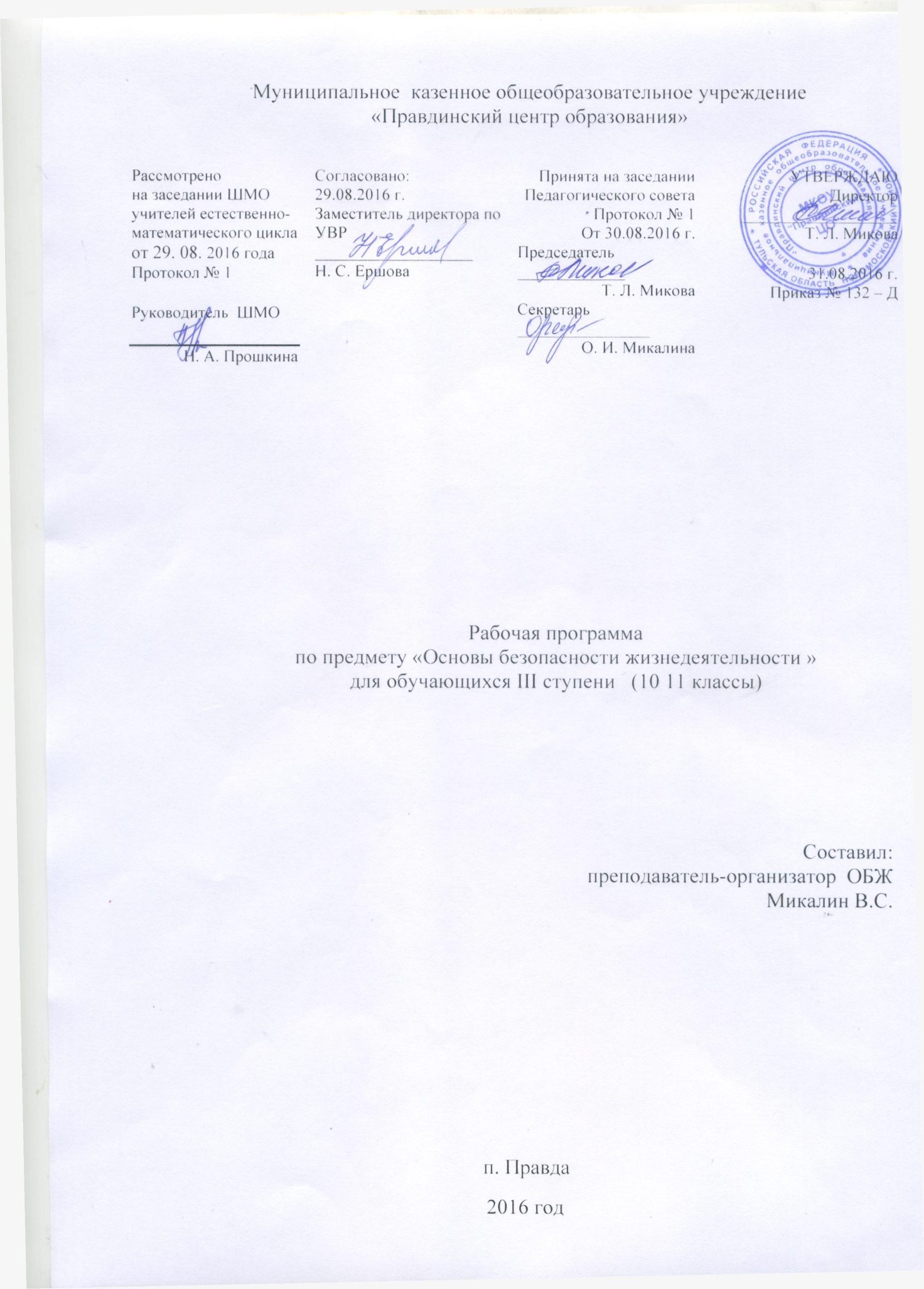
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2009г.).

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на 70 часов, 1час в неделю:

10 класс – 35 часов;

11 класс – 35 часов.

В связи с тем, что на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009г № 427 в рабочую программу внесено дополнение в подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Позицию «знать/понимать» дополнено следующим содержанием: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Позицию «уметь» дополнено следующим содержанием:

* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.

