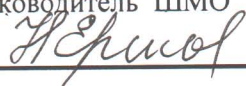
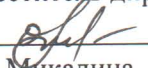


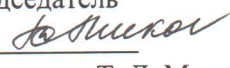
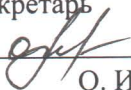
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
от 26. 08. 2020 года
Протокол № 1
Руководитель ШМО



Н.С.Ершова

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора

О.И.Микалина

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.
Председатель

Т. Л. Микова
Секретарь

О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Рабочая программа
по учебному предмету «История России»
для обучающихся II уровня(5-9 классы)

Составил:
учитель истории
Ершова Н.С.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
от 26. 08. 2020 года
Протокол № 1
Руководитель ШМО

Н.С.Ершова

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора

О.И.Микалина

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.
Председатель

Т. Л. Микова
Секретарь

О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. Л. Микова

26.08.2020 г.
Приказ № 185 – Д

Рабочая программа
по предмету «История России»
для обучающихся II уровня(5-9 классы)

Составил:
учитель истории
Ершова Н.С.

п. Правда
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету история России для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной с ФГОС ООО и авторской программы по истории России.

Программа рассчитана на 201 час.

Целью изучения предмета (курса) является: формирование у учащегося целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения предмета (курса) является:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории России.

Преобладающими формами текущего контроля выступают устный опрос учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебников: Н. М. Арсеньева, А. А. Данилова, И. В. Курукина, А. Я. Токарева под редакцией академика А. В. Торкунова в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 – 2018.

Как часть образовательной области учебный предмет «История России» тесно связан с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Математика», «Музыка», «Информатика» и является одним из основных источников формирования умения и коммуникативных навыков.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Россия – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на взаимодействии культур и религий, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами. Следует подчеркнуть, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Культура России не должна быть на периферии школьного курса отечественной истории. Школьники должны знать и понимать достижения российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века, великие произведения художественной литературы, музыки, живописи, театра, кино, выдающиеся открытия российских ученых и т. д. Важно отметить неразрывную связь российской и мировой культуры.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет

строиться по линейной системе с 5 по 9 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов, сравнительного анализа.

Курс «История России» помогает формировать способности: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; выделять главное в тексте и второстепенное; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развёрнуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями; пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью; (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации; организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива; слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде в соответствии с возрастом.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
6 класс	2	35	38
7 класс	2	35	40
8 класс	2	35	40
9 класс	3	34	77

Планируемые результаты освоения учебного предмета история России

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории;
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Личностные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История России (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История России (7 класс)

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - б) художественной культуры Нового времени;
 - в) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - г) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - д) представлений о мире и общественных ценностях;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

История России (8 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

История России (9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

Содержание учебного материала

6 класс

История России (38 часов)

Введение (1 час)

История Отечества – часть всемирной истории.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 часов)

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Заселение Евразии. Появление людей на территории современной России. Древнейшие стоянки человека на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования.

Образование первых государств. Греческие города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Упадок причерноморских городов. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны.

Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Великая Булгария. Жители лесной полосы. Язычество. Распространение Христианства, Ислама, Иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне и их соседи (VI-IX вв.). Происхождение восточных славян. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, быт и нравы, духовный мир, верования восточных славян. Общины земледельцев. Союзы восточнославянских племен.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».

Тема 2. Русь в IX – первой половине XII вв. (9 часов)

Первые известия о начале Руси. Происхождение народа Русь. Данные археологии. Споры норманистов и антинорманистов.

Становление Древнерусского государства. Предпосылки образования государства. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Повесть временных лет о начале Руси.

Правление князя Владимира. Крещение Руси. Владимир I. Причины и значение принятия Христианства.

Русское государство при Ярославе Мудром. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Международные связи Древней Руси.

Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Любечский съезд князей. Киевское восстание 1113 г.

Общественный строй и церковная организация на Руси. Формирование древнерусской народности. Основные слои населения. Земельные отношения. Церковные организации. Храмы и Богослужения. Монастыри. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые.

Культурное пространство Европы и культура Руси. Важнейшие черты культуры стран Европы в IX – XII вв. Особенности культуры Руси. Письменность и грамотность. Литература. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.

Повседневная жизнь населения. Жизнь земледельцев, горожан, князей и бояр.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – первой половине XII вв.».

Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв. (5 часов)

Распад Древнерусского государства. Время политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель – самостоятельных государств на Руси. Роль церкви в условиях распада Руси. Идея единства Руси. «Слово о полку Игореве». Отношения Руси с кочевниками.

Государственное управление в период раздробленности. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров.

Географическое положение, хозяйство, политический строй, культура крупнейших русских земель. Новгородская республика.

Владимири-Суздальское княжество. Последствия раздробленности Руси.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII вв.».

Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV вв. (10 часов)

Монгольская империя и изменения политической карты мира. Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи.

Батыево нашествие на Русь. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Последствия монгольского нашествия для дальнейшего развития нашей страны.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Золотая Орда и Русь. Образование Золотой Орды. Народы, религии, экономика Золотой Орды.

Ордынское владычество на Руси. Повинности населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Литовское государство и Русь. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Усиление Московского княжества. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба против ордынского ига. Восстановление хозяйства на Руси. Борьба за великое княжение. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Причины возвышения Москвы.

Москва – центр объединения северо-восточных русских земель. Куликовская Битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII – XIV вв.».

Тема 5. Формирование единого русского государства (6 часов)

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.

Московское княжество в первой половине XV в. Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла, торговли. Василий I. Междоусобная война второй четверти XV в.

Распад Золотой Орды и его последствия. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав населения. Занятия населения. Взаимоотношение новых государств с Русью.

Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Предпосылки централизации страны, образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Формирование культурного пространства единого Российского государства. Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV – начала XVI вв. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого русского государства».

Итоговое повторение по курсу «История России» (2 часа)

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Народы и государства на территории нашей страны в древности», «Русь в IX – первой половине XII вв.», «Русь в середине XII – начале XIII вв.».

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Русские земли в середине XIII – XIV вв.», «Формирование единого русского государства».

7 класс

История России (40 часов)

Введение (1 час)

Историческое развитие России в XVI – XVII вв.

Тема 1. Россия в XVI в. (18 часов)

Мир и Россия в начале Великих географических открытий. Великие географические открытия: предпосылки и периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий.

Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло.

Объединение горожан в купеческие организации. Торговля. Денежная система.

Формирование единых государств в Европе и России. Предпосылки и особенности. «Новые государства» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие. Военная революция в Европе.

Российское государство в первой трети XVI в. Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством.

Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Боярское правление Е. Глинской. Личность Ивана IV. Венчание на царство. Московское восстание 1547 г.

Избранная рада. Установление царской власти. Укрепление центральной власти. Реформы середины 50 – 60-х гг. XVI века.

Военная реформа. Реформы местного управления и налогообложение. Земские соборы. Становление самодержавия. Сословно-представительная монархия.

Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Значение присоединения Поволжья к России.

Россия и Кавказ. Присоединение Сибирского ханства. Ермак. Значение присоединения Сибири.

Россия и Западная Европа в середине XVI в. Причины и начало Ливонской войны. Разгром Ливонского ордена. Окончание Ливонской войны.

Российское общество XVI в. «опричные» и «тяглые». На государственной службе. Крестьянский мир. Посадские и гости.

Опричнина и опричники. Падение Избранной Рады. Расправа царя с приближенными. Поход на Новгород и Псков. Борьба с Крымом. Итоги опричнины. Итоги царствования Ивана IV.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Внутренняя политика Федора Ивановича. Установление крепостного права. Учреждение патриаршества. Внешняя политика Федора Ивановича.

Пресечение династии Рюриковичей. Царь Борис Годунов. Торговые и культурные связи России с странами Западной Европы.

Церковь и государство в XVI в. Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Церковь и государство.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.».

Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. (20 часов)

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – XVII вв. Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны. Россия и Речь Посполитая. Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя. Россия и Персия.

Смутное время. Династические, социальные и международные причины Смуты. Экономические трудности начала XVII в. Народные выступления. Самозванец. Самозванство. Политика нового правительства.

Боярский заговор. Царь В. Шуйский. Восстание И. И. Болотникова. Лжедмитрий II.

Тушинское правительство. Перелом в настроении народа. Вторжение, агрессия Речи Посполитой и Швеции в Россию.

Окончание Смутного времени. Распад Тушинского лагеря. Семибоярщина. Первое ополчение.

Второе ополчение. Освобождение Москвы. К. Минин. Д. Пожарский. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Территория и хозяйство. Последствия Смуты. Сельское хозяйство и земледелие.

Развитие ремесла. Мануфактуры. Развитие мелкотоварного производства.

Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Деньги и денежная реформа. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Россия и Европа.

Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Первые Романовы. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Земские соборы. Боярская дума. Приказная система.

Центральное и местное управление. Реформа армии. Законы. Восстановление органов власти и экономики страны. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление крепостного права.

Изменение в общественной структуре Российского общества. Первое сословие. Крестьяне. Городское население. Прикрепление городского населения к посадам. Духовенство.

Социальные движения в XVII в. Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстания в Пскове и Новгороде.

Медный бунт. Восстание С. Т. Разина.

Россия в системе международных отношений. «Посольский обычай». От войны – к «Вечному миру». Борьба с Швецией. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Россия и страны Исламского мира. Отношения с Китаем.

«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Церковь после Смуты. Раскол в Русской Православной церкви в XVII в. Никон и Аввакум. Усиление разногласий между церковью и светской властью. Церковный собор 1666 – 1667 гг. Протесты старообрядцев.

Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Кто и как шел в Сибирь. Семен Дежнев. Походы на Дальний Восток. Освоение Сибири.

Культура народов России в XVII в. Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания. Литература.

Архитектура. Живопись. Театр. Культурное взаимодействие народов России.

Итоговое повторение по курсу «История России» (1 час)

Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в XVI в.» и «Смутное время. Россия при первых Романовых».

