



МУНИЦИПАЛЬНОЕКАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПРАВДИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Публичный доклад
о состоянии и результатах развития
образовательной организации
за 2018/19 учебный год

Принято
на заседании педагогического совета
30.08.2019 г
Протокол № 1

Утверждаю
директор
Т.Л. Микова
Приказ № 287
от 30.08.2019 г.

п. Правда
Новомосковского района,
Тульской области
2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые учащиеся, родители, социальные партнеры предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» за 2018/19 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет центр образования, как работает и каковы результаты этой деятельности.

Доклад подготовлен по рекомендациям Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Основная цель доклада — предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является - комплексная оценка состояния дел в центре образования, уровень и потенциал ее развития, выявление тенденций внутреннего резерва учреждения и его взаимоотношений с окружающим социумом.

1. Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» (МКОУ «Правдинский ЦО»).
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Год основания МОУ	1968
Юридический адрес	РФ, 301697, Тульская область, Новомосковский район, посёлок Правда, улица Молодёжная, дом 11
Телефон	8(48762) – 91-5-44
Факс	8(48762) – 91-5-44
E -mail	pravd.nmsk@tularegion.org
Адрес сайта	http://pravd-nsk.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МКОУ «Правдинский ЦО»
ФИО руководителя	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0133/02767 серия № 71Л01 № 0001987 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01369, серия 71А02 № 0000437 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 17.11.2015 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	дошкольное (6 лет); начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска на 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Акульшино, Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тульской области, нормативными и ненормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ, реализации программ дополнительного образования для детей и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МКОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <http://pravd-nsk.ucoz.ru>

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).
2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.
3. Устав МКОУ.
4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.
5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.
6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.
7. График работы МКОУ.
8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.
10. Структура МКОУ.
11. Годовой календарный учебный график МКОУ.
12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.
13. Сведения об образовательных стандартах.
14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.
15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.
17. Порядок оказания платных образовательных услуг.
18. Результаты самообследования МКОУ.
19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ.

Миссия Центра образования – создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

В рамках указанной миссии коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» считает целесообразным обеспечение преемственности программ, содержания, форм, методов и приемов обучения и воспитания между всеми уровнями образования, повышение качества знаний обучающихся, создание условий для самореализации личности во внеурочное время, эффективное использование возможностей социального окружения, формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, создание социокультурной среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры.

Работа центра осуществлялась в соответствии с проблемой, поставленными целью и задачами.

Проблема: Активизация познавательной деятельности обучающихся, как средство повышения качества образования в свете требований ФГОС основного общего образования.

Цель работы: Создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Развитие системы работы по подготовке к промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования и стабильного результата.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Разработка Программы развития школы.

Органы управления

Коллегиальный	Общее собрание работников, Педагогический совет; Родительский комитет (общешкольный, по классам)
Персональный	Администрация образовательного учреждения

Распределение административных обязанностей

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидовна	директор	24	8	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Микалина Ольга Ивановна	заместитель директора	2	2	Соответствие занимаемой должности	
Сенаторова Ирина Анатольевна.	заместитель директора	21	21	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Логинова Наталья Владимировна	заместитель директора	2	2	Соответствие занимаемой должности	

2. Особенности образовательного процесса

Организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

Дошкольное образование.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательный процесс в школе является организованной совместной деятельностью педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимального для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, социально-педагогической.

Общее количество учащихся – 77 человек.

Количество групп и классов по ступеням обучения:

- дошкольное образование – 2 группы;
- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование - 5 классов - комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса- комплекта;

Организация образовательного процесса в МКОУ «Правдинский ЦО» строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием учебных занятий.

В 2018/19 учебном году обучение в 1 – 4-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение в 5 – 8-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. В 9 – 11-х классах - в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

В 2018/19 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2017/18 учебный год, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ», от 09.03.2004 г., №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ООО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Реализация учебного плана в 2018/19 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализации учебного плана способствовали: - преемственность между уровнями обучения и классами; - сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами; - внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий; - вариативность образования. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, которые определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются школой самостоятельно. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют типу и виду образовательного учреждения и соблюдают преемственность. Данные программы представлены в открытом доступе на сайте организации. В течение 2018/19 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Организации, является русский язык.

Учебный год в Организации, начинается первого сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс (33 учебные недели)

2-4 классы (34 учебные недели)

5-8 классы (35 учебных недель)

9 классы (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

10 класс (34 учебных недель)

11 класс (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов составляет не менее 30 календарных дней:

- осенних - 9 дней;
- зимних - 12 дней;
- весенних - 9 дней;
- летних - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса в конце февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Организация работает в одну смену.

