

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МКОУ «Правдинский ЦО»
Протокол № 6
от «13» апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
Т. Л. Микова
Приказ № 68-Д
от «13» апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2019 год**

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МКОУ «Правдинский ЦО»
Протокол № 6
от «13» апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
Т. Л. Микова
Приказ № 68-Д
от «13» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2019 год**

Показатели

деятельности дошкольного отделения МКОУ «Правдинский ЦО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,65 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,94 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.22 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	35 человек/ 59 %

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 46 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	3 человека / 15 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,90 кв. м

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования » (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
Е -mail	pravd.nmsk@tularegion.org
Адрес сайта	http://pravd-nsk.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0133/02767 серия № 71Л01 № 0001987 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01369, серия 71А02 № 0000437 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 17.11.2015 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	дошкольное (6 лет); начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). -дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска за 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей,

проживающих в поселках Правда, Акулышино Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тульской области, нормативными и ненормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом.

Основным видом деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ, реализации программ дополнительного образования для детей и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Миссия Центра образования – создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

В рамках указанной миссии коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» считает целесообразным обеспечение преемственности программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования, повышение качества знаний обучающихся, создание условий для самореализации личности во внеурочное время, эффективное использование возможностей социального окружения, формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, создание социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры.

Работа центра осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами.

Цель деятельности центра образования: активизации познавательной деятельности учащихся как средство повышения качества образования в свете требований ФГОС основного общего образования, ставящей в центр внимания школьника, гуманное, бережное отношение к нему не только в учебном процессе, но и в воспитательной деятельности каждого учителя, которая по новым стандартам

Задачи:

1. Дальнейшее повышение качества знаний учащихся, развития их мышления, творческого потенциала на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и внедрение новых педагогических технологий.
2. Введение ФГОС ООО в 9 классе.
3. Продолжение работы над совершенствованием уроков, путем поиска и внедрения новых образовательных технологий.
4. Развитие ключевых образовательных компетенций учащихся.
5. Формирование коммуникативной (в том числе и ИКТ) компетенции.
6. Укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

II. Организация образовательного процесса

Контингент образовательной организации

Уровень образования	2016-2017	2018-2019	2019-2020
	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся
Дошкольное образование	11	12	13
Начальное общее образование	24	25	22
Основное общее образование	40	35	32
Среднее общее образование	4	5	5
Всего	75	75	72

Комплектование на текущий год

Класс	Программа	Классный руководитель, воспитатели	Количество детей на начало года	Количество детей на окончание года
<i>Дошкольное образование</i>				
-	«От рождения до школы»	Чулина В. В., Орлова Е. В., Логинова Н. В.	1 3	13
<i>Начальное общее образование</i>				
1	«Школа России»	Гаврикова Н. И.	5	5
2	«Перспективная начальная школа»	Худякова М. В.	6	6
3	«Перспективная начальная школа»	Гладышева М. Л.	5	5
4	«Перспективная начальная школа»	Денисова Н. В.	6	6
	<i>ИТОГО</i>		2 2	22
<i>Основное общее образование</i>				
5	Общеобразовательный уровень	Тарасов В. А.	5	5
6	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	6	6
7	Общеобразовательный уровень	Терешкин В. В.	7	7
8	Общеобразовательный уровень	Осокина Н. И.	8	8
9	Общеобразовательный уровень	Светикова Т. В.	6	6
	<i>ИТОГО</i>		3 2	3 2
<i>Среднее общее образование</i>				
10	Общеобразовательный уровень	Ремизова Е. Г.	1	1

11	Общеобразовательный уровень	Микалина О. И.	2	2
	<i>ИТОГО</i>		5	5
<i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i>			7 4	7 5

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017	2018	2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	1 0	9	5
Среднее (полное) общее образование	1	1	
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	1 0	9	5
поступили в учреждения начального профессионального образования	2	0	4
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5	7	0
продолжили обучение в 10-м классе	3	2	1
Среднее образование:	1	1	3
Поступили в вузы	0	1	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	0	0
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	1
Призваны в армию	0	0	1
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Режим занятий учащихся и воспитанников образовательного учреждения

Школа

Учебный год в Организации, начинается первого сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс (33 учебные недели)

2-4 классы (34 учебные недели)

5-8 классы (35 учебных недель)

9 классы (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

10 класс (34 учебных недель)

11 класс (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов составляет не менее 30 календарных дней:

- осенних - 9 дней;
- зимних - 12 дней;
- весенних - 9 дней;
- летних - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса в конце февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Организация работает в одну смену.

Кадровое обеспечение

Распределение административных обязанностей

ФИО руководите ля	Должн ость	Стаж админист рат ивной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационн ая категория	Профессиональ ны е награды
Миков а Тамара Леонидовна	директор	23	7	Соответств ие занимаемо й должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Микалин а Ольга Ивановна	заместитель директора	2	2	Соответств ие занимаемо й должности	
Сенаторова Ирина Анатольевна	заместитель директора	21	21	Соответств ие занимаемо й должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Логинова Натаалья Владимировн а	заместитель директора			Соответствие занимаемой должности	

Структурные подразделения

Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Наименование показателя	Единиц ы	Численнос ть
-------------------------	-------------	-----------------

	измерения	
Численность <i>педагогических работников</i> , всего	чел.	24
Численность учителей по специальностям:		
русский язык и литература	чел.	3
история, и география	чел.	1
обществознание		1
физика и математика	чел.	1
математика и информатика	чел.	1
химия, биология	чел.	2
иностранные языки	чел.	2
физическая культура и ОБЖ	чел.	1
ОРКСЭ, МХК, социальный педагог	чел.	1
технология и ИЗО	чел.	1
Музыка, музыкальный руководитель д/сада	чел.	1
начальные классы	чел.	4
Педагог - психолог	чел.	1
Педагог дополнительного образования	чел.	1
Численность воспитателей	чел.	3

В текущем году штат укомплектован полностью

Сведения о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников МКОУ «Правдинский ЦО»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Год прохождения	Тема	Кол-во часов
1	Вандышева Ольга Анатольевна	Педагог – психолог, библиотекарь	2015 2018	«Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков»	108
2	Гаврикова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	2011	«Теория и методика преподавания предметов курса начальной школы в условиях внедрения ФГОС НОО»	36
3	Гладышева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
4	Ершова Нина	Учитель обществов-	2017	«Актуальные проблемы теории и методики	126

	Сергеевна	нация		преподавания обществознания в условиях внедрения ФГОС»	
5	Денисова Юта Александровна	Учитель химии и биологии,	2016	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»	144
6	Микалин Валерий Сергеевич	Преподавател ь-организатор ОБЖ, физической культуры	2017 2017	«Повышение квалификации преподавателей- организаторов ОБЖ» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС»	108 126
7	Микалина Нина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
8	Микалина Ольга Ивановна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	2017 2019	«Государственное и муниципальное управление» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
9	Микова Тамара Леонидовна	Директор учитель	2017 2018	«Современный образовательный менеджмент. Государственно- общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	126 72
10	Пискунова Жанета Станиславовна	Учитель музыки	2015	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126

11	Пискунова Инесса Александровна	Учитель ИЗО, технологии	2015 2018	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС»	126
12	Ремизова Елена Георгиевна	Учитель физики, математики.	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	126
13	Сенаторова Ирина Анатольевна	Заместитель директора ОРКСЭ, ОДНКНР	2017	«Менеджер в сфере образования: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	620
14	Соколов Павел Анатольевич	Учитель истории	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания обществознания и истории в условиях внедрения ФГОС общего образования»	126
15	Худякова Мария Васильевна	Учитель начальных классов	2017	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
16	Светикова Татьяна Валерьевна	Учитель Немецкого и английского языка	2017	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС»	126
17	Денисова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2016	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»	126
18	Осокина Наталья Ивановна	Педагог дополните- льного образования	2017	«Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	126
29	Орлова Елена Вячеславовна	Воспитатель	2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126
20	Чулина Валентина Васильевна	Воспитатель	2018	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	126

21	Терешкин Владимир Вячеславович	Учитель русского языка и литературы	2019	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	126
22	Логинова Наталья Владимировна	Воспитатель			
23	Тарасов Владимир Александрович	Учитель химии			

Организация методической работы в Учреждении

МО учителей начальных классов - руководитель Худякова М.В.