8 класс

История России (40 часов)

Введение (1 час)

Россия в конце XVII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. ((12 часов)

Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины и цели войны. Неудачи войны и их преодоление. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Санкт-Петербург — новая столица. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Реформы управления. Особенности абсолютизма в России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская)

реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. Подчинение церкви государству.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (5 часов)

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кондиции—попытка ограничения абсолютной власти. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Тема 3. Российская империя в период правления Екатерины II. (11 часов)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Развитие денежной системы. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Оформление сословного строя. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Социальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Национальная и религиозная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Россия в войнах второй половины XVIII в. Внешняя политика России : ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма. «Греческий проект».

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и

белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Присоединение Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Россия – великая европейская держава.

Тема 4. Россия при Павле I. (2 часа)

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства, и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий.

Меры в области внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (7 часов)

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российскоамериканская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков. Вклад в развитие русской культуры мастеров, прибывших из-за рубежа.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Музыка и театр в европейской истории 18 в. (Ф.Г. Волков).

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в

дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Итоговое повторение по курсу «История России» (2 часа)

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия в эпоху преобразований Петра I», «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов», «Российская империя в период правления Екатерины II».

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».

9 класс

История России (73 часа)

Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (15 часов)

Начало промышленной революции. Изменения в финансовой системе. Перемены в сельском хозяйстве. Изменения в жизни общества. Российская империя на рубеже XVIII – XIX вв. Население Российской империи. Развитие экономики России на рубеже XVIII – XIX вв. Политический строй России на рубеже XVIII – XIX вв.

Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Новый император. Негласный комитет. Реформа управления: учреждение министерств. Реформа образования. Политика в отношении крестьян. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.

Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. Политика России на Восточном направлении. Отношения России с Францией в 1801 – 1809 гг. Русско-Шведская война 1808 – 1809 гг. Вхождение Финляндии в состав России. Россия накануне войны с Францией.

Отечественная война 1812 г. Накануне войны. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское Сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское Сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Изгнание Наполеона из России.

Заграничные Походы Русской Армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг. Начало Заграничных Походов. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Венский Конгресс. Священный Союз. Восточный Вопрос.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра в 1815 – 1825 гг. Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество. Продолжение реформ. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг. Итоги внутренней политики Александра I.

Национальная политика Александра I. Финляндия в составе России. Царство Польское и его Конституция. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа. Население Сибири.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Экономический кризис. Развитие сельского хозяйства. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 гг. Проекты освобождения крестьян. Развитие промышленности, торговли, путей сообщения.

Общественное движение при Александре I. Выступление Декабристов. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное тайные общества. «Русская Правда» П. И. Пестеля. Конституция Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества. Династический кризис. Междуцарствие. Выступление 14 декабря 1825 г. Следствие и суд над Декабристами. Значение и последствия Восстания Декабристов.

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (9 часов)

Николай I: новый император. Укрепление государственного аппарата. Укрепление опоры самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса.

Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Положение в деревне. Развитие промышленности. Города. Транспорт и торговля. Реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение при Николае I. Консервативное направление. Либеральное направление. Радикальное направление.

Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Положение в Царстве Польском. Политика по отношению к Финляндии. Положение в Западном Крае. Положение евреев в Российской империи. Власть и религиозные конфессии в первой половине XIX в. Политика России в Средней Азии.

Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Россия и Западная Европа. Восточный Вопрос. Русско-Иранская война 1826 – 1828 гг. Обострение Восточного Вопроса в начале 1850-х гг. Причины Крымской войны 1853 – 1856 гг. Крымская война: начальный этап. Крымская война: вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Окончание и итоги Крымской войны.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. XIX век – «Золотой век» Русской культуры. Естественно-математические науки. Русские путешественники. Реформы Александра I в области образования. Образовательная политика Николая I.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. Особенности художественной культуры первой половины XIX в. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Художественная культура национальных регионов России.

Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ. (12 часов)

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Европейская индустриализация. Промышленный переворот в России. Развитие сельского хозяйства, торговли. Предпосылки отмены крепостного права в России.

Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Новый император. Причины отмены Крепостного Права. Подготовка реформы. Содержание и сущность реформы. Значение реформы.

Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного просвещения.

Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Состояние сельского хозяйства. Пореформенное развитие промышленности. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем.

Общественное движение при Александре II и политика правительства. Консервативное направление. Либеральное направление. Радикальное направление. Народничество в 1870-е гг. Реакция власти. М. П. Лорис-Меликов и его «Конституция».

Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Европейские революции 1848 – 1849 гг. и Россия. Восстания в Царстве Польском в 1863 – 1864 гг. Преобразования в Финляндии. Политика России на Кавказе. Положение в Западных губерниях. Политика правительства по отношению к евреям. Власть и Церковь в период Великих реформ.

Внешняя политика Александра II. Русско-Турецкая война 1877 – 1878 гг. Россия и Западная Европа. Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Русско-Турецкая война 1877 – 1878 гг.

Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг. (17 часов)

Александр III: особенности внутренней политики. Новый император: Александр III. Перемены во внутренней политике. Укрепление государственной власти. Политика в области просвещения и цензуры. Попечительская политика.

