

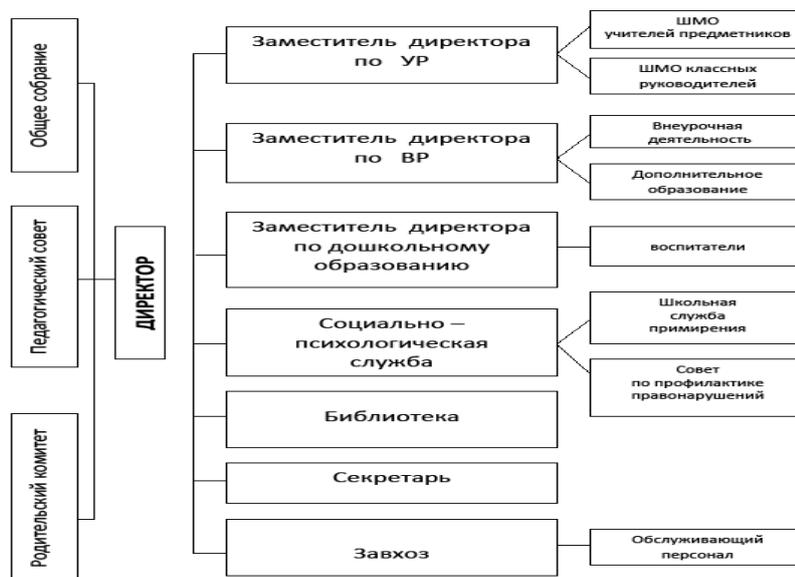
№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурсы муниципального уровня				
1	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2018»	5	0	0
2	Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся 2-4 классов муниципальных	1	0	1

	общеобразовательных организаций			
3	Муниципальный конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся. греми восторгов общих глас..»	2	2	0
4	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	0	0
5	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»	2	2	0
6	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно – музыкальных композиций «И только ахает природа»	1	1	0
7	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»	2	0	0
Конкурсы регионального уровня				
8	VI епархиальный конкурс художественного чтения «В начале было Слово»	1	0	1
9	XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный этап)	1	1	0
10	Областная экологическая акция «Помоги птицам зимой»	68	-	-
11	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок» (муниципальный этап)	2	1 (3 место)	диплом за участие
12	Областной конкурс художественного православного духовного слова «В начале было Слово»	1	1 место	
13	Региональный конкурс историко - исследовательских и творческих работ «Подвиг героев - бессмертен», посвященном Дню защитников Отечества.	1	1	Грамота за участие
14	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм»	1		
15	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Искусство на тарелке»	1	2 место	
Конкурсы всероссийского уровня				
16	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех".	32	0	0
17	Всероссийская викторина «Эрудит»		0	0
Конкурсы международного уровня				
18	Международный математический конкурс «Кенгуру»	30	-	-

V. Качество управления образовательным учреждением

5.1. Структура управления образовательным учреждением

**Структура управления
МКОУ «Правдинский центр образования»**



VI. Организация воспитательной деятельности

6.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

В образовательной организации функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательной организации.

В отчетном году было проведено 4 заседания:

1. Планирование воспитательной работы школы и реализация плана через лично – ориентированный подход в воспитании.
2. Роль проектной деятельности в воспитательной работе школы.
3. Формирование у школьников качества гражданина и патриота.
4. Анализ воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение - имеется:

- библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе»,
- материалы ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МОУДО «Информационно-методический центр» г. Новомосковск по актуальным вопросам воспитания,
- книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др.

Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. Ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы;

6.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным Организационным, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков,

поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

6.3. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей повышению качества образования через духовно – нравственное

