

Рекомендован к
принятию
Педагогическим советом от 26.08.2020
Протокол № 1
Председатель: Микова Т. Л. Юршина
Секретарь: Минашкова И. Г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Правдинский ЦО»
194-Д Т.Л. Микова
Юршина
Приказ № 194-Д от 26.08. 2020



**Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
на 2020-2021 год.**

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 год.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основная цель плана :

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить ее направленность . установить виды и формы организации их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПиН 2.4.1.3049-13

Отражение специфики Образовательной организации:

- учетом видовой принадлежности Образовательной организации- общеобразовательное;
- учет особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;

2 дошкольная разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет.

В непрерывной деятельности реализуется содержания таких образовательных областей , как «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью реализации регионального компонента :

- в части увеличения двигательной активности детей организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности и в соответствии с пунктом 12.5 СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», начиная с 5 лет жизни, вводится 3-е физкультурное занятие, которое проводится на открытом воздухе;

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей ,принятых в обществе; развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности , целенаправленности; развитие социального и эмоционального интеллекта, сопереживания. формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование основ безопасности поведения в быту, природе ,социуме.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становление сознания ;формирование первичных представлений о себе, других людях, окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (цвет, размер, форме ,материале, темпе, количестве, числе, времени, движении и др.)

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культура речи; знакомство с книжной культурой, литературой, пониманием на слух текстов различных жанров.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно –смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы. ; реализацию самостоятельной творческой работы (изобразительной, музыкальной, конструктивно –модельной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности : двигательной, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, координации движения, моторики рук, выполнение основных движений (бег, ходьба, прыжки, повороты), начальное представление о некоторых видах спорта, овладение подвижными видами спорта; становление ценностей здорового образа жизни.

План непрерывной образовательной деятельности

Группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Пункт 11.9 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Пункт 12.4 С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

Дошкольная разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Пункт 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Пункт 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Пункт 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Пункт 12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут..
- в средней группе – 20 минут..
- в старшей группе – 25 минут..
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В соответствии с приказом департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003г., № 832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: « Развитие речи и художественная литература», «Рисование», «Ребенок и окружающий мир».

Образовательные области	Виды занятий	Количество ООД в неделю				
		Группа раннего возраста (1 до 3 лет)	Дошкольная разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет)			
			Младшая гр (от 3 до 4 лет)	Средняя гр (от 4 до 5 лет)	Старшая гр (от 5 до 6 лет)	Подготовительная гр (от 6 до 7 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (9 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (18 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	1 (30 мин)
Познавательное развитие	ФЭМП	1 (9 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (9 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	1 (30 мин)
	Лепка/ аппликация (через неделю)	1 (9 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Конструирование		1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Музыка	2 (18 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (27 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (60 мин)
Итого		10/ 1 ч 39 минут	11/ 2 часа 45 мин	11/ 3 ч 40 минут	13/ 5 ч 25 минут	13/ 6 часов 30 мин