Методическая тема:

«Обеспечение качественного образовательного процесса в начальных классах»

МО классных руководителей - руководитель: Сенаторова И.А.

Методическая тема:

«Роль классного руководителя в формировании личности школьника»

МО гуманитарного цикла - руководитель: Ершова Н.С.

Методическая тема:

« Современный урок как основа эффективного и качественного образования»,

МО естественно- математического цикла - руководитель: Микалина Н.В.

Методическая тема:

« Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся в свете перехода на ФГОС ООО»

Было проведено 11 Педагогических советов, что соответствовало плану работы школы. Решения Педагогических советов были выполнены. На заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривалась теоретическая сторона актуальных вопросов, учителя делились опытом своей работы по наработке дидактических материалов для фронтальной и индивидуальной работы с учащимися, проводили открытые уроки, в том числе с компьютерной поддержкой. Все учителя внедряют в практику своей деятельности новые информационные технологии.

Информационное и материально техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м ² , проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м ² , проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения	Общая площадь земельного участка – 22 396,8

образовательного процесса	м ² , . спортивная площадка (школа); Общая площадь земельного участка 4435 м ² (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1
Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы
Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м ²
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

Наличие технических средств обучения

Наименование	2017 год	2018	2019
Компьютеры (PC), ноутбуки, планшеты	50	56	
Мониторы	23	21	
Принтеры, МФУ	24	22	
Интерактивные доски	9	11	
Магнитофон	2	1	
Телевизор	3	2	
Проекторы	12	13	
Портативная документ-камера	1	1	
Ксерокс	1	1	
Сканер	3	3	

Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы	Оборудованы	Оборудованы	Оборудованы	Подключены к сети
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------------

	компьютером	проектором	интерактивной доской	копировальной техникой	Интернет
Начальная школа	4	4	3	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Технология	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

В 2019 приобретено:

Наименование	Детский сад		Школа	
	Количество	Сумма (руб.)	Количество	Сумма (руб.)
Канцелярские товары		13148		10000
Посуда		11 700		10754
Электрическая плита			1	46000
Спортивное оборудование				15780
Оборудование для детских площадок		173600		
Химическое оборудование для уроков				25 914
Учебники и рабочие тетради			666	273784
Детские конструкторы	2	7400		
Системные блоки				96018
Периодические издания		6570		20000
Программное обеспечение		15000		25120

Полностью заменена кровля на здании школы Стоимость работ составила 17099,78 рублей

Сайт образовательной организации

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).
2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.
3. Устав МКОУ.
4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.
5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.
6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.
7. График работы МКОУ.
8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.
10. Структура МКОУ.
11. Годовой календарный учебный график МКОУ.
12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.
13. Сведения об образовательных стандартах.
14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.
15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.
17. Порядок оказания платных образовательных услуг.
18. Результаты самообследования МКОУ.
19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

В целях обеспечения информированности населения об образовательной деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» в электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ:

- **Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах**, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- **Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося**, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности: информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление; доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).
- **Зачисление в образовательное учреждение.** Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>

Показатели работы библиотеки

1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	22 8 70 63 65 20 10
2.	Книговыдача (общая)	81 2
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального характера; - художественная, детская литература.	9 10 97
4.	В том числе периодических изданий: - количество наименований (2 и 1 полугодие); - выдано	15 16 5
5.	В том числе выдано: - учебно-методической литературы; - справочной литературы; - краеведческой литературы;	0 12 10
6.	Количество читателей	76
7.	Читаемость	10, 6
8.	Посещаемость	2,9
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	28 00

Обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
%											
обеспеченнос ти	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
учебниками	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
за счет бюджета	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Использование прилегающей территории

Территория пришкольного участка имеет общую площадь – 22396,80 кв. м

Площадь озеленения составляет около 11199 кв. м. Данная территория используется для проведения опытнической работы с обучающимися на уроках биологии и технологии, экскурсий по предметам естественно-математического цикла, практических работ и общественно полезного труда школьников.

Спортивная площадка включает беговую дорожку с гаревым покрытием, баскетбольную площадку, футбольное поле, полосу препятствий, прыжковую яму. Они используются для проведения уроков физической культуры на открытом воздухе, проведения спортивных мероприятий, занятий и прогулок в группе продленного дня.

Требуется пополнение спортивного инвентаря, ЭОР. Требуется частичная замена оконных блоков, устройство канализации и выгребных ям, текущий ремонт внутренних сетей водопровода и внутренних сетей канализации, ремонт фундамента и стен, отопительной системы, установка ограждения по периметру школьного участка.

Медико –санитарные условия пребывания обучающихся в учреждении

Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %. Бесплатно предоставлено питание 28 обучающимся (горячие завтраки 1-5 классы), дети из многодетных семей – 12 человек (горячие завтраки 6-11 классы), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4 человека (горячие завтраки). Остальные дети 15 человек получали завтраки за счет родительских средств. Питание (обеда) получали все дети за счет родительских средств. Приготовление блюд соответствует технологии, все необходимые требования качества приготовления пищи, составление меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Наличие договора об организации питания: договор на организацию питания с ИП Л.М. Вуколова.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	22	22	100
Основное общее образование	35	35	100
Среднее (полное) общее образование	5	5	100

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора № С-1 от 05.05 2016 г. с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» об организации первичной – медико – санитарной помощи обучающимся медицинскими работниками Учреждений здравоохранения . В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями здравоохранения:

№	Наименование организации	реквизиты
1.	ГУЗ «Новомосковский филиал Тульского областного наркологического диспансера № 1»	№ 2 от 01.09. 2019

Распределение детей по группам здоровья

класс	1 группа	2 группа	3 группв
1	1	4	1
2	1	4	0
3	0	4	2
4	0	3	1
5	2	1	3
6	0	3	4
7	1	1	6
8	0	1	5
9	1	1	3
10	0	0	2
11	0	2	1
Всего	6	24	29

Безопасность

В соответствии с ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» (ст. 28) образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Поэтому охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание

безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач учреждения. В целях обеспечения безопасного режима функционирования центра образования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников в 2018/19 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- информационная безопасность;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
 - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
 - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «Правдинский ЦО».

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны все необходимые локальные акты и заключены межведомственные договора. Охрана здания и территории осуществляется силами работников (сторожа, дворники, обслуживающий персонал, педагоги). Приказом по школе по каждому направлению были назначены ответственные из числа работников школы, прошедших соответствующую подготовку. В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация, персонал, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Учащиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий. В школе проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом. Школа в полном объеме обеспечена первичными средствами пожаротушения. Во всех классах проводились беседы, родительские собрания по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2018/19 учебный год ни один учащийся не стал участником дорожно-транспортного происшествия. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации учащихся в случае непредвиденных ситуаций. В течение учебного года информационные материалы по вопросам безопасности были

представлены на стендах школы, сайте ОО. Прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

Летом 2019 года при школе организован летний лагерь с дневным пребыванием детей, 30 учащихся из двух поселков посещали летний лагерь, организован подвоз детей в летний лагерь из поселка Коммунаров. Лагерь работал и в период осенних и весенних каникул, по 20 человек.

Имеется автобус ПАЗ, который осуществляет ежедневный подвоз учащихся из п. Коммунаров и деревни Акульшино (31 человек).

Учреждение имеет в собственности автобус ПАЗ – 32053-70, год выпуска 2013, посадочных мест – 22. Согласно лицензии осуществляется подвоз детей с поселка Коммунаров на расстояние 9 км.

В учебные дни осуществляются по 2 рейса утром в 8 часов 00 мин и в 8 час 30 мин, после учебных занятий в 15 часов 30 минут, в 17 часов 30 минут.

Ответственный за подвоз школьников - директор школы. Приказом назначены педагоги, сопровождающие учащихся из поселка Коммунаров. Микалин В. С., ответственный за безопасность дорожного движения обучен и аттестован.