Администрация работает над созданием безопасных условий в Организации и контролем над реализацией социальной защиты учащихся. Охрана труда и обеспечение безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, акт готовности к новому 2018/19 учебному году.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Поэтому охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач учреждения. В целях обеспечения безопасного режима функционирования центра образования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников в 2018/19 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- информационная безопасность;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «Правдинский ЦО».

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны все необходимые локальные акты и заключены межведомственные договора. Охрана здания и территории осуществляется силами работников (сторожа, дворники, обслуживающий персонал, педагоги). Приказом по школе по каждому направлению были назначены ответственные из числа работников школы, прошедших соответствующую подготовку. В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация, персонал, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Учащиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий. В школе проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом. Школа в полном объеме обеспечена первичными средствами пожаротушения. Во всех классах проводились беседы, родительские собрания по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2018/19 учебный год ни один учащийся не стал участником дорожно-транспортного происшествия. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации учащихся в случае непредвиденных ситуаций. В течение учебного года информационные материалы по вопросам безопасности были представлены на стендах школы, сайте ОО. Прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

Летом 2019 года при школе организован летний лагерь с дневным пребыванием детей, 30 учащихся из двух поселков посещали летний лагерь, организован подвоз детей в летний лагерь из поселка Коммунар. Лагерь работал и в период осенних и весенних каникул, по 20 человек.

Имеется автобус ПАЗ, который осуществляет ежедневный подвоз учащихся из п. Коммунар и деревни Акульшино (35 человек).

Автобус ПАЗ – 32053-70.

Год выпуска 2013.

Посадочных мест – 22.

Подвоз детей с поселка Коммунар на расстояние 9 км.

В учебные дни осуществляются по 2 рейса утром в 8 часов 00 мин и в 8 час 30 мин, после учебных занятий в 13 часов 30 минут, в 17 часов 30 минут.

Ответственный за подвоз школьников - директор школы, сопровождали учащихся из поселка Коммунар два учителя, проживающие в поселке Коммунар.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %. Бесплатно предоставлено питание 32 обучающимся (горячие завтраки 1-5 классы), дети из многодетных семей – 12 человек (горячие завтраки 6-11 классы), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4 человека (горячие завтраки). Остальные дети 17 человек получали завтраки за счет родительских средств. Питание (обеда) получали все дети за счет родительских средств. Приготовление блюд соответствует технологии, все необходимые требования качества приготовления пищи, составление меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Наличие договора об организации питания: договор на организацию питания с ИП Л.М. Вуколова. № 7, 8 от 31.08.2018 г.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	23	23	100
Основное общее образование	34	34	100
Среднее (полное) общее образование	5	5	100

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора № 1 -П от 15.05 2015 г. с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» о медицинском обслуживании детей. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями здравоохранения:

№ п/п	Наименование организации	реквизиты
1.	ГУЗ «Новомосковский филиал Тульского областного наркологического диспансер № 1»	№ 2 от 01.09. 2018

В электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/> .

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности:

- информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление;
- доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Комплектование на 2018/19 учебный год

Класс	Программа	Классный руководитель, воспитатели	Количество детей на начало года	Количество детей на окончание года
<i>Дошкольное образование</i>				
-	«От рождения до школы»	Чулина В. В., Орлова Е. В., Логинова Н. В.	12	12
<i>Начальное общее образование</i>				
1	«Перспективная начальная школа»	Худякова М. В.	7	7

2	«Перспективная начальная школа»	Гладышева М. Л	6	5
3	«Перспективная начальная школа»	Денисова Н. В.	6	6
4	«Перспективная начальная школа»	Гаврикова Н. И.	6	5
	<i>ИТОГО</i>		25	23
<i>Основное общее образование</i>				
5	Общеобразовательный уровень	Пискунова Ж. С.	7	7
6	Общеобразовательный уровень	Терешкин В, В.	7	8
7	Общеобразовательный уровень	Осокина Н. И.	8	8
8	Общеобразовательный уровень	Светикова Т. В.	7	6
9	Общеобразовательный уровень	Ремизова Е. Г	5	5
	<i>ИТОГО</i>		34	34
<i>Среднее общее образование</i>				
10	Общеобразовательный уровень	Прошкина Н. А.	2	2
11	Общеобразовательный уровень	Микалина О. И.	3	3
	<i>ИТОГО</i>		5	5
<i>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</i>			74	72

В течение 2018/19 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у учащихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления контроля посещаемости учащихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Сравнительный анализ численности учащихся

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2018-2019
	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся
Дошкольное образование	10	11	12
Начальное общее образование	30	24	25
Основное общее образование	35	40	37
Среднее общее образование	3	4	5
Всего	78	75	77

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017	2018	2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ			

УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	10	9	5
Среднее (полное) общее образование	1	1	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	10	9	5
поступили в учреждения начального профессионального образования	2	0	3
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5	7	1
продолжили обучение в 10-м классе	3	2	1
Среднее (полное) общее образование:	1	1	3
Поступили в вузы	0	1	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	0	1
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив школы в 2018/19 учебном году работал по следующим направлениям:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

В течение последних трех лет социальным педагогом и фельдшером поселка Правда проводилось динамическое наблюдение за заболеваемостью обучающихся.