Вышеуказанные изменения сделаны за счет уплотнения материала.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор.* Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. При разработке содержания рабочей учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ и специфика данного общеобразовательного учреждения «Активная школа», которая заключается в следующем:

• учет основных закономерностей развития теории безопасности;

• интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека окружающей среды);

• направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Развитие личности: социально адаптированной, активной, конкурентоспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях. Гражданская миссия школы заключается в подготовке обучающихся к жизни в обществе, сделать их ответственными и продуктивными участниками социальных процессов (семья, местное общество, государство)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих целей:

• усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, - о мерах профилактики наркомании,

- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

- об Участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях,

- о государственных и военных символах Российской Федерации Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности, В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие *умения:*

• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

• умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

• умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
* умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Для реализации целей, содержания рабочей программы используются:

• педагогические технологии: игровая, ИКТ, здоровьесберегающие, проблемная;

• технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеомагнитофон и т.д.;

• справочные издания: словари, учебные пособия, энциклопедия, электронные учебные программы;

* таблицы, дидактические и методические материалы по темам курса;
* средства индивидуальной (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и коллективной защиты.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК Учителя |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьный компонент |
| 10  11 | 1  1 |  |  | Комплексная программа ОБЖ под редакцией А.Т.Смирнова | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 10-11 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009 г. | 1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ОБЖ 10-11 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва Просвещение» 2009г.  2. Под общей редакцией А. Т. Смирнов Комплексная программа ОБЖ «Просвещение» 2009г - 80стр.  3. Н В. Мазыкина, В. И. Мишин Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовки обучающихся к военной службе М. «Мнемозина» 2000г-199стр  4. А. В Гостюшин Азбука выживания М. «Знание» 1995г. -272стр.  5. В. Н. Латчук ОБЖ Терроризм и безопасность человека учебно-методическое пособие 5-11кл М. «Дрофа» - 76стр.  6. О. В. Бокарева Методические рекомендации безопасность школьника Новомосковск «ИМЦ» 2005 -20стр.  7. Л. Ю. Скрипник Пожарная безопасность в школе методическое пособие М. «Айрис Пресс» 2005г. - 62стр  8. С. В. Петров, В. Г. Бубков Первая помощь в экстремальных ситуациях практическое пособие М. «Издательство НЦ ЭНАС» МВД 2000г. 94стр. 9. Е. А. Козловская.  9. Дорожная безопасность учебно- методическое пособие ГБДД МВД РФ М. «Третий Рим» 2002г. - 80стр.  10. М. И. Иванюков ОБЖ Тетрадьс печатной основой 5-11 класс Саратов «Лицей» 2006г.  11. РОСТО Военные знания Ежемесячный Научно-популярный массовый журнал.  12. Наглядные пособия, учебные фильмы.  13. Материалы периодической печати. |

**Учебно – тематический план 10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела и темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1** | **Основы комплексной безопасности** | **10** |
| 1.1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 |
| 1.2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 1.3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 5 |
| **2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **1** |
| 2.1 | Нормативно - правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 1 |
| **3** | **Основы здорового образа жизни** | **3** |
| 3.1 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 1 |
| 3.2 | Здоровый образ жизни и его составляющее | 2 |
| **4** | **Основы обороны государства** | **11** |
| 4.1 | Гражданская оборона -составная часть обороноспособности страны | 5 |
| 4.2 | Вооружённые Силы Российской Федерации-защитники нашего отечества | 3 |
| 4.3 | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 |
| 4.4 | Боевые традиции Вооружённых Сил России | 1 |
| **5** | **Основы военной службы** | **8** |
| 5.1 | Размещение и быт военнослужащих | 2 |
| 5.2 | Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда | 1 |
| 5.3 | Организация караульной службы | 1 |
| 5.4 | Строевая подготовка | 1 |
| 5.5 | Огневая подготовка | 2 |
| 5.6 | Тактическая подготовка | 1 |
|  | **Резервное время** | **2** |
|  | **Всего часов** | **35** |

**Содержание программы 10 класс.**

**1. Основы комплексной безопасности (10 часов).**

**1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3 часа.**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Основные причины дорожно - транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

**1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 2 часа.**

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконною вооруженного формирования и участия в нем. Землетрясение, цунами, наводнение, ураганы, смерчи, оползни, обвалы, лесные пожары - опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера - геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

**1.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 5 часов.**

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита сё независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Терроризм: общие понятия определения. Характеристики современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от тою. против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризируют современный терроризм.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

**2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (1 час).**

**2.1 Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности общества и государства – 1 час.**

Положении конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положение которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». « О безопасности». « О пожарной безопасности». «О гражданской обороне». «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**3. Основы здорового образа жизни (3 часа).**

**3.1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 1 час.**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекционных заболеваний.