III. Содержание образовательного процесса

Образовательные программы

Обучение в школе проводится по рабочим программам учителей-предметников, разработанным на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Все программы соответствуют ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Целью программ является получение образования на высоком уровне обучения, 100% -ой обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одарёнными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Авторские, экспериментальные, интегрированные программы в школе не используются.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Перечень изучаемых предметов
1	Дошкольное образование	образовательная	основная	Непосредственно образовательная деятельность: ребенок и окружающий мир, развитие речи и подготовка к обучению в школе, художественная литература, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка,

				аппликация, конструирование и ручной труд, физкультурное, музыкальное.
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, родная (русская) литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, родная (русская) литература, немецкий и английский языки, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика и ИКТ (7-9 класс), биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России, обществознание, изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура
4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	русский язык, литература, немецкий язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия, всеобщая история, история России.

Сведения о рабочих программах учебных предметов

Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) и на основе авторских программы соответствующих предметов для общеобразовательных учреждений. Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют ФГОС начального общего образования. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану МКОУ "Правдинский ЦО". Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования МКОУ "Правдинский ЦО". Используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2017 г. №15. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО 2015 г. и авторской программы по курсу «Русский язык для учащихся 1 - 4 класса общеобразовательных учреждений Н.А.Чураковой Издательство: г Москва «Академкнига \Учебник 2012года

Программа рассчитана на 560 часов, в том числе на диагностику 1 класс - 3 часа, 2 класс - 2 часа, 3 класс - 2 часа, 4 класс - 2 часа; на контрольные работы 1 класс - 2 часа, 2 класс - 12 часов, 3 класс - 12 часов, 4 класс - 12 часов., на развитие речи 1 класс - 0 ч, 2 класс – 30 часов, 3 класс - 30 часов, 4 класс – 35 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует программе МКОУ «Правдинский центр образования» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2015 года издания и авторской программы по литературному чтению для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, 2011г.

Программа рассчитана на 506 часов (4 часа в неделю – 1, 2, 3 классы, 3 часа в неделю - 4 класс), в т. ч. на контроль проверки правильности и осознанности чтения-10 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по литературному чтению и авторской программой учебного курса М. Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской.

Рабочая программа по предмету "Окружающий мир" для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО 2015 г., разработанной в соответствии с ФГОС НОО 2010 г.. и авторской программы по предмету «Окружающий мир» для учащихся 1 -4 класс образовательных учреждений О.Н Федотовой, Г.В.Трафимовой , 2012 г. Программа рассчитана на 270 часов, в том числе на диагностику 1 класс - 3 часа, 2 класс – 1 час, 3класс - 1час, 4 класс - 1час., экскурсии 1 класс - 6 , 2 класс - 2 экскурсии, 3 класс - 3 экскурсии, 4 класс - 2 экскурсии.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа».

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 года, примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2010 г. и авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, Б.М. Неменского, 2011 г. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по изобразительному искусству и авторской программой учебного курса, Б.М. Неменского. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя авторскую программу, учебник, методическое пособие для учителя.

Рабочая программа по предмету «Технология» для начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г., примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2010 г. и авторской программы по технологии для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой, 2012 г. Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС НОО по технологии и авторской программой учебного курса Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя авторскую программу, учебник, методическое пособие для учителя.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2010 г., примерной основной образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО – 2015 г. и авторской программы по математике для учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова, 2011год. Программа рассчитана на 540 часов (4 часа в неделю), в т. ч. на контрольные работы отводится 38 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский ЦО» и образовательной системе УМК «Перспективная начальная школа». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике и авторской программой учебного курса А.Л. Чекина, Р.Г.Чураковой, 2011год.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы В.И. Ляха Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. - 3-е издание - М.: Просвещение, 2012 г. Учебный курс «Физическая культура» рассчитан на 405 ч на четыре года обучения. Изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2010 года № 889. Контрольные работы по курсу «Физическая культура» в 1-4 класса программой не предусмотрены.

Рабочая программа по Английскому языку. Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

Настоящая рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль ОПК является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель: Формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе примерной программы по музыке, Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), авторской

программы по музыке Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Просвещение», 2011г. На изучение предмета выделен 1 час, всего в 1 классе – 33 ч., во 2, 3, 4 классах – по 34 ч.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. N 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507.

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 1-4 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. N 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507.

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 1-4 классов разработана на основе:

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.);

- Методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (1- 4 класс) (авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.).

Рабочие программы 2 уровня

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции; Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года).

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов разработана на основе:

- Примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов («Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы», М.: «Дрофа», 2009 год).

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.);

- Методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (5- 9 класс) (авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по русскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина (М.: Просвещение, 2011г.) Программа рассчитана на 735 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и

навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса русский язык. под редакцией Баранова М. Т.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по литературе для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева (М.: Просвещение, 2014г.) Программа рассчитана на 455 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по литературе и авторской программой учебного курса литература под редакцией Коровиной В.Я.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по немецкому языку общеобразовательных учреждений И. Л. Бим (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/И. Л. Бим, Л. В. Садова-М.:Просвещение, 2011). Программа рассчитана на 525 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по немецкому языку и авторской программой учебного курса по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим, Л. В. Садова.

Аннотация к рабочей программе по предмету "Немецкий язык 2 иностранный язык"

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений: изд-во «Просвещение», Москва, 2013 год, и авторской программы авторы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и обеспечена УМК “Horizonte” Deutsch als 2. Fremdsprache («Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный») учебники для 5-9 классов - Москва, издательство «Просвещение», 2014 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету "Английский язык 2 иностранный язык 5-9"

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе

- Федерального государственного стандарта основного (общего) образования,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,
- С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов федерального государственного стандарта основного (общего) образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана в соответствии: с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов основного общего образования; составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Правдинский ЦО», авторской программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 5-7 классов, авторы: В.П. Кузовлев, С.А. Пастухова, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, Просвещение, 2015г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 5-6 классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по математике Бурмистровой Т. А. Программа рассчитана на 350 часов (5 часов в неделю в 5-ом классе, 35 недель – 175 часов, 5 часов в неделю в 6-ом классе, 35 недель – 175 часов). Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса «Математика» под редакцией Бурмистровой Т. А.

Аннотация к рабочей программе по предмету "Геометрия"

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы по геометрии 7-9 классов для общеобразовательных учреждений: Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013. Составитель программ: Т.А. Бурмистрова.

Программа рассчитана на 70 часов 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС ООО по математике и авторской программой по геометрии для общеобразовательных учреждений: Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочные работы) и устный (собеседование, фронтальный опрос).

Для реализации рабочей программы используется линия учебно-методического комплекса по геометрии Л.С. Атанасяна 7—9 классы

Аннотация к рабочей программе по предмету "Алгебра"

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы Ю.Н. Макарычева. (Программа по алгебре, авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2009 г.)

Программа рассчитана на 105 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС ООО по математике и авторской программой Ю.Н. Макарычева. Преобладающими формами текущего контроля

выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочные работы) и устный (собеседование, фронтальный опрос).

Для реализации рабочей программы используется линия учебно-методического комплекса по алгебре Ю. Н. Макарычева и др. 7-9 классы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Gabrielyana (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г). Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история»

Рабочая программа по предмету Всеобщая история для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по Всеобщей истории. Программа рассчитана на 181 час. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по Всеобщей истории.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»

Рабочая программа по предмету история России для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по истории России. Программа рассчитана на 201 час. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории России.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, учебного плана для ступени общего образования, рабочих программ по обществознанию для 5–9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2016 год.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Программа рассчитана на 175 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и программы основного общего образования по биологии. 5–9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Программа рассчитана на 280 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования по биологии и авторской программой учебного курса для 5-9 классов В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов (второй И.И. Барина, В.П. Дронова, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2013 год). Программа рассчитана на 280 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса по географии для 5-9 классов (авторы И.И. Барина, В.П. Дронова, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина; М. - Дрофа, 2013 год).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы «Физическая культура. 5 – 9 классы» под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2014 год). Основной целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 522 ч. Рабочая программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «ОДНКНР» для 5 класса.

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ»

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) и на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)? с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы.

Под редакцией А. Т. Смирнова. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников», Москва, «Просвещение». 2012. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы под редакцией Б.М. Неменского, изд. «Просвещение», 2011г. Программа рассчитана на 140 часов: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю); 6 класс – 35 часа (1 час в неделю); 7 класс – 35 часа (1 час в неделю); 8 класс – 35 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету "ОДНКНР"

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по информатике Л.Л. Босовой, Ю.А. Босовой. Программа рассчитана на 104 часа: 35 часов в 7-ом классе, 35 часов в 8-ом и 34 часа в 9-ом классах.

Аннотация к рабочей программе по предмету "Технология"

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с использованием рекомендаций авторской программы под редакцией Н.В.Синицы, П.С.Самородского, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. Рабочая программа рассчитана на 210 часов: в 5-6 классах из расчета 2 часа в неделю; в 7 - 8 классе – 1 час в неделю. Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе по предмету "Музыка"

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «Музыка» 5-7 классы (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского. В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов – музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения «Музыкального искусства» в основной школе: в V, VI и VII классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю

Аннотация к рабочей программе по предмету "Физика"

Рабочая программа по предмету «Физика» для 7 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010 г., авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.), Учебного плана МКОУ «Правдинский ЦО» Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Содержание рабочей программы соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Аннотация к рабочей программе по химии

Рабочая программа учебного курса по химии для 8-9 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г). Программа рассчитана на 70 часов для 8 класса и на 68 часов для 9 класса (2 часа в неделю).

абочие программы 3 ступени

Рабочая программа по русскому языку для 10-11кл. составлена на основе Примерной программы по русскому языку Н. Г. Гольцовой и др., рекомендованной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (издательство «Москва» Русское слово» 2008г.) к учебнику, предназначенного для изучения в старших классах на базовом уровне.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 05. 03 2004г. №1089.

Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекса, тематическое планирование.

Программа Н. Г. Гольцовой в старших классах составлена из расчёта 1 час в неделю (10 класс-34 часа; 11 класс-34 часа), что не соответствует количеству часов, выделенных на изучение русского языка в 10 и 11 классах в МКОУ «Правдинский ЦО» (2 ч. - в 10 кл., 2 ч. - в 11 кл.). На изучение русского языка в 10-11 кл. в МКОУ «Правдинский ЦО» отводятся часы из регионального компонента; согласно Уставу МКОУ «Правдинский ЦО» продолжительность учебного года составляет в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе -34 учебные недели.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе Программы по литературе для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2006г.), утверждённой МО РФ. Программа раскрывает содержание Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», к принятию на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2012г., утверждённого приказом №90-д от 31.08.2012г, и содержит

шесть разделов: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся, тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов в 10 классе и 136 часов 11 классе согласно Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. и учебного плана образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год, с учетом 3 часа из Федерального компонента и 1 часа из школьного компонента, всего 4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе в 10 и 11 классах.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа составлена на основе: Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М. Дрофа, 2004г., Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М: «Просвещение», 2010 г В соответствии с учебным планом школы в 10 классе отводится 3 часа в неделю для обязательного изучения алгебры. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 часов. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 10 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа ориентирована на учащихся 11 классов и реализуется на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), Базисного учебного плана, утвержденного приказом МИН образования РФ №1312 от 09.03.2004 г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы (к учебному комплексу по алгебре для 10 - 11 классов авторы Ш.А.Алимов и др.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2009. Программа рассчитана на 136 ч (4 часа в неделю: 3 часа по федеральному базисному плану и 1 час осуществляется за счет использования школьного компонента), в том числе контрольных работ - 7.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена: на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования. В данной рабочей программе на изучение геометрии в 10, 11 классе отводится по 68 ч. (2 часа в неделю).

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; авторской программой И.Г. Семакина «Программа по информатике и ИКТ», подкреплена учебником И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ»: учебник для 10–11 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет оптимальный набор практических работ, необходимых для формирования

информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в X классе – 52 учебных часа и XI классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в первом полугодии в 10 классе; 2 учебных часа в неделю в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 10 - 11 классов составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России от 05. 03 2004г. №1089, и авторской программы по истории России под редакцией Павленко Н. И., Андреева И. Л., Ляшенко Л. М.; Левандовского А. А., Ю. А. Щетинова, Мироненко С. В. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. Программа рассчитана на 112 часов (40 ч. в 10 классе, 72 ч. в 11 классе): 2ч. в 10 классе, 3ч. в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10 - 11 классов составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России от 05. 03 2004г. №1089, и авторской программы по Всеобщей истории под редакцией Загладина Н. В., Симония Н. А. - М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. Программа рассчитана на 60 часов(30 ч. в 10 классе, 30 ч. в 11 классе): 2ч. в 10 классе, 3ч. в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10 класса составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России от 05. 03 2004г. №1089, программы под редакцией Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира».

Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете.

В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекса, тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 ч. в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования среднего (полного) образования, примерной программы по биологии к учебнику для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников: Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. Общая биология. 10–11 классы: учебн. для общеобразовательных учреждений. Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008.

Программа данного курса химии в 10 - 11 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии автора О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. // Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2006. – 78, [2]с.// На изучение курса выделено по два часа; всего в 10 классе – 70ч., в 11 классе – 68ч. В рабочей программе представлен перечень практических и лабораторных работ.

Рабочая программа МКОУ «Правдинский ЦО» по физической культуре для 10 - 11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от. 05.03.2010 г. № 1089, авторской программы для

общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана – 207 часов: 10 класс – 105 часов (3 часов в неделю); 11 класс – 102 часов (3 часов в неделю).

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена с учётом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 05. 03 2004г. №1089, Рабочая программа составлена согласно Положению МКОУ «Правдинский ЦО», рекомендована к принятию на Педагогическом совете. В рабочую программу входят: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс, тематическое планирование. Программа В. Д. Симоненко в старших классах рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в МКОУ «Правдинский ЦО», снижено с двух часов до одного часа. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 10 и 11 классах из расчёта 1 час в неделю (10 класс-35 часов; 11 класс - 34 часа).

Сведения о выполнении рабочих программ

№	Предмет	К л а с с										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русск. язык	165/156 К.р. - 1 К.спис. -1 Р.р.- 6	170/160 К.р. -9 К.спис. -3 Р.р.-29	170/151 К.р.- 12, Р.р.- 26	170/161 К.р. 12 Р.р. - 33	175/175 К.р. -9 Р.р. - 36	210/196 К.р. - 8 Р.р. - 32	140/132 К.р. - 13 Р.р. 27	140/132 К.р. -7 Р.р.- 13	102/94 К.р. - 8 Р.р.- 18	70/69 К.р. -6 Р.р.-6	68/68 К.р. -4 Р.р. -5
2.	Литератур. чтение/ Литература	132/126 К.чт. - 1	136/128 К.чт. - 2	136/129 К.чт. - 2	102/95 К.чт. - 2	105/97 К.р. – 3 Р.р. - 15 Вн.чт.- 10	105/101 К.р. – 4 Р.р. - 17 Вн.чт.- 11	70/70 К.р. - 4 Р.р. - 10 Вн.чт.- 7	70/70 К.р. 4 Р.р. 3 Вн.чт.- 7	102/96 К.р. -4 Р.р. - 5 Вн.чт.- 7	140/128 К.р. 2 Р.р.. -6	136/125 К.р. -2 Р.р. -9
3.	Математика	132/125 К.р.-2	136/128 К.р.-11	136/136 К.р.-12	136/129 К.р.-12	173/166 К.р.-10	175/166 К.р.-14	-	-	-	-	-
4.	Окруж. мир	66/61 Пр. – 11 Экс. - 7	68/65 Пр.-5 Экс.-1	68/63 Пр. -12 Экс. -1	68/65 Пр.- 15	-	-	-	-	-	-	-
5.	ИЗО	33/32	34/32	34/32	34/31	35/32	35/35	35/33	35/34	-	-	-
6.	Ф.к.	99/94	102/97	102/97	102/98	85/82 Т. – 11	105/103 Т. – 9	105/98 Т. – 10	105/99 Т. – 10	102/96 Т. – 6	105/98 Т. – 7	102/96 Т. – 7
7.	Технология	33/32 Экс. – 1	34/32 Экс. – 2 О.-1	34/33 О.- 4	34/32 О.- 4	70/67 Т.п. – 2	70/67 Т.п. – 2	35/35 Т.п. – 2	35/35 Т.п. – 2	-	35/33 Т.п. – 2	34/32 Т.п. – 2
8.	Обществознание	-	-	-	-	35/33	35/34 К.р.- 4	35/34 К.р.- 4	35/2 К.р.- 4	34/30 К.р.- 4	70/66 К.р.- 4	68/64 К.р.- 4
9.	Иностранн ый язык (немецк., английск.)	-	70/66 К.р. 4	70/66 К.р. 4	70/68 К.р. 4	105/99 К.р. 8	105/99 К.р. 4	105/99 К.р. 7	105/98 К.р. 8	102/99 К.р. 8	105/97 К.р. 8	102/95 К.р. 9
10.	Второй иностранный язык (немецк., английск.)	-	-	-	-	16/16 К.р. 1	-	-	-	-	-	-
11.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	105/104	105/98	102/96	105/102	136/129

[illegible]

IV. Содержание образовательного процесса

Качественный показатель по классам

Класс	2016/2017 %	2017/2018 %	2018/2019 %
2	66,6	60	40
3	42,8	33,3	33,3
4	42,8	42,9	40
5	22,2	57,1	42,9
6	42,8	25	37,5
7	40	57,1	25
8	11,1	20	50
9	11	11,1	20
10	100	33,3	50
11	100	100	33,3
По школе	33,8%	37,9%	36,4%

Количество обучающихся на «4» и «5» - 20, что составляет 36,4%, прогноз 45,5%, т.к. количество учащихся с одной «3» составляет 9,1%.

На «5» успевает 1 учащаяся, что составляет 1,8%, прогноз 9,1%, т.к. 5 учащихся имеют в году по одной «3».

Успеваемость по школе составляет 100%.

Сравнительный анализ качества знаний за три последних года показывает, что качество знаний по школе понизилось в сравнении с результатами прошлого учебного года на 1,5%, но выше на 2,6% в сравнении с 2016/2017 учебным годом.

Низкое качество знаний отмечается по следующим предметам:

алгебра, геометрия, физика, русский язык, история, география, информатика в 9 классе.

По школе высокий уровень качества знаний имеют учащиеся 10,8 класса - 50%; 7 класса - 57%; 5 класса - 42,9%; 6 класса – 37,5%.

Основной целью государственной (итоговой) аттестации выпускников школы является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования. Все учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Итоги ОГЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2019 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
5	5	русский язык	5	5	0
		математика	5	5	0
		обществознание	5	5	0
		история	4	4	0
		география	1	1	0
Количество выпускников, получивших аттестаты - 5					

Результаты ОГЭ -2019 по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл по региону
1.	русский язык	5	1	0	4	0	100	20	3,4	
2.	математика	5	0	4	1	0	100	80	3,8	
3.	география	1	0	1	0	0	100	100	4	
4.	история	4	0	0	4	0	100	0	3	
5.	обществознание	5	0	4	1	0	100	80	3,8	

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Средний балл по региону
Русский язык	3	100	3	0	59	72,94
Математика (базовый уровень)	3	66,6	3	0	4,5	4,22
Математика (профильный уровень)	1	33,3	1	0	56	56,5
Обществознание	2	66,6	2	0	46,5	54,5
Химия	1	33,3	1	0	65	
Биология	1	33,3	1	0	48	20,31

Сводная таблица по результатам ВПР за 2018-2019 учебный год

№	дата	предмет	класс	в классе писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен	% качества
1.	02.04.2019	история	11	3	1	2	0	0	100	100
2.	09.04.2019	география	6	8/7	0	4	3	0	100	57
3.	09.04.2019	русский язык	7	8/6	0	2	3	1	83	33
4.	09.04.2019	физика	11	3/3	0	3	0	0	100	100
5.	11.04.2019	история	6	8/7	1	3	1	2	71,4	57
6.	16. и 18.04.	русский язык	4	5	1	2	2	0	100	60
7.	16.04.2019	история	5	7/6	0	2	3	1	83	33
8.	16.04.2019	биология	6	8/6	3	3	0	0	100	100
9.	18.04.2019	математика	7	8/7	0	2	3	2	71,4	28,6
10.	18.04.2019	обществознание	6	8/6	3	2	1	0	100	83
11.	18.04.2019	Биология	5	7/7	2	4	1	0	100	85,7
12.	23.04.2019	математика	4	5/5	1	1	3	0	100	40
13.	23.04.2019	русский язык	6	8/7	0	3	3	1	85,7	42,9
14.	23.04.2019	математика	5	7/7	1	1	3	2	71,4	28,6
15.	23.04.2019	физика	7	8/7	0	2	3	2	71,4	28,6
16.	25.04.2019	математика	6	8/7	0	2	5	0	100	28,6
17.	25.04.2019	русский язык	5	7/7	0	3	2	2	71,4	42,9
18.	25.04.2019	история	7	8/8	0	2	4	2	75	25
19.	25.04.2019	окружающий мир	4	5/5	0	4	1	0	100	80
20.	Ноябрь 2019	математика (РКР)	9	6/4	0	2	2	0	100	50

Результаты участия учащихся в олимпиаде школьников

Этап	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	39	14	23
Муниципальный	34	0	1

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ОБЖ	4	0	0
География	3	0	1
Биология	6	0	0
Физика	1	0	0
Обществознание	6	0	0
Литература	2	0	0
Немецкий язык	3	0	0
Русский язык	3	0	0
Химия	3	0	0
История	4	0	0

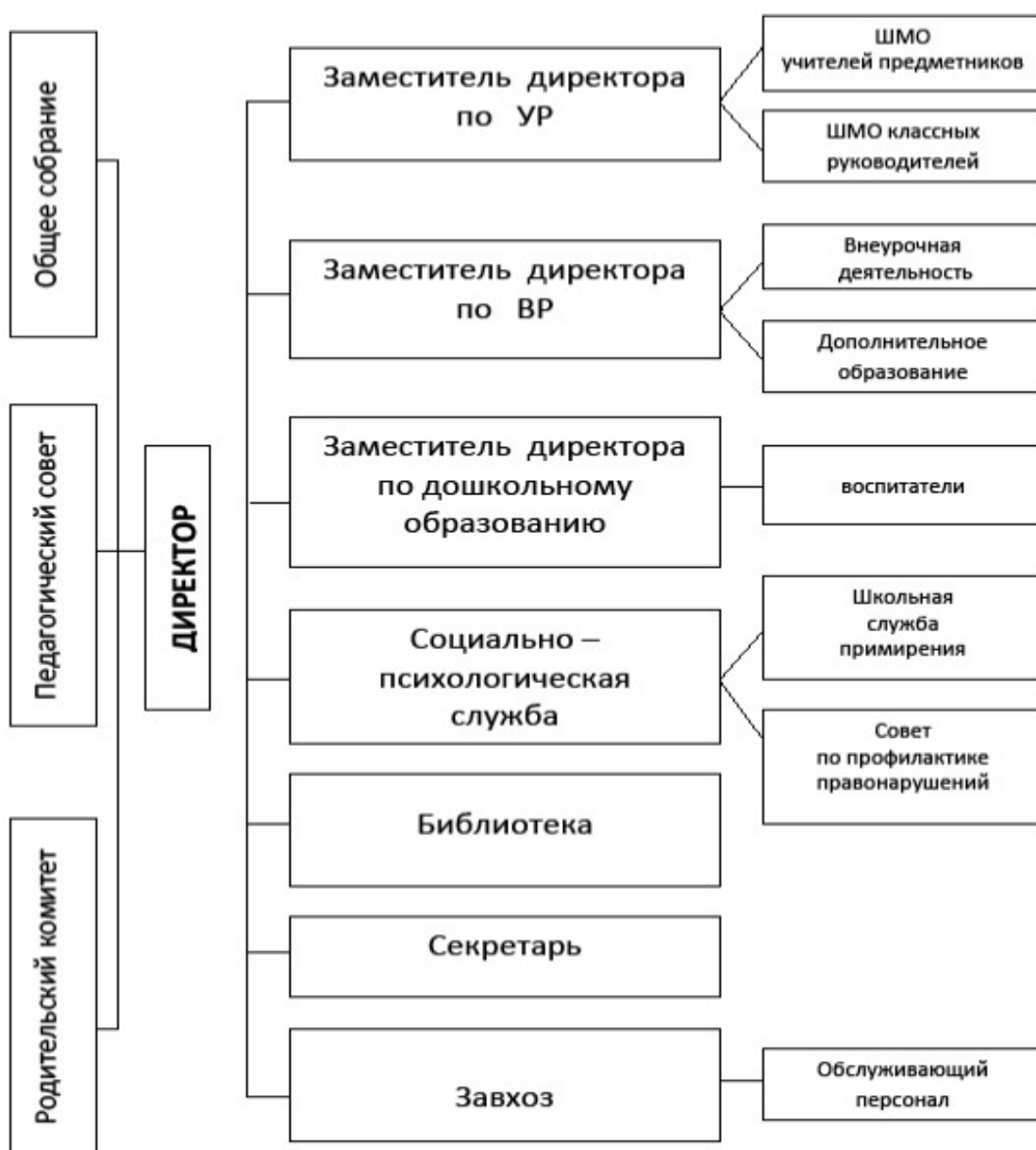
**Информация об участии в конкурсах МКОУ «Правдинский ЦО»
в 2019 году**