Результаты наблюдения заболеваемости учащихся ЦО:

	Количество обучающихся	Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Часто болеющие дети
2015/16 учебный год	78	54%	4%	25%
2016/17 учебный год	77	53%	13%	15%
2018/19 учебный год	64	51%	0	10%

Достигнута устойчивая положительная динамика уменьшения заболеваемости школьников

Актив школы является органом ученического самоуправления в школе, созданным в целях приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций школы. Актив школы действует на основании Положения.

В Актив школы избираются по 2 наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. С правом совещательного голоса в Актив входит заместитель директора по воспитательной работе. Актив разбит на сектора, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

Определяя вектор развития, МКОУ «Правдинский ЦО» руководствовалось выбором родителей (100%) духовно - нравственного направления воспитательной деятельности. В связи с

этим в ЦО реализуется общешкольная программа воспитания и развития детей «Живая вода». Родители и жители поселка считают эту работу перспективной, они высказываются за дальнейшую деятельность в этом направлении.

Целью воспитания в МКОУ «Правдинский ЦО» является создание воспитательной среды, способствующей духовно – нравственному становлению личности.

Задачи:

- Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую, проектную и исследовательскую деятельность.
- Формирование духовно – нравственных качеств учащихся через краеведческую деятельность
- Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- «Искусство любить свою Родину»;
- «Дорога к человечности»;
- «Мы – будущие хозяева земли»;
- «Мир души».

Направление «Искусство любить свою Родину»

Цель: Формирование у школьников любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над обелиском; изготовление и возложение венков к обелиску; проведение митингов у обелиска)
- Проведение экскурсий, уроков Мужества.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеofilьмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.
- Работая по данному направлению, были проведены следующие мероприятия:
- Классные часы «Поле Родины», посвященные Куликовской и Бородинской битвам.
- Оформление стендов в Уголке Боевой Славы.
- Операция «Обелиск».
- Единый классный час «Мои знаменитые земляки».
- Мероприятия посвященные освобождению Новомосковска от немецко – фашистских захватчиков, обороне Тулы.
- Тематический лекторий «Новомосковцы – Герои Советского Союза»
- Участие в городском конкурсе патриотической песни
- Общешкольный праздник «Этот День Победы!»
- Месячник военно - патриотического воспитания «Подвиги ратной славы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни.

Направление «Мы – будущие хозяева земли»

Цель: воспитание гражданской ответственности, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Работа на пришкольном участке на закрепленных территориях
- Организация выборной компании актива школы
- Общее собрание учащихся 5 – 11 классов. Выборы актива школы
- Экологический десант «Школьный двор»
- Операция «Сохраним памятники природы»
- Акции «Озеро», «Родник»
- Классные часы гражданской тематики

- Операция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- Праздник «Встречай с любовью птичьи стаи»
- Акция «Свет в окне»
- Работа на закрепленных клумбах.
- Мероприятия, посвященные Дню Земли (21 апреля)
- Акция «Любимый город – чистый город»
- Профилактическая деятельность выстроена в соответствии с областной целевой программой «Комплексные меры противодействия распространения наркомании» и ведётся по следующим направлениям:
- профилактика правонарушений;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.

Помогает реализовать это направление программа «Счастье – жить», направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Реализация этого направления осуществляется также через:

- медицинский осмотр учащихся (по результатам осмотра пишутся рекомендации для классных руководителей, для учителей-предметников, для родителей);
 - систему спортивно-оздоровительной работы (организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, соревнований, организация работы спортивной секции)
 - систему мероприятий, обучающих школьников правилам дорожного движения (мероприятия помогают избегать детского дорожного травматизма).
 - мероприятия по противопожарной безопасности
- Мероприятия, проведенные в 2018/19 учебном году:
- Урок безопасности;
 - Проведение медицинского осмотра учащихся;
 - Проведение тематической недели по пропаганде здорового образа жизни «Счастье – жить!»;
 - День отказа от курения (17 ноября);
 - Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. (1 марта);
 - Всемирный день здоровья в рамках акции «Спорт против наркотиков»»
 - Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака)

Направление «Мир души»

Цель: формирование системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, исходя из характеристики национальных особенностей народа, особенностей культуры исторически и социально укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, объединяющие в себе различные исторические эпохи.

Реализуя направление воспитательной работы «Мир души», коллектив МКОУ «Правдинский ЦО» использует следующие формы деятельности:

- общешкольные праздники;
- исследовательская деятельность учащихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- работа объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- экскурсии.

В рамках данного направления воспитательной работы реализуется общешкольная программа «Живая вода». В 2018/19 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Работа над общешкольными проектами:

- «Твори добро на благо людям»
- «Разрушенные храмы Тульского края».
- Праздник «Рождественская звезда»
- Праздник «Крещение»
- Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»
- Школьный конкурс «Пасхальное яйцо 2019»
- Подготовка и проведение школьного Пасхального фестиваля

- Детские Пасхальные мероприятия.
- Участие в районном Детском Пасхальном и Рождественском фестивалях
- Экскурсии на Монастырский источник г. Венева, Святой источник «12 ключей», В свято – Успенский монастырь города Новомосковск.
- Участие в Епархиальных конкурсах «Вначале было слово» и «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»

Направление «Дорога к человечности»

Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Дорога к человечности»:

- Праздник «Первый звонок».
- Проведение праздника, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»
- Акция «Свет в окне» ко Дню Пожилого человека;
- Проведение праздника, посвященного Дню матери (30 ноября);
- Акция «Подарок для мамы»;
- Новогодний утренник;
- Новогодний бал;
- Участие в городском конкурсе «Восходящая звезда»;
- День памяти А. С. Пушкина (10 февраля);
- Конкурсные программы, посвященные Международному Женскому Дню;
- Утренник «Весенняя капель»;
- Классные часы нравственного направления;
- Линейка «Последний звонок»;
- Отчетный концерт студии «Веселые нотки»;

Основные формами работы с детьми:

- беседы;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, акции, операции).
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, экскурсии, походы по родному краю).
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2018/19 году были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий в рамках Года театра .
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках общешкольной программы «Живая вода».

- Программа «Одарённые дети».
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников».
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор».
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей.

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию Педагогическим советом и утверждённые директором школы рабочие программы по дополнительному образованию детей. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию.

Наименование творческих объединений	Кол-во детей, обучающихся по данной программе
Музыкальная палитра	10
Волейбол	15
Художественное чтение	10
Вокал	25
Экзамен на "отлично"	9
Креатив	12
Экзамен на "5"	9
Языкознание	12
Законы нашей жизни	12

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества)
Дошкольное образование	0%	0%
Начальное общее образование	100%	12 %
Основное общее образование	100%	15%
Среднее (полное) общее образование	100%	0%

Все объединения дополнительного образования имеют утвержденные рабочие программы.

В Организации существуют оптимальные условия для осуществления полноценного учебного процесса. В школе 10 учебных кабинетов, а так же комбинированная мастерская, библиотека, лаборатория, спортивный зал (151 м²), установлена охранно-пожарная сигнализация, АПС. Мебели в удобных классах достаточное количество.

Информационное и материально - техническое оснащение организации:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м ² , проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м ² , проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Общая площадь земельного участка – 22 396,8 м ² , . спортивная площадка (школа); Общая площадь земельного участка 4435 м ² (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1
Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы

Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м ²
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
Компьютеры (РС), ноутбуки, планшеты	44	50	56
Мониторы	23	23	21
Принтеры, МФУ	18	24	22
Интерактивные доски	7	9	11
Магнитофон	2	2	1
Телевизор	3	3	2
Проекторы	10	12	13
Портативная документ-камера	1	1	1
Ксерокс	1	1	1
Сканер	3	3	3
Системные блоки			3
Жесткий диск			1

Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы компьютером	Оборудованы проектором	Оборудованы интерактивной доской	Оборудованы копировальной техникой	Подключение к сети Интернет
Начальная школа	4	4	3	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Технология	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

В 2018/19 учебном году приобретено:

Наименование	Детский сад		Школа	
	Количество	Сумма (руб.)	Количество	Сумма (руб.)
Ноутбуки	2	51840	2	233280
Посуда для кухни				18304

Триммер	1	5800		
Системный блок	2	54609	3	91980
Тренажер - манекен «Александр»			1	52000
Уличное оборудование	3	18768		
Холодильник			1	22800
Учебники и рабочие тетради			515	209014
Учебные пособия			128	48188
Рабочие тетради			42	5976

Оказано благотворительное пожертвование по договору от дарителя Аветисян М. Ж. в виде 5 ноутбуков на сумму 55 000 рублей, заменено окно на пластиковое в кабинете 14 а.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось решению главной задачи школы – повышению качества знаний учащихся, развитию их мышления, творческого потенциала на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 5-ти дневной неделе в 1-11 классах. Результатами нашей работы является следующее:

- силами учителей, учащихся и их родителей, вспомогательного персонала своевременно и качественно подготовлены классы для обучения учащихся;
- обеспечиваются и выдерживаются тепловой и световой режимы в школе и детском саду;
- все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- учебная нагрузка учащихся во всех классах была не выше допустимой;
- в течение учебного года все учащиеся были обеспечены горячим питанием.
- в школе работала группа продлённого дня на 20 человек, для учащихся 1- 4 классов;
- все учащиеся и работники центра образования прошли медицинский осмотр;

В здании школы проведен текущий ремонт: покрашены стены рекреаций, а так же двери и изгороди. Отремонтированы 3 кабинета.

Территория пришкольного участка имеет общую площадь – 22396,80 кв. м

1. Площадь озеленения составляет около 11199 кв. м. Данная территория используется для проведения опытнической работы с обучающимися на уроках биологии и технологии, экскурсий по предметам естественно-математического цикла, практических работ и общественно полезного труда школьников.

2. Спортивная площадка включает беговую дорожку с гаревым покрытием, баскетбольную площадку, футбольное поле, полосу препятствий, прыжковую яму. Они используются для проведения уроков физической культуры на открытом воздухе, проведения спортивных мероприятий, занятий и прогулок в группе продленного дня.

Требуется пополнение спортивного инвентаря, ЭОР. Требуется частичная замена оконных блоков, устройство канализации и выгребных ям, текущий ремонт внутренних сетей водопровода и внутренних сетей канализации, ремонт фундамента и стен, отопительной системы, установка ограждения по периметру школьного участка.

Курсы повышения квалификации в 2018/2019 учебном году прошли следующие 4 педагога:

Учитель русского языка и литературы Терешкин В.В., Микалина О.И.

Учитель ИЗО Пискунова И.А.

Библиотекарь- Вандышева О.А

Образовательный процесс осуществлялся 21 учителями и 3 воспитателями: 16 учителей имеют высшее образование, 5 учителя – средне - специальное. Педагог – психолог имеет высшее образование; воспитатели: 1- высшее образование, 2 - средне - специальное.

В 2018/2019 учебном году прошли аттестацию на первую категорию 5 педагогов, Микалина О. И., учитель русского языка и литературы, Худякова М. В., учитель начальных классов, Сенаторова И.

А., учитель МХК, Микова Т. Л., учитель немецкого языка подтвердили категории. Таким образом, в центре образования 10 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 – высшую, 5 человек аттестованы на соответствие. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Микова Т.Л., Пискунова И.А. Соответствие профессиональному стандарту педагогов составляет-100 %.

Организация методической работы

Тема методической работы: «Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса по ФГОСС ООО»

Основные задачи методической работы:

1. Освоение новых требований к современному уроку. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
2. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
4. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта

Методические объединения:

МО учителей начальных классов - руководитель Худякова М.В.

Методическая тема:

«Обеспечение качественного образовательного процесса в начальных классах»

МО классных руководителей - руководитель: Сенаторова И.А.

Методическая тема:

«Роль классного руководителя в формировании личности школьника»

МО гуманитарного цикла - руководитель: Ершова Н.С.

Методическая тема:

« Современный урок как основа эффективного и качественного образования»,

МО естественно- математического цикла - руководитель: Прошкина Н.А.

Было проведено 6 Педагогических советов и 8 совещаний при директоре, что соответствовало плану работы школы. Решения Педагогических советов были выполнены. На заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривалась теоретическая сторона актуальных вопросов, учителя делились опытом своей работы по наработке дидактических, раздаточных материалов для фронтальной и индивидуальной работы с учащимися, проводили открытые уроки, в том числе с компьютерной поддержкой.

Целью социально-психологического сопровождения являлось создание системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса

Основные направления деятельности социального педагога и педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- Психологическое просвещение- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

- Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников

образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий, - психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- Консультация.

За отчетный период 2018/19 учебный год, работниками социально – психологической службы школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

1) проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, тревожность) в 1 -х классах (27 ч) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года - сентябрь-октябрь);

- определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (второе полугодие);

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-х классов (начало года), 4-е классы (апрель-май);

3) проведение профориентационного тестирования учащихся 8 и 9-х классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;

4) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение группы учащихся, требующей особого внимания психолога.