Перемены в экономике и социальном строе. Основные цели экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте. Сельское хозяйство. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Ревolutionционное народничество. Русский Марксизм. Либеральное движение.

Национальная и религиозная политика Александра III. Религиозная политика Александра III. Иоанн Кронштадтский. Национально-религиозная политика в Царстве Польском, Финляндии, Прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии. Национально-религиозная политика на Северном Кавказе, в Закавказье и Средней Азии. Национально-религиозная политика на территории Среднего Поволжья и Приуралья, Сибири и Дальнего Востока. Положение неХристианских религий.

Внешняя политика Александра III. Обострение противоречий с Германией. Русско-Французский Союз. Присоединение Средней Азии.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения Российской науки и образования. Просвещение. Печать, библиотеки, музеи. Наука. Русские первооткрыватели.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: Русская литература. «Золотой век» Русской литературы. Православие в Русской литературе второй половины XIX в. Социализм, революционный идеал, террор в Русской литературе. Развитие литературы народов России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России. Особенности развития культуры народов России во второй половине XIX в. Живопись. Скульптура и архитектура. Музыка. Театр. Художественные промыслы.

Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в. Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тема 5. Россия в начале XX в. (18 часов)

Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Мир к началу XX в. Территория и население Российской империи в начале XX в. Особенности российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни.

Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. Российская экономика на рубеже XIX вв. Роль государства в экономике. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.

Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Николай II: новый император. Борьба в верхних эшелонах власти. Оживление общественного движения. «Зубатовский социализм» 1902 – 1903 гг. Создание РСДРП. Создание ПСР. Либеральные организации. Либеральные проекты П. Д. Святополка-Мирского.

Внешняя политика Николая II. Русско-Японская война 1904 – 1905 гг. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX – XX вв. Гагская конференция. Дальневосточная политика. Начало Русско-Японской войны. Осада Порт-Артура. Ход военных действий в 1905 г. Окончание войны. Сближение России и Англии.

Первая Русская революция и политическая реформа 1905 – 1907 гг. Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной – летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская Стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование монархических партий. Формирование либеральных политических партий. Декабрьское Вооруженное Восстание в Москве. «Основные законы» 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Деятельность II Государственной Думы. Итоги революции.

Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и его курс. Аграрная реформа. Результаты Аграрной реформы. Программа преобразований Столыпина.

Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Новый Избирательный закон. III Государственная Дума. Национальная политика. Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений. IV Государственная Дума.

«Серебряный век» Русской культуры. Духовное состояние общества. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.

Итоговое повторение по курсу «История России» (2 часа)

Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в первой четверти XIX в.», «Россия во второй четверти XIX в.».

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 – 1890-е гг.», «Россия в начале XX в.».

Тематическое планирование

6 класс

История России (38 часов)

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
	Введение (1 час)
1	История Отечества – часть всемирной истории.
	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России. <u>Заселение Евразии. Появление людей на территории современной России. Древнейшие стоянки человека на территории современной России.</u> Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда. <u>Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э.</u> Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования.
3	Образование первых государств. <u>Греческие города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство.</u> Упадок причерноморских городов. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны
4	<u>Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Великая Булгария. Жители лесной полосы. Язычество.</u> Распространение Христианства, Ислама, Иудаизма на территории нашей страны в древности.
5	Восточные славяне и их соседи (VI-IX вв.). <u>Происхождение восточных славян.</u> Расселение, соседи, занятия, общественный строй, быт и нравы, духовный мир, верования восточных славян. Общины земледельцев. <u>Союзы восточнославянских племен.</u>
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».
	Тема 2. Русь в IX – первой половине XII вв. (9 часов)
7	Первые известия о начале Руси. Происхождение народа Русь. Данные археологии. <u>Споры норманистов и антинорманистов.</u>
8	Становление Древнерусского государства. Предпосылки образования государства. <u>Первые Рюриковичи.</u> Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Повесть временных лет о начале Руси.
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси. <u>Владимир I. Причины и значение принятия Христианства.</u>
10	Русское государство при Ярославе Мудром. Расцвет Руси при <u>Ярославе Мудром.</u> «Русская правда». Русь и народы Степи. <u>Международные связи Древней Руси.</u>
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. <u>Правление Ярославичей.</u> Княжеские усобицы. <u>Владимир Мономах.</u> Любечский съезд князей. Киевское восстание 1113 г.
12	Общественный строй и церковная организация на Руси. <u>Формирование древнерусской народности.</u> Основные слои населения. <u>Земельные отношения. Церковные организации.</u> Храмы и Богослужения. Монастыри. Духовные ценности. <u>Древнерусские подвижники и святые.</u>
13	Культурное пространство Европы и культура Руси. <u>Важнейшие черты культуры стран Европы в IX – XII вв.</u> Особенности культуры Руси. <u>Письменность и грамотность.</u> Литература. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.
14	Повседневная жизнь населения. Жизнь земледельцев, горожан, князей и бояр.
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – первой половине XII вв.».
	Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв. (5 часов)