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурсы муниципального уровня				
1	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни "Восходящая звезда-2020"	1	-	-
2	Конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений "Немеркнущий свет"	2	2	-
3	Муниципальный этап областной выставки-конкурса "Волшебные краски Ясной Поляны"	2	2	-
4	Муниципальный фотоконкурс "А ты, младое вдохновение, волнуй мое воображение"	5	2	3
5	Муниципальный этап регионального Конкурса творческих работ "ПАМЯТЬ - 73",	2	1	-
6	Муниципальный этап регионального Конкурса творческих работ "ПАМЯТЬ - 74",	1	1	-
7	Муниципальный конкурс чтецов "Поэзия как ангел-утешитель..."	1	1	-
8	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	2	1	-
9	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно-музыкальных композиций "На земле, мне близкой и любимой..."	1	-	1
Конкурсы регионального уровня				
10	Областной творческий конкурс "Звездочка в ладошке"	3	-	2
11	Естественнонаучный марафон для обучающихся Тульской области "Открываем мир вместе"	2	1	-
12	Областная выставка-конкурс "Волшебные краски Ясной Поляны"	3	-	-
13	Региональный Конкурс творческих работ "ПАМЯТЬ", посвященный 74-годовщине празднования Дня Победы	1	-	-
14	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	1	-	-
15	Региональный этап конкурса следственного комитета «Юный следователь»	1	-	1
16	Региональный конкурс «Краеведческая страница на сайте организации»	1	-	1
17	VII Епархиальный конкурс чтецов духовных произведений «В начале было слово»	2	1	1
Конкурсы всероссийского уровня				
18	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех".	32	-	-

V. Качество управления образовательной организацией

Структура управления

МКОУ «Правдинский центр образования»



Органы управления

Коллегиальный	Общее собрание работников, Педагогический совет; Родительский комитет (общешкольный, по классам)
Персональный	Администрация образовательного учреждения

Распределение административных обязанностей

ФИО руководите ля	Должно сть	Стаж администрат ивной работы	Стаж работы в данной должно сти	Квалификацион ная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидов на	директо р	24	8	Соответств ие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Микалина Ольга Иванов на	заместитель директора	2	2	Соответствие занимаемой должности	
Сенаторова Ирина Анатолев на.	заместитель директора	21	21	Соответств ие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российск ой Федерац ии»
Логинова Наталья Владимировн а	заместитель директора	2	2	Соответствие занимаемой должности	

VI. Организация внеурочной, воспитательной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в МКОУ «Правдинский ЦО» - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В центре образования создана оптимизационная модель внеурочной деятельности,

то есть на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Центр образования представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы с учетом мнения родителей и обучающихся, направлений воспитательной работы учреждения и возможностей центра образования. Форма организации внеурочной деятельности: кружки, в которых реализуется проектная деятельность, игровые технологии, экскурсии (в том числе виртуальные).

Внеурочная деятельность для 1-4 и 5-9 классов осуществляется на основе учебного плана, утвержденного приказами № 299 –Д от 30.08.2019 г. и № 301-Д от 30.08.2019 г. - Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые разработаны и рекомендованы к принятию Педагогическим советом и утверждены приказом директора.

В каждом классе предусмотрена нагрузка по внеурочной деятельности по 4 часа в неделю. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в учебном плане следующими направлениями:

- Общекультурное (5 часов в неделю):

кружок «Азбука вежливости»	1 час в 1-2 классах	Цель курса: - воспитание нравственных чувств и этического сознания у ребенка
кружок «Юные знатоки русского языка»	-1 час в 3-4 классах	- расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

- духовно – нравственное (2 часа в неделю):

кружок «Походы в Музейный дом»	1 час в 1-2 классах.	Цель курса: создание условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни через совместную деятельность по рассматриванию и описанию живописных картин
--------------------------------	----------------------	---

- общеинтеллектуальное (4 часа в неделю):

кружок «Занимательная математика»	1 час в 1-4 классах	Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности
-----------------------------------	---------------------	---

-спортивно – оздоровительное (3 часа в неделю):

кружок «Тропа здоровья»	1 час в 1-2 классах	Цель курсов: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха
кружок «Подвижные игры»	1 час. в 3 классе	

- Социальное (2 часа в неделю):

кружок «Твори добро на	1 час в 3-4 классах	Цель: формирование гражданской активности школьников, реализация общественно – значимых инициатив.
------------------------	---------------------	---

<i>радость людям»</i>		
-----------------------	--	--

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена в учебном плане следующими направлениями:

- Общеинтеллектуальное (6 часов в неделю):

<i>Занимательная грамматика</i>	1 час в 5, 7 классах	Цель программы: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету
<i>Краеведение</i>	1 час в 5 классе	Цель курса: Создать условия для интеллектуального и духовного развития, социального, культурного, профессионального самоопределения, личности ребенка
Жизнь замечательных людей	1 час в 5 и 6 классе	Цель данного курса внеурочной деятельности создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
<i>«Основы проектной деятельности»</i>	1 час в 9 классе	Рабочая программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющих для обучающихся познавательный или прикладной интерес

-духовно – нравственное (1 час в неделю):

<i>«Домострой»</i>	1 час в 8 классе	Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.
<i>«Мировоззренческое кино»</i>	1 час в 9 классе	Целью курса является

-Общекультурное (3 часа в неделю):

<i>«Моя экологическая грамотность»</i>	1 час в 6 – 7 классах.	Цель: формирование экологически образованной личности с экологическим стилем мышления
<i>«Дебют»</i>	1 час в 8 классе	- создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. (театрализация)

- спортивно – оздоровительное (5 часов в неделю):

<i>ОФП(основы</i>	1 час в	- содействие всестороннему развитию личности
-------------------	---------	--

<i>физической подготовки)</i>	5, 6, 7, 8, 9 классов	посредством формирования физической культуры личности учащихся, пропаганда ЗОЖ.
-------------------------------	--------------------------	---

-Социальное (4 часа в неделю):

«Законы нашей жизни»	1 час в 6 и 7 классе	Цель курсов - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству). Формы организации: классные часы, круглые столы, диспуты
«Уроки социальной жизни»	1 час в 8 классе	
«Путь в профессию»	1 час в 9 классе	

Внеурочная деятельность ведется в соответствии с утвержденным расписанием на неделю учителями различной направленности.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: - до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. В рамках курсов внеурочной деятельности за 4 года начальной школы проведено 540 часов; основной школы - 700 часов. Остальные часы - это экскурсии, участие в мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении и классе, посещение мероприятий, тех организации, с которыми у МКОУ «Правдинский ЦО» заключены соглашения о сотрудничестве (библиотека и дом культуры поселка Правда, Центром занятости населения г. Новомосковска). Эти часы учитываются для каждого учащегося в личной карте занятости, которую ведут классные руководители.

Контроль по внеурочной деятельности осуществляется директором, заместителями директора в соответствии с планом работы образовательной организации на учебный год и планом внутришкольного контроля.

Вопрос по внеурочной деятельности рассматривался:

- на Педагогическом совете №1 от 29.08.2019 г. по теме «Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности ОУ и учет внеучебных достижений учащихся ОУ», «Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности», на педагогическом совете №3 от 28.12.2019 г. «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в достижении личностных результатов ФГОС». В мае будет рассмотрен вопрос Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни в урочное и внеурочное время».