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь);

2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1- х классов, испытывающих затруднения в адаптации;

3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз

в пятый класс» (ноябрь);

В работе с детьми были использованы общие и специальные формы работы:

- индивидуально-возрастное консультирование;
- психопрофилактические беседы и консультации.

4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года).

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации учащихся, педагогов, родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении;
- групповые психологические консультации учащихся и родителей;
- консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.

4. Профилакто-просветительская работа **содержала:**

1) выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Возрастная психология».

2) выступления на родительских собраниях:

- для родителей учащихся 1-х классов, тема: «Первоклассник - проблемы, страхи, тревоги» (сентябрь);

- для родителей учащихся 5-х классов, тема: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь);

- для родителей учащихся 9-х классов, тема: «Проориентация старшеклассников» (март);

- для родителей учащихся 9, 11-х классов, тема: «На экзамен без страха» (апрель);

- для родителей учащихся 4-х классов, тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель);

3) беседы с детьми на классных часах:

- в 6-8-х классах на тему «Здоровый образ жизни» (март), «Вредные привычки»;

- в 9-х классах на тему «Путь в профессию» (март);

- в 9, 11-х классах на тему «Экзамен – это не страшно» (апрель).

4) присутствие на школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)

5. Организационно-методическая работа включала:

1) работу с методической литературой, рабочей документацией;

Деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы.

Социальный паспорт

№	Вопрос	Количество
1	Всего учащихся	77
2	Опекаемые дети	-
3	Дети из полных семей	
4	Дети из Семей без матери	-
5	Дети из Семей без отца	
6	Дети, находящиеся в социально опасном положении: <ul style="list-style-type: none">• На внутришкольном учете;• На учете в КДН и ЗП• На учете в ОДН УВД• Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	4 0 1 0
7	Дети - инвалиды	0
8	Неблагополучные семьи: <ul style="list-style-type: none">• Родители пьют;• Не оказывают должного внимания;	3 1 2

	• Не справляются с воспитанием;	
9	Родители – инвалиды	-
10	Дети из малообеспеченных семей	26 детей из 16 семей
11	Дети из многодетных семей	23 детей из 14 семей
12	Дети из безработных семей	6 детей из 4-х семей

Независимая оценка качества деятельности ЦО, проведенная общественным советом по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования на территории муниципального образования город Новомосковск в 2017 году, показала, что рейтинг МКОУ «Правдинский ЦО» «по общему баллу» - «выше среднего» и составляет 107,9.

Значения по критериям оценки	Баллы	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации	35	«Отлично»
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	28,5	«Удовлетворительно»
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	18,4	«Отлично»
Удовлетворенность качеством оказания услуг	26	«Отлично»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качественный показатель по классам

Класс	2016/2017 %	2017/2018 %	2018/19
2	66,6	60	40
3	42,8	33,3	33
4	42,8	42,9	40
5	22,2	57,1	43
6	42,8	25	38
7	40	57,1	25
8	11,1	20	50
9	11	11,1	20
10	100	33,3	50
11	100	100	
По школе	33,8	37,9%	

Итоги ОГЭ

Общее количество выпускников в 9-х классах в 2019 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
5	5	русский язык	5	5	0
		математика	5	5	0

		обществознание	5	5	0
		история	4	4	0
		география	1	1	0
Количество выпускников, получивших аттестаты - 5					

Результаты ОГЭ -2019 по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл по региону
1.	русский язык	5	1	0	4	0	100	20	3,4	
2.	математика	5	0	4	1	0	100	80	3,8	
3.	география	1	0	1	0	0	100	100	4	
4.	история	4	0	0	4	0	100	0	3	
5.	обществознание	5	0	4	1	0	100	80	3,8	

Итоги ЕГЭ

Количество выпускников	Допущены к аттестации	Предметы	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
3	3	Русский язык	3	3	0
		Математика (базовый уровень)	3	3	0
		Математика (профильный уровень)	1	1	0
		Обществознание	2	2	
		Химия	1	1	0
		Биология	1	1	0
Количество выпускников, получивших аттестаты - 3					

Предмет	Сдало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Средний балл по региону
Русский язык	3	100	3	0	59	72,94
Математика (базовый уровень)	3	66,6	3	0	4,5	4,22
Математика (профильный уровень)	1	33,3	1	0	56	56,5
Обществознание	2	66,6	2	0	46,5	54,5

Химия	1	33,3	1	0	65	
Биология	1	33,3	1	0	48	20,31

Результаты ЕГЭ 2019 года по предметам

Сводная таблица по результатам ВПР за 2018-2019 учебный год

ВПР - 2019												
№	дата	предмет	класс	в классе писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен.	% качества	Средний % по городу	Средний % по области
6	02.04.2019	история	11	3	1	2	0	0	100	100	-	-
7	09.04.2019	география	6	8/7	0	4	3	0	100	57		
8	09.04.2019	русский язык	7	8/6	0	2	3	1	83	33		
9	09.04.2019	физика	11	3/3	0	3	0	0	100	100		
10	11.04.2019	история	6	8/7	1	3	1	2	71,4	57		
11	16. и 18.04.	русский язык	4	5	1	2	2	0	100	60		
12	16.04.2019	история	5	7/6	0	2	3	1	83	33		
13	16.04.2019	биология	6	8/6	3	3	0	0	100	100		
14	18.04.2019	математика	7	8/7	0	2	3	2	71,4	28,6		
15	18.04.2019	обществознание	6	8/6	3	2	1	0	100	83		
16	18.04.2019	Биология	5	7/7	2	4	1	0	100	85,7		
17	23.04.2019	математика	4	5/5	1	1	3	0	100	40		
18	23.04.2019	русский язык	6	8/7	0	3	3	1	85,7	42,9		
19	23.04.2019	математика	5	7/7	1	1	3	2	71,4	28,6		
20	23.04.2019	физика	7	8/7	0	2	3	2	71,4	28,6		
21	25.04.2019	математика	6	8/7	0	2	5	0	100	28,6		
22	25.04.2019	русский язык	5	7/7	0	3	2	2	71,4	42,9		
23	25.04.2019	история	7	8/8	0	2	4	2	75	25		
24	25.04.2019	окружающий мир	4	5/5	0	4	1	0	100	80		

Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	3	7	6	8	7	5	2	3	41
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	3	1	0	1	0	2	0	0	7
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	4	2	4	1	1	0	0	12
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	2	4	3	6	2	2	3	22
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	3	5	2	2	2	2	0	16
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	2	1	1	1	0	0	0	5
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам обучения	0	1	4	1	1	0	0	0	7
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	3	5	3	2	2	2	1	18
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	2	5	3	1	1	1	1	14
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	1	0	0	1	1	1	0	4
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	5	6	4	3	2	2	1	23

Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность участников олимпиад по классам обучения	0	0	0	4	3	1	1	2	11
Участие в одной олимпиаде по классам обучения	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Участие от 2-х до 5-ти олимпиад по классам обучения	0	0	0	1	1	0	1	2	5
Участие более чем в 5-ти олимпиадах по классам обучения	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Численность призёров олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Численность призёров одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Численность призёров более чем одной олимпиады по классам	0	0	0	0	0	0	0	0	0

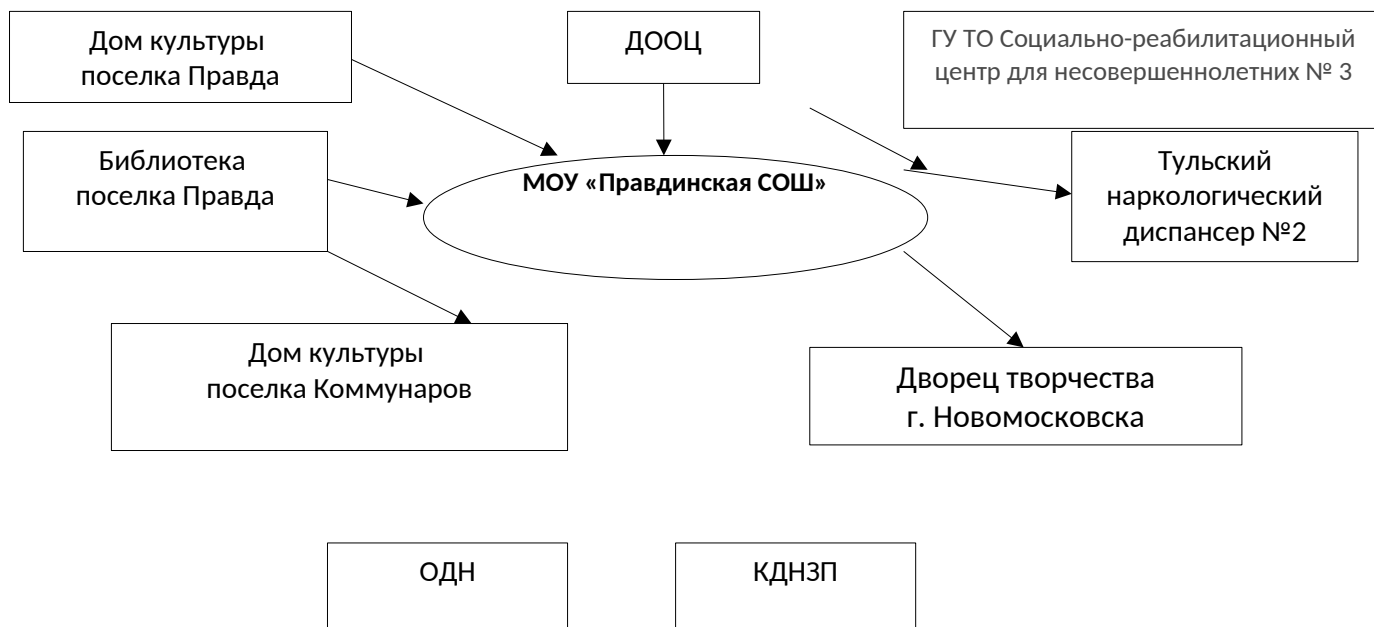
обучения									
Численность победителей олимпиад по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей одной олимпиады по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность победителей более чем одной олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность призёров и/или победителей олимпиад по классам обучения (1 учащийся учитывается один раз, даже если он призёр и победитель по разным олимпиадам)	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Интеллектуальные олимпиады и конкурсы

