


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
Протокол № 1
от «30» августа 2016 года
Председатель
 /Микова Т. Л./

Секретарь
 /Микалина О. И./

Утверждаю
Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Правдинский
центр образования»



Т. Л. Микова

Приказ № 132-Д

от «30» августа 2016 года

Положение
о дополнительной общеразвивающей образовательной программе

п. Правда
2016

1. Общие положения

1.1. Нормативно-организационным основанием для разработки Положения о дополнительной общеразвивающей программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее МКОУ «Правдинский ЦО») является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «О дополнительном образовании», Примерные требования к программам дополнительного образования детей (из письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), другие нормативно-правовые документы.

1.2. Целью разработки Программы является сохранение единого образовательного пространства школы и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

1.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа – это программа, разработанная на основе примерной программы для определенного детского объединения, определяющая содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п.

1.4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается на основе примерных (типовых), модифицированных (адаптированных), экспериментальных, авторских, комплексных, интегрированных, модульных и других дополнительных образовательных программах по направлениям и видам деятельности.

1.5. Составление дополнительных общеразвивающих образовательных программ входит в компетенцию общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

2. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

1. Пояснительную записку.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы.
5. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

1. **В пояснительной** записке к Программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

2. **Учебно-тематический** план дополнительной общеразвивающей образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно – тематический план оформляется в виде таблицы.

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	

3. **Содержание** Программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4. **Методическое обеспечение** Программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурса, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.

5. Список использованной литературы.

3. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы

4.1. Разработка и утверждение Рабочей программы по курсу относится к компетенции МКОУ «Правдинский ЦО» и реализуется им самостоятельно.

4.2. Педагогический совет МКОУ «Правдинский ЦО» при соответствии программы Положению о дополнительной общеразвивающей образовательной программе рекомендует ее к принятию.

4.3. Директор школы утверждает дополнительную общеразвивающую образовательную программу приказом по школе. При несоответствии Программы установленным требованиям, директор МКОУ «Правдинский ЦО» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Администрация МКОУ «Правдинский ЦО» осуществляет контроль реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4. Требования к оформлению дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 12 кеглей (через 1 интервал) с оставлением полей: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; выравнивание текста по ширине. Абзац 1,25. Наименования разделов выделяются жирным шрифтом, нумеруются арабскими цифрами и располагаются в центре. До и после наименования разделов пропускается одна строка. Нумерация сквозная, на титульном листе номер не ставится. Номера страниц расположены в нижнем правом углу листа.

5. Делопроизводство

5.1. Администрация МКОУ «Правдинский ЦО» осуществляет систематический контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ, соответствием записей в журнале содержанию Программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

5.2. Итоги проверки Рабочих программ обсуждаются на совещаниях при директоре.