-на ШМО: выполнение программ по внеурочной деятельности в начальных классах.

На основании плана внутришкольного контроля проведен текущий контроль по теме «Соответствие программ внеурочной деятельности 1-4-х, 5-7-х классов требованиям ФГОС НОО, ООО», август 2019 г.

Проводится контроль за организацией внеурочной деятельностью: посещение мероприятий внеурочной деятельности заместителями директора, проверка журналов.

Проведен текущий контроль по теме «Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности» в 1-4 классах.

Воспитательная деятельность

Определяя вектор развития, МКОУ «Правдинский ЦО» руководствовалось выбором родителей (100%) духовно - нравственного направления воспитательной деятельности. В связи с этим в ЦО реализуется общешкольная программа воспитания и развития детей

«Живая вода». Родители и жители поселка считают эту работу перспективной, они высказываются за дальнейшую деятельность в этом направлении.

Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей духовно – нравственному становлению личности.

Задачи:

- Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую, проектную и исследовательскую деятельность.
- Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность
- Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- «Искусство любить свою Родину»;
- «Дорога к человечности»;
- «Мы – будущие хозяева земли»;
- «Мир души».

Направление «Искусство любить свою Родину»

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти,

уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.
- Работая по данному направлению, были проведены следующие мероприятия:
- Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской и Бородинской битвам.
- Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- Операция «Обелиск».
- Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.
- Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- Участие в городском конкурсе патриотической песни
- Общешкольный праздник « Этот День Победы!»
- Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни.

Направление «Мы – будущие хозяева земли»

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной

гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- Организация выборной компании актива школы

- Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- Экологический десант «Школьный двор»
- Операция «Сохраним памятники природы»
- Акции «Озеро», «Родник»
- Классные часы гражданской тематики
- Операция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
- Праздник «Встречай с любовью птичьей стаи»
- Акция «Свет в окне»
- Работа на закрепленных клумбах.
- Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- Акция «Любимый город – чистый город»
- Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой

«Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление программа «Счастье – жить», направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр учащихся (по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных

руководителей, для учителей-предметников, для родителей);

- систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников,

Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)

- систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия

помогают избежать детского дорожного травматизма).

- мероприятия по противопожарной безопасности

Мероприятия, проведенные в 2018/19 учебном году:

- Урок безопасности;
- Проведение медицинского осмотра учащихся;
- Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
- День отказа от курения (17 ноября);
- Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
- Всемирный день здоровья в рамках акции «Спорт против наркотиков»;
- Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)

Направление «Мир души»

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к

окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных

особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и

поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский

ЦО» использует следующие формы деятельности:

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2018/19 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Работа над общешкольными проектами:

- «Твори добро на благо людям»
- «Разрушенные храмы Тульского края».
- Праздник «Рождественская звезда»
- Праздник «Крещение»
- Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»
- Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2019»
- Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля
- Детские Пасхальные мероприятия.
- Участие в районном Детском Пасхальном и Рождественском фестивалях
- Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- Участие в Епархиальных конкурсах «Вначале было слово» и «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»

Направление «Дорога к человечности»

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие

творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- Праздник «Первый звонок».
- Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»
- Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;
- Проведение праздника, посвященного Дню матери (30 ноября);
- Акция «Подарок для мамы»;
- Новогодний утренник;
- Новогодний бал;
- Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- Утренник «Весенняя капель»;
- Классные часы нравственного направления;
- Линейка «Последний звонок»;
- Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

Основные формы работы с детьми:

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики,

экскурсии, походы по родному краю).

- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2018/19 году были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий в рамках Года театра .
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках общешкольной

программы «Живая вода».

- Программа «Одарённые дети».
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников».
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор».
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей.

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания

Успешная воспитательная работа не мыслима без взаимодействия с социальными институтами и организациями. Администрацией центра образования заключены договора и ведется систематическая деятельность со следующими организациями:

№	Социальные партнеры	Предмет договора	Деятельность
1.	Отдел вневедомственной охраны по городу Новомосковску филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ТО»	Действия сторон, направленные на формирование гражданско – патриотических качеств молодежи	- Экскурсия в Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ТО. - Экскурсия в парк «Патриот» г. Тулы. Совместное проведение концерта – реконструкции «Артисты – фронту!».
2.	МБУ ДО «ДООЦ»	Проведение занятий ОФП с элементами стрельбы	- Работа кружка «ОФП с элементами стрельбы» - 3 раза в

			неделю. - Участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе.
3.	Правдинский сельский Дом культуры, обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения культуры «Культурно-досуговый центр»	Сотрудничество и совместное проведение культурно-массовых Мероприятий, направленных на формирование духовно – нравственных качеств учащихся	Работа по плану совместной деятельности.
4.	МБУК «НБС»	Некоммерческое взаимодействие Сторон, направленное на организацию квалифицированного библиотечного и информационного обслуживания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Мероприятия, по духовно-нравственному воспитанию школьников	Работа по плану совместной деятельности.
5.	Тульский областной наркологический диспансер № 1 Новомосковский филиал	Совместная организация профилактической деятельности, в целях исполнения Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года; Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 года путем реализации мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака среди	Беседы врачей – наркологов с - педагогами «Роль педагогов в формировании ЗОЖ школьников» - учениками «Вредные привычки», «Табак – твой враг», «Алкоголь, наркотики – путь в никуда» - родителями «Роль родителей в профилактике наркологических заболеваний»

		учащихся.	
--	--	-----------	--

Из – за удаленности расположения центра образования от города Новомосковска необходимо заключить договора о сотрудничестве с музеями города, центром занятости, музыкальным колледжем и др.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

В работе с родителями ЦО рассматривает семью как субъект учебно-воспитательного процесса и партнёра в совместной деятельности. Вовлечение родителей в деятельность учреждения – одна из задач деятельности педагогического коллектива, направленной на реализацию программы «Содружество». В педагогическом просвещении родителей в ЦО используются: беседы (индивидуальные, коллективные), родительские собрания (классные, общешкольные), консультации педагогов, социального педагога, психолога (индивидуальные) посещение семей классным руководителем, спортивные игры, совместные походы. Привлекая родителей к деятельности ЦО вообще, мы налаживаем тесную связь с семьёй, получаем возможность профилактики асоциального поведения взрослых, изменений условий семейного воспитания и формирования здорового духовно – нравственного пространства для развития личности школьника

Профилактика преступности и правонарушений.

Для профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся МКОУ «Правдинский ЦО» разработана и реализуется профилактическая программа «Подросток и закон», согласно которой составляется ежегодный план работы по профилактике правонарушений

и безнадзорности среди учащихся

Цель программы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков стоящих на различных видах учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности

Задачи программы:

- создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции учащихся и родителей.

В рамках реализации данной программы были проведены следующие мероприятия

- Работы Совета профилактики (4 заседания).
- Изучение нормативно-правовых и методических документов по вопросам профилактики.
- Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы (выявление детей из социально-незащищенной категории; выявление детей из многодетных семей; выявление опекаемых детей и детей-сирот; выявление детей-инвалидов;
- Выявление детей, склонных к правонарушениям; выявление неблагополучных семей).
- Формирование банка данных учащихся.
- Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного внимания.
- Создание базы данных на детей, поставленных на внутришкольный учёт и её корректировка.
- Корректировка базы данных на детей, поставленных на учёт в ОДН и КДН
- Составление социального паспорта классов, школы.