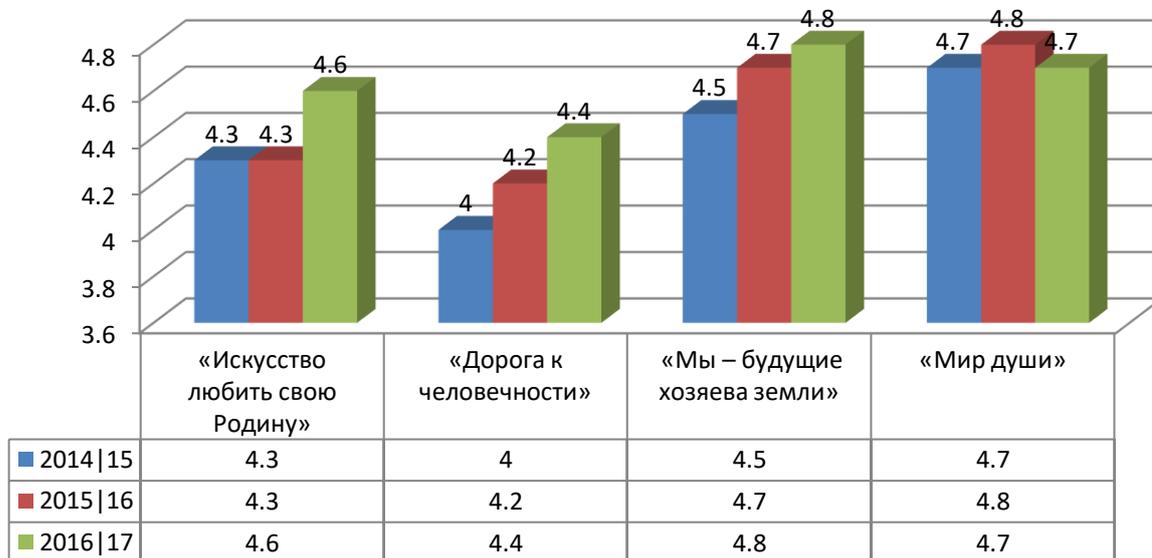
Задачи:

- Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую проектную и исследовательскую деятельность.
- Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность
- Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей.

Основные направления воспитательной деятельности

- ✓ «Искусство любить свою Родину»
- ✓ «Дорога к человечности»
 - ✓ «Мы – будущие хозяева земли»
 - ✓ «Мир души»

Оценка классными руководителями направлений воспитательной работы за 3 года



Направление «Искусство любить свою Родину»

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- ✓ Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- ✓ Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- ✓ Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Работая по данному направлению, были проведены следующие **мероприятия**:

- ✓ Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской и Бородинской битвам.
- ✓ Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- ✓ Операция «Обелиск».
- ✓ Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- ✓ Общешкольный проект «Живут в России разные народы с давних пор».
- ✓ День героев Отечества (9декабря).
- ✓ Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.
- ✓ Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- ✓ Участие в городском конкурсе патриотической песни
- ✓ Общешкольный праздник «Этот День Победы!»
- ✓ Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»
- ✓ Смотр строя и песни

Направление «Мы – будущие хозяева земли».

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- ✓ Организация выборной компании актива школы
- ✓ Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- ✓ Экологический десант «Школьный двор»
- ✓ Операция «Сохраним памятники природы»
- ✓ Акции «Озеро», «Родник»
- ✓ Классные часы гражданской тематики
- ✓ Общешкольный проект «Чем пахнут ремесла»
- ✓ Операция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- ✓ Праздник «Встречай с любовью птичью стаю»
- ✓ Акция «Свет в окне»
- ✓ Работа на закрепленных клумбах.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- ✓ Акция «Любимый город – чистый город»
- ✓ Участие во Всероссийской акции Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:

- - профилактика правонарушений;
- - профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- - профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление программа «Счастье – жить», направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании,

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр обучающихся (по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных руководителей, для учителей-предметников, для родителей);
- систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)
- систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия помогают избегать детского дорожного травматизма).
- мероприятия по противопожарной безопасности
- систему по воспитанию здорового образа жизни.

