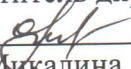


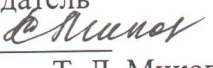
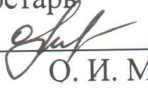
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
естественно-
математического
цикла
от «26» 08. 2020 года
Протокол № 1

Руководитель ШМО

Н.В.Микалина

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора

О.И.Микалина

Рекомендовано к
принятию
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.
Председатель

Т. Л. Микова
Секретарь

О. И. Микалина



Рабочая программа
по учебному предмету «Алгебра»
для учащихся II уровня (8 класс)

Составил:
учитель математики
Ремизова Елена Георгиевна

п. Правда
2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
естественно-
математического
цикла
от «26» 08. 2020 года
Протокол № 1

Руководитель ШМО

Н.В.Микалина

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора

О.И.Микалина

Рекомендовано к
принятию
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.

Председатель

Т. Л. Микова

Секретарь

О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. Л. Микова

26.08.2020 г.
Приказ № 185-Д

Рабочая программа
по алгебре
для учащихся II уровня (8 класс)

Составил:
учитель математики
Ремизова Елена Георгиевна

п. Правда
2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету алгебра для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и авторской программы по алгебре для 8 класса составлена также в соответствии с Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы Ю. Н. Макарычева.

Программа рассчитана на 105 часов:

Целью изучения предмета (курса) является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Задачами изучения предмета (курса) является: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «Правдинский центр образования». Она включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по алгебре и авторской программой учебного курса «Алгебра» под редакцией Ю. Н. Макарычева.

Преобладающими формами текущего контроля выступают кратковременные самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект предметной линии учебников под редакцией Ю. Н. Макарычева.

Как часть образовательной области «Математика» учебный предмет «Алгебра» тесно связан с предметом(ами) геометрия и информатика.

В основе обучения математики лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной. В соответствии с этими видами компетенций выделены основные содержательно-целевые

направления (линии) развития учащихся средствами предмета математика.

Изучение предмета (курса) алгебра способствует формированию:

Предметная компетенция. Здесь под предметной компетенцией понимается осведомленность школьников о системе основных математических представлений и овладение ими основными предметными умениями. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о математическом языке как средстве выражения математических законов, закономерностей и т.д.; о математическом моделировании как одном из важных методов познания мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: создавать простейшие математические модели, работать с ними и интерпретировать полученные результаты; приобретать и систематизировать знания о способах решения математических задач, а также применять эти знания и умения для решения многих жизненных задач.

Коммуникативная компетенция. Здесь под коммуникативной компетенцией понимается сформированность умения ясно и четко излагать свои мысли, строить аргументированные рассуждения, вести диалог, воспринимая точку зрения собеседника и в то же время подвергая ее критическому анализу. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: извлекать информацию из разного рода источников, преобразовывая ее при необходимости в другие формы (тексты, таблицы, схемы и т.д.).

Организационная компетенция. Здесь под организационной компетенцией понимается сформированность умения самостоятельно находить и присваивать необходимые учащимся новые знания. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: самостоятельно ставить учебную задачу (цель), разбивать ее на составные части, на которых будет основываться процесс ее решения, анализировать результат действия, выявлять допущенные ошибки и неточности, исправлять их и представлять полученный результат в форме, легко доступной для восприятия других людей.

Общекультурная компетенция. Здесь под общекультурной компетенцией понимается осведомленность школьников о математике как элементе общечеловеческой культуры, ее месте в системе других наук, а также ее роли в развитии представлений человечества о целостной картине мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: об уровне развития математики на разных исторических этапах; о высокой практической значимости математики с точки зрения создания и развития материальной культуры человечества, а также о важной роли математики с точки зрения формировании таких значимых черт личности, как независимость и критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество контрольных работ	Всего часов за учебный год
5 класс	5	35	15	175
6 класс	5	35	15	175
7 класс	3	35	8	105
8 класс	3	35	9	105
9 класс	3	34	9	105

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя

1. Алгебра: Дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2013.

2. Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2013.

3. Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2011.

4. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2006.
5. Алгебра: Дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2013.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г.
7. Элементы статистики и теории вероятностей авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение 2009 г.

