

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рекомендовано
к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2019 г.

Председатель Т. Л. Микова

Секретарь О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
социально – педагогической направленности
«Законы нашей жизни»

Возраст обучающихся 15 – 16 лет.
Срок реализации: 1 год.

Составитель: Ершова Н. С.
учитель обществознания

п. Правда

2019 год

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рекомендовано
к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. Л. Микова

Председатель _____ Т. Л. Микова

30 августа 2019 г.
Приказ № 303 - Д

Секретарь _____ О. И. Микалина

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
социально – педагогической направленности
«Законы нашей жизни»

Возраст обучающихся 15 – 16 лет.
Срок реализации: 1 год.

Составитель: Ершова Н. С.
учитель обществознания

п. Правда

2019 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа кружка «Законы нашей жизни» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего и среднего общего образования (далее - ФКГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089, требованиями основной общеобразовательной программы общего и среднего общего образования МКОУ «Правдинский ЦО», учебным планом МКОУ «Правдинский ЦО» на учебный год, годовым календарным учебным графиком МКОУ «Правдинский ЦО».

Рабочая дополнительная образовательная программа составлена на основе «Программы подготовки к поступлению в высшие учебные заведения по обществознанию (подготовка к ЕГЭ)» и тематического планирования курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» для учащихся 9 класса. Формы занятий: Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования. Экзаменационные работы по обществознанию как в 9, так и в 11 классе состоят из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ и ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ и ЕГЭ. Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» предлагается для учащихся 9 и 11 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный кружок, а также в соответствии с достаточно низким уровнем готовности обучающихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;

- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Главная содержательная линия курса — человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;

- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;

- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;

- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;

- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

Сроки реализации программы:

Курс рассчитан на 37 часов при проведении 1 аудиторного занятий (по 1 часу в 9, 10 и 11 классах) в неделю.

Особенностью программы является:

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей и средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Результаты освоения программы «Законы нашей жизни»:

Личностные. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно – личностные установки

обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные. Освоение обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметные. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

речевая деятельность;

практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ и ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

лекция

дискуссии

мини-сочинение

Активные-

семинар

практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ и ЕГЭ).

Форма подведения итогов:

-пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ) и в 11 классе (по КИМ ЕГЭ).

2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1	1	0	Анализ работы на занятии
Тема 1. Современное общество. 4 часа.					
2.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	1	1	0	Анализ работы на занятии
3.	На пути к современной цивилизации	1	1	0	Анализ работы на занятии
4.	Глобальные проблемы современности.	1	1	0	Анализ работы на занятии

5.	Решение тренировочных заданий.	1	0	1	Тестовая работа
Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.					
6.	Человек. Индивид. Личность.	1	1	0	Анализ работы на занятии
7.	Личность и мораль. Потребности человека.	1	1	0	Анализ работы на занятии
8.	Многообразие малых групп.	1	1	0	Анализ работы на занятии
9.	Решение тренировочных заданий	1	0	1	Тестовая работа
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.					
10.	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1	1	0	Анализ работы на занятии
11.	Право собственности. Потребитель и его права.	1	1	0	Анализ работы на занятии
12.	Роль государства в экономике.	1	1	0	Анализ работы на занятии
13.	Предпринимательство. Труд.	1	0	1	Анализ работы на занятии
14.	Решение тренировочных заданий.	1	1	0	Тестовая работа
Тема 4. Политика и право. 5 часов.					
15.	Основы Конституционного строя РФ	1	1	0	Анализ работы на занятии
16.	Участие граждан в политике и управлении.	1	1	0	Анализ работы на занятии
17.	Трудовое и семейное законодательство.	1	1	0	Анализ работы на занятии
18.	Административное и уголовное законодательство.	1	0	1	Анализ работы на занятии
19.	Решение тренировочных заданий	1	1	0	Тестовая работа
Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа					
20.	Социальная структура. Социальная стратификация.	1	1	0	Анализ работы на занятии
21.	Этнос: нации и народности Межнациональные отношения..	1	1	0	Анализ работы на занятии
22.	Конфликты в обществе. Семья.	1	1	0	Анализ работы на занятии
23.	Решение тренировочных заданий.				Тестовая работа
Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа.					
24.	Формы и разновидности культуры	1	1	0	Анализ работы на занятии
25.	Искусство. Культурные нормы.	1	1	0	Анализ работы на занятии
26.	Образование. Наука. Религия.	1	1	0	Анализ работы на занятии
27.	Решение тренировочных заданий.	1	0	1	Тестовая работа
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. - 8 час.					
28.	Решение заданий части А.	1	0	1	Тестовая работа
29.	Решение заданий части А.	1	0	1	Тестовая работа

30.	Решение заданий части В.	1	0	1	Тестовая работа
31.	Решение заданий части В.	1	0	1	Тестовая работа
32.	Решение заданий части С.	1	0	1	Тестовая работа
33.	Решение заданий части С.	1	0	1	Тестовая работа
34.	Пробный экзамен по обществознанию.	1	0	1	Тестирование
35.	Пробный экзамен по обществознанию.	1	0	1	
36.	Пробный экзамен по обществознанию.	1	0	1	
37.	Итоговое занятие	1	0	1	Анализ работы кружка

3. Содержание

ОГЭ как форма итоговой аттестации

Особенности ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ и ЕГЭ.

Тема 1. Современное общество. 4 часа.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетие. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Политика и право. 5 часов.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. - 8 час.

Итоговое занятие

4. Методическое обеспечение программы

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются новейшие педагогические технологии, в основе которых лежат: личностно - деятельностный подход, критическое творческое мышление, умение разрабатывать проблемы, принимать решения, сотрудничать в коллективе.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы проведения занятий: семинар, практикум, лекция, конференция, дискуссия, консультация, деловая игра, коллоквиум.

Задача учителя дополнительного образования – включить каждого учащегося в познавательную деятельность, в процесс нахождения истины, заинтересовать его этим процессом, поэтому в центре внимания такие формы занятий, которые способствуют организации диалога, живой и свободной взаимосвязи между учителем и учащимися, создают для каждого ученика возможность самовыражения.

Использование тех или иных форм занятий обусловлено темой, местом данной темы в изучаемом разделе, целями и задачами занятия в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями учащихся.

Основными методами организации учебно-воспитательного процесса являются методы, которые способствуют развитию творческой одаренности учащихся: проблемно-поисковый.

5. Список литературы

1. Обществознание 8-9 кл./ Под ред. А. Ф. Никитина. - М., 2008
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2008
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2008
4. Введение в обществознание: 8-9 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2007
5. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./ Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.: Вита – Пресс, 2007
6. ГИА 2009 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2009.
8. Конституция РФ. - М., 2007
9. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2007.
10. Автономов Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2008
11. Сборник кодексов РФ. – М., 2009
12. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2009
13. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2008
14. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009

Список литературы для 11 класса:

Основная литература:

- А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
- А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2008.
- И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007.

Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2008, 2009.

Дополнительная литература:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека