

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
от 31.08.2019 года
Протокол № 1
Руководитель ШМО

Н.С.Ершова

Согласовано:
31.08.2019 г.
Заместитель директора по
УВР

Н. С. Ершова

Рекомендовано
к принятию
Педагогическим
советом
Протокол № 1
От 31.08.2019 г.
Председатель

Т. Л. Микова
Секретарь

О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. Л. Микова

31/08.2019 г.
Приказ 128 -Д

Рабочая программа
по технологии
для учащихся II уровня (5 - 8 класс)

Составил:
учитель технологии

Пискунова И. А.

п. Правда
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих учебников:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04383-6

2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0

3. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9

4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN 978-5-360-04658-5

5. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2

6. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

ознакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план составляет 204 часов. В том числе: в 5-6 классах из расчета 2 часа в неделю; в 7-8 классе – 1 час в неделю.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

□ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

□ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

□ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

□ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

□ самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

□ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

□ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

□ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

□ согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

□ объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

□ диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

□ соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

□ рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

□ оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

□ ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

□ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

□ владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

□ применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

□ планирование технологического процесса и процесса труда;

□ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

□ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

□ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Формируемые универсальные учебные действия.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять

спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Тематическое планирование 5 класс (70 часов)

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1 ч)	
1	Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны
Раздел «Электротехника» (1 ч)	
2	Бытовые электроприборы Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ)
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)	
3	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Ручные инструменты и приспособления
4	Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие».
5	Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.
6	Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.
7	Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. □ Конструкционные древесные материалы
8	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление.
9	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: строгание.
10	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: сверление.
11	Применение компьютера для разработки графической документации.
12	Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.
13	Технологическая и маршрутная карты.
14	Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда
15	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
16	Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.
17	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.
18	Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы
19	Технологии художественно-прикладной обработки материалов
20	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком
21	. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.
22	Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места
Выполнение творческого проекта(10ч)	
23	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных

	творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе.
24	Определять цель и задачи проектной деятельности. □ Изучать этапы выполнения проекта.
25	Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
26	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный),
27	Этапы выполнения проекта технологический (основной)
28	Этапы выполнения проекта аналитический (заключительный).
29	Определение затрат на изготовление проектного □ изделия.
30	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.
31	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта
32	Защита творческого проекта
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)	
33	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.
34	Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани.
35	Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.
36	Конструирование швейных изделий Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.
37	. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами
38	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.
39	Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы.
40	Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.
41	Технология изготовления швейных изделий Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка
42	. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия
43	Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.
44	Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ.
45	Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание
46	Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное

	обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком
47	постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).
48	Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани.
49	Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.
50	Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке)
51	Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке.
52	Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом
Раздел «Кулинария» (10 ч)	
53	Санитария и гигиена на кухне Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.
54	Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах
55	Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.
56	Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе
57	Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. □ Общие правила механической кулинарной обработки овощей.
58	Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание).
59	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц.
60	Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета.
61	Меню завтрака. Понятие о сервировке стола.
62	Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет
Технологии творческой и опытнической деятельности»(8часов).	
63	проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
64	Выполнять проект по разделу «Кулинария».
65	Определять цель и задачи проектной деятельности. □ Изучать этапы выполнения проекта.
66	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный),

67	Этапы выполнения проекта технологический (основной)
68	Этапы выполнения проекта аналитический (заключительный).
69	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта
70	Защита творческого проекта

Тематическое планирование 6 класс (70 часов)

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)	
1	. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.
2	Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон
3	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере.
4	Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (14 ч)	
5	. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Заготовка древесины. Лесоматериалы
6	Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.
7	Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов
8	Конструирование и моделирование изделий из древесины.
9	Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта
10	Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках
11	вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте
12	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы.
13	Чёрные и цветные металлы.
14	Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов
15	Правила безопасной работы с металлами.
16	Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.
17	Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.
18	Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем
Выполнение творческого проекта(10ч)	
19	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.
20	Определять цель и задачи проектной деятельности. □Изучать этапы выполнения проекта.