**3.2 Здоровый образ жизни и его составляющие – 2 часа.**

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон. питание и др.). рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидность наркомании. Наркомания - это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**4. Основы обороны государства (11 часов).**

**4.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны – 5 часов.**

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Основные средства зашиты органов дыхания и правила их использования. Средства зашиты кожи. Медицинские средства защиты профилактики.

Предназначение аварийно - спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно - спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, се предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**4.2 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества – 3 часа.**

Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV - ХVвв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине Х1Хв., создание массовой армии.

Дни воинской славы России -дни славных побед, сыгравших главную роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**4.3 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск – 2 часа.**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно - Воздушные Силы их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно - Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВС'Н), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

**4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России – 1час.**

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

**5. Основы военной службы (8 часов).**

**5.1 Размещение и быт военнослужащих – 2 часа.**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

**5.2 Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда – 1 час.**

Суточный наряд, общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда.

Обязанности дежурного но роте. Дежурный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

**5.3 Организация караульной службы – 1час.**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**5.4 Строевая подготовка - 1 час.**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. 11одход к начальнику и отход от него.

**5.5 Огневая подготовка – 2 часа.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельба из автомата. Подготовка автомата к стрельбе Меры безопасности при стрельбе.

**5.6 Тактическая подготовка – 1 час.**

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Тематическое планирование 10 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание тем | Примечание |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. |  |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминальной ситуациях. |  |
| 4 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения, возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в этих условиях. |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  |
| 7 | Военные угрозы национальной безопасности России. |  |
| 8 | Характер современных войск и вооруженных конфликтов. |  |
| 9 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. |  |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность России. |  |
| 11 | Единая государственная система чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи, основные законы РФ о безопасности граждан. |  |
| 12 | Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной службе. |  |
| 13 | Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |  |
| 14 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. |  |
| 15 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. |  |
| 16 | Контрольная работа за полугодие. |  |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. |  |
| 18 | Средства индивидуальной защиты. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  |
| 19 | Организация проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. |  |
| 20 | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. |  |
| 21 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |
| 22 | Памяти поколений - дни воинской славы. |  |
| 23 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. |  |
| 24 | Сухопутные войска. ВВС. ВМФ. Их состав и предназначение. |  |
| 25 | Ракетные войска стратегического назначения, ВДВ, их состав и предназначение. |  |
| 26 | Патриотизма и верность воинскому долгу в качестве защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основы боевой готовности. |  |
| 27 | Размещение военнослужащих. |  |
| 28 | Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. |  |
| 29 | Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. |  |
| 30 | Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его обязанности. |  |
| 31 | Строевые приемы и движения без оружия: воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, воинское приветствие. |  |
| 32 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. |  |
| 33 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия). |  |
| 34 | Современный бой. Обязанности солдата в бою. |  |
| 35 | Контрольная годовая работа. |  |

**Учебно – тематический план 11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела и темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | **Основы комплексной безопасности.** | **3** |
| 1.1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 3 |
| **2** | **Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций.** | **1** |
| 2.1 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. | 1 |
| **3** | **Основы здорового образа жизни.** | **3** |
| 3.1 | Нравственность и здоровье. | 3 |
| **4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **5** |
| 4.1 | Первая медицинская помощь при неотложных. .состояниях | 5 |
| **5** | **Основы обороны Государства.** | **9** |
| 5.1 | Вооружённые Силы Российской Федерации-основы обороны государства. | 2 |
| 5.2 | Символ воинской чести. | 3 |
| 5.3 | Воинская обязанность. | 4 |
| **6** | **Основы военной службы,** | **12** |
| 6.1 | Особенности военной службы. | 4 |
| 6.2 | Военно служащий - вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации. | 4 |
| 6.3 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 |
| 6.4 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 6.5 | Прохождение военной службы по контракту. | 1 |
| **7** | **Правила безопасности дорожного движения.** | **2** |
|  | **Контрольные работы.** | **2** |
|  | **Всего часов** | **34** |

**Содержание программы 11 класс.**

**1. Основы комплексной безопасности (3 часа).**

**1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 часа.**

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

**2.** **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(1 час).**

**2.2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 1 час.**

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от15 февраля 2006., № 116).