Мероприятия, проведенные в 2016/17 учебном году:

- ✓ Урок безопасности;
- ✓ Проведение медицинского осмотра учащихся;
- ✓ Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
- ✓ День отказа от курения (17 ноября);
- ✓ День борьбы со СПИДом: « Умей сказать нет!»;
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
- ✓ Всемирный день здоровья в рамках акции « Спорт против наркотиков»»
- ✓ Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)

Направление «Мир души»

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» использует следующие формы деятельности:

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2016/17 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Час общения «Покров – батюшка»
- ✓ День памяти А. И. Романова
- ✓ Работа над общешкольными проектами:
 - «Разрушенные храмы Тульского края».
 - «Восстановленные храмы Тульского края».
- ✓ Праздник «Рождественская звезда»
- ✓ Праздник «Крещение»
- ✓ Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»
- ✓ Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2017»
- ✓ Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля
- ✓ Детские Пасхальные мероприятия.
- ✓ Участие в районном Детском Пасхальном и Рождественском фестивалях
- ✓ Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- ✓ Участие в Епархиальных конкурсах «Вначале было слово» и «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»

Направление «Дорога к человечности» -

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- ✓ Праздник «Первый звонок».
- ✓ Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим».
- ✓ Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;
- ✓ Проведение праздника, посвященного Дню матери (27 ноября);
- ✓ Акция «Подарок для мамы»;
- ✓ Новогодний утренник;
- ✓ Праздничная дискотека;
- ✓ Новогодний бал;
- ✓ Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- ✓ День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- ✓ Неделя детской книги;
- ✓ Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- ✓ Утренник «Весенняя капель»;
- ✓ Классные часы нравственного направления;
- ✓ Линейка «Последний звонок»;
- ✓ Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

Основные формами работы с детьми:

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, экскурсии, походы по родному краю).
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

Развитие творческой личности тесно связано с обучением в системе дополнительного образования.

В 2017 году были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий в рамках года экологии.
- План проведения единых классных часов.
- План внедрения комплекса ГТО.
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках общешкольной программы «Живая вода»:

- Программа «Одарённые дети»
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников»
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор»
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей
- Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся на начальной ступени общего образования

Наши партнеры:

1. Музыкальный колледж имени Глинки г. Новомосковска.
2. Дом культуры п. Правда.
3. Библиотека п. Правда.
4. Новомосковское Благодичине.
5. ДООЦ г. Новомосковск
6. КФХ «ЖАК»
7. Тульский областной наркологический диспансер № 1 Наркологическое отделение № 2

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию

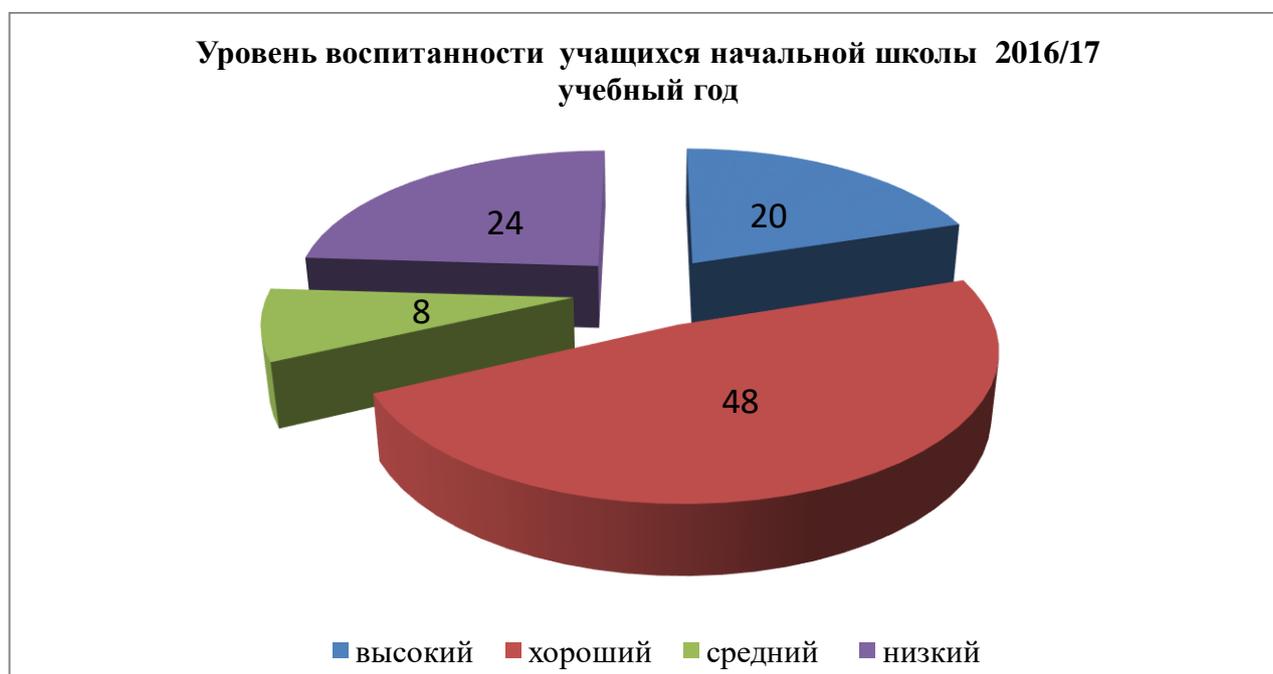
Педагогическим советом и утверждённые директором школы рабочие программы по дополнительному образованию детей. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию, составленному на основе планирования.