16	<u>Распад Древнерусского государства. Время политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель – самостоятельных государств на Руси. Роль церкви в условиях распада Руси. Идея единства Руси. «Слово о полку Игореве». Отношения Руси с кочевниками.</u>
17	<u>Государственное управление в период раздробленности. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров.</u>
18	Географическое положение, хозяйство, политический строй, культура крупнейших русских земель. <u>Новгородская республика.</u>
19	<u>Владимиро-Суздальское княжество. Последствия раздробленности Руси.</u>
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII вв.».
	Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV вв. (10 часов)
21	Монгольская империя и изменения политической карты мира. <u>Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи.</u>
22	Батыево нашествие на Русь. Походы Батыя на Русь. <u>Борьба народов нашей страны с завоевателями. Последствия монгольского нашествия для дальнейшего развития нашей страны.</u>
23	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. <u>Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.</u>
24	<u>Золотая Орда и Русь. Образование Золотой Орды. Народы, религии, экономика Золотой Орды.</u>
25	Ордынское владычество на Руси. Повинности населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.
26	Литовское государство и Русь. <u>Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</u>
27	Усиление Московского княжества. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба против ордынского ига. Восстановление хозяйства на Руси. Борьба за великое княжение. <u>Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Причины возвышения Москвы.</u>
28	<u>Москва – центр объединения северо-восточных русских земель. Куликовская Битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.</u>
29	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв. <u>Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.</u>
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII – XIV вв.».
	Тема 5. Формирование единого русского государства (6 часов)
31	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.
32	Московское княжество в первой половине XV в. Изменения в порядке владения

	землей. Развитие ремесла, торговли. Василий I. Междоусобная война второй четверти XV в.
33	Распад Золотой Орды и его последствия. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав населения. Занятия населения. Взаимоотношение новых государств с Русью.
34	Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Предпосылки образования Российского государства. <u>Иван III</u> . Василий III. <u>Свержение ордынского ига</u> . <u>Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси</u> . <u>Многонациональный состав населения страны</u> . <u>Становление центральных органов власти и управления</u> . Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.
35	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV – XVI вв. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись.
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого русского государства».
	Итоговое повторение по курсу «История России» (2 часа)
37	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Народы и государства на территории нашей страны в древности», «Русь в IX – первой половине XII вв.», «Русь в середине XII – начале XIII вв.».
38	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Русские земли в середине XIII – XIV вв.», «Формирование единого русского государства».

7 класс

История России (40 часов)

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
	Введение (1 час)
1	Историческое развитие России в XVI – XVII вв.
	Тема 1. Россия в XVI в. (18 часов)
2	Мир и Россия в начале Великих географических открытий. <u>Великие географические открытия: предпосылки и периодизация</u> . Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий.
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. <u>Земледелие</u> . <u>Крестьянство</u> . <u>Казачество</u> . <u>Города и горожане</u> . <u>Ремесло</u> .
4	Объединение горожан в купеческие организации. Торговля. Денежная система.
5	Формирование единых государств в Европе и России. <u>Предпосылки и особенности «Новых государств» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России</u> . <u>Европейский абсолютизм и российское самодержавие</u> . Военная революция в Европе.
6	Российское государство в первой трети XVI в. Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством.
7	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. <u>Литва и Балтика</u> . <u>Царь и император</u> . <u>На юго-восточных границах</u> .
8	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Боярское правление Е. Глинской. Личность Ивана IV. Венчание на царство. Московское восстание 1547 г.
9	Избранная Рада. <u>Установление царской власти</u> . <u>Укрепление центральной власти</u> .

	<u>Реформы середины 50 – 60-х гг. XVI века.</u>
10	Военная реформа. Реформы местного управления и налогообложение. <u>Земские соборы</u> . Становление самодержавия. Сословно-представительная монархия.
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в. <u>Присоединение Казанского ханства</u> . <u>Присоединение Астраханского ханства</u> . Значение присоединения Поволжья к России.
12	Россия и Кавказ. <u>Присоединение Сибирского ханства</u> . <u>Ермак</u> . Значение присоединения Сибири.
13	Россия и Западная Европа в середине XVI в. Причины и начало Ливонской войны. <u>Разгром Ливонского ордена</u> . Окончание Ливонской войны.
14	Российское общество XVI в. «опричные» и «тяглые». На государственной службе. <u>Крестьянский мир</u> . Посадские и гости.
15	<u>Опричнина и опричники</u> . Падение Избранной Рады. Расправа царя с приближенными. Поход на Новгород и Псков. <u>Борьба с Крымом</u> . Итоги опричнины. Итоги царствования Ивана IV.
16	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Внутренняя политика Федора Ивановича. <u>Установление крепостного права</u> . Учреждение патриаршества. Внешняя политика Федора Ивановича.
17	<u>Пресечение династии Рюриковичей</u> . Царь Борис Годунов. Торговые и культурные связи России с странами Западной Европы.
18	Церковь и государство в XVI в. Духовенство и миряне. <u>Иосифляне и нестяжатели</u> . <u>Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого</u> . Церковь и государство.
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.».
	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. (20 часов)
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – XVII вв. Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны. <u>Россия и Речь Посполитая</u> . <u>Россия и Крымское ханство</u> . <u>Россия и Османская империя</u> . <u>Россия и Персия</u> .
21	<u>Смутное время</u> . Династические, социальные и международные причины Смуты. Экономические трудности начала XVII в. Народные выступления. Самозванец. <u>Самозванство</u> . Политика нового правительства.
22	Боярский заговор. Царь В. Шуйский. <u>Восстание И. И. Болотникова</u> . Лжедмитрий II.
23	Тушинское правительство. Перелом в настроении народа. Вторжение, агрессия Речи Посполитой и Швеции в Россию.
24	Окончание Смутного времени. Распад Тушинского лагеря. Семибоярщина. <u>Первое ополчение</u> .
25	<u>Второе ополчение</u> . Освобождение Москвы. К. Минин. Д. Пожарский. <u>Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых</u> .
26	Экономическое развитие России в XVII в. Территория и хозяйство. Последствия Смуты. <u>Сельское хозяйство и земледелие</u> .
27	<u>Развитие ремесла</u> . <u>Мануфактуры</u> . Развитие мелкотоварного производства.
28	Развитие торговых связей. Новоторговый устав. <u>Начало складывания всероссийского рынка</u> . Ярмарки. Деньги и денежная реформа. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Россия и Европа.
29	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. <u>Первые Романовы</u> . Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Земские соборы. Боярская дума. <u>Приказная система</u> .
30	Центральное и местное управление. Реформа армии. Законы. Восстановление органов власти и экономики страны. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. <u>Соборное уложение 1649 г.</u> <u>Окончательное оформление крепостного права</u> .
31	Изменение в общественной структуре Российского общества. <u>Первое сословие</u> .

	<u>Крестьяне. Городское население. Прикрепление городского населения к посадам. Духовенство.</u>
32	Социальные движения в XVII в. <u>Причины народных выступлений.</u> Соляной бунт. Восстания в Пскове и Новгороде.
33	Медный бунт. <u>Восстание С. Т. Разина.</u>
34	Россия в системе международных отношений. «Посольский обычай». От войны – к «Вечному миру». Борьба с Швецией. <u>Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.</u> Смоленская война. Россия и страны Исламского мира. Отношения с Китаем.
35	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская рада. <u>Вхождение Левобережной Украины в состав России.</u> Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. <u>Завершение присоединения Сибири.</u>
36	<u>Церковь после Смуты. Раскол в Русской Православной церкви в XVII в. Никон и Аввакум.</u> Усиление разногласий между церковью и светской властью. Церковный собор 1666 – 1667 гг. Протесты старообрядцев.
37	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Кто и как шел в Сибирь. <u>Семен Дежнев. Походы на Дальний Восток. Освоение Сибири.</u>
38	Культура народов России в XVII в. Влияние европейской культуры. <u>Образование. Научные знания. Литература.</u>
39	<u>Архитектура. Живопись. Театр.</u> Культурное взаимодействие народов России.
	Итоговое повторение по курсу «История России» (1 час)
40	Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в XVI в.» и «Смутное время. Россия при первых Романовых».

8 класс

История России (40 часов)

№п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
	Введение (1 час)
1	Россия в конце XVII в.
	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (12 часов)
2	<u>Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.</u> Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.
3	<u>Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу).</u> А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.
4	<u>Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.</u>
5	Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. <u>Северная война: причины и цели войны. Неудачи войны и их преодоление. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Санкт-Петербург — новая столица. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за</u>

	<u>гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.</u>
6	<u>Реформы управления. Особенности абсолютизма в России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент.</u>
7	<u>Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.</u>
8	<u>Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</u>
9	<u>Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. Подчинение церкви государству.</u>
10	<u>Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</u>
11	<u>Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.</u>
12	<u>Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</u>
13	<u>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.</u>
	Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (5 часов)
14	<u>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кондиции - попытка ограничения абсолютной власти. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.</u>
15	<u>Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.</u>
16	<u>Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен.</u>

	Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.
17	Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. <u>Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг.</u> Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. <u>Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг.</u> П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.
18	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.
	Тема 3. Российская империя в период правления Екатерины II. (11 часов)
19	Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.
20	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.
21	Экономическая и финансовая политика правительства. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.
22	Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.
23	Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Развитие денежной системы. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.
24	Оформление сословного строя. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.
25	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Социальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.
26	Национальная и религиозная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и

	веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.
27	<u>Россия в войнах второй половины XVIII в. Внешняя политика России : ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма. «Греческий проект».</u>
28	<u>Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.</u>
29	<u>Присоединение Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Россия – великая европейская держава.</u>
	Тема 4. Россия при Павле I. (2 часа)
30	<u>Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства, и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью Ограничение дворянских привилегий.</u>
31	<u>Меры в области внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.</u>
	Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (7 часов)
32	<u>Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</u>
33	<u>Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</u>
34	<u>Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российскоамериканская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</u>
35	<u>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание</u>

	<u>архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков. Вклад в развитие русской культуры мастеров, прибывших из-за рубежа.</u>
36	<u>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Музыка и театр в европейской истории 18 в. (Ф.Г. Волков).</u>
37	<u>Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.</u>
38	<u>Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.</u>
	Итоговое повторение по курсу «История России» (2 часа)
39	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия в эпоху преобразований Петра I», «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов», «Российская империя в период правления Екатерины II».
40	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».

9 класс

История России (73 часа)

№п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
	Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (15 часов)
1	<u>Начало промышленной революции. Изменения в финансовой системе. Перемены в сельском хозяйстве. Изменения в жизни общества.</u>
2	Российская империя на рубеже XVIII – XIX вв. Население Российской империи. <u>Развитие экономики России на рубеже XVIII – XIX вв. Политический строй России на рубеже XVIII – XIX вв.</u>
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Новый император. <u>Негласный комитет. Реформа управления: учреждение министерств.</u>
4	Реформа образования. Политика в отношении крестьян. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
5	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. Политика России на Восточном направлении. Отношения России с Францией в 1801 – 1809 гг. Русско-Шведская война 1808 – 1809 гг. <u>Вхождение Финляндии в состав России. Россия накануне войны с Францией.</u>
6	Отечественная война 1812 г. Накануне войны. Начало войны. Планы и силы сторон. <u>Смоленское Сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим.</u>
7	<u>Бородинское Сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Изгнание Наполеона из России.</u>
8	Заграничные Походы Русской Армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг. Начало Заграничных Походов. Смерть М. И. Кутузова. <u>Завершение разгрома Наполеона.</u>
9	<u>Венский Конгресс. Священный Союз. Восточный Вопрос.</u>
10	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра в 1815 – 1825 гг. Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество. <u>Продолжение реформ. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева. Отказ от</u>

	проведения реформ в начале 1820-х гг. Итоги внутренней политики Александра I.
11	<u>Национальная политика Александра I. Финляндия в составе России. Царство Польское и его Конституция. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа. Население Сибири.</u>
12	<u>Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Экономический кризис. Развитие сельского хозяйства. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 гг. Проекты освобождения крестьян. Развитие промышленности, торговли, путей сообщения.</u>
13	Общественное движение при Александре I. Выступление Декабристов. Зарождение организованного общественного движения. <u>Первые тайные общества. Южное и Северное тайные общества. «Русская Правда» П. И. Пестеля. Конституция Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.</u>
14	Династический кризис. Междуцарствие. <u>Выступление 14 декабря 1825 г. Следствие и суд над Декабристами. Значение и последствия Восстания Декабристов.</u>
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.».
	Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (9 часов)
16	Николай I: новый император. <u>Укрепление государственного аппарата. Укрепление опоры самодержавной власти.</u> Попытки решения крестьянского вопроса.
17	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Положение в деревне. Развитие промышленности. Города. Транспорт и торговля. <u>Реформа Е. Ф. Канкрин.</u>
18	Общественное движение при Николае I. <u>Консервативное направление. Либеральное направление. Радикальное направление.</u>
19	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Положение в Царстве Польском. Политика по отношению к Финляндии. Положение в Западном Крае. Положение евреев в Российской империи. Власть и религиозные конфессии в первой половине XIX в. Политика России в Средней Азии.
20	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Россия и Западная Европа. Восточный Вопрос. Русско-Иранская война 1826 – 1828 гг. <u>Обострение Восточного Вопроса в начале 1850-х гг.</u>
21	Причины Крымской войны 1853 – 1856 гг. Крымская война: начальный этап. Крымская война: вступление в войну Англии и Франции. <u>Героическая оборона Севастополя. Окончание и итоги Крымской войны.</u>
22	<u>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. XIX век – «Золотой век» Русской культуры. Естественно-математические науки. Русские путешественники. Реформы Александра I в области образования. Образовательная политика Николая I.</u>
23	<u>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. Особенности художественной культуры первой половины XIX в. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Художественная культура национальных регионов России.</u>
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.».
	Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ. (12 часов)
25	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Европейская индустриализация. Промышленный переворот в России. Развитие сельского хозяйства, торговли. <u>Предпосылки отмены крепостного права в России.</u>