В 2018/19 учебном году учащиеся приняли участие в конкурсах, из них: конкурсы международного и всероссийского уровня – 3, регионального уровня – 2, муниципального уровня – 5.

Филиппова Татьяна	Муниципальный конкурс «Я читаю»
	VII епархиальный конкурс художественного чтения «В начале было Слово»
	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2019»
Шефер Валерия	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2019»
	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»
Метлина Марина	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2019»
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»
Авилова Анастасия	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 201»
Горобей Алина	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Благодатный отрок»
Козленко Анна	VII епархиальный конкурс художественного чтения «В начале было Слово»
	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения



Наши партнеры:

- Музыкальный колледж имени Глинки г. Новомосковска.
 - Новомосковское Благочиние.
 - ДООЦ г. Новомосковск
 - КФХ «ЖАК»
 - Тульский областной наркологический диспансер № 1 Наркологическое отделение № 2
- ЦО заключены договора о совместной деятельности с сельским домом культуры и библиотекой.

6. Финансово-экономическая деятельность

МКОУ «Правдинский ЦО» является некоммерческой организацией. Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать, владеет имуществом (здания, земля, оборудование) на праве оперативного управления. Школа осуществляет свою деятельность самостоятельно в соответствии с бюджетной сметой, за счёт средств из местного и областного бюджета. С информацией о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности можно познакомиться на сайте школы и сайте <https://bus.gov.ru>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» требованиям законодательства Российской Федерации.

Устав МКОУ «Правдинский ЦО » (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МКОУ «Правдинский ЦО» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Проблемы, требующие решения.

Проблема	Решение
Проблемы самоопределения обучающихся из – за низкого качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения. Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Создание ситуации успеха для каждого ребенка
Деформация духовных ценностей, в следствие низкой социальной активности подростков.	Создание волонтерского отряда, проведение социальных акций.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование сайта ЦО, ресурса «АИС. Сетевой город»
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем ЦО	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в ЦО. Повышение ИКТ компетенции педагогов.
Отсутствие ответственного отношения школьников к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих при возникновении чрезвычайных и различных неординарных ситуаций.	Реализация проекта «Безопасное взросление»

В новом 2019/20 учебном году центру предстоит продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС второго поколения.

Исходя из анализа работы учреждения и проблем, касающихся обучения, воспитания и здоровья детей, нашему педагогическому коллективу в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Создание в школе условий, в соответствии с требованиями ФГОС, для успешной социализации учащихся, достижения ими высоких результатов в учебе, творчестве, духовно-нравственном развитии, исследовательской деятельности, труде, профессиональном самоопределении, социально значимой деятельности.

2. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, в том числе в дополнительном образовании, для всех учащихся школы, а также в профессиональном самоопределении старшеклассников, в овладении русским языком детей-мигрантов.

3. Содействие обучающимся в сохранении и укреплении здоровья, формировании

здорового образа жизни, оказании помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

4. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, обеспечивающих реализацию содержательных приоритетов модернизации общего образования, ФГОС.

5. Обеспечение информационной открытости на основе взаимодействия с учреждениями, общественными организациями, различными ведомствами и родительской общественностью; на основе мониторинга качества результатов обучения и воспитания, внедрения идей менеджмента качества и инновационного менеджмента.

5. Развитие современной материально-технической базы ЦО, отвечающей критериям эстетики предметной среды, способствующей внедрению инновационных педагогических технологий.