Тематическое планирование по ФГОС ООО

№ п/п	Название раздела. Тема, основное содержание урока
Обобщение и систематизация ранее изученного учебного материала (3 часа).	
1	Уроки обобщения и систематизации программного материала за курс 5-7 класса.
2	Уроки обобщения и систематизации программного материала за курс 5-7 класса.
3	Уроки обобщения и систематизации программного материала за курс 5-7 класса. Диагностическая контрольная работа №1.
Рациональные дроби (23 часа)	
4	Рациональные дроби и их свойства.
5	Рациональные дроби и их свойства.
6	Рациональные дроби и их свойства. с/р №3
7	Рациональные дроби и их свойства.
8	Сумма и разность дробей.
9	Сумма и разность дробей. с/р №4
10	Сумма и разность дробей.
11	Сумма и разность дробей.
12	Сумма и разность дробей. с/р №5
13	Произведение и частное дробей.
14	Произведение и частное дробей.
15	Произведение и частное дробей.
16	Произведение и частное дробей. с/р №6
17	Произведение и частное дробей.
18	Сумма и разность дробей.
19	Сумма и разность дробей.
20	Произведение и частное дробей.
21	Произведение и частное дробей.
22	Решение задач. с/р №7
23	Решение задач.
24	Тематическая контрольная работа №2. Рациональные дроби.
25	Анализ контрольной работы.
26	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.
Квадратные корни (17 часов)	
27	Действительные числа. Рациональные числа.
28	Действительные числа. Иррациональные числа.
29	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.
30	Арифметический квадратный корень. с/р №8
31	Уравнение $x^2=a$.
32	Нахождение приближенных значений квадратного корня.
33	Функция $y=x$ и ее график.
34	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби.
35	Свойства арифметического квадратного корня.
36	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из степени. с/р №9

37	Применение свойств арифметического квадратного корня. Вынесение множителя за знак корня.
38	Применение свойств арифметического квадратного корня. Внесение множителя под знак корня.
39	Применение свойств арифметического квадратного корня. с/р №10
40	Решение задач. с/р №11
41	Решение задач.
42	Тематическая контрольная работа №3. Квадратные корни.
43	Анализ контрольной работы.
Квадратные уравнения (22 часа)	
44	Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения.
45	Квадратное уравнение и его корни.
46	Квадратное уравнение и его корни. с/р №12
47	Квадратное уравнение и его корни. Формула корней квадратного уравнения.
48	Квадратное уравнение и его корни.
49	Квадратное уравнение и его корни. с/р №13
50	Квадратное уравнение и его корни. Решение задач с помощью квадратных уравнений.
51	Тематическая контрольная работа №4. Квадратное уравнение и его корни.
52	Анализ контрольной работы.
53	Дробные рациональные уравнения.
54	Решение дробных рациональных уравнений.
55	Дробные рациональные уравнения. с/р №14
56	Дробные рациональные уравнения.
57	Дробные рациональные уравнения.
58	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.
59	Решение задач.
60	Решение задач. с/р №15
61	Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.
62	Дробные рациональные уравнения.
63	Дробные рациональные уравнения.
64	Тематическая контрольная работа №5. Дробные рациональные уравнения.
65	Анализ контрольной работы.
Неравенства (18 часов)	
66	Числовые неравенства и их свойства.
67	Числовые неравенства и их свойства.
68	Числовые неравенства и их свойства.
69	Числовые неравенства и их свойства.
70	Сложение и умножение числовых неравенств
71	Сложение и умножение числовых неравенств
72	Пересечение и объединение множеств.
73	Числовые промежутки
74	Решение неравенств с одной переменной
75	Решение неравенств с одной переменной
76	Решение неравенств с одной переменной
77	Решение неравенств с одной переменной
78	Решение систем неравенств с одной переменной
79	Решение систем неравенств с одной переменной
80	Решение систем неравенств с одной переменной. Доказательство неравенств.
81	Погрешность и точность приближения.
82	Контрольная работа №7 «Неравенства»
83	Анализ контрольной работы.
Степень с целым показателем. Элементы статистики (16 часов)	

84	Определение степени с целым отрицательным показателем.
85	Определение степени с целым отрицательным показателем
86	Свойства степени с целым показателем
87	Свойства степени с целым показателем
88	Стандартный вид числа
89	Стандартный вид числа
90	Запись приближенных значений
91	Контрольная работа №8. «Степень с целым показателем»
92	Анализ контрольной работы.
93	Начальные сведения об организации статистических исследований. Сбор и группировка статистических данных.
94	Сбор и группировка статистических данных.
95	Наглядное представление статистической информации.
96	Наглядное представление статистической информации.
97	Сбор и группировка статистических данных.
98	Сбор и группировка статистических данных.
99	Наглядное представление статистической информации.
Повторение (6 часов)	
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс алгебры 8 класса. Рациональные дроби.
101	Квадратные корни.
102	Квадратные уравнения.
103	Неравенства. Степень с целым показателем.
104	Итоговая контрольная работа.
105	Анализ контрольной работы.