Наименование творческих объединений	Кол-во детей, обучающихся по данной программе
«Математика на "5"»	10
«Кладовая слов русского языка»	8
«Русский язык на отлично»	10
«Умелые руки»	11
Художественное чтение	12
Музыкальная студия «Веселые нотки»	25
«Детский фольклор»	10
«Волейбол»	12
«Вокальный»	10

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Дошкольное образование	0%	0%
Начальное общее образование	100%	16 %
Основное общее образование	100%	23%
Среднее (полное) общее образование	100%	0%

Ежегодно в МКОУ «Правдинский ЦО» администрацией в начальной школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся и опрос школьников 5 – 11 классов по методике Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова «Личностный рост». Результаты исследования приведены в диаграммах:



Как видно из диаграммы уровень воспитанности учеников начальной школы составляет:

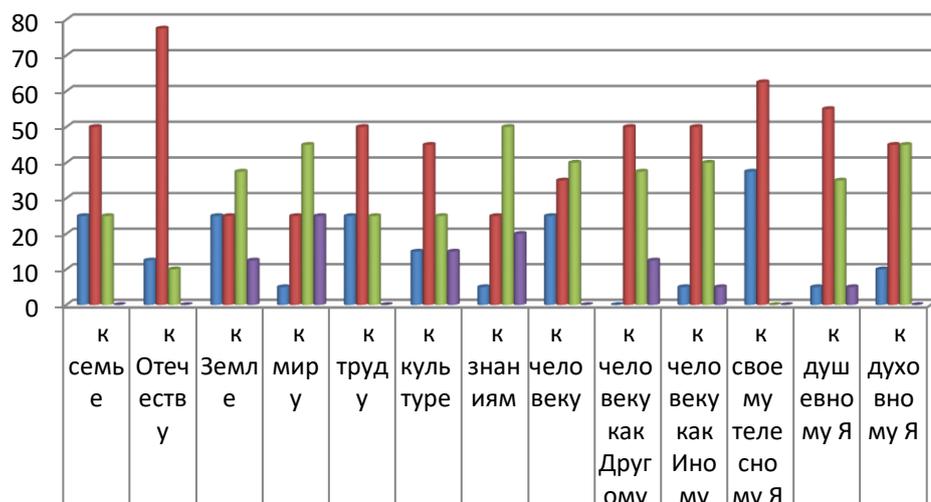
Высокий – 20 %

Средний -8%

Хороший – 48%

Низкий – 24%

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся II уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



■ устойчиво-позитивное	25	12.5	25	5	25	15	5	25	0	5	37.5	5	10
■ ситуативно - позитивное	50	77.5	25	25	50	45	25	35	50	50	62.5	55	45
■ ситуативно - негативное	25	10	37.5	45	25	25	50	40	37.5	40	0	35	45
■ устойчиво негативное	0	0	12.5	25	0	15	20	0	12.5	5	0	5	0