21	Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
22	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный),
23	Этапы выполнения проекта технологический (основной)
24	Этапы выполнения проекта аналитический (заключительный).
25	Определение затрат на изготовление проектного изделия.
26	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.
27	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта
28	Защита творческого проекта
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)	
29	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения.
30	Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон
31	Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.
32	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
33	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды.
34	Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда.
35	. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка
36	Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.
37	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.
38	Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.
39	Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.
40	Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.
41	Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание.
42	Обработка припусков шва перед вывёртыванием.
43	Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).
44	Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей.
45	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.
46	Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной
47	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком.
48	Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия.
49	. Отпаривание и сборка готового изделия.
50	Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения,

	применяемые при вязании крючком.
51	. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.
52	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий
Раздел «Кулинария» (10 ч)	
53	Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш.
54	Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд
55	Блюда из рыбы <input type="checkbox"/> и нерыбных продуктов моря. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.
56	Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.
57	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса.
58	. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. <input type="checkbox"/> Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.
59	Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.
60	Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.
61	Меню обеда. Предметы для сервировки стола.
62	Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности
Технологии творческой и опытнической деятельности»(8часов).	
63	проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
64	Выполнять проект по разделу «Кулинария».
65	Определять цель и задачи проектной деятельности. <input type="checkbox"/> Изучать этапы выполнения проекта.
66	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный),
67	Этапы выполнения проекта технологический (основной)
68	Этапы выполнения проекта аналитический (заключительный).
69	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта
70	Защита творческого проекта

7 класс 35 часов

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
Раздел "Технологии домашнего хозяйства" (1 час)	
1	Освещение жилого помещения. предметы искусства и коллекции в интерьере
Раздел "Электротехника" (1 час)	
2	Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении
Раздел "Технологии и обработки конструкционных материалов" (11 часов)	
3	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.
4	Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.
5	приемы и правила безопасной работы при заточке ,правки лезвий.
6	Соединение деталей шкантами .Правила безопасной работы ручными столярными инструментами .
7	Классификация и термическая обработка сталей .Правило безопасной работы при термообработке сталей.
8	Профессии связанные с термической обработкой сталей .
9	Токарно-винторезные станки и их назначение .
10	Принцип работы станка . Инструменты и приспособления.
11	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.
12	Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.
13	Теснение на фольге. Инструменты для теснения на фольге.
Раздел" создание изделий из текстильных материалов"(11 часов)	
14	Натуральные волокна животного происхождения .
15	Виды поясной одежды. Снятие мерок для изготовления одежды.
16	Приемы моделирования поясной одежды.
17	Приспособления у швейной машине для потайного подшивания, обметывание петель , окантовывания среза.
18	Правила раскроя .
19	Выкраивание бейки. Критическое качество края.
20	Основные операции при ручных работах .Устранение дефектов после примерки .
21	Обработка нижнего среза изделия .
22	Материалы и оборудования для вышивки .
23	Технология выполнения прямых петлеобразных, крестообразных ручных стежков.
24	Материалы и оборудования для вышивки атласными лентами.
Раздел "Кулинария"(7 часов)	
25	Блюда из молока и молочных продуктов.
26	Технология приготовления пресного теста .
27	Технология приготовления бисквитного теста.
28	Технология приготовления слоенного , песочного теста.
29	Сладкие блюда. Технология их приготовления.
30	Желе, муссы и суфле .
31	Сервировка сладкого стола.
Раздел"Технологии творческой и опытнической деятельности "(4 часа)	
32	Цель и задачи проектной деятельности .
33	Этапы выполнения проекта.
34	Определение затрат на изготовление проектного изделия.
35	Подготовка презентации , пояснительной записки и доклады для защиты творческого проекта.

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)	
1	Характеристика основных элементов систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельских домах.
2	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.
3	Схемы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме.
4	Работа счетчика расхода воды. Экологические проблемы связанные с утилизацией.
Раздел «Электротехника»(12 часов)	
5	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.
6	Электрическая и индукционная плиты на кухне, принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки.
7	Пути экономии электрической энергии в быту.
8	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
9	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин автоматов.
10	Электронные приборы телевизоры, компьютеры. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения.
11	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении.
12	Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме . Виды проводов.
13	Правила безопасной работы. Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.
14	Схема квартирной электропроводки, работа счетчика электрической энергии.
15	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.
16	Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.
Раздел «Семейная экономика» (6 часов)	
17	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности семьи.
18	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

19	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.
20	Технология ведения бизнеса..Возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.
19	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
20	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»(7 часов)	
21	Сферы и отрасли современного производства.
22	Основные составляющие производства.
23	Уровни квалификации и уровни образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.
24	Понятие о профессии, специальности,квалификации и компетентности работника.
25	Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы,склонности и способности.
26	Источники получения информации о профессиях,путях и уровнях профессионального образования.
27	Здоровье и выбор профессии.
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(8 часов)	
28	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
29	Обосновывать тему творческого проекта.
30	Находить и изучать информацию по проблеме,формировать базу данных.
31	Банк идей. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы,выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера.
32	Выполнить проект и анализировать результат работы.
33	Оформление пояснительной записки.
34	Презентация проекта.
35	Защита проекта.