- Контроль посещаемости учебных занятий детьми, поставленными на профилактический учёт.
 - Контроль успеваемости детей, поставленных на учёт.
 - Предоставление информации по учащимся, не обучающимся и систематически пропускающим учебные занятия согласно приказу комитета по образованию.
 - Вовлечение учащихся (100%), состоящих на профилактическом учёте в школьные объединения дополнительного образования.
 - Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта, в системе дополнительного образования детей.
 - Привлечение учащихся, состоящих на профилактическом учёте в классные и школьные мероприятия.
 - Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на профилактическом учёте.
 - Проведение бесед и классных часов по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
 - Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины.
 - Рейды по семьям учащихся, склонным к пропускам уроков.
 - Выступления на родительских собраниях
 - учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника;
 - ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
 - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
 - формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма;
 - профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.
 - Встречи со специалистами правоохранительных органов, психологической и медицинской службы по профилактике правонарушений, наркомании и социально опасных болезней.
 - Совещание при директоре с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения пропусков учебных занятий без уважительной причины учащимися школы (1 заседание).
 - Профилактика наркомании, токсикомании и вредных привычек на уроках ОБЖ, биологии, химии, обществознания и др.
 - Изучение вопросов учащимися, касающихся прав и юридической ответственности несовершеннолетних, в рамках курса обществознание и право.
 - Изучение содержания деятельности классных руководителей по предупреждению пропусков учебных занятий учащимися и правонарушений.
 - Собеседование с классными руководителями о результатах работы по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся.
 - Рассмотрение вопроса по профилактике не обучения и безнадзорности учащихся на Педагогических Советах (2 заседания), совещаниях при директоре (2 заседания), Совете профилактики (3 заседания).
 - Информирование через стенды, сайт школы о мероприятиях по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании и вредных привычек.
- Результатом работы учреждения по данной проблеме является положительная динамика стоящих на различных видах учета несовершеннолетних и семей.

Категория	На 1 января 2019 года		На 31 декабря 2019 года	
	несовершеннолетних	семей	несовершеннолетних	семей

Внутришкольный учет	7	2(5 детей)	2(5 детей)	2(5 детей)
Внесены в муниципальный банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	-	2(5 детей)	-	-
На учете в ИДН	-	2(5 детей)	-	-

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Целью социально-психологического сопровождения являлось создание системы психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса

Основные направления деятельности социального педагога и педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическое просвещение- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное

воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий, - психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- Консультация.

За 2019 год, работниками социально – психологической службы школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

- 1) проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, тревожность) в 1 -х классах (25 ч) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года - сентябрь-октябрь);
- определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов;
- 2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов (начало учебного года), 4-е классы (апрель-май);
- 3) проведение профориентационного тестирования учащихся 8 и 9-х классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;
- 4) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение группы учащихся, требующей особого внимания психолога.

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

- 1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь);
- 2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов, испытывающих затруднения в адаптации;
- 3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь);

В работе с детьми были использованы общие и специальные формы работы:

- индивидуально-возрастное консультирование;
 - психопрофилактические беседы и консультации.
 - 4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года).
- 3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:**
- индивидуальные психологические консультации учащихся, педагогов,

родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении;

- групповые психологические консультации учащихся и родителей;
- консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.

4. Профилактико-просветительская работа содержала:

- 1) выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Возрастная психология».
- 2) выступления на родительских собраниях:
 - для родителей учащихся 1-х классов, тема: «Самый трудный первый год» (сентябрь);
 - для родителей учащихся 5-х классов, тема: «Особенности подросткового возраста. «Как перестать беспокоиться» (ноябрь);
 - для родителей учащихся 9-х классов, тема: «Профориентация старшеклассников» (март);
 - для родителей учащихся 9, 11-х классов, тема: «На экзамен без страха» (апрель);
 - для родителей учащихся 4-х классов, тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель);
- 3) беседы с детьми на классных часах:
 - в 6-8-х классах на тему «Здоровый образ жизни» (март), «Вредные привычки»;
 - в 9-х классах на тему «Востребованные профессии» (март);
 - в 9, 11-х классах на тему «Экзамен – это не страшно» (апрель).
- 4) присутствие на школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)

5. Организационно-методическая работа включала:

- 1) работу с методической литературой, рабочей документацией;

Разработаны и реализуются планы по профилактике суицида, аборт и сохранению репродуктивного здоровья школьников.

Проведено социально – психологическое тестирование несовершеннолетних, которое показало наличие 2 школьников, входящих в группу риска по одному из показателей. С этими школьниками ведется профилактическая работа.

Формирование навыков ЗОЖ

В учреждении разработана и реализуется программа по профилактике вредных привычек «Счастье – жить!» В рамках этой программы проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков
- Оформление стендов «Быть здоровым здорово!», «Скажи наркотикам нет!», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
- Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками.
- Конкурс рисунков «Полезные привычки»
- Спортивные мероприятия, посвященные проблеме ЗОЖ.
- Выступление на общешкольном родительском собрании «Роль родителей в формировании навыков здорового образа жизни школьников.
- ШМО классных руководителей «Интересные формы работы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников.

Результатом реализации Программы является то, что в школе нет курящих детей.

Работа объединений дополнительного образования

В школе работают 9 объединений дополнительного образования:

Направл енность	Название	Цель	Количе ство занима ющихся	Руководитель
	Экзамен на «отлично»	Подготовка учащихся к сдаче экзамена в форме ГИА и преодоление трудностей в изучении русского языка.	8	Учитель русского языка Терешкин В. В.
	«Экзамен на «5»	Совершенствование языковой грамотности	8	Учитель русского языка Микалина О. И.
	«Языкознание»	Обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи	9	Учитель русского языка Микалина Н. В.
Социально - педагогическая	«Законы нашей жизни »	Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства	9	Учитель обществознания Ершова Н. С.
	«Музыкальная палитра»	заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля	8	Учитель музыки Пискунова Ж. С.
	«Художественное чтение»	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей одаренных детей и подростков в исполнительском искусстве художественного чтения	8	Педагог доп. Образования Осокина Н.И.
	Музыкальная студия «Весёлые нотки»	качественное, яркое, музыкальное развитие каждого учащегося, его стремление к совершенствованию и духовному обогащению и гармоничному развитию	26	Педагог доп. Образования Осокина Н.И.

	«Креатив»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.	8	Учитель технологии Пискунова И. А.
Физкультура - Спорт	«Веселая физкультура»	Здоровьесбережение младших школьников	9	Худякова М. В. – учитель начальных классов

100% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования.

В связи с недостаточным материальным обеспечением организации и нехваткой кадров не организованы кружки технической и туристско – краеведческой направленности, хотя востребованность таких объединений среди учащихся высока. Учащиеся готовы посещать танцевальный кружок (15%), кружок робототехники (30%) и секцию боевых искусств (25%)

Необходимо продумать спектр услуг в сфере дополнительного образования, пересмотреть перечень объединений в соответствии с запросами школьников и возможностями учреждения.

VII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению проблем

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования » (далее - МКОУ «Правдинский ЦО ») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Устав МКОУ «Правдинский ЦО » (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО» «Школа тепла и добра»), В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В образовательной организации созданы условия, учитывающие личностные особенности учащегося. Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, недопущением отрицательной динамики состояния их здоровья.

Приоритетные направления работы школы на следующий год

Задачи	Пути достижения
1.Повышение качества образовательной подготовки учащихся	▪ совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; ▪ формирование у учащихся ключевых компетенций в

	процессе овладения универсальными учебными действиями; ▪ совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования; ▪ формирование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.
2. Введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах	▪ совершенствование нормативно-правовой базы, по введению ФГОС ООО; ▪ корректировка основной образовательной программы ООО школы; ▪ совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в среднем звене; ▪ составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам; ▪ проведение анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания и технологий образования	▪ организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС второго поколения; • обеспечение преемственности всех уровней образования в школе, общих подходов к оценке качества; ▪ разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне;
4. Развитие методической системы школы	▪ увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками; ▪ формирование готовности педагогов к распространению собственного профессионального опыта среди педагогического сообщества.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов	▪ развитие внутришкольной системы повышения уровня квалификации педагогических работников; ▪ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; ▪ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
6. Совершенствование воспитательной системы школы	▪ активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся; ▪ сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности; ▪ повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, тематических классных часов; ▪ расширение форм взаимодействия с родителями; ▪ профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.

7. Совершенствование информационной образовательной среды школы	▪ эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники; ▪ модернизацию официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности; ▪ развитие локальной сети.
8. Сохранение и укрепление здоровья школьников	▪ совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса; ▪ разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Микова Т. Л.
- заместитель директора Микалина О. И.
- заместитель директора Сенаторова И. А.
- педагог – психолог Вандышева О. А.

20.04.2020 г