26	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Новый император. <u>Причины отмены Крепостного Права.</u> Подготовка реформы. Содержание и сущность реформы. Значение реформы.
27	<u>Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.</u> Земская реформа. Городская реформа.
28	Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного просвещения.
29	<u>Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.</u> Состояние сельского хозяйства. Пореформенное развитие промышленности. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем.
30	Общественное движение при Александре II и политика правительства. <u>Консервативное направление.</u> <u>Либеральное направление.</u> <u>Радикальное направление.</u>
31	<u>Народничество в 1870-е гг.</u> Реакция власти. М. П. Лорис-Меликов и его «Конституция».
32	<u>Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.</u> Европейские революции 1848 – 1849 гг. и Россия. Восстания в Царстве Польском в 1863 – 1864 гг. Преобразования в Финляндии.
33	Политика России на Кавказе. Положение в Западных губерниях. Политика правительства по отношению к евреям. Власть и Церковь в период Великих реформ.
34	<u>Внешняя политика Александра II. Русско-Турецкая война 1877 – 1878 гг.</u> Россия и Западная Европа. Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке.
35	Продажа Аляски. Русско-Турецкая война 1877 – 1878 гг.
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ».
Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг. (17 часов)	
37	Александр III: особенности внутренней политики. Новый император: Александр III. Перемены во внутренней политике. <u>Укрепление государственной власти.</u> Политика в области просвещения и цензуры. Попечительская политика.
38	Перемены в экономике и социальном строе. Основные цели экономической политики Александра III. <u>Деятельность Н. Х. Бунге.</u> <u>Экономическая политика И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте.</u> Сельское хозяйство.
39	<u>Социальная структура пореформенного общества.</u> Крестьянство. Дворянство.
40	<u>Буржуазия.</u> <u>Пролетариат.</u> Интеллигенция. Казачество.
41	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. <u>Революционное народничество.</u> <u>Русский Марксизм.</u> Либеральное движение.
42	<u>Национальная и религиозная политика Александра III.</u> <u>Религиозная политика Александра III.</u> Иоанн Кронштадтский. Национально-религиозная политика в Царстве Польском, Финляндии, Прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии.
43	Национально-религиозная политика на Северном Кавказе, в Закавказье и Средней Азии. Национально-религиозная политика на территории Среднего Поволжья и Приуралья, Сибири и Дальнего Востока. Положение неХристианских религий.
44	<u>Внешняя политика Александра III.</u> Обострение противоречий с Германией. Русско-Французский Союз. Присоединение Средней Азии.
45	<u>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения Российской науки и образования.</u> Просвещение. Печать, библиотеки, музеи.
46	Наука. Русские первооткрыватели.
47	<u>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: Русская литература.</u> «Золотой век» Русской литературы. Православие в Русской литературе

	второй половины XIX в.
48	Социализм, революционный идеал, террор в Русской литературе. Развитие литературы народов России.
49	<u>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России.</u> Особенности развития культуры народов России во второй половине XIX в. Живопись.
50	Скульптура и архитектура. Музыка. Театр. Художественные промыслы.
51	<u>Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.</u> Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.
52	Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880 – 1890-е гг.».
	Тема 5. Россия в начале XX в. (18 часов)
54	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Мир к началу XX в. Территория и население Российской империи в начале XX в. Особенности российской модернизации.
55	<u>Политический строй. Государственные символы.</u> Социальная структура. Образ жизни.
56	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. Российская экономика на рубеже XIX вв. Роль государства в экономике.
57	Иностранный капитал. <u>Российский монополистический капитализм.</u> Сельское хозяйство.
58	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Николай II: новый император. Борьба в верхних эшелонах власти. Оживление общественного движения. «Зубатовский социализм» 1902 – 1903 гг.
59	<u>Создание РСДРП. Создание ПСР.</u> Либеральные организации. Либеральные проекты П. Д. Святополка-Мирского.
60	<u>Внешняя политика Николая II. Русско-Японская война 1904 – 1905 гг.</u> Основные направления внешней политики России на рубеже XIX – XX вв. Гагская конференция. Дальневосточная политика. Начало Русско-Японской войны.
61	Осада Порт-Артура. Ход военных действий в 1905 г. Окончание войны. Сближение России и Англии.
62	Первая Русская революция и политическая реформа 1905 – 1907 гг. Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной – летом 1905 г. <u>Всероссийская Октябрьская Стачка. Манифест 17 октября 1905 г.</u>
63	Формирование монархических партий. Формирование либеральных политических партий. <u>Декабрьское Вооруженное Восстание в Москве.</u>
64	«Основные законы» 1906 г. <u>Деятельность I Государственной Думы. Деятельность II Государственной Думы. Итоги революции.</u>
65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. П. А. Столыпин и его курс. <u>Аграрная реформа. Результаты Аграрной реформы.</u> Программа преобразований Столыпина.
66	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Новый Избирательный закон. <u>III Государственная Дума.</u> Национальная политика.
67	Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений. <u>IV Государственная Дума.</u>
68	<u>«Серебряный век» Русской культуры.</u> Духовное состояние общества. Просвещение. Наука.
69	Литература. Живопись. Скульптура.
70	Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.
71	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX в.».

	Итоговое повторение по курсу «История России» (2 часа)
72	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия в первой четверти XIX в.», «Россия во второй четверти XIX в.». в.».
73	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880 – 1890-е гг.», «Россия в начале XX в.». в.».

Учебно-тематический план

Класс	Наименование раздела	Количество часов
6	Введение	1
	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
	Тема 2. Русь в IX – первой половине XII вв.	9
	Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв.	5
	Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV вв.	10
	Тема 5. Формирование единого русского государства	6
	Итоговое повторение по курсу «История России»	2
7	Введение	1
	Тема 1. Россия в XVI в.	18
	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.	20
	Итоговое повторение по курсу «История России»	1
8	Введение	1
	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	12
	Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	5
	Тема 3. Российская империя в период правления Екатерины II.	11
	Тема 4. Россия при Павле I.	2
	Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7
	Итоговое повторение по курсу «История России»	2
9	Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.	15
	Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.	9
	Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ.	12
	Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг.	17
	Тема 5. Россия в начале XX в.	18
	Итоговое повторение по курсу «История России»	2