Личностный рост учащихся 2 уровня

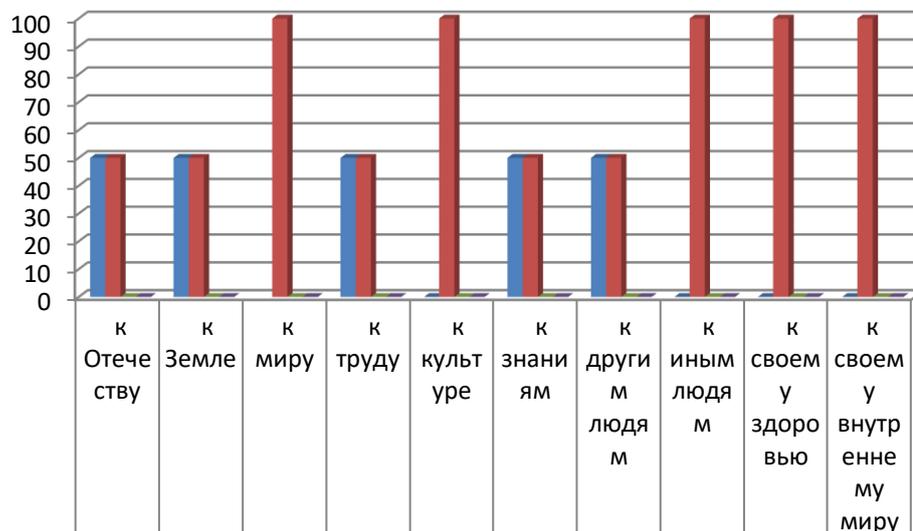
Устойчиво – позитивный -15 %

Ситуативно – позитивный- 45,8%

Ситуативно – негативный – 31,9%

Устойчиво – негативный – 7,3 %

**Результаты опроса "Личностный рост" учащихся III уровня
МКОУ "Правдинский ЦО" за 2016/17 учебный год**



■ устойчиво-позитивное	50	50		50	0	50	50	0	0	0
■ ситуативно - позитивное	50	50	100	50	100	50	50	100	100	100
■ ситуативно - негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
■ устойчиво негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Личностный рост учащихся 3 уровня

Устойчиво – позитивный -25%

Ситуативно – позитивный- 75%

Ситуативно – негативный – 0%

Устойчиво – негативный – 0%

Определяя вектор развития, МКОУ «Правдинский ЦО» руководствовалось выбором родителей (100%) духовно - нравственного направления воспитательной деятельности. В связи с этим в ЦО реализуется общешкольная программа воспитания и развития детей «Живая вода». Родители и жители поселка считают эту работу перспективной, они высказываются за дальнейшую деятельность в этом направлении.

Проводя анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность образовательными услугами центра», мы получили следующие результаты:

Удовлетворены качеством образования	69%
Удовлетворены деятельностью объединений дополнительного образования	60%;
Хотели бы, чтобы в ЦО были организованы кружки технической направленности и был расширен список кружков по предметам	40%
Считают, что нужно увеличить количество часов кружков спортивной направленности	20%
Родители воспитанников, посещающих детский сад, хотели бы, чтобы их дети имели возможность посещать объединения дополнительного образования	100%.

Исходя из ответов на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что часть родителей неудовлетворены качеством образования (31%) и деятельностью объединений дополнительного образования (40%). 60% родителей хотят, чтобы их дети занимались в кружках технической направленности и высказываются за увеличение количества направлений дополнительного образования в ЦО.

- ЦО заключены договора о совместной деятельности с сельским домом культуры и библиотекой. Мероприятия проходят раз в месяц и не носят системного характера. Анкетирование среди 52 учащихся по вопросу оценки качества мероприятий показало следующие результаты:

Оценка/учебный год	2014/15	2015/16	206/17
Удовлетворены полностью	44%	52%	45%
Удовлетворены частично	26%	30%	35%
Не удовлетворены	30%	18%	20 %

Тем, кто ответил, что не удовлетворен или удовлетворен частично качеством мероприятий, проводимых социальными партнерами, было предложено выделить их положительные и отрицательные стороны.

Положительные стороны	%	Отрицательные стороны	%
Много интересной информации	70%	Мало наглядности	50%
		ИКТ используются недостаточно	60%
		Мероприятия не носят интерактивный характер	70%
		Не используются возможности проектной и исследовательской деятельности	100%

Из результатов анкетирования следует, что более половины учащихся оценивают совместную деятельность с клубом и сельской библиотекой неудовлетворительно или частично удовлетворительно. Это говорит о необходимости пересмотра форм и методов совместной деятельности с социальными партнерами.