**3. Основы здорового образа жизни (3 часа).**

**3.1 Нравственность и здоровье – 3 часа.**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Формирование правильных взаимоотношений иолов. Семья и **ее** значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией.

**4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часов).**

**4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 5 часов.**

Сердечная недостаточность и причины се возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута Основные виды травм опорно - двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно - двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно - двигательного аппарата.

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

Черепно - мозговая травма, основные причины её возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно - мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения и возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения и возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме живота.

Травма в области таза, причины ее возникновения и возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

Реанимация. Правила проведения сердечно - легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» ил «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**5. Основы обороны Государства (9 часов).**

**5.1Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства – 2 часа.**

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контр террористической операции, пресечение международной контр террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

**5.2Символ воинской чести (3 часа).**

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение

**5.3 Воинская обязанность – 4 часа.**

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призывна военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Основное предназначение и порядок проведении медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Положения конституции российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих». «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

**6. Основы военной службы (12 часов).**

**6.1 Особенности военной службы – 4 часа.**

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставлена особая защита. Общевоинские уставы - что нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и егообщие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**6.2 Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часа.**

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно - боевая подготовка, служебно - боевая деятельность, реальные боевые действия. Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Любовь к Родине, **ее** истории, культуре, традициям, пароду, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества -основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых воз­можностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повы­шать военно - профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Воинская честь и достоинство - неотъемлемое качество военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие - это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

**6.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 2 часа.**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя. Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Текст обязательства ( для иностранных граждан).

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения. Ритуал подъема и спуска Государственного флага. Назначение ритуала, проведение ритуала.

**6.4 Прохождение военной службы по призыву – 1 час.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

**6.5 Происхождение военной службы по контракту – 1 час.**

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контакту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематический план 11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание тем** | **Примечание** |
| 1 | Правила безопасности дорожного движения для пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя. |  |
| 2 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в любое время года. |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. |  |
| 5 | Нормативно - правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Условия проведения контр террористической операции. |  |
| 6 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций. |  |
| 8 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при ранениях, при острой сердечной недостаточности. |  |
| 10 | Правила остановки артериального кровотечения. |  |
| 11 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, позвоночника, спины. |  |
| 12 | Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, живота. |  |
| 13 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. |  |
| 14 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. |  |
| 15 | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная деятельность ВС РФ. |  |
| 16 | Контрольная работа за полугодие. |  |
| 17 | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести достоинства и славы. |  |
| 18 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. |  |
| 19 | Военная форма – одежда. |  |
| 20 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. |  |
| 21 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  |
| 22 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка и требования к специалистам по военно - учетным специальностям. |  |
| 23 | Медицинское освидетельствование и профессионально психологический отбор граждан. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |  |
| 24 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общевоинские уставы. Военные аспекты международного права. |  |
| 25 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |
| 26 | Устав гарнизонной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |
| 27 | Основные виды воинской деятельности и их особенности. Требования, предъявляемые к моральным качествам гражданина. |  |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |
| 29 | Военнослужащий - патриот, специалист, подчиненный. Основные обязанности военнослужащих. |  |
| 30 | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения Боевого Знамени военной части. |  |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага. |  |
| 32 | Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. |  |
| 33 | Действия людей в различных ситуациях на проезжей части и тротуаре в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста и водителя. |  |
| 34 | Контрольная годовая работа. |  |

**Основные умения и навыки которые должны быть сформированы у учащихся по окончанию изучения курса ОБЖ (10-11 классов).**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпуски должны знать:

1. Основные правила безопасности поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

2. Организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характерам том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

3. Основные принципа здорового образа жизни;

4. Правила «оказания первой медицинской помощи;

5. Основы обороны государственной и военной службы;

6. Боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;

7. Правила безопасности дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей транспортных средств;

Выпускники должны уметь:

1. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;

2. Грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

3. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

4. Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.),

5. Соблюдать ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;

6. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

7. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях, опасного для жизни и здоровья своих и окружающих людей;

8. Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характерам том числе при угрозе террористического ан или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к происхождению военной службы по призыву.