Независимая оценка качества деятельности ЦО, проведенная общественным советом по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования на территории муниципального образования город Новомосковск в 2017 году, показала, что рейтинг МКОУ «Правдинский ЦО» «по общему баллу» - «выше среднего» и составляет 107, 9.

Значения по критериям оценки	Баллы	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации	35	«Отлично»
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	28,5	«Удовлетворительно»
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	18,4	«Отлично»
Удовлетворенность качеством оказания услуг	26	«Отлично»

6.4. Социально – психологическое сопровождение

Социальный паспорт

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Правдинская средняя общеобразовательная школа" на 2017 год

№	Вопрос	Количество
1	Всего учащихся	77
2	Опекаемые дети	-
3	Дети из полных семей	
4	Дети из Семей без матери	-
5	Дети из Семей без отца	
6	Дети, находящиеся в социально опасном положении: <ul style="list-style-type: none"> • На внутришкольном учете; • На учете в КДН и ЗП • На учете в ОДН УВД • Семьи, находящиеся в социально – опасном положении 	4 0 1 0
7	Дети - инвалиды	0
8	Неблагополучные семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Родители пьют; • Не оказывают должного внимания; • Не справляются с воспитанием; 	- 3 1 2
9	Родители – инвалиды	-
10	Дети из малообеспеченных семей	26 детей из 16 семей
11	Дети из многодетных семей	23 детей из 14 семей
12	Дети из безработных семей	6 детей из 4-х семей

Целью социально-психологического сопровождения являлось Создание системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности социального педагога и педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическое просвещение (*и образование*) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

— Экспертиза - психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно- воспитательного процесса.

Основные формы работы педагога-психолога **при** осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий, - психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- консультация;
- психологическая игра,
- психологический урок,
- самодиагностика (обучающая диагностика),
- неделя психологии.

За отчетный период 2016/17 учебный год, работниками социально – психологической службы школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

1) проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, тревожность) в 1-х классах (27 ч) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года - сентябрь-октябрь);

- определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (второе полугодие);

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов (начало года), 4-е классы (апрель-май);

3) проведение профориентационного тестирования учащихся 8 и 9-х классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;

4) проведение индивидуального диагностического минимума учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью выявления причин социальной дезадаптации (3 четверть);

5) проведение мониторингового опроса учащихся 9, 11 классов, с целью выявления психологической готовности к сдаче экзаменов;

6) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение группы учащихся, требующей особого внимания психолога.

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь);

2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов, испытывающих затруднения в адаптации;

3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь);

В работе с детьми были использованы общие и специальные формы работы:

- стимулирующая психодиагностика;

- индивидуально-возрастное консультирование;

- психопрофилактические беседы и консультации.

4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года).

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации учащихся, педагогов, родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении;

- групповые психологические консультации учащихся и родителей;

- консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.

4. Профилакто-просветительская работа содержала:

1) выступления на педсовете:

- март 2017 г., тема: «Профориентация в школе как способ социализации учащихся»;

- ноябрь 2016 г., тема: «Психологический аспект личностных достижений учащихся»

2) выступление на МО классных руководителей (24.10.16 г) по теме: «Возрастная психология».

3) выступления на родительских собраниях:

- для родителей учащихся 1-х классов, тема: «Первоклассник - проблемы, страхи, тревоги» (сентябрь);

- для родителей учащихся 5-х классов, тема: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь);

- для родителей учащихся 9-х классов, тема: «Профориентация старшеклассников» (март);

- для родителей учащихся 9, 11-х классов, тема: «На экзамен без страха» (апрель);

- для родителей учащихся 4-х классов, тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель);

4) беседы с детьми на классных часах:

- в 5-х классах на тему «Хочу и могу» (декабрь);
 - в 6-8-х классах на тему «Здоровый образ жизни» (март), «Вредные привычки»;
 - в 9-х классах на тему «Путь в профессию» (март);
 - в 9, 11-х классах на тему «Экзамен – это не страшно» (апрель).
- 5) присутствие на школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)

5. Организационно-методическая работа включала:

- 1) работу с методической литературой, рабочей документацией;

Деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

VII. Формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности организации

- ✓ Сайт организации
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Публикации в СМИ
- ✓ Публичный отчет директора
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Заседания Родительского комитета
- ✓ Совместные мероприятия с родителями
- ✓ Приглашение родителей на Педагогический совет

VIII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ «Правдинский ЦО») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Правдинский ЦО» (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МКОУ «Правдинский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО» «Школа тепла и добра»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Проблемы, требующие решения

- Несмотря на усилия, прилагаемые педагогическим коллективом, качество обученности по начальной школе ниже 50% , потому что нет преемственности между программами дошкольного и начального общего образования.

- Существует возможность организации кружков, которые бы вели родители, но взрослое население не имеет желания.
- Несмотря на то, что педагоги стремятся сотрудничать с родителями, из – за их занятости менее 37% родителей активно принимают участие в воспитательном процессе и взаимодействует с ЦО.
- ЦО прилагает усилия для эффективного использования ресурсов социального окружения в воспитательной деятельности учащихся, но из – за использования только традиционных форм и методов работы, наблюдается низкая результативность социального партнерства.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения для решения выявленных проблем:

1. Создать единое образовательное пространство «Детский сад - Школа» на основе интеграции программ, направленных на обучение, развитие, воспитание детей, плавный и естественный переход воспитанников из детского сада в школу.
2. Повысить качество знаний обучающихся.
3. Создать условия для самореализации личности во внеурочное время.
4. Формировать духовно-нравственные качества обучающихся путем создания социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, основанной на историческом фундаменте – Православии.
5. Эффективно использовать возможности социального окружения для организации воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Единая нормативно – правовая база образовательного пространства «Детский сад - Школа

Устав МКОУ «Правдинский ЦО»;

- Положение об Общем собрании работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о комиссии по

трудовым спорам;

-Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам

- Преимущество в образовательных программах, приемах, формах, методах в образовательной и воспитательной деятельности, в общении с родителями.

Соответствие программ, форм и методов на различных уровнях образования

Уровень качества обученности учащихся ЦО

начальное общее образование – 60%

основное общее образование - 50%

среднее общее образование - 100%

Процент участников, победителей, призеров олимпиад различного уровня
Количество учеников, не получивших в ОУ основное общее образование

Увеличение на 2% победителей олимпиад и на 4 % победителей интеллектуальных конкурсов.

0 человек

Сопоставимость результатов

100%

промежуточной аттестации с

результатами ВПР, РКР, НИКО.

Процент педагогов, у которых дети

100%

сдают ГИА не ниже среднего балла по

муниципалитету

Процент учащихся успешно

100%

прошедших адаптационный период

Процент уменьшения заболеваемости

5%

школьников	
Процент педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	5%
Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Процент учеников и воспитанников, участвующих в кружковой деятельности в системе дополнительного образования	100%
Процент педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Процент участников, победителей, призеров конкурсов различного уровня	Увеличение на 10% участников творческих конкурсов и социальных проектов различного. Увеличение на 4 % победителей и призеров творческих конкурсов различного уровня
Вариативность программ дополнительного образования, предлагаемых школьникам	Наличие дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная
Уровень воспитанности учеников начальной школы	Высокий – 40% Хороший -40% Средний -20% Низкий – 0%
Личностный рост учащихся 2 уровня	Устойчиво – позитивный -20% Ситуативно – позитивный- 40% Ситуативно – негативный – 30% Устойчиво – негативный – 10%
Личностный рост учащихся 3 уровня	Устойчиво – позитивный -50% Ситуативно – позитивный- 50% Ситуативно – негативный – 0% Устойчиво – негативный – 0%
Количество кружков, организованных родителями	1
Процент родителей, посещающих родительские собрания и лекторий.	45 %
Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН иЗП.	0 человек.
Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, предприятиями города и поселков о совместной деятельности	Не менее 5
Удовлетворенность родителей и обучающихся формами сотрудничества с социальным окружением	90%

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Микова Т. Л.
- заместитель директора Микалина О. И.
- заместитель директора Сенаторова И. А.
- педагог – психолог Вандышева О. А.

17.04.2018 г.